

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Трофименко Е.Г.

Приказ от 25 августа 2023 г. №386-О

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтёры - медики»**

г. Радужный – 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Волонтеры-медики» для учащихся 9-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе программы внеурочной деятельности учебно-методических пособий:

- Школа волонтера. Рабочие программы: учеб. пособие для общеобразовательной организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021.
- Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

Актуальность программы и практическая значимость. Программа по внеурочной деятельности «Волонтеры-медики» для 9-х классов является дополнительной образовательной программой естественно-научной и социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Содержание программы соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Новизна, педагогическая целесообразность. Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы. Обучение включает нормативно-правовую, теоретическую и практическую подготовку по волонтерской деятельности в области медицины.

Практическая значимость. Участие в добровольческом движении – это огромная школа гражданского воспитания в духе добра, милосердия и социальной ответственности. Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, приносят пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в

общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества.

Цели:

1. Подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- Познакомить с деятельностью волонтерских организации России и мира;
- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков;
- Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений;
- Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников на основе взаимодействия общества и волонтеров;
- Ориентация на выбор профессии посредством волонтерской деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории естественно-научного направления;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни, осознание себя как индивида и одновременно как члена общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование у детей представления о негативном воздействии никотина и алкоголя, ПАВ на физическое здоровье человека и его социальное благополучие;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Предметные результаты:

- знать нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
 - знать формы и направления волонтерской деятельности в России;
 - знать историю и суть медицинского добровольчества;
 - знать формы профилактики и пропаганды ЗОЖ;
 - знать структуру совместного и сетевого мероприятия;
 - научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
 - формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
 - научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
 - корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
 - оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
 - получать возможность познакомиться с медициной изнутри;
-
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новой (учебной и познавательной) задачи.

Познавательные УУД;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Коммуникативные УУД:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- умение с достаточной четкостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления;
- умение корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- умение критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- умение предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- умение договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- умение организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
 - умение устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- Метапредметные результаты:** освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности).

Достижение **предметных результатов** образовательной программы даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- описывать основные социальные роли подростка, характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

Методы обучения, воспитания и развития

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения: проектных, исследовательских работ.

Формы и методы, используемые в период реализации программы

Формы: лекция, конференции, семинары, дискуссии, тренинг, игры, практические занятия, решение ситуативных задач, организация мероприятий.

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Практический метод используется для выполнения практических работ.

Связь с уже существующими по данному направлению программами Содержание курса внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся о волонтерстве. Программа дополняет учебные курсы «Уроки нравственности», «Основы правовой культуры».

Тип программы: тематическая образовательная программа.

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года, адресована обучающимся 9-х классов общеобразовательной школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы организации деятельности	Основные виды деятельности (в соответствии с рабочей программой воспитания)
1	Модуль 1. Я-волонтер-медик	4	<p>Введение в медицинское добровольчество. История и суть медицинской науки, медицинского добровольчества.</p> <p>Калейдоскоп медицинских специальностей. Основные медицинские специальности, ВУЗы края по медицинскому профилю. Функционал и аспекты работы медицинского добровольчества.</p> <p>Основы медицинской этики и деонтологии. Эффективная коммуникация, взаимодействие с медицинским персоналом и посетителями мед. Организаций.</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>
2	Модуль 2. Здоровый образ жизни	30	<p>Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения. Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов.</p> <p>Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены. Активный образ жизни. Понятие физической активности; Норма ежедневной</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст</p>

		<p>физической активности; Физическая активность умеренной и высокой интенсивности.</p> <p>Болезни иммунодефицита: как работает иммунитет, 4 вида вакцин. Правильное питание-это тренд. Правильное питание — для здорового образа жизни: правила составления сбалансированного рациона. Природные энергетики, вкусные цветы, лекарственные растения. Табакокурение. курительные смеси и их влияние на организм. Заменители сигареты – польза или вред? Наркотики. Виды наркотиков и их последствия. Виды зависимостей и как оградить себя от них Причины возникновения зависимостей; что делать, если у близкого человека зависимость. Понятие стресса, виды и причины его появления; Симптоматика при стрессе; Методы лечения и профилактика стресса; Сон и стресс; Причины нарушения сна; Профилактика здорового сна; Что дает организму здоровый сон и почему так важно следить за ним. Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи. Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них. Вовлечение широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни. Повышение информированности школьников о донорстве крови и ее компонентов, разрушение мифов и воспитание ответственного донора. Повышение медицинской грамотности по</p>	<p>школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
--	--	---	---

		профилактике ухода за зубами. Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД. Организация посильной помощи в медицинских организациях и повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества. Медицинские организации и врачебная деятельность. Структура и особенности работы системы здравоохранения РФ и медицинских учреждений. Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества.	
Итого	34		