

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
от 29.03.2024г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ №6
от 29.03.2024г. № 153-О

Директор  Е.Г.Трофименко

**Результаты самообследования
за 2023 год**



г. Радужный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки деятельности школы	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Учредительные документы	4
2.	Организационная структура учреждения и система его управления	5-6
3.	Организация и содержание образовательной деятельности	6-11
3.1.	Организация учебного процесса	6-7
3.2.	Характеристика ученического состава	7-9
3.3.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	9-11
4.	Показатели уровня и качества освоения программ	11-30
4.1.	Начальное общее образование	11-14
4.2.	Основное общее и среднее общее образование	14-25
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	25-28
4.5.	Распределение выпускников	29-30
5.	Результаты работы с одарёнными детьми	30-32
5.1.	Формы и методы работы с одаренными детьми	30
5.2.	Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	30-31
5.3.	Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	31
5.4.	Спортивные достижения учащихся	32
6.	Реализация рабочей программы воспитания	32-49
6.1.	Инвариантный модуль «Классное руководство»	33
6.2.	Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»	33-34
6.3.	Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»	34-37
6.4.	Инвариантный модуль «Профориентация»	37
6.5.	Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»	37-39
6.6.	Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»	39
6.7.	Вариативный модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»	39-41
6.8.	Гражданско-патриотическое воспитание	41-42
6.9.	Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»	42-49
7.	Кадровый состав	49-53
7.1.	Образование, возрастной ценз	49
7.2.	Квалификационная категория педагогических работников	49
7.3.	Повышение квалификации педагогических работников	49-52
7.4.	Награды и поощрения педагогических работников	42
7.5.	Распространение педагогического опыта	52-53
8.	Учебно-методическое обеспечение	53-54
9.	Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий	54-60

9.1. Обеспечение социальных условий	54-55
9.2. Библиотечное обеспечение	55-57
9.3. Информационно-техническое обеспечение	57-58
9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа	59
9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий	59
9.6. Информация в сети Интернет	59-60
10. Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	61-64

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом МБОУ СОШ №6 от 13.01.2020 № 13 «О проведении самообследования школы». Программа самообследования учреждения разработана в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ СОШ №6.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №6.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия содержания и качества образования целям и задачам образования детей;
- анализ и оценка соответствия требований, предусмотренных лицензией, фактическим условиям реализации образовательных программ;
- анализ и оценка показателей деятельности Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. Для проведения самообследования приказом директора от 22.01.2024г. № 36 «О проведении самообследования школы» создана рабочая группа по проведению самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения

Официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Адрес: 628462, ХМАО – Югра, г. Радужный, микрорайон 5, дом 16

Телефон: (34668)32660, факс (34668)32660

Официальный сайт: <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: school_rad06@mail.ru

1.2. Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом УОиМП города Радужный от 21 октября 2019 года № 538
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1028601465925 от 4 декабря 2012 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «12» марта 2015 года № 1949, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с изменениями от 08.2024 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	от «09» февраля 2016 г. № 1174, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (бессрочно)

2.Организационная структура учреждения и система его управления

Управление в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административный аппарат школы:

Директор	Трофименко Елена Геннадьевна
Заместители директора	Аягут Тамара Ивановна
	Баранова Ирина Львовна
	Галыгина Надежда Александровна
	Ефимова Ирина Валерьевна
	Кучеренко Екатерина Петровна

Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Система управления учреждением определяется уставом МБОУ СОШ № 6. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, предусмотренные уставом образовательной организации. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника по воспитанию.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СОШ №6 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. Постоянно действующим органом управления МБОУ СОШ № 6 является

Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образования обучающихся.

Действующая система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса отражена в схеме.

В МБОУ СОШ №6 функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. Модель представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; результаты внешней (независимой) оценки качества образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Таким образом, модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 6 способствует повышению качества образования и эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС.

Анализ структуры учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МБОУ СОШ №6 функциональным задачам и уставу образовательной организации.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №6 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентирована санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2.

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с

учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Учебные занятия начинаются в 8.00 ч, заканчиваются не позднее 19.00 ч.

Учебная недельная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий учитывает шкалу трудности предметов по классам обучения, предусматривает облегченные учебные дни для предупреждения переутомления. Расписание факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков и предусматривает необходимые перерывы для отдыха обучающихся.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней учебной работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года школа применяет Положение по организации домашней учебной работы учащихся МБОУ СОШ №6, разработанные на основании СанПиН с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с гигиеническими нормативами, в начальной школе по всем предметам, а также в 5–6-х классах по многочасовым предметам на выходные не даются домашние задания. С 1 по 11 класс не даются домашние задания на каникулы. Домашние задания для учащихся 1 классов вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения (включая организацию процесса). Загруженность домашними заданиями отслеживается администрацией школы через мониторинг электронных классных журналов, в течение 2023 года превышения объемов домашних заданий выявлено не было.

В первую смену обучаются учащиеся параллели 1,4,5,8-11 классов (22 класс-комплекта), что составляет 59,5% от числа обучающихся в школе. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3,6,7 классов (всего 16 класс-комплектов).

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 в активированные дни и дни отмены занятий по распорядительным документам регулируется Положением о дистанционном обучении в МБОУ СОШ №6 и Положением об организации работы МБОУ СОШ №6 в дни с низкой температурой (активированные дни).

В указанные периоды образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги проводили учебные онлайн-занятия в режиме конференции с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для разработки учебных занятий педагоги использовали интернет-ресурсы для дистанционного обучения, расположенные на бесплатных общедоступных федеральных образовательных платформах: «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Цифровой образовательный контент», «Фоксфорд», «Облако знаний», «SkySmart», «Учи.ру» и другие.

Образовательные программы по итогам 2022-2023 учебного года, а также I полугодия 2023-2024 учебного года были реализованы в полном объеме.

3.2. Характеристика ученического состава

В школе обучаются дети, проживающие на территории 4,5,9,10,22 микрорайонов города Радужный, жилых поселков СУ-968, МК-148 и домов индивидуальной застройки в

направлении данных поселков. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 972 учащихся, на 28.12.2023 года – 898 человек.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям (наконец 2023 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	102	4	25,5
2 классы	104	4	26,0
3 классы	94	4	23,5
4 классы	82	4	20,5
Итого на уровне НОО	382	16	23,9
5 классы	102	4	25,5
6 классы	84	4	21,0
7 классы	84	4	21,0
8 классы	104	4	26,0
9 классы	89	4	23,2
Итого на уровне ООО	463	20	23,2
10 классы	30	1	30
11 классы	23	1	23
Итого на уровне СОО	53	2	26,5
ИТОГО	898	38	23,6

Средняя наполняемость в школе 23,6, что на 1,6 ниже прошлого года. Снижение произошло за счет уровне начального и основного общего образования: низкая наполняемость в 4, 6, 7 классах.

Школа создает условия для получения образования детей разных категорий (таблица).

Характеристика контингента обучающихся на 2023 год

Социальные категории	Количество
Дети – инвалиды и инвалиды, дети с ОВЗ	11
Учащиеся, обучающиеся на надомном обучении	10
Коренные народы Севера	3
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете	6
Опекаемые учащиеся	22
Учащиеся из многодетных семей	346
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	8
Учащиеся, проходящие промежуточную аттестацию в форме экстерната («Семейное обучение»)	1

В школе проходят промежуточную аттестацию экстерны (семейное обучение): в 2023 году по программам среднего общего образования в 11 класс был зачислен 1 человек, ученица успешно прошла промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, получив аттестат с отличием.

Многонациональный состав учащихся определяет приоритет воспитательных задач педагогического коллектива, направленных на формирование и развитие толерантности, уважение традиций народов Российской Федерации.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на всех уровнях образования школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому. На уровне основного общего образования реализуется адаптированная образовательная программа.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе создаются необходимые условия. Работа педагогического коллектива направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья и детям-инвалидам. Каждому ребёнку создаются благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности, обеспечено включение ученика с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия. На каждого обучающегося, имеющегося особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА разработаны карты мероприятий реабилитационно-образовательного сопровождения и индивидуальные маршруты комплексной реабилитации, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и проводится коррекционная работа.

Уровень образования	Количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов	
	по ООП	по АООП
Начальное общее	4	-
Основное общее	5	1
Среднее общее	-	-

Учебный процесс для учащихся данной категории осуществляется на основе основных и адаптированных образовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

3.3. Реализуемые основные образовательные программы

С 1 сентября 2023 г школа на всех уровнях образования использует федеральные основные образовательные программы: образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.Срок освоения программы 4 года.

С сентября 2023 г. в 1-4 классах начата реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 (с изменениями и дополнениями) на основе - федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372. Срок освоения программы 4 года.

При разработке ООП НОО школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Создаются условия для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, обеспечивается преемственность начального общего и основного общего образования. При реализации программы решаются задачи формирования общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне ООО реализуется три образовательных программы: для 5-7 классов, для 8-9 классов и АОО для обучающихся с РАС.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5,6,7 классов разработана на основании ФОП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2022). Срок освоения программы 5 лет.

Федеральные рабочие программы и рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ООО обучающихся с РАС) Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС и ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями). Срок освоения программы 5 лет.

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; на достижение выпускниками компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

При разработке ООП СОО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне СОО реализуется две образовательных программы: для 10 классов и для 11 классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10 класса разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Министерством образования и науки от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732). Срок освоения программы 2 года. Образовательная программа обеспечивает реализацию трёх вариантов учебных планов: учебный план технологического (информационно-технологического) профиля - с углубленным изучением математики и информатики (вариант 2), учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением

математики и обществознания (вариант 1), учебный план гуманитарного профиля - с углубленным изучением истории и обществознания (вариант 4).

Основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Срок освоения программы 2 года. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная программа обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля, представленного в трех вариантах, один из которых обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов экономики и права, второй – математики и информатики, третий - химия и биология.

Выбор профилей обучения обусловлен запросами учащихся, их родителей, возможностями школы.

Всего по профильным программам обучались в 2022-2023 учебном году 21 человек, что составило 36%. Еще 37 человек (64%) обучаются по учебным планам универсальных профилей с двумя профильными предметами (экономика и право; математика и информатика; химия и биология).

В 2023-2024 учебном году по профильным программам обучаются 30 человек, что составляет 57%, еще 23 человека (43%) обучаются по учебным планам универсальных профилей с двумя профильными предметами (экономика и право; математика и информатика; химия и биология).

4. Показатели уровня и качества освоения программ

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 972 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 953 человек, что составило 98%. Освоили образовательные программы на повышенном уровне 323 учеников (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 37,5%. Показатели на уровне прошлого года.

Наконец 2023 года в школе обучалось 898 учащихся. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 770 человек, что составляет 96,7%. На повышенном уровне осваивают образовательные программы 306 человек, что составляет 38,4%.

4.1. Начальное общее образование.

4.1.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2020-2021	98,1	95,4	99,1	98,4
2021-2022	96,7	95,5	95,9	97,1
2022-2023	98,1	94,5	100	98,2

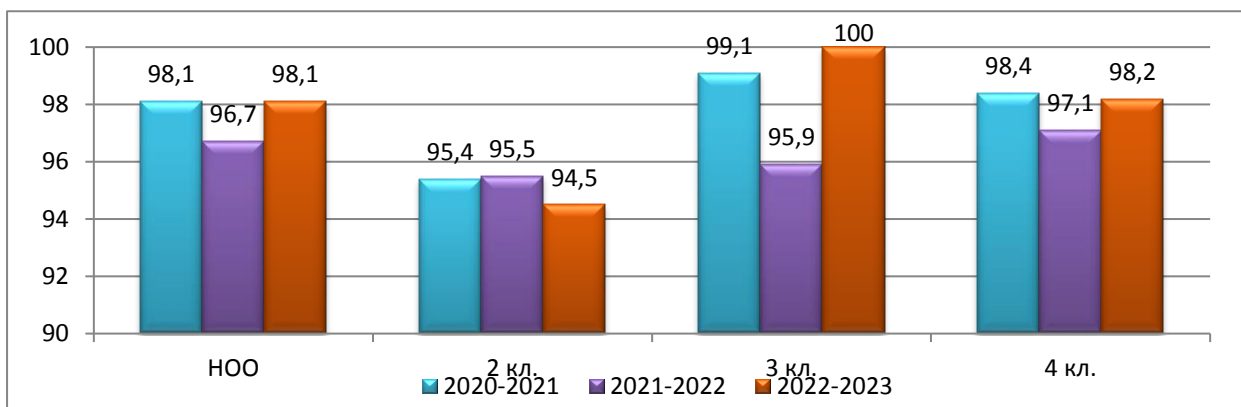
По результатам проведения промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год успеваемость на уровне НОО составила 98,1%, на 1,4% выше результатов прошлого учебного года.

Сравнение количества неуспевающих учащихся по параллелям

Учебный год	Неуспевающие, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	2(0,4%)	2(1,7%)	0	0
2020-2021	9(2,5%)	6(4,6%)	1(0,9%)	2(1,6%)
2021-2022	15(3,3%)	5(4,5%)	5(4,1%)	3(2,9%)
2022-2023	8/2,5%	6/5,5%	0	2/1,8%

По результатам проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов неуспевающих 8 человек/2,5%, в следующий класс переведены условно 6 человек. Не допущены к обучению на уровне основного общего образования 2 учащихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования без ликвидации академической задолженности до начала нового 2023-2024 учебного года. По заявлениям родителей (законных представителей) 2 учащихся 2 классов были оставлены на повторный курс обучения.

**Динамика показателей успеваемости
на уровне начального общего образования за три года по параллелям, %**

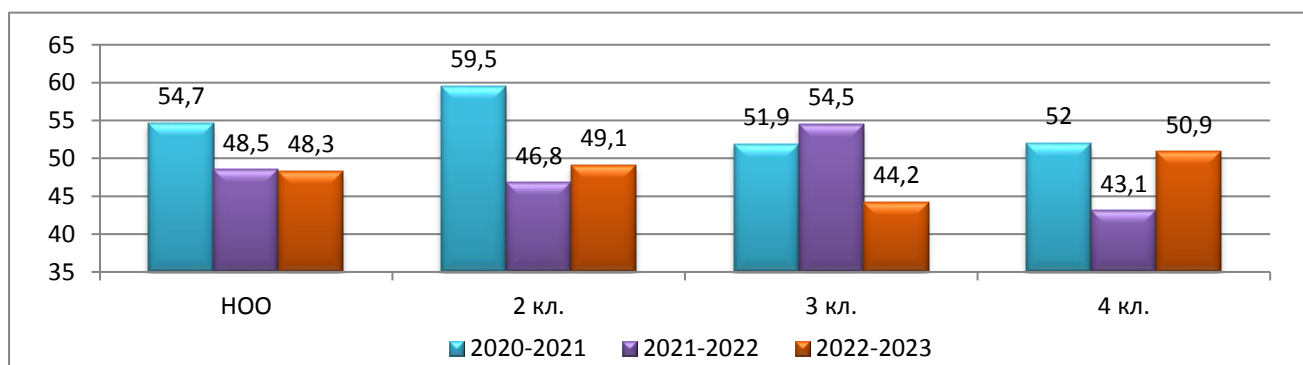
**Качество освоения программ на уровне начального образования**

По итогам 2022-2023 учебного года качественная успеваемость составила 48,3%, практически на уровне результатов прошлого учебного года.

Учебный год	Качество, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2020-2021	54,7	59,5	51,9	52
2021-2022	48,5	46,8	54,5	43,1
2022-2023	48,3	49,1	44,2	50,9

При сравнении качественной успеваемости обучающихся по параллелям за три года видим отрицательную динамику на параллели 3 классов (-10,3%), незначительный рост на параллели 2 классов (+2,3%) и значительный в 4 классах (+7,8%).

**Динамика качественного показателя
на уровне начального общего образования за три года по параллелям, %**



Динамика обучающихся, осваивающих программу на «отлично»

Параллели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	8,4	11	9,9	9	8,2
3	9	8,5	12	9,9	7	7,4
4	9	7,1	7	6,9	12	10,7
Всего	29	8	30	9	28	8,8

На уровне начального общего образования на «отлично» учебный год окончили 28 человек /8,8% и награждены грамотой МБОУ СОШ №6 «За отличные успехи в учебе», из них 9 человек/8,2% от общего количества «отлично» успевающих учащиеся 2 классов, 7 человек/7,4% учащиеся 3 класса, 12 человек/10,7% учащиеся 4 классов. Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, учителями проводится работа по повышению качества образования. По итогам 2022-2023 учебного года показатели успеваемости выше предыдущих двух лет. Качественная успеваемость низкая за последние три года и составила 48,3%.

4.1.2. Результаты независимой оценки качества образования**Результаты ВПР**

Обучающиеся 4 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах в апреле 2023 года по программам начального общего образования и выполнили работы по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Целью проведения ВПР являлось определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Русский язык

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	понижили	подтвердили	повысили
4а	Тюленева М.В.	91,3	65,2	21,7	69,6	21,7
4б	Васечкина М.М.	91,3	73,9	30,4	65,2	30,4
4в	Фаткуллина Р.М.	100,0	82,6	21,7	78,3	21,7
4г	Тотьмянина А.В.	95,7	78,3	8,7	87,0	8,7
4д	Тищенко С.И.	94,1	35,3	0,0	100,0	0,0
Итого		94,5	68,8	3,7	78,9	17,4

Результаты ВПР по русскому языку высокие, успеваемость составила 94,5%, качественный показатель 68,8%. На базовом уровне с работой справились 25,7% учащихся, на повышенном уровне – 68,8% учащихся. Не справились с работой 5,5% учащихся. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года 19 обучающихся/17,4%, подтвердили 86 учеников/78,9%. Данные указывают на необъективность оценивания, наибольшее расхождение в отметках отмечено в 4а, 4б классах, наименьшее в 4в, соответствие оценок отмечено только 4д классе.

Математика

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	понижили	подтвердили	повысили
4а	Тюленева М.В.	87	73,9	13,0	65,2	21,7
4б	Васечкина М.М.	90,9	86,4	9,1	54,5	36,4
4в	Фаткуллина Р.М.	95,7	73,9	21,7	73,9	4,3
4г	Тотьмянина А.В.	100	69,6	13,0	69,6	17,4
4д	Тищенко С.И.	100	64,7	0,0	64,7	35,3
Итого		94,4	74,1	12,0	65,7	22,2

Результаты ВПР по математике достаточно высокие, успеваемость составила 94,4%, качественный показатель 74,1%. На базовом уровне с работой справились 20,4% учащихся, на повышенном уровне – 74,1% учащихся. Не справились с работой 5,6% учащихся. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года 24 ученика/22,2%, подтвердили 71 ученик, что составило 65,7%. Наибольшее расхождение в отметках отмечено в 4б классе, наименьшее в 4в классе.

Окружающий мир

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	понижили	подтвердил и	повысили
4а	Тюленева М.В.	91,3	69,6	21,7	78,3	0,0
4б	Васечкина М.М.	95,7	78,3	30,4	65,2	4,3
4в	Фаткуллина Р.М.	100	87	17,4	65,2	17,4
4г	Тотьмянина А.В.	100	59,1	36,4	63,6	0,0
4д	Тищенко С.И.	100	64,7	11,8	64,7	23,5
Итого		97,2	72,2	24,1	67,6	8,3

Результаты ВПР по окружающему миру достаточно высокие, успеваемость составила 97,2%, качественный показатель 72,2%. 100% успеваемость показали обучающиеся 4вгд классов. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года 9 обучающихся/8,3%, подтвердили 73 обучающихся - 67,6%, понизили 26 обучающихся - 24,1%. Наибольшее расхождение в отметках отмечено в 4г, 4д классах, наименьшее в 4а классе.

4.2. Основное общее и среднее общее образование

4.2.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	основное общее	среднее общее
2020-2021	99,6	100
2021-2022	99,2	100
2022-2023	98,2	96,6

На уровне основного общего образования по итогам учебного года средняя успеваемость составила 98,2%, что на 1-1,4% ниже двух предыдущих лет.

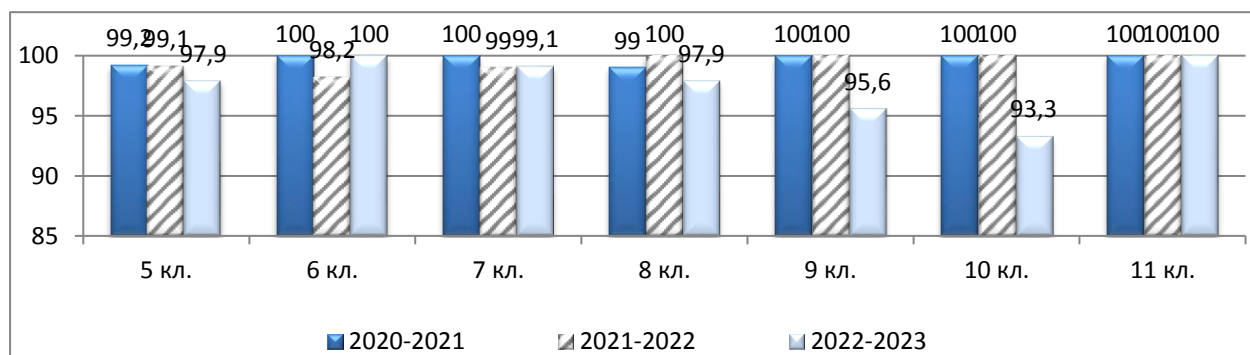
На уровне среднего общего образования успеваемость 96,6%, что также ниже предыдущих лет (-3,4%).

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	Основное общее	Среднее общее
2020-2021	2 (0,4%)	0
2021-2022	4 (0,8%)	0
2022-2023	9 (1,8%)	2 (3,4%)

На уровне основного общего образования не успевают 9 человека, что больше, чем в предыдущие годы; 5- условно переведены в следующий класс, 4 обучающихся 9х классов не допущены к ГИА.

Динамика показателей успеваемости по параллелям за три года



Сравнивая показатели успеваемости за три года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели лишь 11 классов, но и на параллелях 6-8 классов показатели успеваемости достаточно высокие: от 98% до 100%.

В этом учебном году на параллелях успеваемость 100% лишь в 6 и 11 классах, низкий показатель в 10 классе – 93,3%.

Качество освоения программ на уровне основного и среднего общего образования

Динамика качества за три года

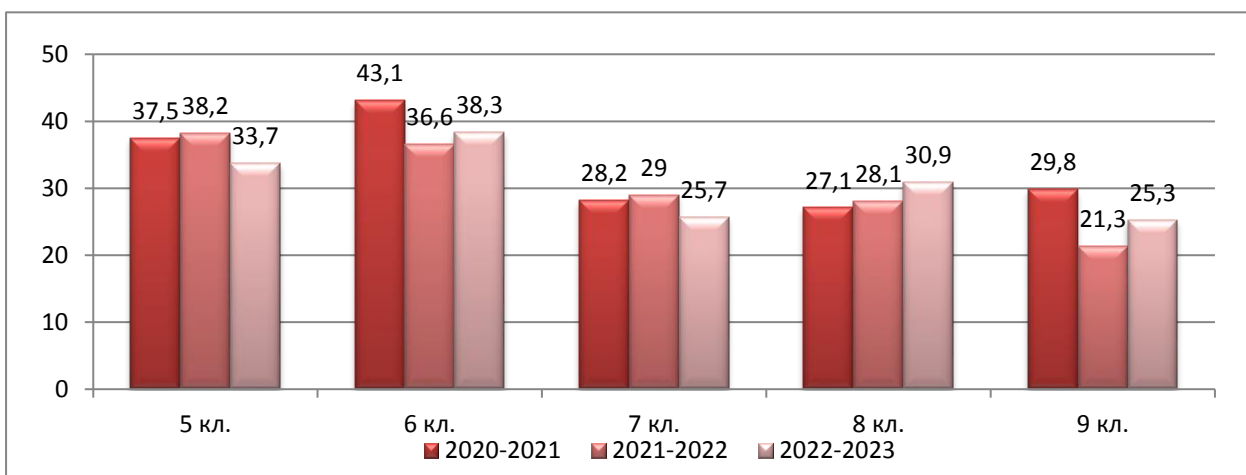
Учебный год	Качество, %	
	основное общее	среднее общее
2020-2021	28,9	47,8
2021-2022	31,2	36,0
2022-2023	30,6	36,2

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования на 1,7% выше, чем в 2020-2021 учебном году, но 0,6% ниже 2021-2022 учебного года

На уровне среднего общего образования показатель на 0,2 выше прошлого учебного года, но существенно ниже 2020-2021 учебного года (11,6%).

Динамика качественного показателя

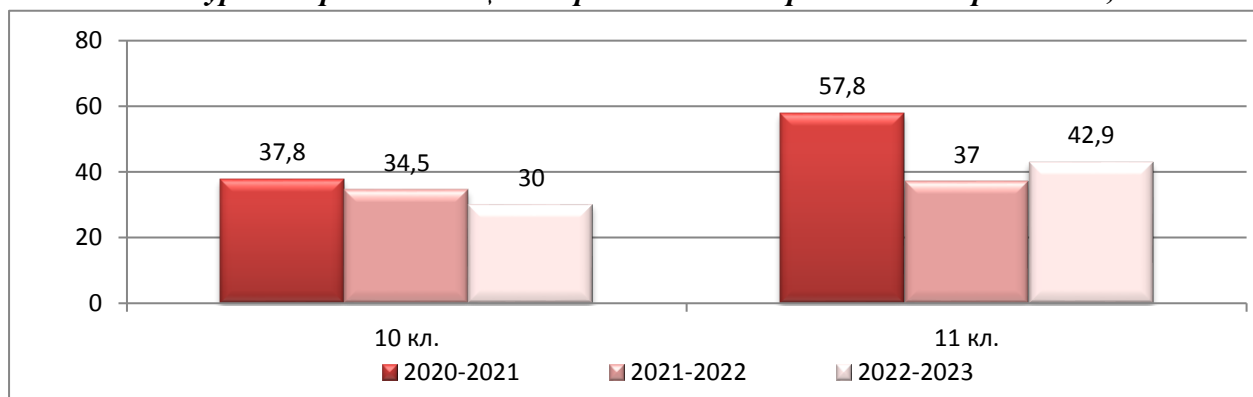
на уровне основного общего образования за три года по параллелям, %



Сравнение за три года качественной успеваемости учащихся по параллелям демонстрирует незначительную положительную динамику в 8 классах, только в этом учебном году в 6,9 классах. Отрицательная динамика качественного показателя на параллелях 5,7 классов: -4,5%, -3,3%.

Динамика качественного показателя

на уровне среднего общего образования за три года по параллелям, %



Сравнительный анализ демонстрирует снижение качественного показателя за последний год на параллели 10х (-5-8%%) и небольшое повышение в 11х классов (+6%), однако показатель 2023 года на 14,9% ниже результата 2021 года.

Количество учащихся, успевающих на «отлично»

Классы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	7	5,8	7	6,4	7	7,4
6	6	5,9	2	1,8	3	3,2
7	4	3,9	3	3,0	1	0,9
8	3	3,1	5	5,2	3	3,2
9	5	6,0	5	5,6	5	5,5
Итого 5-9 кл.	25	5,0	22	4,3	19	3,9
10	2	4,4	3	10,3	2	6,7
11	10	22,2	8	17,4	3	1,1
Итого 10-11 кл.	12	13,3	11	14,7	5	8,6

2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 19 человек на уровне ООО, что составляет 3,9%, это самый низкий показатель за последние три года.

На уровне СОО на отлично закончили учебный год 5 человек, что составляет 8,7% и является в долевым выражении также ниже двух предыдущих лет

4.2.2. Результаты независимой оценки качества образования**Результаты ВПР по программам основного общего образования**

Проведение ВПР в 5-8 классах осуществлялось на основании приказа от 10 марта 2023 г №117-О «Об участии учащихся 5-8 классов во Всероссийских проверочных работах в 2023 году», в соответствии с Порядком проведения ВПР, согласно Инструкции для образовательной организации по проведению работ и в соответствии с системой оценивания результатов.

Обязательными ВПР для 5 классов были работы по 4 учебным предметам (русский язык, математика, история, биология), для 6 и 8 классов по 2 предметам (русский язык и математика), 7 классов по 3 предметам (русский язык, математика, иностранный язык). Данные проверочные работы прошли для всех классов в параллели. Обучающиеся 6-8 классов писали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора.

Ниже в таблице представлена информация о количестве учащихся фактически принявших участие в ВПР в процентном отношении от всех учащихся параллели.

Количественный состав участников ВПР

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Всего учащихся	Количество принявших участие в ВПР		Всего учащихся	Количество принявших участие в ВПР		Всего учащихся	Количество принявших участие в ВПР		Всего учащихся	Количество принявших участие в ВПР	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%
Русский язык	95	90	95%	94	87	93%	113	105	93%	95	89	94%
Математика	95	86	91%	94	86	91%	113	105	93%	95	86	91%
История	95	89	94%	94	45	48%	113	52	46%	95	23	24%
Биология	95	91	96%	94	46	49%	113	52	46%	95	45	47%
Обществознание	-	-	-	94	45	48%	113	26	23%	95	46	48%
География	-	-	-	94	45	48%	113	25	22%	95	22	23%
Физика	-	-	-	-	-	-	113	54	48%	95	21	22%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	22	23%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	113	107	95%	-	-	-

Показатель участия в обязательных ВПР находится в диапазоне 92-94%, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Получены следующие результаты.

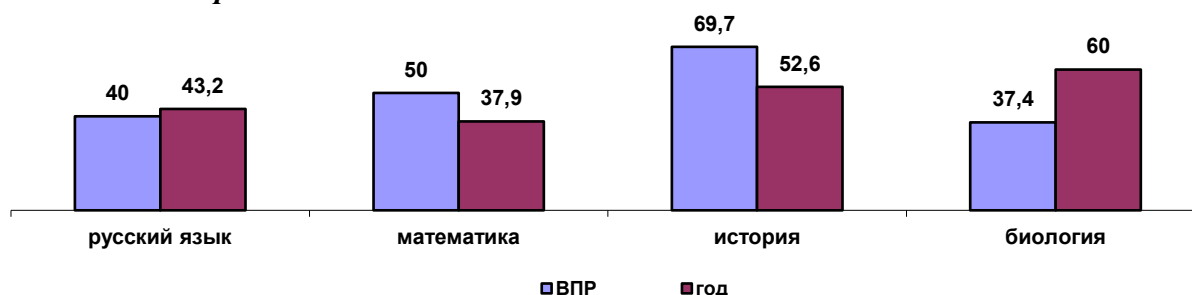
5 классы

Учащиеся 5 классов выполнили работы по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология) по программам 5 класса.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Средний балл	качественный показатель итогов года, %
			выполнение работы, %	повышенный уровень, %		
5	Русский язык	Лузгина О.А. Александренко Н.С. Гришкина М.В.	87,8	40	3,4	43,2
	Математика	Иванцова А.С. Рутчина Л.В.	88,4	50	3,4	37,9
	История	Искандярова Р.И.	100	69,7	3,9	52,6
	Биология	Ахматгалиева А.Н.	96,7	37,4	3,5	60

Показатели успешности выполнения ВПР в 5 классах находятся в диапазоне от 87,8% по русскому языку до 100% по истории. Повышенный уровень выполнения работ в диапазоне от 37,4% по биологии до 69,7% по истории. По русскому языку отметку повышенного уровня получили 40% пятиклассников выполнявших работу, по математике 50%. Самый высокий средний балл выполнения ВПР по истории - 3,9.

Сравнение качественных показателей ВПР и итогов года



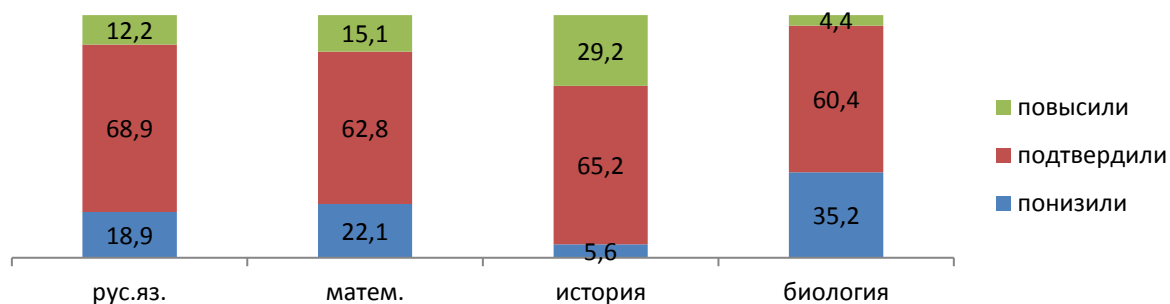
ВПР показали значительное снижение качественных результатов в сравнении с годовой оценкой по биологии на 22,6%, по русскому языку на 3,2%. Результаты ВПР по математике и истории выше результатов года на 12,1% и 17,1% соответственно.

Сравнение качественных показателей по группам участников

Предмет	Группы участников		
	ХМАО	Радужный	СОШ № 6
Русский язык	50,5	38,9	40
Математика	54,7	53,9	50
История	56,3	58,4	69,7
Биология	57,2	46,8	37,4

В сравнении со средними качественными показателями по муниципалитету и региону результаты учащихся 5 классов СОШ № 6 выше по истории на 11,3% и 13,4% соответственно, по математике показатель незначительно ниже на -3,9% и -4,7%, существенно ниже по биологии на -9,4% и -19,8%. По русскому языку качественный показатель практически соотносится (+1,1%) со средним по муниципалитету, но ниже среднего регионального (-10,5%).

Соответствие отметок за ВПР и по журналу у каждого из участников



Большинство учащихся подтвердили свою отметку за 3 четверть от 60,4% по биологии до 68,9% по русскому языку. Отмечаются участники, выполнившие работу на оценку более низкую, чем имели по итогам 3 четверти. Незначительный процент (5,6%) таких учащихся по истории, 18,9% по математике и 22,1% по русскому языку, очень высокий показатель понизивших результат по биологии - 35,2%.

Показатель повышения результатов находятся в диапазоне от 4,4% по биологии до 29,2% по истории.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по группам участников

Предмет	Группы участников	В сравнении с отметкой за год при выполнении ВПР		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	ХМАО	21,1	72,9	6,0
	Радужный	35,2	57,5	7,36
	СОШ №6	18,9	68,9	12,2
Математика	ХМАО	19,4	71,9	8,7
	Радужный	30,4	60,3	9,3
	СОШ №6	22,1	62,8	15,1
История	ХМАО	22,5	68,9	6,6
	Радужный	18,8	69,8	11,4
	СОШ №6	5,6	65,2	29,2
Биология	ХМАО	27,5	68,0	4,5
	Радужный	26,9	68,9	4,2
	СОШ №6	35,2	60,4	4,4

Сравнивая отметки ВПР с отметками по журналу по группам участников (таблица выше) можно отметить, что показатели школы в части подтвердивших свои результаты учащихся выше средних муниципальных значений по русскому языку и математике на 1,4% и 2,5%, но ниже региональных значений на 4% и 9,1%. По истории и биологии этот показатель ниже средних муниципальных и региональных значений с размахом от 3,7% до 8,9%.

6 классы

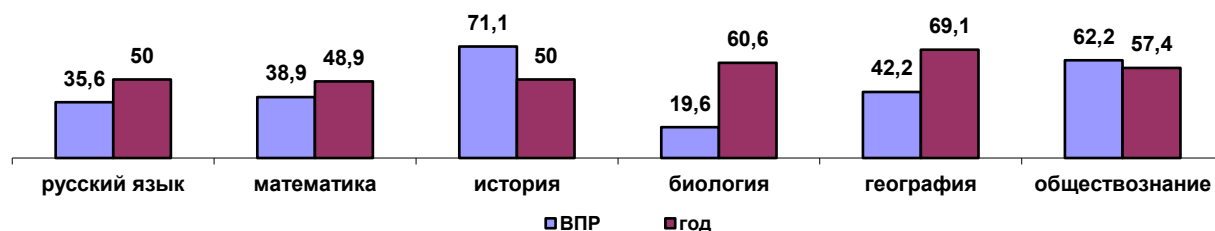
Учащиеся 6 классов выполнили работы по 6 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география и обществознание.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Средний балл	Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %		
6	Русский язык	Лейберова А.Н. Акимова Е.В. Чернова Е.Ю.	85,1	35,6	3,2	50,0
	Математика	Ладыга Л.В. Ефимова И.В.	90,0	38,9	3,3	48,9
	История	Искандарова Р.И.	100	71,1	3,8	50,0

	Биология	Ахматгалиева А.Н.	95,7	19,6	3,2	60,6
	География	Ахматгалиева А.Н.	100	42,2	3,5	69,1
	Обществознание	Искандярова Р.И.	97,8	62,2	3,7	57,4

На основании представленных данных видно, что процент шестиклассников справившихся с предложенными всероссийскими работами от 85,1% по русскому языку до 100% по истории/обществознанию, качественный показатель в диапазоне от 19,6% по биологии до 71,1% по истории, при этом по 4 предметам этот результат ниже годовых результатов. Самый высокий средний балл выполнения ВПР по истории - 3,8.

Сравнение качественных показателей ВПР и итогов года



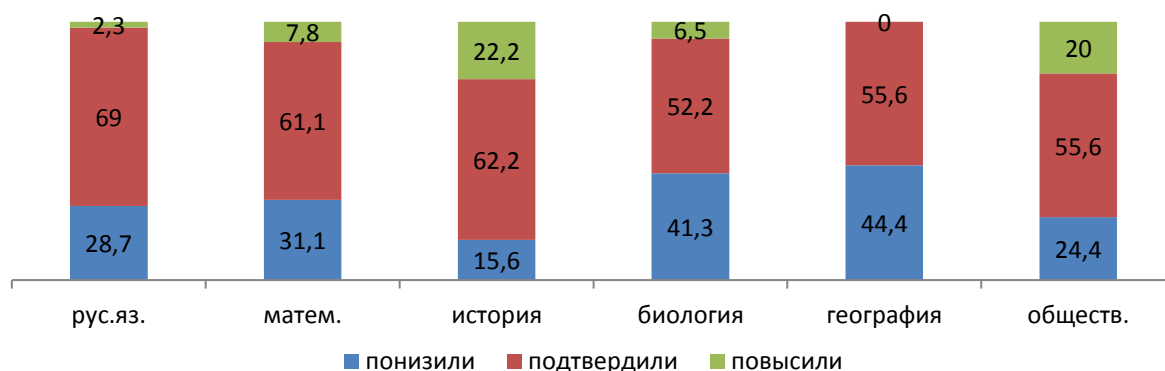
Расхождения в качественных показателях по обязательным предметам с преобладанием годовых результатов наблюдается в 10% по математике и в 14,4% по русскому языку. Разрыв также высок по истории, биологии и географии (предметы на основе случайного выбора), эти показатели обосновываются выборкой написания ВПР 2 классов из параллели, итоги года же представлены с учетом всей параллели.

Сравнение качественных показателей по группам участников

Предмет	Группы участников		
	ХМАО	Радужный	СОШ № 6
Русский язык	48,2	43,1	35,6
Математика	42,9	41,8	38,9
История	51,0	56,7	71,1
Биология	50,2	40,6	19,6
География	58,5	48,7	42,2
Обществознание	57,6	65,4	62,2

Качественные результаты учащихся 6 классов СОШ № 6 в сравнении со средними по муниципалитету/региону ниже по биологии на -21%/-30,6%, по русскому языку на -7,5%/-12,6%, по географии на -6,5%/-6,3%, по математике на -2,9%/-4%. По обществознанию качественный показатель выше среднего по муниципалитету (+4,6%), но ниже среднего регионального (-3,2%). Лишь по истории качественный показатель выше на 14,4% и 20,1% соответственно.

Соответствие отметок за ВПР и по журналу у каждого из участников



При анализе результатов ВПР отмечают участники, выполнившие работу на оценку более низкую, чем имели по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года от 15,6% по истории до 44,4% по географии. Подтверждают свои показатели от 52,2% учащихся по биологии до 69% по русскому языку.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по группам участников

Предмет	Группы участников	В сравнении с отметкой за год при выполнении ВПР		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	ХМАО	20,1	74,4	5,5
	Радужный	24,6	68,7	6,7
	СОШ №6	28,7	69,0	2,3
Математика	ХМАО	22,4	73,3	4,4
	Радужный	22,4	70,8	6,8
	СОШ №6	31,1	61,1	7,8
История	ХМАО	21,5	71,8	6,6
	Радужный	9,6	75,6	14,8
	СОШ №6	15,6	62,2	22,2
Биология	ХМАО	26,2	69,7	4,1
	Радужный	36,4	54,6	9,1
	СОШ №6	41,3	52,2	6,5
География	ХМАО	20,8	72,5	6,7
	Радужный	25,7	71,7	2,6
	СОШ №6	44,4	55,6	0
Обществознание	ХМАО	26,8	67,4	5,8
	Радужный	19,8	69,6	10,6
	СОШ №6	24,4	55,6	20,0

Сравнивая данный показатель по группам участников можно отметить, что показатели школы в части подтвердивших свои результаты учащихся ниже средних показателей по муниципалитету и региону практически по всем предметам. Лишь по русскому языку результат практически соотносится со средними муниципальными показателями, но ниже региональных значений.

7 классы

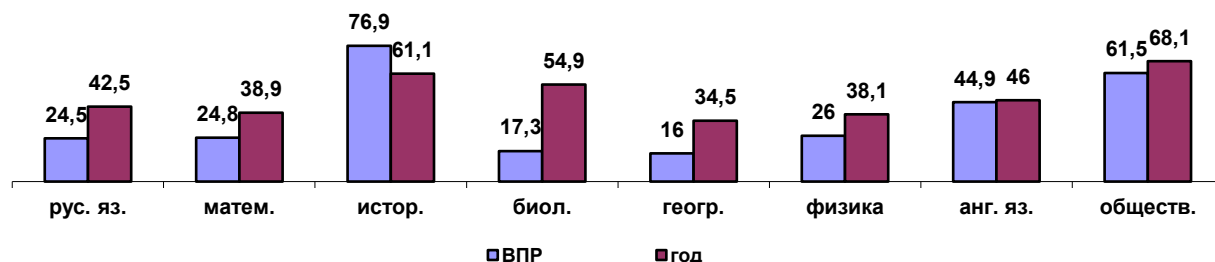
Учащиеся 7 классов выполнили работы по 8 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, физика, география, английский язык и обществознание.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Средний балл	Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %		
7	Русский язык	Александренко Н.С. Сулейманова Ю.С. Акимова Е.В.	85,8	24,5	3,1	42,5
	Математика	Рутчина Л.В. Иванцова А.С.	86,7	24,8	3,1	38,9
	История	Сергеева В.М.	100	76,9	3,9	61,1
	Биология	Ахматгалиева А.Н.	100	17,3	3,2	54,9
	География	Палехина С.А.	96,0	16,0	3,1	34,5
	Физика	Равилов М.Я.	94,5	26,0	3,2	38,1
	Английский язык	Щербак О.В. Матынова А.В.	90,7	44,9	3,4	46,0
	Обществознание	Сергеева В.М.	96,2	61,5	3,6	68,1

Результаты выполнения ВПР семиклассниками показали, что не по всем предметам и не все учащиеся достигли базового уровня подготовки, выносимым на ВПР. Доля справившихся с предложенными работами составила от 85,8% по русскому языку до 100% по истории и биологии, при этом качественный показатель в диапазоне от 16% по

географии до 76,9% по истории. Самый высокий средний балл выполнения ВПР по истории - 3,9.

Сравнение качественных показателей ВПР и итогов года



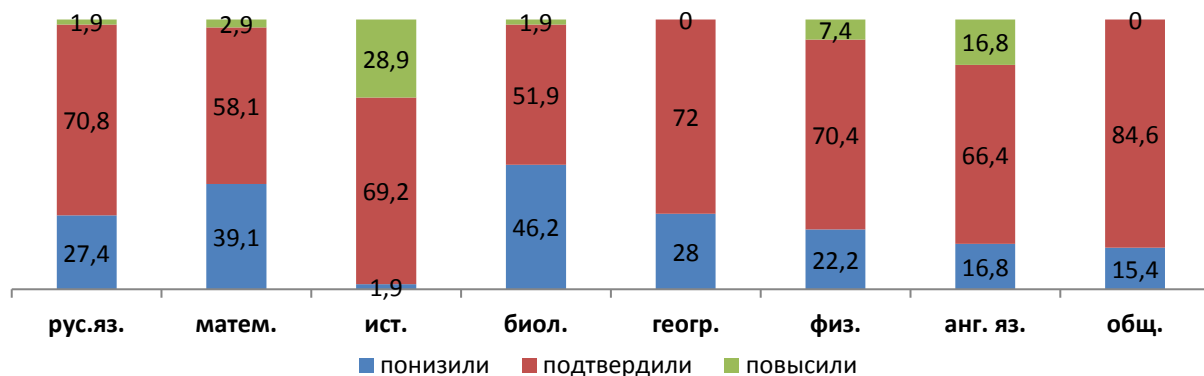
Несоответствие качественных результатов ВПР и годовых отметок на 37,6% наблюдается по биологии, от 12% до 18,5% - по физике, математике, русскому языку и географии, от 15% до 20% по математике, английскому языку, обществознанию. Качественный показатель выполнения ВПР практически соотносится по английскому языку, незначительно ниже итогов года по обществознанию – на 6,6%. По истории качественные результаты выше итогов года на 15,8%. Однако, нужно учитывать относительность сравнения результатов по предметам со случайной выборкой классов для написания ВПР, так как итоги года представлены с учетом всей параллели.

Сравнение качественных показателей по группам участников

Предмет	Группы участников		
	ХМАО	Радужный	СОШ № 6
Русский язык	42,8	36,1	24,5
Математика	40,6	40,0	24,8
История	56,7	59,0	76,9
Биология	50,7	29,4	17,3
География	40,7	33,1	16,0
Физика	46,5	45,9	26,0
Английский язык	44,6	40,0	44,9
Обществознание	53,0	58,3	61,5

Качественные результаты учащихся 7 классов СОШ № 6 в сравнении со средними по муниципалитету и региону выше по истории, обществознанию, английскому языку. По остальным предметам качественный показатель семиклассников школы ниже среднего по муниципалитету и региону.

Соответствие отметок за ВПР и по журналу у каждого из участников



При анализе результатов ВПР отмечают участники, выполнившие работу на оценку более низкую, чем имели по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года. Самый низкий

показатель в 1,9% отмечен по истории, 15-28% таких учащихся по обществознанию, английскому языку, физике, русскому языку и географии, 39,1% и 46,2% понизивших отметку при выполнении ВПР по математике и биологии.

Подтверждают свои результаты от 51,97% учащихся по биологии до 84,6% учащихся по обществознанию.

Сравнение качественных показателей по группам участников

Предмет	Группы участников	В сравнении с отметкой за год при выполнении ВПР		
		понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	ХМАО	21,3	74,4	4,3
	Радужный	32,0	63,9	4,1
	СОШ №6	27,4	70,8	1,9
Математика	ХМАО	17,9	74,8	7,3
	Радужный	21,1	69,0	9,9
	СОШ №6	39,1	58,1	2,9
История	ХМАО	16,6	71,8	11,6
	Радужный	8,7	75,8	15,5
	СОШ №6	1,9	69,2	28,9
Биология	ХМАО	22,2	71,3	6,5
	Радужный	26,6	70,7	2,7
	СОШ №6	46,2	51,9	1,9
География	ХМАО	28,3	68,9	2,7
	Радужный	33,8	66,2	0
	СОШ №6	28,0	72,0	0
Физика	ХМАО	17,0	74,4	8,6
	Радужный	23,9	67,8	8,3
	СОШ №6	22,2	70,4	7,4
Английский язык	ХМАО	28,2	68,6	3,2
	Радужный	36,7	58,4	4,9
	СОШ №6	16,8	66,4	16,8
Обществознание	ХМАО	27,3	67,9	4,8
	Радужный	28,2	65,0	6,8
	СОШ №6	15,4	84,6	0

Анализируя данный показатель по группам участников можно отметить, что показатели школы в части подтвердивших свои результаты учащихся выше средних муниципальных и региональных значений по 2 предметам (география и обществознание) и ниже по 3 предметам (математика, история и биология). По русскому языку, физике и английскому языку результаты семиклассников школы выше средних муниципальных показателей, но ниже региональных значений.

8 классы

Учащиеся 8 классов выполнили работы по 8 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Средний балл	Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %		
8	Русский язык	Киекбаева Р.Х. Гришкина М.В.	92,1	61,8	3,7	52,1
	Математика	Рутчина Л.В. Сырица О.В.	90,8	27,6	3,2	35,1
	История	Сергеева В.М.	100	56,5	3,6	63,8
	Биология	Батыр Н.С.	95,6	40,0	3,4	51,1
	География	Палехина С.А.	100	27,3	3,4	44,7

	Физика	Равилов М.Я.	90,5	28,6	3,2	51,1
	Обществознание	Сергеева В.М.	97,8	54,4	3,7	69,1
	Химия	Антонова Е.Ю.	100	66,7	3,9	48,9

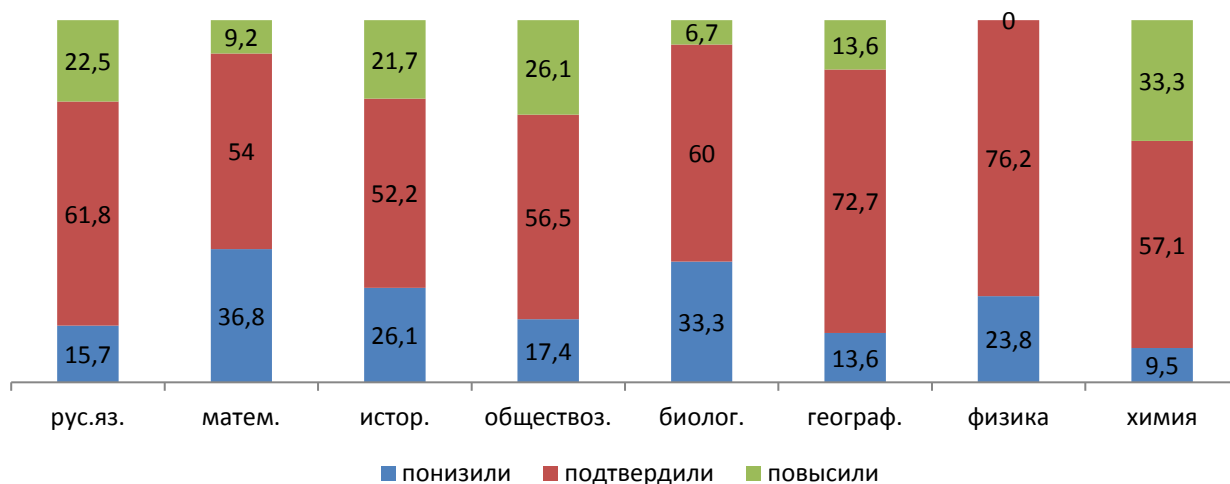
В 8 классах выполнение работ учащимися от 90,5% по физике до 100% по истории, географии, химии. Низкие качественные показатели по математике, физике, географии. Самый высокий средний балл выполнения ВПР по химии - 3,9.

Сравнение качественных показателей по группам участников

Предмет	Группы участников		
	ХМАО	Радужный	СОШ №6
Русский язык	48,5	51,3	61,8
Математика	34,2	34,2	27,6
История	55,0	57,7	56,5
Обществознание	48,0	46,4	40,0
Биология	47,7	43,6	27,3
География	45,3	48,8	28,6
Физика	48,6	44,6	54,4
Химия	56,8	60,2	66,7

Качественные результаты обучающихся 8 классов школы в сравнении со средними по муниципалитету и региону выше по русскому языку, физике и химии, ниже по 4 предметам: от 6-8% снижение по математике и обществознанию, 16-20% по географии и биологии. Качественный показатель по истории практически соотносится со средними показателями по муниципалитету и региону.

Соответствие отметок за ВПР и по журналу у каждого из участников



От 9,5% до 36,8% учащихся выполнили работу на оценку более низкую, чем имели по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года. Самый высокий процент таких учащихся по математике, самый низкий – по химии. Подтверждают свои результаты от 52,2% учащихся по истории до 76,2% учащихся по географии.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по группам участников

Предмет	Группы участников	В сравнении с отметкой за год при выполнении ВПР		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	ХМАО	17,4	74,3	8,3
	Радужный	21,6	64,5	13,8
	СОШ №6	15,7	61,8	22,5

Предмет	Группы участников	В сравнении с отметкой за год при выполнении ВПР		
		понижили	подтвердили	повысили
Математика	ХМАО	20,4	75,2	4,4
	Радужный	24,9	68,2	6,9
	СОШ №6	36,8	54,0	9,2
История	ХМАО	18,9	71,6	9,5
	Радужный	28,5	62,3	9,2
	СОШ №6	26,1	52,2	21,7
Обществознание	ХМАО	25,1	69,7	5,2
	Радужный	27,1	61,3	11,6
	СОШ №6	17,4	56,5	26,1
Биология	ХМАО	20,5	73,8	5,8
	Радужный	34,2	62,4	3,4
	СОШ №6	33,3	60,0	6,7
География	ХМАО	25,4	69,8	4,8
	Радужный	26,2	69,6	4,2
	СОШ №6	13,6	72,7	13,6
Физика	ХМАО	17,9	74,0	8,1
	Радужный	14,7	75,8	9,6
	СОШ №6	23,8	76,2	0
Химия	ХМАО	8,3	74,5	17,2
	Радужный	5,7	76,7	17,6
	СОШ №6	9,5	57,1	33,3

Анализируя данный показатель по группам участников можно отметить, что показатели школы в части подтвердивших свои результаты учащихся выше средних муниципальных и региональных значений лишь по географии, по остальным предметам показатель подтвердивших свои результаты учащихся ниже выборки.

Результаты ВПР по программам среднего образования

Обучающиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах весной 2023 года. Показатель участия в ВПР находится в диапазоне 86-100%, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Работы по английскому языку, истории и физике выполнялись учащимися 11 класса, которые не заявили на участие в ЕГЭ по данному предмету; работа по географии выполнялась учащимися 10 класса.

Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации		
		успеваемость, %	качество, %	повысили	понижили	подтвердили
Английский язык	Дорушенкова М.В. Тавлыкаева Л.Т.	100	59,1	4,5	4,5	90,9
История	Галыгина Н.А. Искандярова Р.И.	100	83,3	20,8	8,3	70,8
Биология	Батыр Н.С.	100	50,0	33,3	0	66,7
Химия	Антонова Е.Ю.	100	42,9	14,3	0	85,7
Физика	Равилов М.Я.	100	72,7	27,2	36,4	36,4
География	Баранова И.Л.	100	89,7	48,3	0	51,7

С ВПР в 10-11 классах справились 100% учащихся, что демонстрирует успешное освоение образовательных программ по учебным предметам.

На повышенном уровне с работами справились от 43% обучающихся по химии до 90% по географии.

Значительная часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили свою отметку за 1 полугодие. По физике в 11 классе 36% учащихся выполнили работу на оценку более низкую, чем имели по итогам полугодия.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам учебного года в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены по программам основного общего образования были допущены 87 обучающихся 9 классов (95,6%) и 28 обучающихся 11 классов (100%).

4.3.1. ГИА по программам основного общего образования

ГИА проводилась по 4 предметам: два обязательных – русский язык и математика, и 2 по выбору обучающегося.

86 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); 1 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам.

Предмет	ФИО учителей	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен		
			чел.	%	% качества
Русский язык	Киекбаева Р.Х. Сулейманова Ю.С. Чернова Е.Ю.	87	87	100	74,71
Математика	Сырица О.В. Трошина В.Г.	87	70/87*	80,5/100*	40,2

Примечание: * результаты повторной сдачи в дополнительный период

По русскому языку 87 человек получили положительную отметку - успеваемость 100%. Качественный показатель высокий - 75%.

Результат экзамена по математике в 2023 году самый высокий за последние три года - 80,5%. С учетом результатов повторных экзаменов успеваемость по предмету составила 100%. Качественный показатель 40,2%.

Сравнение первичных баллов в форме ОГЭ (без пересдачи)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	25,9	25,3	25,93
Математика	11,8/ 12,2*	11,9/13,0*	13,27/14,2*

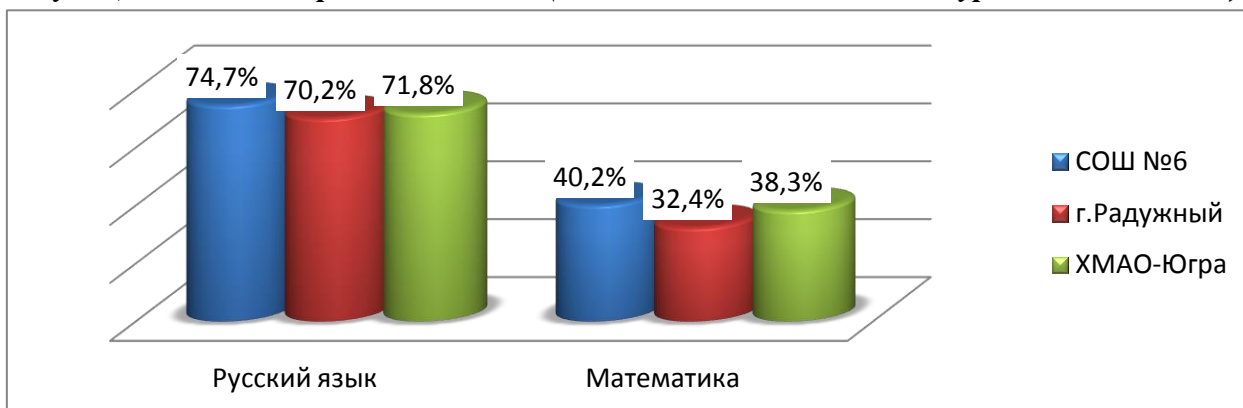
Средние баллы 2023 года по русскому языку на уровне прошлых лет, по математике незначительно выше.

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (% достигших базового уровня подготовки)



Уровень обученности учащихся МБОУ СОШ №6 по русскому языку и математике выше средних муниципальных и региональных показателей на 0,4-1,9%.

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (% достигших повышенного уровня подготовки)



Показатели качества обучения по обязательным предметам в МБОУ СОШ №6 выше муниципальных и региональных показателей: на 3-4% по русскому языку, на 2-8% по математике.

На экзаменах по выбору обучающиеся сдавали экзамены по 8 предметам учебного плана, приняли участие 86 обучающихся (172 человек/экзаменов).

Как и ранее, лидерами по числу сдававших экзамен являются предметы география и обществознание – 86% и 59%; 44% выбора обучающихся пришлось информатику; 3,5% выбрали химию; по 2,3% - английский язык и физику; по 1,2% - историю и биологию.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык	Дорушенкова М.В.	1	100	100	66
	Мартынова А.В.	1	100	100	59
	ИТОГО	2	100	100	62,5
История	Заика Н.Д.	1	100	100	26,0
Обществознание	Заика Н.Д.	51	100	47,1	23,47
География	Ахматгалиева А.Н.	40	92,5	50,0	18,8
	Палехина С.А.	34	100	70,6	21,1
	ИТОГО	74	96,0	59,5	19,9
Биология	Батыр Н.С.	1	100	100	30,0
Физика	Равилов М.Я.	2	100	50,0	20,5
Химия	Антонова Е.Ю.	3	100	66,7	28,0
Информатика	Ладыга Л.В.	26	95,2	61,5	11,7
	Лосева О.М.	12	100	75,0	12,3
	ИТОГО	38	97,4	65,8	11,9

100% успеваемость по английскому языку, истории, химии, физике – предметам, где количество сдавших было от 1 до 7 человек, а также по массовым предметам: обществознание (учитель Заика Н.Д.) и учителей информатики Лосевой О.М., учителя географии Палехиной С.А.

Высокие показатели качества по следующим предметам: 100% по английскому языку (учителя Дорушенкова М.В. и Мартынова А.В.), биологии (учитель Батыр Н.С.); 70-75% по информатике (группа учителя Лосевой О.М.), географии (в классах учителя Палехиной С.А.).

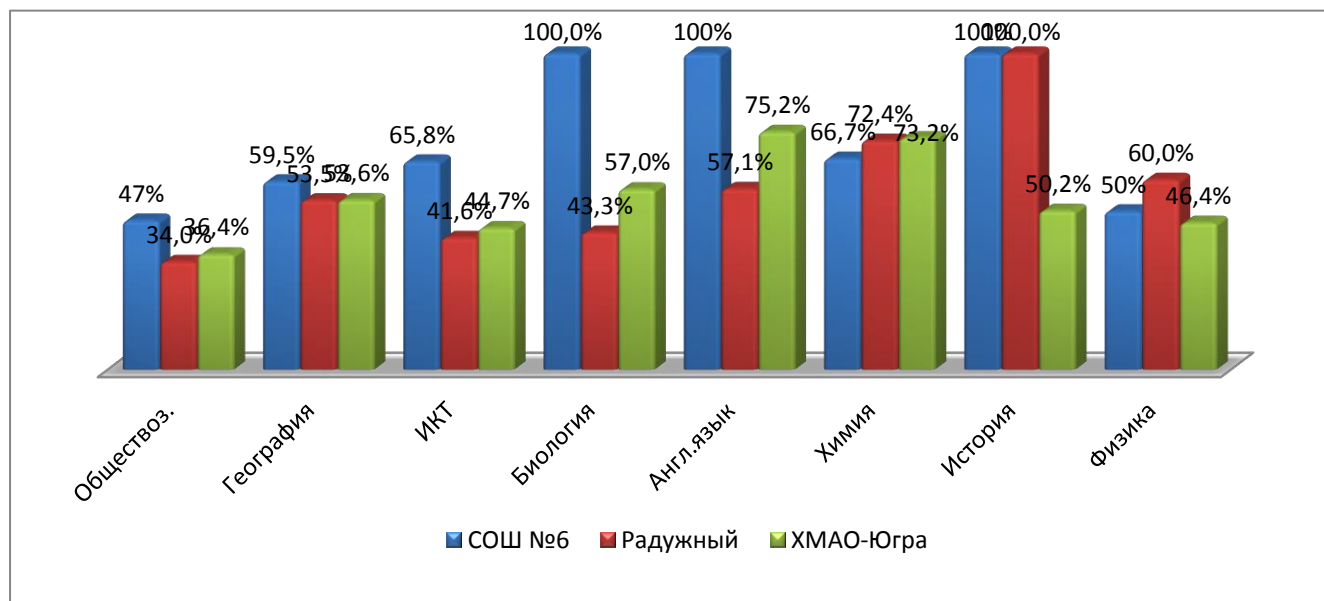
Получены неудовлетворительные результаты по географии (3 человека), информатике (1 человек). Все обучающиеся были допущены к повторным экзаменам в резервные дни основного периода, из них один повторно получил неудовлетворительный результат по географии, остальные получили отметки «3».

По результатам повторных экзаменов повысился показатель общей успеваемости по географии (98,6%) и информатике (100%).

При сравнении экзаменационных отметок с годовыми отметками можно отметить, что большая часть обучающихся подтвердили свой результат – в среднем 57%. Доля таких обучающихся по обществознанию (69%), информатике (58%).

30% обучающихся повысили свою годовую отметку, значителен показатель повышения результата по географии (28 учащихся, 38%), информатике (14 учащихся, 37%), обществознанию (8 человек -15,7%).

Сравнение результатов экзаменов по выбору МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (качественные показатели) в основной период ГИА



Результаты обучающихся МБОУ СОШ № 6 по всем предметам, кроме физики и химии, где предмет сдавали 2-3 учащихся, выше средних муниципальных и региональных показателей.

В целом все 4 экзамена сдали только на «5» всего 5 человек (5,7%), на «4» и «5» - 22 человека (25,3%).

Получили неудовлетворительный результат по одному предмету 15 человек (17,2%), по двум предметам 3 человека (3,4%). Всего на экзаменах получили неудовлетворительный результат 18 человек, что составляет 20,7% (в 2022 году- 27%, в 2021 году- 25%), с учетом повторных экзаменов в резервный день таких обучающихся 5 человек, что составляет 5,7% (в 2022 г- 6,7%, в 2021 г-10,7%).

Случаев нарушения Порядка проведения ГИА в 2023 году не было.

Аттестаты об основном общем образовании получили в основные дни основного периода 69 обучающихся (79,3%), с учетом пересдачи в резервные дни - 82 обучающихся (94,3%), с учетом пересдачи в дополнительный период- 87 обучающихся (100%). Аттестаты с отличием получили 5 учащихся (5,7%) – Баймуратова Яна, Василевская Полина, Закиров Дмитрий, Ивина Виктория, Икан Дарья.

В целом результаты ГИА 2023 года выше, чем в предыдущие годы.

4.3.2. ГИА по программам среднего общего образования

Для получения аттестата в соответствии Порядком проведения ГИА-11, учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по двум учебным предметам - русскому языку и математике

Форма сдачи у всех выпускников единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Предмет	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен	
		чел.	%
Русский язык	28	28	100
Математика, базовый уровень	14/15*	14/15*	100
Математика, профильный уровень	14	13	92,9

Примечание: * результаты повторной сдачи в резервный день

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (с учетом пересдачи в резервный день) всеми обучающимися 11 классов сданы успешно, что дало право на получение аттестата о среднем общем образовании.

4 обучающихся (14,3%), имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования, получили на ЕГЭ по обязательным предметам более 70 баллов и/или отметку «5» по математике базового уровня, что дало им право на получение аттестата с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении»: *Алиев Зураб, Белоногова Софья, Гаджибалаева Гульнара, Ементян Юлиана.*

Результаты ЕГЭ, необходимы также для продолжения образования в учреждениях высшего образования. Обучающимися было сдано 73 человек/экзаменов, по 2,6 экзамена на каждого. Получены следующие результаты.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	ФИО учителя	Всего, чел. (% от числа обучающихся)	Успеваемость	Средний тестовый балл/ Максимальный балл
Русский язык	Лузгина О.А.	28 (100%)	100	69,75/ 91
Математика профильная	Сырица О.В.	2	50,0	43,0/ 64
	Трошина В.Г.	12	100	63,3/ 78
	Итого	14 (50%)	92,9	60,4/ 78
Литература	Лузгина О.А.	1 (3,6%)	100	57/ 57
Английский язык	Дорушенкова М.В.	3 (10,7%)	100	72,5/ 82
История	Галыгина Н.А.	1 (3,6%)	100	78/ 78
Обществознание	Заика Н.Д.	9 (32,1%)	100	67,7/ 98
Физика	Равилов М.Я.	5 (17,9%)	100	63,2/ 76
Информатика	Лосева О.М.	6 (21,4%)	100	67,2/ 88
Биология	Батыр Н.С.	3 (10,7%)	100	64,0/ 77
Химия	Антонова Е.Ю.	3 (10,7%)	100	51,7/ 70

Обязательные экзамены с учетом пересдачи сданы успешно - 100%. Все предметы по выбору сданы успешно. Из 73 результатов ЕГЭ получен лишь один неудовлетворительный результат – по математике профильного уровня.

Выводы

Обязательные экзамены сданы успешно - 100%, все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника (14,3%).

4.4. Распределение выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:			
		поступили в 10 класс	поступили в ССУЗы	не обучаются	выехали за пределы РФ
2021	83	34 (40,9%)	47 (56,7%)	1 (1,2%)*	1 (1,2%)
2022	89	36 (40,4%)	53 (59,6%)	0	0
2023	87	39 (44,8%)	48 (55,2%)	0	0

В 2023 году получили документ об основном общем образовании 87 обучающихся, все продолжили получение образования: 39 человека в 10 классе, 48 человека в учреждениях СПО и НПО.

Наблюдается устойчивая динамика высокой доли выпускников, продолжающих свое образования в колледжах.

Распределение выпускников 11 классов. В 2023 году получили документ о среднем общем образовании 28 человек (100%). Продолжили образование все 28 человек (100%): в учреждениях высшего профобразования 19 человек (67,9%), в учреждениях среднего профобразования 13 человек (32,1%).

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:					
		поступили в ВУЗы			поступили в ССУЗы	трудоустроены	нетрудоустроены, служат в рядах ВС
		всего	из них на территории и округа	всего поступили на бюджет			
2021	45	35 (77,8%)	7 (20,0%)	29 (82,9%)	6 (13,3%)	4 (8,9%)	0
2022	46	34 (73,9%)	8 (23,5%)	23 (67,6%)	8 (17,4%)	2 (4,3%)	2 (4,3%)
2023	28	19 (67,9%)	6 (31,6%)	13 (68,4%)	9 (32,1)	0	0

Из 19 человек, поступивших в ВУЗы, 6 человек (32%) в Ханты-Мансийском автономном округе. На бюджетной основе в ВУЗы поступили 13 человек (68%) из поступивших в ВУЗы (46% от числа всех выпускников). В 2023 г всего 5 выпускников поступили в учебные заведения, входящие в топ «100 лучших вузов России», что составляет 19% или 26% от числа поступивших в вузы (в 2022 г таких выпускников было 30% или 41,2% от числа поступивших в вузы).

Показатель продолживших свое образование и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, поступивших в СУЗы, на уровне прошлого года.

Распределение выпускников, обучавшихся по профильным программам

Направление подготовки	Кол-во обучающихся	Поступили в ВУЗы (чел/%)			Поступили в ССУЗы по профилю
		всего	из них на бюджет	по профилю	
Технологическое	12	11 (91,7%)	9 (81,8%)	11 (91,7%)	1 (8,3%)
Социально-экономическое	9	6 (66,7%)	2 (33,3%)	4 (44,4%)	0
Универсальный с химией и биологией на углубленном уровне	7	2 (28,6%)	2 (100%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
ИТОГО:	28	19 (67,9%)	13 (68,4%)	17 (60,7%)	4 (14,3%)

28 человек обучались по программам углубленного уровня, из них по профилю продолжили обучение в ВУЗах 17 человек (60,7%), в ССУЗах 4 человека (14,3%). Эффективность профильного обучения составила 75% (в 2022- 73% в 2021 – 62%).

В образовательном учреждении были созданы условия, позволившие выпускникам определить свой дальнейший образовательный маршрут. Из 115 человек, получивших аттестаты о соответствующем уровне образования, 115 человек (100%) продолжили своё дальнейшее образование.

75% выпускников профильных классов продолжили свое обучение в соответствии с профилем. Полученные в школе знания позволили 46% выпускников 11 классов продолжить обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

5. Результаты работы с одарёнными детьми

5.1. Формы и методы работы с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одаренными детьми:

- оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования администрацией школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: МАУ ДО «Компьютерная школа», АУ ОУ ДОД СДЮШ «Факел», МАУ ДО ГДДТ, МАУ ДО ДХШ и др.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося. В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией учащихся. Организована деятельность рабочей группы по организации участия школьников в дистанционных конкурсах.

5.2. Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников является показателем качества образования, высокого уровня достижения планируемых результатов образования, сформированности ключевых компетенций.

В сентябре-октябре 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организованный в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам олимпиада проводилась дистанционно в онлайн-режиме на платформе «Сириус». В олимпиадных

турах по 19 предметам приняли участие 292 учащихся 4-11 классов, что составляет 46,1% от общего количества учащихся 4-11 классов. Суммарно на всех предметах приняли участие 601 человека, что в процентном отношении составляет 106,2% от числа всех обучающихся 4-11 классов.

Всего было присуждено 252 призовых места. Из 292 участников олимпиады 136 человек (46,6%) стали победителями и призерами. Учащиеся 7-11 классов, занявшие призовые места, получили право на участие в следующем этапе всероссийской олимпиады – муниципальном, который проходил в ноябре-декабре 2023 г.

Количество участников школы в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году составило 68 человек (20,2%), суммарно в МЭО приняли участие 148 школьников, что составляет 43,9% от числа учащихся 7-11 классов, показатели ниже двух предыдущих лет.

По итогам проведения олимпиады в городе было присуждено 249 призовых места, из них 63 получили ученики нашей школы, что составляет 25,3%. Эффективность участия команды составила 42,6% - показатель выше предыдущих лет. В общем неофициальном зачете школа заняла второе место.

В январе-феврале 2023 года в региональном этапе олимпиады приняли участие 11 школьников:

- ✚ по литературе – Закиров Дмитрий (учитель Киекбаева Р.Х.);
- ✚ по праву – Закиров Дмитрий, Икан Дарья, Низовая Мария (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по истории – Алексеев Артём, Логвиненко Елизавета (учитель Галыгина Н.А.)
Закиров Дмитрий (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по экономике – Сеницына Виктория (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по искусству – Низовая Мария (учитель Матерова В.Г.).

Высоких результатов добился ученик 9 класса Закиров Дмитрий по литературе и праву, став призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Учащиеся школы активно привлекаются к участию в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников по предметам;
- Всероссийские предметные чемпионаты;
- Научно-практические конференции «Шаг в будущее»;
- Всероссийские молодежные исторические квесты;
- «Всероссийский географический Диктант»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийская акция «Я – Гражданин России»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

По результатам муниципальных конференций: «Первые шаги в науку» 6 учащихся школы стали победителями и призёрами, в конференции «Шаг в будущее» 6 учащихся стали призёрами и победителями, школа заняла первое место среди образовательных организаций города.

Вывод: сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, сопровождение развития талантливых учащихся способствует положительной динамике достижений учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Большой вклад в работу с одаренными детьми вносят следующие педагогические работники: Ладыга Л.В., Аягут Т.И., Антонова Е.Ю., Киекбаева Р.Х., Тлявмуратова А.В., Фаткуллина Р.М., Антонова Е.Ю., Дорушенкова М.В., Заика Н.Д., Акимова Е.В., Ефимова И.В., Галыгина Н.А., Лузгина О.А., Баранова И.Л., Лосева О.М., Сергеева В.М., Искандарова Р.И., Мартынова А.В., Шумакова Е.Н., Трапезникова Е.П., Кучеренко Е.П.

5.4. Спортивные достижения учащихся

В 2023 году было проведено более 30 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие более 600 школьников.

На основании приказа управления образования «О проведении городской Спартакиады среди ОУ в 2022-2023 учебном году», педагогами были подготовлены команды для выступлений в отдельных видах спорта. Результаты выступления, следующие:

- мини-футбол (5-6 классы)-3 место, (7-11 классы) – 2 место; руководитель Ильясов О.Р.
- стрельба (8-9 кл.) – 1 место; руководитель Семахин А.П.
- волейбол (юн)- 3 место; руководитель Семахин А.П.
- школа безопасности (5-7 кл.)-3 место, (8-11 кл.)–3 место; руководитель Семахин А.П.
- Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)- призер, руководитель Семахин А.П.
- «Безопасное колесо» - 1 место; руководитель Смирнова М.В.

Ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся допризывного возраста. Учениками из военно-спортивного клуба и юнармейским отрядом «Ястреб» были достигнуты следующие результаты:

Городские мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Стрельба 8- 9кл	2 место	2 место	1 место
Стрельба 10-11кл	1 место	2 место	4 место
Полиатлон	2 место	3 место	-
«Школа безопасности»	-	3 место	3 место
«Безопасное колесо»	1 место	Не проводились	1 место
«Зарница»	-	4 место	4 место
«Орленок»	-	4 место	5 место

В 2023 году 128 ученика приняло участие в сдаче норм Комплекса ГТО, 40 знаков присвоено из них - 33 золотых, 2 серебряных, 5 бронзовых значков ВФСК ГТО.

6. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе;
- развитии социально значимых отношений;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 12 модулей. - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

6.1. Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). В начале учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся (1-4 классы), уровень личностного роста (5-9 классы) и уровень социальной зрелости (10-11 классы) по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Большой вклад в воспитание детей вносят классные руководители: Осадчук Т.М., Заика Н.Д., Попова М.Н., Соколова Е.В., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Фаткуллина Р.М., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Лузгина О.А., Плехова А.А., Рогова И.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Антонова Е.Ю., Шляхтурова Е.А., Равилов М.Я., Равилова Г.Ш., Аягут Т.И., Закирова Э.Р., Гришкина М.В., Кубиева У.М., Сырица О.В., Акимова Е.В., Ахматгалиева А.Н., Алимуратова Э.О.

6.2. Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности

для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

В 2023 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

26 мая чествовались наиболее яркие и успешные учащиеся 1-11 классов, стремящиеся к самореализации и саморазвитию, формированию активной гражданской позиции. Были награждены грамотами по номинациям: «Творческие достижения» и «Активная общественная деятельность» 275 учащихся школы; 10 учащихся были награждены дипломами победителей по итогам школьного смотр-конкурса портфолио «Лучший ученик», 20 учащихся стали лауреатами конкурса. По итогам школьного конкурса «Лидер XXI века» были награждены дипломами победителей 5 учащихся, дипломами призеров - 11 учащихся 5-8 классов.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

6.3. Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность во 2-4,6-9,10-11 классах организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

в 1 и 5 классах по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности обучающихся сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Система работы школы по реализации внеурочной деятельности призвана

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме.

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит через занятия в вокальной студии, в актовом зале, в спортивных залах, мастерских, задействованы учебные кабинеты, библиотека. Внеурочная деятельность является продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- диспуты, школьные научные общества,
- проектную деятельность,
- олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые и научные исследования,

- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 2023 году в школе, как и по всей стране проходил цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились по понедельнику первым уроком. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствовали рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

«Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогают реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дают каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже полностью готовы.

С 1 сентября 2023 года в школе, как и по всей стране внедрены новые курсы внеурочной деятельности:

– курс «Россия – мои горизонты» – это курс профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

План занятий по профориентации и их содержание стандартны для всей страны. Педагоги пользуются готовыми материалами для проведения занятий, которые включают в себя поминутно расписанный план-сценарий урока с готовыми заданиями, слайдами презентации, видеороликами, раздаточным материалом;

курс внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна». Данный курс состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Цель курса: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Программа курса является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Занятия курса проводятся еженедельно;

курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 1-4 классах. Программа курса разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование». Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Занятия проходят еженедельно.

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса обучающихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Школа будущего первоклассника», дополнительные занятия по английскому языку «Нескучный английский».

6.4. Инвариантный модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа по данному направлению в 2023 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) циклы профориентационных классных часов в течение всего учебного года, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования всех учащихся 9-11 классов;
- 3) участие учащихся 1-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу Профессий»;
- 4) участие учащихся 1-11 классов во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- 5) участие учащихся 9 классов в проекте по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», проект реализует Сургутский государственный университет,
- 6) участие учащихся 6-8 классов в проекте по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Билет в будущее»;
- 7) профориентационные пробы в РПК учащихся 8-11 классов;
- 8) профориентационные встречи учащихся с представителями учебных заведений и людьми различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- 9) всероссийские встречи для родителей в режиме онлайн,
- 10) индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных
- 11) Всероссийские музейные уроки «История. Профессия. Мы»

6.5. Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб системы профилактики, представителей религиозных конфессий;
- родительский клуб «Школа ответственного родителя», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Основные мероприятия 2023 года:

- 1) Муниципальное родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул», 1-11 классы, 469 чел. (май).
- 2) Выступление имам - хатыба мусульманской мечети Белгороева М.Х., протоиерея прихода храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского Наздеркина С.и иерея Венза В., (май), 484 чел.
- 3) Лекция для родителей 7-8 классов по теме «О школьной травле или буллинге. Кибербуллинг. О причинах, последствиях и помощи», Выступление педагога-психолога Базга О.М., 99 чел.(декабрь), «О профилактике буллинга в детской среде», 3-4 классы, 152 чел. (апрель).
- 4) Лекция для родителей 1-2 классов педагога-психолога Базга О.М. по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми», 113 чел. (апрель)
- 5) Лекция старшего оперуполномоченного уголовного розыска ОМВД России по г. Радужный Васильева С. В. по теме «О юридическом противостоянии буллингу в школе», 7-8 классы, 99 чел.
- 6) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Агрессия ребенка- причины, последствия, профилактика». Выступление педагога-психолога Базга О.М. (май), 248 чел.
- 7) Лекция педагога-психолога Ерохиной В.В. для родителей учащихся 5-8 классов по теме «Профилактика ПАВ или как оградить ребенка от плохой компании», 219 чел. (апрель)
- 8) Лекция заместителя начальника ГОВД ОМВД России по г. Радужный подполковника полиции Полетаева А.В. по теме «Профилактика экстремизма, терроризма. Ответственность за незаконный оборот наркотиков. Мошеничество», 9-11 классы
- 9) Всероссийский семинар для родителей «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук», 1-10 классы, 151 чел.

6.6. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных

праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела 2023 года:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (октябрь)
- 4) Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны» (ноябрь)
- 5) КТД «Новый год у ворот», Новогодняя сказка «Новогодние приключения Маши и Вити» (декабрь)
- 6) Дни воинской славы России (в течение года)
- 7) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 8) КТД, посвященный международному женскому дню 8 марта (март)
- 9) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 10) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 11) Праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа» (май)
- 12) Выпускной вечер (июнь) и др.

6.7. Вариативный модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

С ноября 2018 года школа являлась первичным отделением ООГДЮО «РДШ», это добровольное, самоуправляемое объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и было создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывалась на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Направления РДШ:

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Развивать творческий потенциал личности, творческую активность учащихся помогают хореографический коллектив «Эксклюзив» (Волошина Е.Ю.) и вокальная студия «Квинтоль» (Хасанова Л.Б.).

Участие в мероприятиях творческих коллективов:

- 1) День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 2) Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники
- 3) Праздничная программа «День учителя»
- 4) Новогодняя сказка
- 5) Праздник Весны
- 6) Концерт «С Днем защитника Отечества»
- 7) День Победы
- 8) Городской конкурс «Димитриевская суббота»
- 9) Городской фестиваль «Разноцветный букет России»
- 10) Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»
- 11) Всероссийский конкурс «Роза ветров»
- 12) Международный конкурс «Планета Талантов»
- 13) Праздники последнего звонка и др.

Основной деятельностью направления «Гражданская активность» является развитие волонтерства и добровольчества. В целях пропаганды и развития добровольческого движения в школьной среде, создания мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей, в 2022-2023 учебном году в школе была

организована работа 5 волонтерских отрядов: «Волонтеры Победы» (Аягут Т.И.), «Нескучный возраст» (Польная В.Н.), «Волонтеры-медики» (Батыр Н.С.), «Помогаторы» (Соколова Е.В.), «Лучики Добра» (Попова М.Н.). Волонтеры отрядов в течение года принимали участие во всех Днях единых действий РДШ, акциях, флешмобах, челенджах:

- 1) Всероссийские акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка из дома», «Своих не бросаем», «За Президента», «Армейский сухой душ», «Окопная свеча»
- 2) «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Флаг Победы», «Расул Гамзатов глазами детей»
- 3) «Экологический десант», «10000 шагов к жизни»
- 4) «Ангел добра», «Добрые крышечки», «Снежный пес», «Разделяет каждый, выигрывают все», «Зимняя неделя добра», «Подари чудо детям», «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон», «Капля жизни» и др.

Детские общественные объединения: юнармейский отряд «Ястреб» (Семахин А.П.), военно-спортивный клуб «Беркут», отряд юных инспекторов дорожного движения (Закирова Э.Р.), дружина юных пожарных (Семахин А.П.) представляют в школе «Военно-патриотическое» направление российского движения школьников. Основные мероприятия объединений:

- 1) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- 2) Посвящение в юнармейцы
- 3) Военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница»
- 6) Фестиваль ВФСК «ГТО»
- 7) Вахта Памяти
- 8) Спартакиада допризывной молодежи
- 9) Акции по ПДД: «Внимание, дети!», «Детству- зеленый свет», «Ради жизни на земле –соблюдаем ПДД», «Как ответственный водитель - пристегни меня родитель», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и др.
- 10) Всероссийские уроки ОБЖ и др.

«Информационно-медийное» направление движения представлено в школе детским пресс-центром и является структурным подразделением школьного ученического самоуправления, который занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями. отснято, смонтировало более 120 видеороликов по различным направлениям (День учителя, Всероссийские акции ко Дню матери, Новый год, Мультимедийные проекты ко дню российской науки, День Защитника Отечества, фестивали национальной культуры и военно-патриотической песни, акции ко Дню Победы, акции по ПДД, акция «10000 шагов к жизни», школьный конкурс «Лидер 21 века», акции «За Президента», «Своих не бросаем», «За Россию», городских конкурсов «Мой друг А.С. Пушкин», «Живая классика», песни и стихи к Всероссийским конкурсам, видеоролики социальной рекламы к городским и окружным конкурсам, праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа», и мн.др.) Группы в социальных сетях для оперативного информирования участников образовательного процесса:

https://vk.com/school6_radyzhnyy ВКонтакте МБОУСОШ № 6

https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg Youtube МБОУСОШ № 6

<https://rutube.ru/channel/13289476/about/> Rutube МБОУСОШ № 6

10 марта 2023 года в МБОУСОШ № 6 создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Основные направления Движения: Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

6.8. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с военнослужащими и выпускниками школы, прошедшими службу в ВС РФ.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, Росгвардии, МЧС и др.).

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом.

В 2022-2023 году приняли участие в мероприятиях:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- 3) Акции «С праздником, папа», «Мой папа может все»
- 4) «День призывника»
- 5) Участие в проекте «Без срока давности»
- 6) Уроки мужества «Герои Z: страна должна знать своих героев в лицо»
- 7) Киноуроки России «Защитники искусства»

- 8) Дни воинской славы и памятные даты России
- 9) Патриотическо-историческая квест-игра «Сталинградская битва»
- 10) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет
- 14) Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный дню защитника Отечества
- 15) Уроки России, посвященные Дню Конституции «Государство Российское», «Мы – граждане великой России», «Конституция – основной закон страны» и др.
- 16) Акция «Крымская Весна», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией
- 17) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 18) Петровские уроки «Потешные полки Петра I»
- 19) Мероприятия, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», «Наш День Победы», «Песни Победы», «Помним, пока живы») и др.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с торжественной линейки (1 смена – в 8:00, 2 смена – в 13:10), посвященной выносу Государственного флага Российской Федерации, флага Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, флага города Радужный и исполнению Гимна Российской Федерации. На линейках подводились итоги за прошлую учебную неделю и доводилась информация до участников церемонии о памятных датах общегосударственного и локального значения на предстоящую неделю. Вынос флагов осуществляли знаменные группы юнармейского отряда «Ястреб» и военно-патриотического клуба «Беркут» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Семахина А.П.

Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2021-2022 учебном году – 148 чел. Из них 31 учащийся 2-8 классов награжден знаками отличия (серебро, бронза, золото) и 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия. В 2022-2023 учебном году – 130 чел. 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия, как и в прошлом году.

6.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе строится на программной основе ««Время не ждет»: ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних детей» и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает: соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и

своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

Статистические данные по профилактической работе

Учебный год	Количество заседаний Совета Профилактики	Количество приглашенных учащихся	Количество приглашенных родителей	Количество приглашенных специалистов
2020-2021	6	28	28	3
2021-2022	9	34	34	4
2022-2023	8	30	30	5

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

По данным социального паспорта 2023 года, в школе обучаются дети из:

Социальная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети из малоимущих семей	41	27	27
Дети из многодетных семей	318	314	328
Дети с ограниченными возможностями здоровья, надомное обучение	10	15	11
Дети, находящиеся под опекой	22	22	20
Семьи в социально опасном положении	7	8	6
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Дети коренных народов Севера	3	3	3

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защита», «Внимание, каникулы», «Дети России», «Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками ОМВД, прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, МУ РГБ, координационного совета по межнациональным отношениям, МЧС, ГИБДД:

- 1) профилактические беседы учащихся с инспектором Курманмагомедовым Н.П., старшим оперуполномоченным уголовного розыска ОМВД России по г. Радужный Васильевым С. В. на темы, связанные с комплексной безопасностью несовершеннолетних;
- 2) акции, классные часы, беседы, рейды с участием инспекторов ГИБДД Воскобоевой М.Г., Тищенко И., Абдулгалимовым С.Р.
- 3) открытые уроки ОБЖ с участием представителей МЧС Заварницына Р.В., Борисовой Е.А., Гилева В.В., Рыготунова Е.А.
- 4) беседы с врачом наркологом Севастьяновой Ю.И. по теме «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»

2. Специальный выпуск и распространение памяток, буклетов среди родителей: «Профилактика экстремизма», «Поведение в социальных сетях», «Учебная мотивация», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребенка», «Телефонное мошенничество», «Перечень мест, нахождение в которых несовершеннолетним запрещено», «Об ответственности за участие несовершеннолетних в

несанкционированных митингах», «О комендантском часе», «Если надо-помощь рядом», «Как не допустить суицид у подростков», «Буллинг в подростковой среде» и др.

На 1 июня 2023 года на профилактическом учете (ИПР) состоит 6 учащихся и 6 семей (СОП), находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется в МБОУСОШ № 6 в системе:

1. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Радужный.
2. Приказ по школе «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним».
3. План профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним.
4. Индивидуальная карта несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.
5. Журнал регистрации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося.
6. Журнал регистрации индивидуальной работы социального педагога с учащимся и его родителями.
8. Дневник наблюдения индивидуальной работы классного руководителя с учащимся и его родителями в «Плане воспитательной работы».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, охвачены внеурочной деятельностью, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

За год проведено:

- 32 индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости и трудоустройства;
- 362 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений;
- 46 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований;
- 4 обращения в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, УО, ОПДН и ОМВД о противоправном поведении обучающихся и законных представителей;
- 22 встречи-лекции проведены с инспектором ОПДН ОМВД;
- 5 лекций с сотрудниками ОМВ.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в школе создана система воспитательно-профилактической работы. Разработаны и реализуются:

- программа по профилактике проявлений экстремизма среди несовершеннолетних «Время не ждет»;
- Программа культурно-языковой и социальной адаптации детей из семей иностранных граждан «Общение без границ»

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география, литература, ОБЖ и др.).

В школе функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, школьная служба примирения, постоянно изучается информация по участию несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях.

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены:

- 1) В рамках Международного Дня борьбы с терроризмом: уроки памяти «Трагедия Беслана-наша общая боль», «Беслан-мы помним», «Имя трагедии – Беслан» участие в городском митинге, акции «Голубь мира», «Дерево мира», «100 фотографий в поддержку межнационального мира»;
- 2) Встречи старшеклассников с инспектором Курбанмагомедовым Н.П, сотрудником ФСБ Рыженко С.С. по вопросам профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, административной и уголовной ответственности, ответственности за участие в несанкционированных митингах. за участие в экстремистской деятельности, разжигание межнациональной, межрелигиозной розни
- 3) Распространены среди родителей памятки иностранным гражданам об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации; антивербовочные памятки «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию или 8 поводов задуматься!», «Что должны знать родители о скулшутинге».
- 4) Классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Незнание Закона, не освобождает от ответственности», «Опасность межнациональных конфликтов», «Наказание за распространение экстремизма», «Нарушение закона и ответственность».
- 5) В рамках Дня Конституции в 1-11 классах Единые Уроки прав человека, Уроки России.
- 6) Встреча учащихся с представителем МОО Таджикского Национально-культурного центра Юлдашевым О.Д. в рамках Дня вывода советских войск из республики Афганистан.
- 7) Музейный урок с участием заведующей Центром общественного доступа БУК «Библиотечно - музейного центра» Волкова Т.Л. и председателя территориальной избирательной комиссии Абдуллаев А.З. по вопросам избирательного права.

В школе реализуется программа курсов внеурочной деятельности для детей-мигрантов «Дружим с русским языком».

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие во всероссийских олимпиадах, викторинах, опросах: «Правовой диктант» - 28 старшеклассников, «Знаешь ли ты основной закон страны» - 76 учащихся, «Профилактика экстремизма в молодежной среде» - 164 учащихся, Казачий диктант – 13 учащихся, «Юридическая ответственность» - 58 человек.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены:

- 1) Классные часы по профилактике буллинга среди несовершеннолетних «Травле - нет!»
- 2) В рамках акций Телефона доверия: «Если надо-помощь рядом», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»: классные часы, турниры доверия, квесты
- 3) В рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»: классные часы по продвижению ценностей добровольчества и развитию социальной активности среди детей.
- 4) Разработаны и распространены памятки, буклеты среди родителей
- 5) Проведена экспресс диагностика суицидального риска учащихся 7-11 классов с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой
- 6) Беседы, тренинги по профилактике суицида: «В поисках хорошего настроения», «Семья в моей жизни», «Учимся снимать усталость», «Здоровье-богатство на все времена», «Настроение на «отлично», «Жизнь прекрасна», «Как сдать экзамены и сохранить свое психическое здоровье» (9,11 классы), «Декларация самооценности» (7 классы), «Голосуем за жизнь вместе» (8 классы), «Мы разные, мы равные» (4 классы)
- 7) Регулярно в 5-9 классах проводятся беседы на темы «Предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в том числе и с участием инспектора ОПДН Курбанмагомедова Н.П.

Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

Данное направление деятельности осуществляется Центром Здоровья, которое является структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся. Центр Здоровья - это организационная форма взаимодействия школы с учреждениями здравоохранения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитию культуры здоровья и на ее основы формирования здорового образа жизни. В системе ведется:

- 1) санитарно-просветительская работа среди школьников, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- 2) лекции специалистов по теме «Профилактика употребления ПАВ и алкоголя»;
- 3) игровые программы, квесты, классные часы, веселые перемены в рамках недели пропаганды ЗОЖ;
- 4) кинолектории по профилактике наркомании «Я скажу: «НЕТ», «Курение. Взгляд изнутри», «Секреты манипуляции - Алкоголь» и др.

- 5) часы общения с психологом: "Дым без огня", "Правда и мифы об электронной сигарете", "Береги здоровье смолоду", "Вредные привычки. Их влияние на здоровье", "Бой за независимость", "Венера и Марс два разных мира" и др.
- 6) участие в городских мероприятиях: диспут «Энергетические напитки». Польза и вред», стратегическая сессия «Профилактика употребления ПАВ»; флешмоб «Радужный против наркотиков»
- 7) всероссийские уроки трезвости «Смертельный выбор! Отравляй и властвуй», «Алкоголь и его вред»;
- 8) распространение памяток «Никотиновая зависимость — это болезнь», «Токсикомания как одна из форм наркомании», «Насвай-экзотический обман», «Скажем наркотикам НЕТ! Юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков», «Психологическое насилие в семье», «Психологическое здоровье»;
- 9) культурно-массовые и спортивные мероприятия «Здоровая Россия» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ и др.

Ежегодно Центром Здоровья проводится социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических

средств и психотропных веществ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования в группу риска попали 11 учащихся школы, пройдя специальное тестирование у нарколога, учащиеся показали отрицательный результат.

В формировании представления о здоровом образе жизни большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в городских соревнованиях. В спортивных секциях в рамках внеурочной деятельности занимались 276 учащихся со 1 по 11 классы.

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ имеют «Уроки здоровья», которые стали традиционными и проводятся один раз в месяц. Данные уроки охватывают весь спектр направлений здоровьесбережения. Такой комплексный подход пропаганды здорового образа жизни способствует расширению кругозора школьников и популяризации преимущества здорового образа жизни. Анализ записей в журнале классных часов и планов воспитательной работы, участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях, позволяет говорить о результативности системы работы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются:

1. Обучение обучающихся правилам дорожного движения
3. Внедрение курсов внеурочной деятельности, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Обучение обучающихся происходит в основном в результате проведения различных профилактических мероприятий, участия в акциях, месячниках, практических занятиях и т.д. В классных коллективах проводятся классные часы: «Правила езды на велосипедах», «Правила безопасного поведения на дороге», «Световозвращающие элементы» и др. При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы:

брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, квесты, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Профилактика конфликтов среди школьников

В школе обучаются дети и подростки разных национальностей, разного вероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что может создать потенциально конфликтную среду, в которой школьники находят значительную часть своего времени. На сегодняшний день ФГОСы требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом школы было принято решение о создании школьной службы примирения. Работа школьной службы примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положением о школьной службе примирения МБОУ СОШ №6; планом работы на учебный год. Руководителем службы является учитель географии Палехина С.А., привлечены к работе школьной службы примирения социальный педагог Кубиеву У.М., педагог-психолог Базга О.М., включены в состав службы учащиеся 10 классов. В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе. Впервые в 2022-2023 учебном году проведено два круга сообществ в классных коллективах 4г и 5 г классах при участии всех родителей и учащихся. Большую работу в работе по данному направлению проводят педагоги психологи. В течение учебного года проведены: занятия с элементами тренинга «Наш класс без конфликтов», «Стоп агрессии», «Доброта спасет мир», «Скажем нет агрессии и конфликтам», «Общение -важное умение», «Тропинка к позитиву».

14 учащихся 4 классов в течение года в рамках коррекционной работы проходили обучение по программе «Познаю себя и учусь владеть собой», 95 учащихся 4 классов занимались по программе нравственного воспитания «Уроки самопознания», 60 учащихся 6-11 классов по программе коррекции эмоционально – волевой сферы подростков «Вверх по радуге».

Безопасность в сети Интернет

«Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Современное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются дети. Всё, что окружает обучающегося во время его пребывания в школе, требует особого внимания. Поэтому, должны быть предприняты определённые меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и его участников. Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности,

использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в проекте «Урок Цифры»: искусственный интеллект в стартапах» (489 чел.), «Видеотехнологии» (436 чел.), «Технологии, которые предсказывают погоду» (506 чел.), «Анализ бизнеса и программной разработки» (161 чел.), «что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (551 чел.), «Город будущего как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (349 чел.)

Во всероссийской олимпиаде «Безопасный Интернет» приняли участие 175 учащихся.

608 родители (законные представители) учащихся приняли участие в опросе о востребованности Сервиса проверки цифрового следа детей.

7. Кадровый состав

7.1. Образование, возрастной ценз

Из 65 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 98,5% педагогов имеют высшее образование, 98,5% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 1,5% (1 человек) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 28 работника (43,1 %), работники, имеющие стаж до 5 лет – 5 человек (7,7 %); в учреждении в возрасте до 30 лет работают 3 работника (4,6 %) от 55 лет – 16 работников (24,6%).

7.2. Квалификационная категория педагогических работников

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 65 педагогических работников 46 (70,8%) имеют квалификационные категории:

- 31 человек (47,7%) – высшую квалификационную категорию;
- 15 человек (23,1%) – первую квалификационную категорию;
- 19 человек (29,2%) аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

7.3. Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 учебном году одна из задач школы была направлена на совершенствование уровня методического мастерства педагогов в области практического применения личностно ориентированного, системно-деятельностного подходов в образовательной деятельности, а также подготовка к введению и реализации обновлённых ФГОС. Решение ее было организовано разными путями, в том числе через организацию участия педагогических работников в курсовой подготовке. Все педагогические работники (100%) за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2023 года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 68 работников (100%) и 62 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	2/2,6%
2.	«Программирование воспитания в общеобразовательных учреждениях»	1/1,3%
3.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	1/1,3%
4.	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики»	2/2,6%
5.	«Индивидуальный стиль современного педагога» Школа наставников Таланты-2030: «Развитие Softskills»	1/1,3%
6.	«Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»	7/9,1%
7.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	1/1,3%
8.	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021»	1/1,3%
9.	«Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления»	1/1,3%
10.	«Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов»	2/2,6%
11.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»,	1/1,3%
12.	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	1/1,3%
13.	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	1/1,3%
14.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	3/3,9%
15.	«Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»	1/1,3%
16.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения: классное руководство и патриотическое воспитание: обновлённые ФГОС: мероприятия Минпросвещения»	15/19,5%
17.	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	1/1,3%
18.	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с	1/1,3%

	обновлёнными ФГОС-21.	
19.	«Современные образовательные технологии в начальной школе»,	1/1,3%
20.	Программа профессиональной переподготовки по программе педагог-психолог «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ».	1/1,3%
21.	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	1/1,3%
22.	«Патриотическое воспитание в системе классного руководителя»,	1/1,3%
23.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика»	1/1,3%
24.	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	1/1,3%
25.	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	3/3,8%
26.	«Профилактика экстремизма в образовательных организациях»,	1/1,3%
27.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,	2/2,6%
28.	«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса»,	1/1,3%
29.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.	2/2,6%
30.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации»,	1/1,3%
31.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»,	3/3,8%
32.	«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,	1/1,3%
33.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»,	1/1,3%
34.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО	1/1,3%
35.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»,	1/1,3%
36.	Введение обновлённых ФГОС	46/59,7%
37.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	10/13,0%

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики

профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 90% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Участие в указанных образовательных мероприятиях (вебинарах, дистанционных и заочных семинарах, конференциях) подтверждается сертификатами участников.

Выводы:

Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов.

7.4. Награды и поощрения педагогических работников

В 2023 году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 10 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почетную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

7.5. Распространение педагогического опыта

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

В 2023 году Шумакова Е.Н., учитель начальных классов стала призёром муниципального конкурса «Учитель года - 2024».

Руководство и педагоги школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов учителей города Радужный в 2023 году. В течении 2023 года педагоги школы показавшие низкие результаты в ходе диагностики работали с региональными методистами над индивидуальными образовательными маршрутами.

В мае 2023 года был проведён педагогический совет по теме: «Современные контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие высокое качество образования» с целью совершенствования системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей и интересов обучающихся на основе анализа работы педагогического коллектива по использованию контрольно-измерительных материалов. В рамках подготовки к педагогическому совету и «Года педагога и наставника» был проведён конкурс профессионального мастерства «Творческий тандем». В ходе конкурса сформированные пары учителей представили уроки и мастер-классы, соответствующие современным требованиям образования. Победителями конкурса в номинации «Тандем вдохновение» стали учитель музыки Скидан Анастасия Андреевна и учитель технологии Харченко Анатолий Владимирович. В номинации «Современный урок» победили учителя начальных классов Тищенко Светлана Ивановна и Шляхтурова Екатерина Александровна. Победителями в номинации «Продвижение цифровых технологий» стали учитель математики и информатики Ладыга Лилия Валерьевна учитель математики Сырица

Оксана Владимировна. Тандем учителей русского языка и литературы Киекбаевой Рамили Хадисовны и Лузгиной Ольги Александровны признан «Лучшим педагогическим тандемом».

Также в мае – июне 2023 года был проведён конкурс «Лучшее портфолио учителя».

Необходимо отметить, что учителя Антонова Е.Ю., Анохина О.В. являются экспертами аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и состоят в региональной базе ИРО.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

В 2022 году школа являлась куратором МБОУ СОШ № 3 школы с низкими образовательными результатами, в рамках проекта «500+». В результате успешного взаимодействия всех участников проекта МБОУ СОШ № 3 удалось реализовать антирисковые программы, что позволило школе выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Галыгина Н.А., учитель Харченко А.В.)

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной организации реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего образования реализуются программы базового и углубленного уровней (истории, экономике, праву, информатике, математике, физике, химии и биологии).

Образовательные программы по учебным предметам, курсам обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФГОС. Перечень всех учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утвержден приказом по школе от 06.05.2022 № 235-О.

9. Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий

9.1. Обеспечение социальных условий

Главными нормативными документами, обеспечивающим оптимальные условия являются санитарные правила от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

по использованию компьютеров в начальной школе, на основе норм и требований которых выстраивается учебно-воспитательный процесс, составляется расписание занятий, организуется питьевой режим и санитарно-гигиеническое состояние учреждения.

Штат технических работников регулярно осуществляет санитарную обработку учебных кабинетов, коридоров и туалетов. Периодически проводится дезинфекция помещений по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Кабинеты и коридоры имеют эстетическое оформление, по освещенности, оборудованию, оснащению мебелью и системе проветривания соответствуют норме.

Питьевыми фонтанами обеспечены оба здания школы.

Ежегодно проверяются уровни шума, освещенности, качество отопления, вентиляции, берутся пробы водопроводной воды на соответствие требованиям и нормами СанПиНов, замеряется напряженность электрического и электростатического поля, плотность магнитного потока, индукция магнитного поля, сопротивление.

Организация безопасности

Школа оснащена системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой автоматического обнаружения и оповещения людей о пожаре, установкой аварийного освещения, что способствует осуществлению безопасности учащихся, педагогических и технических работников. В учреждении систематически организуются учебно-практические занятия по экстренной эвакуации детей, педагогов и других работников школы.

Для предотвращения террористических актов на территории образовательного учреждения и усиления мер по обеспечению охраны жизни, безопасности детей и работников во время образовательного процесса и во внеурочное время регулярно проводятся необходимые мероприятия: осуществление контроля за пропускным режимом допуска граждан в учреждение, контроль за вносимыми в здание предметами ручной клади и грузами, инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория здания школы имеет периметральное ограждение, новое ограждение, соответствующее нормам СанПин, было установлено в декабре 2018 года.

Пропускной режим, охрану общественного порядка, обход и осмотр помещений школы осуществляется частными охранными предприятиями, с сентября 2018г. ЧОП «Базальт». Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не зафиксировано. С 1 июля 2023 года ЧОП «Базальт» охрану осуществляет круглосуточно.

Соблюдены все требования по пожарной безопасности. В кабинетах и коридорах установлены огнетушители, имеются инструкции по технике безопасности, оформлены информационные стенды. Педагогический коллектив и учащиеся своевременно информируются по всем вопросам техники безопасности и охране труда. В течение года с учащимися регулярно проводятся беседы и инструктаж по ТБ, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, оформляются тематические стенды.

В целях повышения уровня контроля за состоянием пожарной безопасности ответственный за пожарную безопасность, который осуществляет контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в образовательном учреждении, контролирует выполнение мероприятий по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности, указанных в предписаниях пожарного надзора.

Доступная среда

Для обеспечения доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по состоянию на декабрь 2023 года:

1. Установлено на входной группе: противоскользящее покрытие, вывеска «Наименование организации» для слепых и слабовидящих, знак «Доступность для инвалидов всех категорий». Контрастной лентой желтого цвета промаркированы дверные проемы.
2. Приобретен лестничный подъемник. (Приказом назначены ответственные лица за обеспечение сопровождения и оказание помощи инвалидам и людям с ОВЗ на территории и в помещениях ОО).
3. Установлены внутри здания: мнемосхемы на 1, 2, 3 этажах, тактильные пиктограммы, указатели направления движения, тактильные таблички с указанием наименования помещений, тактильные указатели «Пути эвакуации». Установлены на лестничной клетке: поручень; тактильные указатели направления движения и путей эвакуации. Обозначены антискользящей желтой лентой первая и последняя ступени. В санитарной комнате: опорные поручни; тактильные пиктограммы «Туалет для инвалидов (М) (Ж)».
4. Приобретена портативная индукционная петля для слабослышащих.
5. Приобретены ходунки для инвалидов.

9.2. Библиотечное обеспечение

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС — это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.

Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет. На сайте школы имеется страничка «Библиотека». На страничке размещены материалы: Интернет – ресурсы для родителей, Интернет – ресурсы для учащихся- с развернутым описанием содержания сайтов. Так же на страничке школы ВКонтакте размещается информация о книжных выставках и мероприятиях, проведенных школьной библиотекой.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает **33120** экземпляров из них 23426 экземпляров учебников, в том числе 10462 экземпляров методической, отраслевой, художественной и детской литературы.

**Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки МБОУ СОШ №6
и обеспеченности учащихся учебниками**

ОУ	Обеспеченность учебникам и		Состояние фонда											
			Морально устаревший		Физически изношенный		Новых учебников		Списано в 2022-2023 уч. году		Необходимо списать в 2023-2024 уч. году.		Общая заявка на 2023-2024 уч. год за счет регионального бюджета	Общая заявка на 2023-2024 уч. год за счет субвенции
	КОЛ-ВО	%	ЭКЗ.	%	ЭКЗ.	%	ЭКЗ.	%	ЭКЗ.	%	КОЛ-ВО	%	ЭКЗ.	ЭКЗ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	23426	100	0	0	8909	38	1179	5	2400	10	8909	38	10503	580

Сведения о приобретении учебников за счет регионального бюджета

Год	Количество	Сумма
2021	2852	1607656,05
2022	2520	1429568,25
2023	312	300153,77

Сведения о приобретении учебников за счет субвенции школы

Год	Количество	Сумма
2021	2590	950131,75
2022	2435	1099079,75
2023	1440	723909,57

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

На сайте школы размещен утвержденный перечень учебников.

Информация о качественном составе отраслевой литературы

ВСЕГ О экз.	Распределение по содержанию:					
	Естествен ные науки (2)	Приклад ные науки (3, 4, 5)	Обществен ные, гуманитар ные науки (6, 8) и универсаль ного содержания (9)	Педагогиче ские науки (74)	Художестве нная литература (84)	Литерат ура для 1-2 кл., детская
10462	919	338	797	1148	5039	2221

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

9.3. Информационно-техническое обеспечение

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой. Наконец 2023 года в школе насчитывается 244 компьютер, включая 11 моноблоков и 98 ноутбуков/нетбуков, 83,8% из которых для использования в учебной деятельности. Средняя обеспеченность компьютерами составляет – 7 учащихся на один компьютер. Мультимедиа оборудование представлено:

- интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (37 единицы);
- стационарными видеопроекторами с экранами (10 единиц).

45 учебных кабинетов (93,8%) оснащены мультимедийным оборудованием, 28 – документ-камерами. Во всех кабинетах начального общего образования установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты, предназначенные для учащихся 5-11 классов, на 75% оснащены интерактивным оборудованием.

Анализ обеспеченности компьютерной и оргтехникой (за 3 года)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Оргтехника			
Принтер ч/б	54	54	52
Принтер цветной	4	4	4
Сканер	4	4	3
МФУ (принтер, копир., сканер)	56	56	56
Проектор мультимедийный	57	57	55
Телевизор жидкокристаллический	5	5	5
Интерактивная доска	37	37	36
Экран для проектора	10	10	10
Мини-типография	1	1	1
Документ-камера	29	28	27
Планшет для интерактивной доски	2	2	2
Система голосования	2	2	2
Графический планшет	10	10	10
Количество компьютеров			

(установленных в кабинетах)			
Всего	244	244	224
Задействованных в учебной деятельности (без учета компьютерных классов)	155	155	155
Мобильные классы (количество/количество ПК)	4/70	4/70	4/70
В компьютерных классах	48	48	48
В библиотеке	5	5	5
ПК в административной части	7	7	7
ПК (службы школы)	34	34	34
Рабочее место учителя	61	61	61
Сервер	6	6	6
Цифровое оборудование			
Мини-лаборатория «Архимед» и цифровой микроскоп (биология)	1	1	1
Цифровая лаборатория учащегося по физике с нетбуком	3	1	1
Цифровая лаборатория по химии с набором датчиков и цифровым микроскопом	1	1	1

Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется доступ к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД), при поддержке Министерства цифрового развития, с защищенными каналами связи и ограничением посещения нежелательных сайтов. Скорость обращения к сети =100 Мб/сек.

В школе функционирует цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» и «Электронный классный журнал», которая позволяет сопровождать образовательный процесс, в едином цифровом профиле, эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.

При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются государственные информационные системы ФГИС «Моя Школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Функционирует школьный сайт в сети Интернет (<https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>), который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.

9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа

В школе имеется 2 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают врач и медицинская сестра БУ "Радужнинская городская стоматологическая поликлиника".

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек,

осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;

- лечебно – профилактические: анализ здоровья первоклассников, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;
- санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- санитарно – просветительская работа: проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Так же фельдшеры являются члена бракеражной комиссии и ежедневно ведут контроль питания в школьных столовых.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

- большой и малый спортивные залы;
- футбольное поле с искусственным покрытием;
- военно-спортивная полоса препятствий.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программ по физической культуре.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы школа располагает: учебными мастерскими: кабинет технического труда (столярная мастерская) кабинетом обслуживающего труда, кабинет кулинарии. Для досуга и отдыха используются помещения: актового зала на 110 посадочных мест. Досуговые и культурные мероприятия проводятся согласно годовому плану работы.

9.6. Информация в сети Интернет

Согласно статье 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в школе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения.

На основании приказа от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» официальный сайт МБОУ СОШ №6 <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/> обновлён в соответствии с регламентом требований к структуре сайта образовательной организации, информация на сайте размещается своевременно и носит официальный характер.

Бухгалтерская, статистическая, бюджетная отчетность в обязательном порядке предоставляется в вышестоящую организацию и размещается на официальном сайте <https://bus.gov.ru>, а так же на школьном сайте <https://sch-6grad.gosuslugi.ru/>.

Для оперативного информирования участников образовательного процесса о мероприятиях и новостях школы созданы группы в социальных сетях

1. ВКонтакте МБОУ СОШ № 6: https://vk.com/school6_radyzhnyy
2. ВКонтакте РДШ МБОУ СОШ № 6: <https://vk.com/club179051158>
3. Одноклассники МБОУ СОШ № 6: <https://ok.ru/group/70000002704717>

Для организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогами, быстрого размещения актуальной информации и получения обратной связи с родителями используется электронный журнал ГИС «Образование», и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Для каждого класса созданы ученические и родительские группы в ИКОП «Сферум», разработано и принято на родительских собраниях «Положение об этике общения в родительских чатах»

Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	972
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	323/37,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,93
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,43
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5,7
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	542/55,8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	394/40,5
1.19.1	регионального уровня		39/4,0
1.19.2	федерального уровня		16/1,6
1.19.3	международного уровня		67/6,9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/6,0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58/6,0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	972
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	56/5,8
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25.	с высшим образованием	человек/%	64/98,5
1.26.	с высшим педагогическим образованием	человек/%	64/98,5
1.27.	со средним профессиональным образованием	человек/%	1/1,5

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.28.	со средним профессиональным педагогическим образованием	человек/%	1/1,5
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/70,8
1.29.1	Высшая		31/47,8
1.29.2	Первая		15/23,1
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		5/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет		28/43,1
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/%	3/4,6
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 55 лет		16/24,6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медиаотеки		да

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.		да
2.4.5	система контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	972/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 кв. м на 1 ученика общей площади здания школы