

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
от 20.03.2023г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ №6
от 21.03.2023г. № 142-О

Директор  Е.Г.Трофименко

**Результаты самообследования
за 2022 год**



г. Радужный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки деятельности школы	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Учредительные документы	4
2.	Организационная структура учреждения и система его управления	5-6
3.	Организация и содержание образовательной деятельности	6-10
3.1.	Организация учебного процесса	6-7
3.2.	Характеристика ученического состава	7-9
3.3.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	9-10
4.	Показатели уровня и качества освоения программ	10-27
4.1.	Начальное общее образование	11-13
4.2.	Основное общее и среднее общее образование	13-18
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	18-25
4.5.	Распределение выпускников	25-27
5.	Результаты работы с одарёнными детьми	27-29
5.1.	Формы и методы работы с одаренными детьми	27
5.2.	Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	27-28
5.3.	Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	28
5.4.	Спортивные достижения учащихся	29
6.	Реализация рабочей программы воспитания	29-51
6.1.	Инвариантный модуль «Классное руководство»	30-31
6.2.	Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»	31-32
6.3.	Инвариантный модуль «Профориентация»	32-33
6.4.	Инвариантный модуль «Работа с родителями»	33-34
6.5.	Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»	34-35
6.6.	Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»	35-41
6.7.	Вариативный модуль «Российское движение школьников»	41-44
6.8.	Гражданско-патриотическое воспитание	44-46
6.9.	Внеурочная деятельность	46-51
7.	Кадровый состав	51-56
7.1.	Образование, возрастной ценз	51
7.2.	Квалификационная категория педагогических работников	51
7.3.	Повышение квалификации педагогических работников	51-54
7.4.	Награды и поощрения педагогических работников	54
7.5.	Распространение педагогического опыта	54-56
8.	Учебно-методическое обеспечение	56
9.	Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий	56-63

9.1. Обеспечение социальных условий	56-58
9.2. Библиотечное обеспечение	58-60
9.3. Информационно-техническое обеспечение	60-61
9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа	61-62
9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий	62
9.6. Информация в сети Интернет	62-63
10. Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	64-67

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом МБОУ СОШ №6 от 13.01.2020 № 13 «О проведении самообследования школы». Программа самообследования учреждения разработана в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ СОШ №6.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №6.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия содержания и качества образования целям и задачам образования детей;
- анализ и оценка соответствия требований, предусмотренных лицензией, фактическим условиям реализации образовательных программ;
- анализ и оценка показателей деятельности Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. Для проведения самообследования приказом директора от 24.01.2023 г. № 41 «О проведении самообследования школы» создана рабочая группа по проведению самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения

Официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Адрес: 628462, ХМАО – Югра, г. Радужный, микрорайон 5, дом 16

Телефон: (34668)32660, факс (34668)32660

Официальный сайт: <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: teacherrt@yandex.ru

1.2. Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом УОиМП города Радужный от 21 октября 2019 года № 538
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1028601465925 от 4 декабря 2012 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «12» марта 2015 года № 1949, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	от «09» февраля 2016 г. № 1174, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (бессрочно)

2. Организационная структура учреждения и система его управления

Управление в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

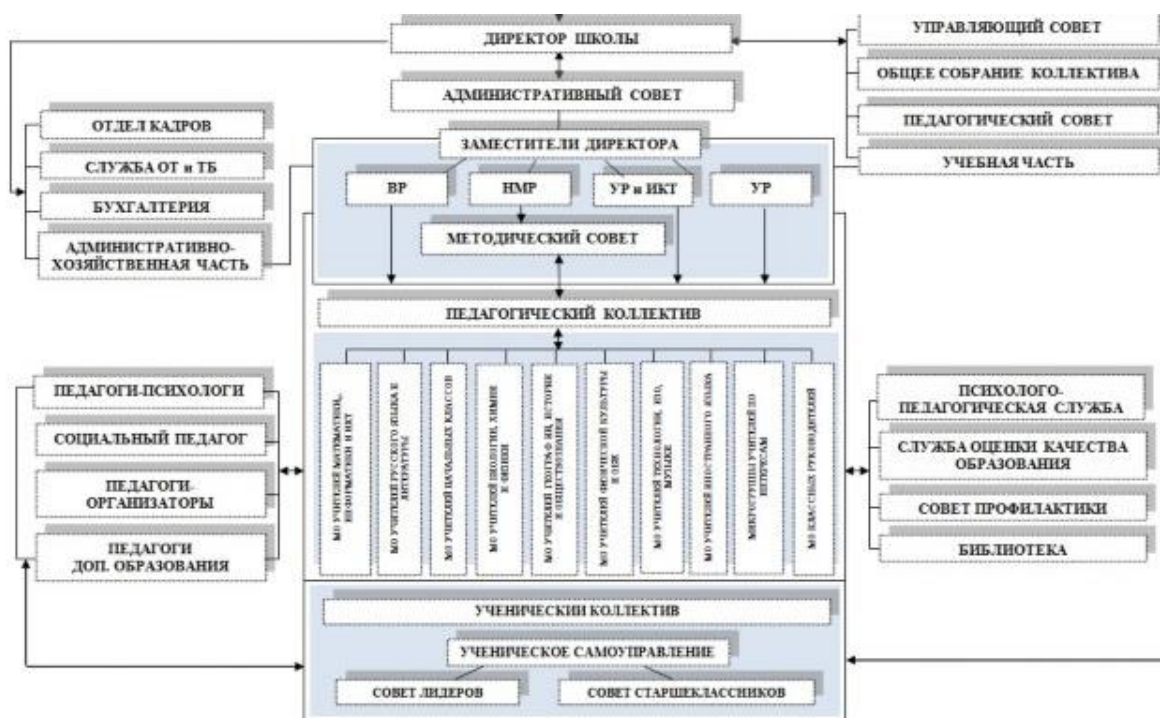
Административный аппарат школы:

Директор	Трофименко Елена Геннадьевна
Заместители директора	Аягут Тамара Ивановна
	Баранова Ирина Львовна
	Галыгина Надежда Александровна
	Ефимова Ирина Валерьевна
	Кучеренко Екатерина Петровна

Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Система управления учреждением определяется уставом МБОУ СОШ №6. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, предусмотренные уставом образовательной организации. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника по воспитанию.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СОШ №6 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на

совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. Постоянно действующим органом управления МБОУ СОШ № 6 является Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образования обучающихся.

Действующая система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса отражена в схеме.

В МБОУ СОШ №6 функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. Модель представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; результаты внешней (независимой) оценки качества образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Таким образом, модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 6 способствует повышению качества образования и эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС,

Анализ структуры учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МБОУ СОШ №6 функциональным задачам и уставу образовательной организации.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №6 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентирована санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2.

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки

промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Учебные занятия начинаются в 8.00 ч, заканчиваются не позднее 19.00 ч.

Учебная недельная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий учитывает шкалу трудности предметов по классам обучения, предусматривает облегченные учебные дни для предупреждения переутомления. Расписание факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков и предусматривает необходимые перерывы для отдыха обучающихся.

Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с гигиеническими нормативами. Обучение в первых классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Загруженность домашними заданиями отслеживается через мониторинг электронных классных журналов.

В первую смену обучаются учащиеся параллели 1,4,5,8-11 классов, что составляет 59% от всех классов. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3,6, 7 классов, всего 16 классов.

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 в активированные дни регулировалась нормативно-правовыми документами. Образовательные программы в данный период реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги проводили учебные онлайн-занятия в режиме конференции с использованием средства электронной коммуникации, с декабря 2022 года активно используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Для разработки учебных занятий педагоги использовали интернет-ресурсы для дистанционного обучения, расположенные на бесплатных общедоступных федеральных образовательных платформах: «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Цифровой образовательный контент», «Фоксфорд», «Облако знаний», «SkySmart», «Учи.ру» и другие.

Образовательные программы по итогам 2021-2022 учебного года, а также I полугодия 2022-2023 учебного года были реализованы в полном объеме.

3.2. Характеристика ученического состава

В школе обучаются дети, проживающие на территории 4,5,9,10,22 микрорайонов города Радужный, жилых поселков СУ-968, МК-148 и домов индивидуальной застройки в направлении данных поселков. Наконец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1035 учащихся, на 30.12.2022 года – 981 человек.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям (на конец 2022 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	112	4	28
2 классы	110	4	27,5
3 классы	96	4	24
4 классы	115	5	23
Итого на уровне НОО	433	17	25,5
5 классы	97	4	24,3
6 классы	93	4	23,3
7 классы	113	4	28,3

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
8 классы	96	4	24,0
9 классы	91	4	22,8
Итого на уровне ОО	490	20	24,5
10 классы	30	2	30,0
11 классы	28	2	28,0
Итого на уровне СОО	58	2	29,0
ИТОГО	981	39	25,2

В соответствии с требованиями СанПиН в школе установлена наполняемость классов в количестве 25 человек. Средняя наполняемость в школе 25,2,1, при этом по уровням образования средняя наполняемость снижается: в 1-4 классах – 25,5 человека; в 5-9 – 24,5, а в 10-11 классах 29,0. Увеличение наполняемости связано с закрытием здания в мкр. Южный.

Школа создает условия для получения образования детей разных категорий (таблица).

Характеристика контингента обучающихся на 2022 год

Социальные категории	Количество
Дети – инвалиды и инвалиды, дети с ОВЗ	14
Учащиеся, обучающиеся на домашнем обучении	10 (май 2022г.)/ 12(с сентября 2022г.)
Коренные народы Севера	3
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете	6
Опекаемые учащиеся	22
Учащиеся из многодетных семей	346
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	8
Учащиеся, проходящие промежуточную аттестацию в форме экстерната («Семейное обучение»)	1

В школе проходят промежуточную аттестацию экстерны (семейное обучение): в 2022 году по программам среднего общего образования в 10 классе был зачислен 1 человек, ученица успешно прошла промежуточную аттестацию.

Многонациональный состав учащихся определяет приоритет воспитательных задач педагогического коллектива, направленных на формирование и развитие толерантности, уважение традиций народов Российской Федерации.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне ОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, на всех уровнях образования школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе создаются необходимые условия. Работа педагогического коллектива направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Каждому ребёнку создаются благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности, обеспечено включение ученика с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия. На каждого обучающегося, имеющегося особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА разработаны карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения и индивидуальные маршруты комплексной реабилитации, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и проводится коррекционная работа.

Уровень образования	Количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов
Начальное общее	5
Основное общее	7
Среднее общее	0

Учебный процесс для учащихся данной категории осуществляется на основе основных и адаптированных образовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

3.3. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Срок освоения программы 4 года.

С сентября 2022 г в 1 классах начата реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (с изменениями от 18 июня 2022 г. №569). Срок освоения программы 4 года.

Создаются условия для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, обеспечивается преемственность начального общего и основного общего образования. При реализации программы решаются задачи формирования общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020). Срок освоения программы 5 лет.

С сентября 2022 г в 5 классах начата реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2022). Срок освоения программы 5 лет.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ООО обучающихся с РАС) реализуется с 1 сентября 2021 г. АООП ООО обучающихся с РАС разработана в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» на основе проекта

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов. Срок освоения программы 2 года. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: социально-экономического, технологического, универсального, представленного в двух вариантах, один из которых обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов химия и биология. Выбор профилей обучения обусловлен запросами учащихся, их родителей, возможностями общеобразовательного учреждения.

Всего по профильным программам обучались в 2021-2022 учебном году 54 человека, что составило 72%. В 2022-2023 учебном году по профильным программам обучаются 21 человек, что составляет 36%, еще 37 человека (64%) обучаются по учебным планам универсальных профилей с двумя профильными предметами (экономика и право; математика и информатика; химия и биология).

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2021-2022 учебном году в учебном план основного общего образования для учащихся 7-8 классов предложено 9 программ факультативных учебных курсов (5 программ на параллели 7 классов, 4 - на параллели восьмых классов). На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены факультативными курсами и элективными курсами, поддерживающими профиль обучения или общеразвивающих (суммарно 15 программ учебных курсов: 6 в 10х классах, 9 реализовывались в разных учебных планах 11 классов). В 2022-2023 учебном году для учащихся 7-8 классов предложено также 9 программ факультативных учебных курсов. На уровне среднего образования в связи с переходом на пятидневную учебную неделю количество курсов сократилось: в 10 классе реализуется 4 программы, в 11 классе- 3 программы.

4. Показатели уровня и качества освоения программ

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1035 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 1016 человек, что составило 98,2%. Освоили образовательные программы на повышенном уровне 374 учеников (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 37,9%.

Наконец 2022 года в школе обучалось 981 учащийся. По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 824 человека, что составляет 94,8%. На повышенном уровне осваивают образовательные программы 302 человека, что составляет 34,8%.

4.1. Начальное общее образование.

4.1.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	99,5	98,3	100	100
2020-2021	98,1	95,4	99,1	98,4
2021-2022	96,7	95,5	95,9	97,1

По результатам проведения промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год успеваемость на уровне НОО составила 96,7%, на 1,4% ниже прошлого учебного года.

Сравнение количества неуспевающих учащихся по параллелям

Учебный год	Неуспевающие, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	2(0,4%)	2(1,7%)	0	0
2020-2021	9(2,5%)	6(4,6%)	1(0,9%)	2(1,6%)
2021-2022	15(3,3%)	5(4,5%)	5(4,1%)	3(2,9%)

По результатам проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов неуспевающих 15 человек/3,3%, в следующий класс переведены условно 12 человек, оставлены на повторный курс обучения в 4 классе 3 человека, не освоившие программу начального общего образования. По заявлениям родителей (законных представителей) 6 учащихся 1-3 классов были оставлены на повторный курс обучения.

Качество освоения программ на уровне начального образования

По итогам 2021-2022 учебного года качественная успеваемость составила 48,5%, самый низкий результат за последние три года.

Учебный год	Качество, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	52,2	48,3	55,6	52,3
2020-2021	54,7	59,5	51,9	52
2021-2022	48,5	46,8	54,5	43,1

При сравнении качественной успеваемости обучающихся по параллелям за три года видим отрицательную динамику на параллели 2,4 классов (-12,7% и -8,1% соответственно), повышение на параллели 3 классов (+2,6%).

Динамика обучающихся, осваивающих программу на «отлично»

Параллели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	15	12,5	11	8,4	11	9,9
3	12	9	9	8,5	12	9,9
4	13	10,2	9	7,1	7	6,9
Всего	40	10,5	29	8	30	9

На уровне начального общего образования на «отлично» учебный год окончили 30 человек (9%) и награждены грамотой МБОУ СОШ №6 «За отличные успехи в учебе», из них 11 человек/36,7% от общего количества «отлично» успевающих учащиеся 2 классов,

12 человек/40% учащиеся 3 класса, 7 человек/23,3% учащиеся 4 классов. Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, учителями проводится работа по повышению качества образования. По итогам 2021-2022 учебного года показатели успеваемости ниже предыдущих двух лет. Качественная успеваемость также самая низкая за последние три года и составила 48,5%.

4.1.2. Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР

Обучающиеся 5 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года по программам начального общего образования за предыдущий год обучения и выполнили работы по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Целью проведения ВПР являлось определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Русский язык

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество,	повысили	понижили	подтвердили
5а	Трапезникова Е.П.	69,6	17,4	0	47,8	52,2
5б	Новикова Т.И.	81,8	36,4	0	45,5	54,5
5в	Алпатова Т.А.	77,8	33,3	16,7	16,7	54,5
5г	Шумакова Е.Н.	73,7	42,1	0	57,9	42,1
Итого		75,6	31,7	3,7	42,7	53,6

Результаты ВПР по русскому языку низкие, успеваемость составила 75,6%, качественный показатель 31,7%. На базовом уровне с работой справились 43,9% учащихся, на повышенном уровне - 31,7% учащихся. Не справились с работой 24,4% учащихся. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года только 3 обучающихся, подтвердили 44 ученика, что составило 57,3%. Данные указывают на необъективность оценивания, наибольшее расхождение в отметках отмечено в 5г классе, наименьшее в 5в классе.

Математика

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество,	повысили	понижили	подтвердили
5а	Трапезникова Е.П.	87,0	43,5	8,7	13,0	78,3
5б	Новикова Т.И.	95,8	62,5	29,2	25,0	45,8
5в	Алпатова Т.А.	90,5	47,6	23,8	9,5	66,7
5г	Шумакова Е.Н.	95,5	54,5	18,2	18,2	63,6
Итого		92,2	52,2	20,0	16,7	63,3

Результаты ВПР по математике достаточно высокие, успеваемость составила 92,2%, качественный показатель 52,2%. На базовом уровне с работой справились 40% учащихся, на повышенном уровне – 52,2% учащихся. Не справились с работой 7,7% учащихся. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года 18 учащихся, подтвердили 57 учеников, что составило 83,3%. Наибольшее расхождение в отметках отмечено в 5б классе, наименьшее в 5а классе.

Окружающий мир

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество,	повысили	понижили	подтвердили
5а	Трапезникова Е.П.	91,3	52,2	13,0	13,0	73,9
5б	Новикова Т.И.	95,7	60,9	8,7	30,4	60,9
5в	Алпатова Т.А.	100,0	72,7	45,5	9,1	45,5
5г	Шумакова Е.Н.	100,0	86,4	13,6	27,3	59,1
Итого		96,7	67,8	20,0	20,0	60,0

Результаты ВПР по окружающему миру достаточно высокие, успеваемость составила 96,7%, качественный показатель 67,8%. 100%-ную успеваемость показали обучающиеся 5в и 5г классов. Повысили свою оценку в сравнении с результатами прошлого учебного года 18 обучающихся, подтвердили 54 обучающихся/80%, понизили 18 обучающихся/20%. Наибольшее расхождение в отметках отмечено в 5в классе, наименьшее в 5а классе.

4.2. Основное общее и среднее общее образование

4.2.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %	
	основное общее	среднее общее
2019-2020	99,6	100
2020-2021	99,6	100
2021-2022	99,2	100

На уровне основного общего образования по итогам учебного года средняя успеваемость составила 99,2%, что на 0,4% ниже двух предыдущих лет.

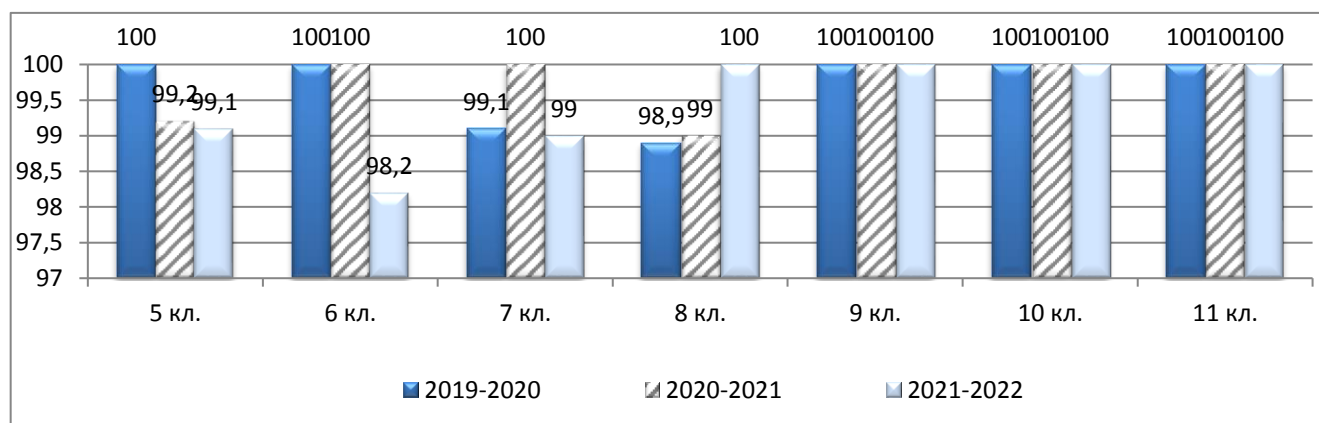
На уровне среднего общего образования успеваемость на протяжении трех последних лет 100%.

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	Основное общее	Среднее общее
2019-2020	2 (0,4%)	0
2020-2021	2 (0,4%)	0
2021-2022	4 (0,8%)	0

На уровне основного общего образования не успевают 4 человека, что больше, чем в предыдущие годы; все условно переведены в следующий класс.

Динамика показателей успеваемости по параллелям за три года



Сравнивая показатели успеваемости за три года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 9-11 классов, но и на параллелях 5-8 классов показатели успеваемости достаточно высокие: от 98,2% до 100%.

В этом учебном году на параллелях 5-7 классов успеваемость ниже 100%.

Качество освоения программ на уровне основного и среднего общего образования

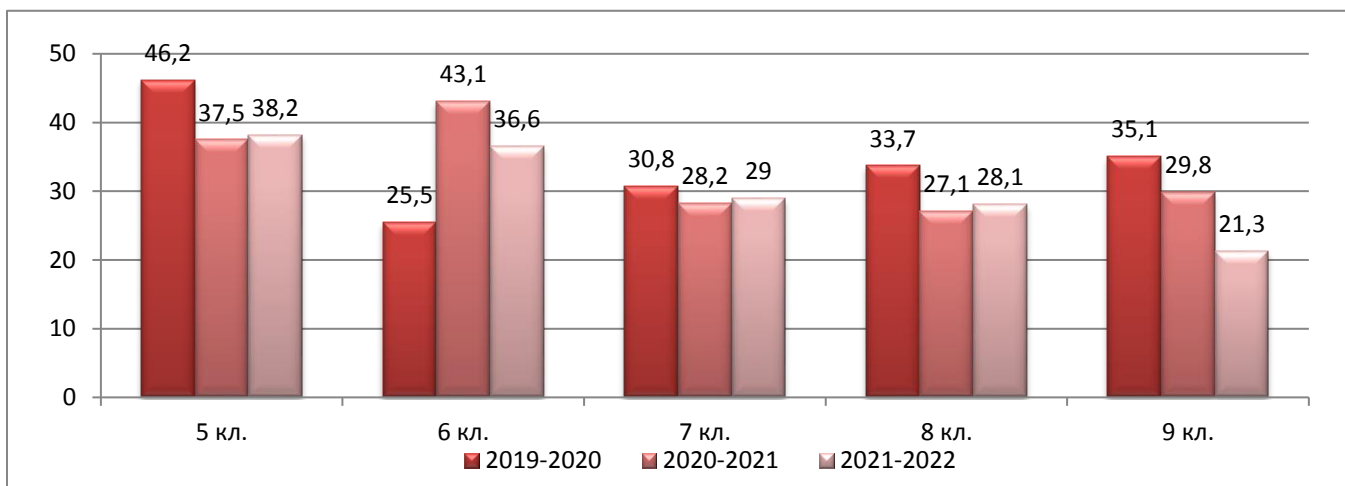
Динамика качества за три года

Учебный год	Качество, %	
	основное общее	среднее общее
2019-2020	34,2	50,6
2020-2021	28,9	47,8
2021-2022	31,2	36,0

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования имеет тенденцию к повышению: +2,3% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. На уровне среднего общего образования устойчивая отрицательная динамика: -14,6% за три года.

Динамика качественного показателя

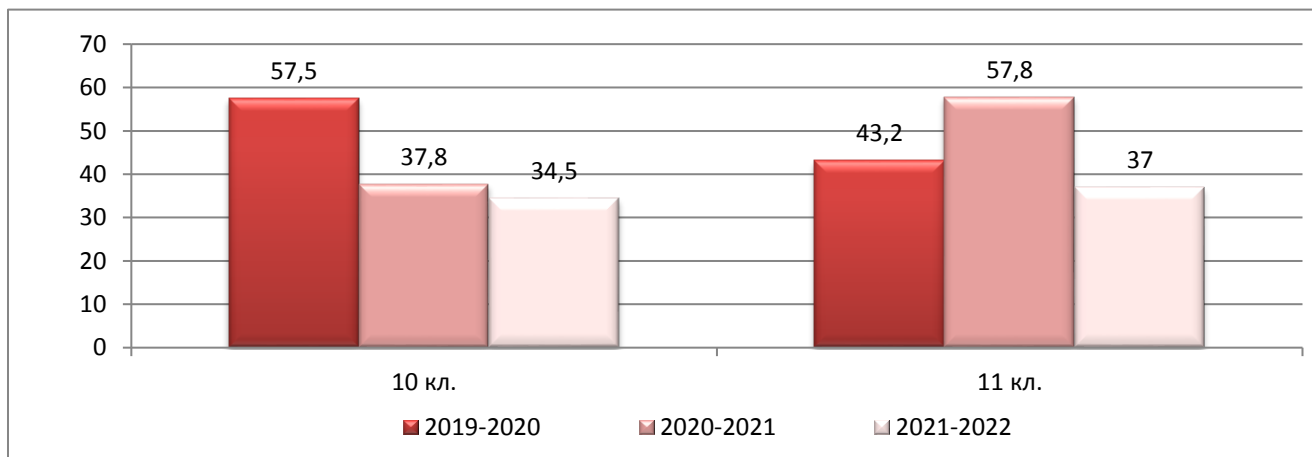
на уровне основного общего образования за три года по параллелям, %



Сравнение за три года качественной успеваемости учащихся по параллелям демонстрирует незначительную положительную динамику только в этом учебном году в 5,7-8 классах. Отрицательная динамика качественного показателя на параллелях 9 классов: -8,5%, -13,8%; за последний год снижение на 6,5% на параллели 6 классов.

Динамика качественного показателя

на уровне среднего общего образования за три года по параллелям, %



Сравнительный анализ демонстрирует значительное снижение качественного показателя за последний год на параллели 11х (-20,8%) и незначительное снижение в 10х классах (-

3,3%), что прогнозировалось с начала учебного года и связано с индивидуальными особенностями обучающихся данных параллелей.

Количество учащихся, успевающих на «отлично»

Классы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год	
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
5	7	6,6	7	5,8	7	6,4
6	6	5,5	6	5,9	2	1,8
7	9	8,4	4	3,9	3	3,0
8	7	7,9	3	3,1	5	5,2
9	4	4,3	5	6,0	5	5,6
Итого 5-9 кл.	33	6,5	25	5,0	22	4,3
10	8	17,0	2	4,4	3	10,3
11	3	6,8	10	22,2	8	17,4
Итого 10-11 кл.	11	12,1	12	13,3	11	14,7

2021-2022 учебный год на «отлично» закончили 22 человека на уровне ООО, что составляет 4,3%, это самый низкий показатель за последние три года.

На уровне СОО на отлично закончили учебный год 8 человек, что составляет 14,7% и является в долевым выражении выше двух предыдущих лет.

4.2.2. Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР по программам основного общего образования

Обучающиеся 6-9 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года по программам основного общего образования за предыдущий год обучения. Учащиеся 6 классов выполняли работы по четырем предметам, 7 классов – по семи, 8-9 классов- по восьми предметам.

Показатель участия в обязательных ВПР находится в диапазоне 85-98%, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Работы по русскому языку выполнялись во всех 6-9 классах.

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество,	повысили	понижили	подтвердили
6	Акимова Е.В. Лейберова А.Н. Чернова Е.Ю.	80,9	36,0	1,1	46,1	52,8
7	Александренко Н.С. Акимова Е.В. Сулейманова Ю.С.	72,1	23,1	3,8	51,0	45,2
8	Киекбаева Р.Х. Гришкина М.В.	76,3	31,2	4,3	50,5	45,2
9	Киекбаева Р.Х. Сулейманова Ю.С. Чернова Е.Ю.	75,9	41,4	12,6	38,8	50,6

ВПР по русскому языку выполнены в 6-9 классах выполнены на допустимом уровне. На базовом уровне с работой справились в среднем по параллелям 72-81%. На повышенном уровне с работой справились в среднем по параллелям 23% в 7 классах, 31-36% в 5,6,8 классах, 41% в 9 классах.

Большая часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили отметку свою отметку за предыдущий год обучения – 54%. По всем классам наблюдаются признаки необъективности оценивания, наибольшее расхождение в отметках на параллелях 7-8х классов.

Математика

Работы по математике выполнялись во всех 6-9 классах.

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество,	повысили	понижили	подтвердили
6	Ефимова И.В. Ладыга Л.В.	83,5	46,2	16,5	37,4	46,1
7	Рутчина Л.В. Иванцова А.С.	83,7	20,2	2,9	54,8	42,3
8	Рутчина Л.В. Сырица О.В.	88,4	15,1	4,7	48,8	46,5
9	Сырица О.В. Трошина В.Г.	87,7	13,6	0	38,3	61,7

ВПР по математике выполнены в 5 классах на оптимальном уровне, в 6-9 классах – справились в среднем по параллелям 84-95%.

На повышенном уровне с работой справились в среднем по параллелям 14-20% в 7-9 классах и 46-51% в 5-6 классах.

Большая часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили отметку свою отметку за предыдущий год обучения. По всем классам наблюдаются признаки необъективности оценивания, наибольшее расхождение в отметках на параллели 7х классов.

Естественнонаучные предметы

Работы по естественнонаучным предметам выполнялись 6-9 классах: во всех 6-9 классах по биологии, 8-9 по физике, 9 по химии. В 7-9 классах предмет определялся ФИС ОКО случайной выборкой.

Биология

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
6	Батыр Н.С. Ахматгалиева А.Н.	100	38,2	3,4	44,9	51,7
7	Батыр Н.С.	100	19,1	2,1	29,8	68,1
8		100	59,1	9,1	22,7	68,2
9		100	13,0	0	21,7	78,3

Физика

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
8	Равилов М.Я.	76,2	14,3	4,8	62,9	33,3
9		85,4	41,4	7,3	41,5	52,2

Химия

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
9	Антонова Е.Ю.	100	59,1	31,8	4,6	63,6

С ВПР по биологии в 6-9 классах и химии в 9 классах справились 100% учащихся, что демонстрирует успешное освоение образовательных программ по учебным предметам. Уровень выполнения работ по физике допустимый- с работами справились 76-85% учащихся.

На повышенном уровне с работами справились по отдельным параллелям по биологии от 13% до 59%; по физике от 14% до 41% учащихся.

Значительная часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили свою отметку предыдущего года обучения: по биологии 66%, по физике 52%, по химии - 95%. Выполнили работу на оценку более низкую, чем имели по итогам года 5% по химии, 34% по биологии и 48% физике.

Общественно-научные предметы

Работы по общественно-научным предметам выполнялись 6-9 классах по программам предыдущего года обучения: во всех 6 классах по истории, а в 7-9 классах по истории, обществознанию и географии в классах, определенных ФИС ОКО случайной выборкой. По обществознанию работы выполнялись в компьютерной форме.

История

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
6	Искандярова Р.И.	100	49,5	8,6	43,0	48,4
7	Сергеева В.М.	100	40,7	7,1	38,9	55,5
8		100	28,6	7,1	45,2	47,6
9	Заика Н.Д.	100	90,9	54,5	9,1	36,4

Обществознание

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
7	Сергеева В.М.	89,8	63,3	20,4	30,6	49,0
8		91,5	59,6	12,8	34,0	53,2
9	Заика Н.Д.	91,3	69,6	21,7	17,4	60,9

География

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %		
		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
7	Палехина С.А.	100	59,6	15,4	3,8	80,8
8		91,3	4,3	0	43,5	56,5
9		100	22,5	2,5	35,0	62,5

С ВПР по истории в 6-9 классах справились 100% учащихся, с ВПР по географии и обществознанию справились 91-100% учащихся, что демонстрирует успешное освоение образовательных программ по учебным предметам.

На повышенном уровне с работами справились по отдельным параллелям по истории от 29% до 91%; по обществознанию от 4,3% в 8 классе до 60% в 7 классах; по географии от 4% до 60% учащихся. Значительная часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили свою отметку предыдущего года обучения: по географии 78%, по истории 61%, по обществознанию 72%. Выполнили работу на оценку более низкую, чем имели по итогам года 39% по истории, 28% по обществознанию и 23% по географии.

Английский язык

Работы по английскому языку выполнялись во всех 8 классах.

Класс	ФИО учителей	Результаты ВПР, %	Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации, %
-------	--------------	-------------------	---

		успеваемость	качество	повысили	понижили	подтвердили
9	Антропова С.А. Щербак О.В.	93,8	51,0	10,4	31,3	58,3

ВПР по английскому языку в 8 классах выполнены на оптимальном уровне. На базовом уровне с работой справились в среднем по параллели 94%. На повышенном уровне с работой справились в среднем по параллели 51%.

Большая часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили отметку свою отметку за предыдущий год обучения – 69%. Выполнили работу на более низкую отметку 31% учащихся, велика доля таких обучающихся в группах 8а и 8б классов учителя Щербак О.В.

Результаты ВПР по программам среднего образования

Обучающиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах весной 2022 года. Показатель участия в обязательных ВПР находится в диапазоне 85-100%, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Работы по английскому языку, истории и физике выполнялись учащимися 11 классов, которые не заявили на участие в ЕГЭ по данному предмету; работа по географии выполнялась учащимися 10 классов (квота- 30% от числа обучающихся параллели).

Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Сравнение отметок ВПР и промежуточной аттестации		
		успеваемость, %	качество, %	повысили	понижили	подтвердили
Английский язык	Мартынова А.В. Антропова С.А.	100	75,0	11	5	24
История	Галыгина Н.А. Искандярова Р.И.	100	85,3	11	11	12
Физика	Равилов М.Я.	100	55,0	1	10	29
География	Баранова И.Л.	100	100	1	1	8

С ВПР в 10-11 классах справились 100% учащихся, что демонстрирует успешное освоение образовательных программ по учебным предметам.

На повышенном уровне с работами справились от 55% обучающихся по физике до 100% по географии.

Значительная часть обучающихся при выполнении ВПР подтвердили или повысили свою отметку за 1 полугодие. По физике в 11а классе и истории в 11б классе 33-39% учащихся выполнили работу на оценку более низкую, чем имели по итогам полугодия.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам учебного года в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены по программам основного общего образования были допущены 89 обучающихся 9 классов (100%) и 46 обучающихся 11 классов (100%).

4.3.1. ГИА по программам основного общего образования

ГИА проводилась по 4 предметам: два обязательных – русский язык и математика, и 2 по выбору обучающегося.

88 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), из них 1 - только по математике; 1 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам.

Предмет	ФИО учителей	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен		
			чел.	%	%

					качества
Русский язык	Лейберова А.Н. Киекбаева Р.Х. Александренко Н.С.	88	88	100	75,0
Математика	Рутчина Л.В. Сырица О.В. Ефимова И.В.	89	66/89*	74,2/100*	33,7

Примечание: * результаты повторной сдачи в дополнительный период

По русскому языку 88 человек получили положительную отметку - успеваемость 100%. Качественный показатель высокий- 75%.

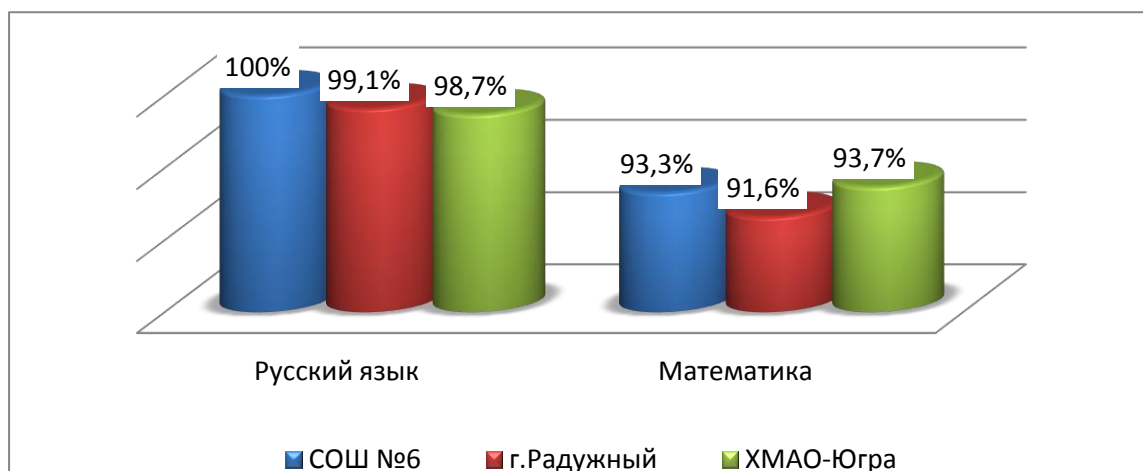
Результат экзамена по математике в этом учебном году самый низкий- 74%. С учетом результатов повторных экзаменов успеваемость по предмету составила 100%. Качественный показатель экзамена в 2022 году 34%.

Сравнение первичных баллов в форме ОГЭ (без пересдачи)

Предмет	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	30,8	25,9	25,3
Математика	14,3	11,8/ 12,2*	11,9/13,0

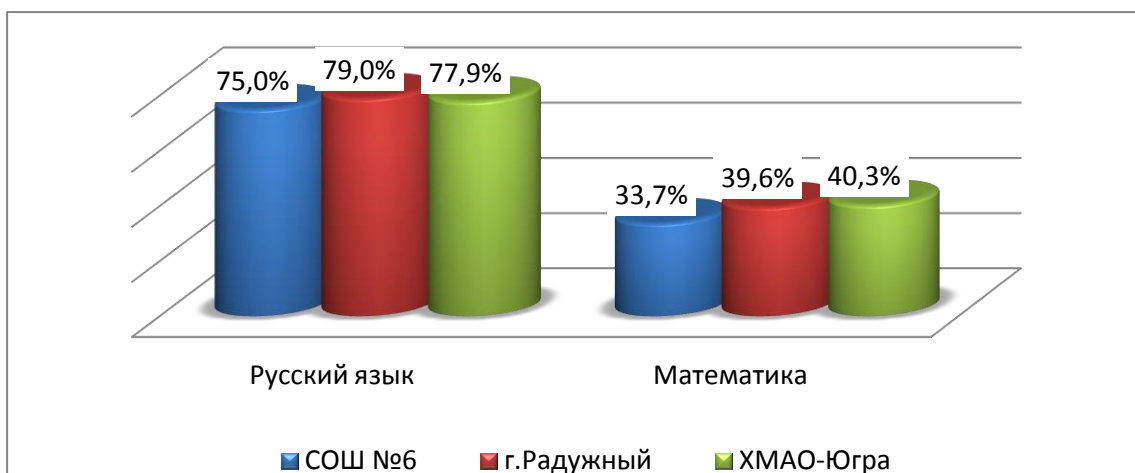
Средние баллы 2022 года по русскому языку ниже прошлых лет, по математике незначительно выше

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (% достигших базового уровня подготовки) в основной период ГИА



Уровень обученности учащихся МБОУ СОШ №6 по русскому языку выше средних муниципальных и региональных показателей, по математике-имеет незначительные отклонения в ту и другую сторону: +1,6% к муниципальному показателю и -0,4% к региональному показателю.

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (% достигших повышенного уровня подготовки) в основной период ГИА



Показатели качества обучения по обязательным предметам в МБОУ СОШ №6 ниже муниципальных и региональных показателей: на 3-4% по русскому языку, на 6-7% по математике.

На экзаменах по выбору обучающиеся сдавали экзамены по 8 предметам учебного плана, приняли участие 87 обучающихся (174 человек/экзаменов).

Как и ранее, лидерами по числу сдававших экзамен являются предметы обществознание и география – 67-68% выбора обучающихся пришлось на географию. 17% обучающихся выбрали предмет информатика; по 7% историю и биологию; 4% химию; по 2% английский язык и физику.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык	Кариева Т.А.	1	100	100	54,0
	Тавлыкаева Л.Т.	1	100	100	65,0
	ИТОГО	2	100	100	59,50
История	Искандярова Р.И.	7	100	57,1	22,57
Обществознание	Искандярова Р.И.	51	95,5	37,3	21,94
	Сергеева В.М.	16	93,8	31,3	21,56
	ИТОГО	67	94,0	35,8	21,85
География	Палехина С.А.	52	92,3	53,8	19,15
	Ахматгалиева А.Н.	16	100	25,0	16,56
	ИТОГО	68	94,1	47,1	18,54
Биология	Батыр Н.С.	7	85,7	28,6	23,14
Физика	Равилов М.Я.	2	100	50,0	26,50
Химия	Антонова Е.Ю.	4	100	75,0	30,00
Информатика	Ладыга Л.В.	12	83,3	33,3	9,42
	Лосева О.М.	5	100	80,0	12,80
	ИТОГО	17	88,2	47,1	10,41

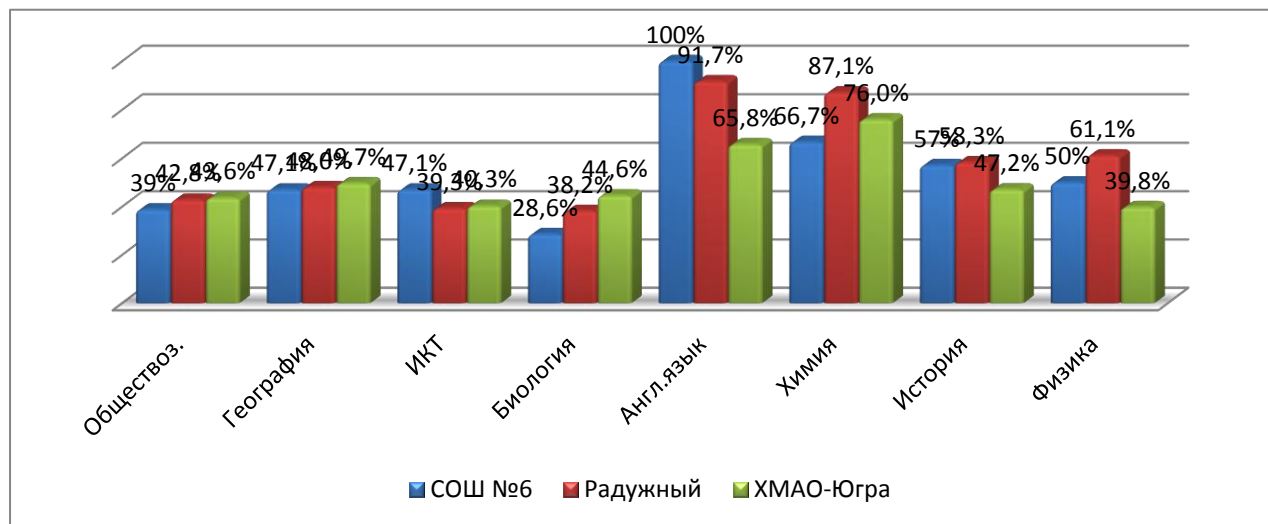
100% успеваемость по английскому языку, истории, химии, физике – предметам, где количество сдавших было от 1 до 7 человек, а также у учителей информатики Лосевой О.М., учителя географии Ахматгалиевой А.Н.

Высокие показатели качества по английскому языку (100%) у учителей Кариева Т.А., Тавлыкаевой Л.Т., а также у учителей Антонова Е.Ю., Лосевой О.М. (75-80%).

Получены неудовлетворительные результаты по обществознанию, географии, информатике, биологии. 9 обучающихся были допущены к повторным экзаменам в июне и получили положительный результат. 1 обучающийся не допущен к пересдаче экзаменов в резервные дни основного периода, успешно прошел ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

По результатам повторных экзаменов повысились показатели по обществознанию (98,5%), географии (100%) и информатике (100%).

Сравнение результатов экзаменов по выбору МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (качественные показатели) в основной период ГИА



Результаты обучающихся МБОУ СОШ № 6 информатике, а также английскому языку, который сдавали всего 2 учащихся, выше средних муниципальных и региональных показателей. По биологии, географии и обществознанию результаты ниже средних муниципальных и региональных показателей

В целом все 4 экзамена сдали только на «5» всего 3 человека (3,4%), на «4» и «5» - 16 человек (18%).

Получили неудовлетворительный результат по одному предмету 15 человек (16,9%), по двум предметам 8 человек (9%), более двух предметов – 1 человек (1,1%). Всего на экзаменах получили неудовлетворительный результат 24 человека, что составляет 27% (в 2021 году- 25%, в 2019 году - 10%), с учетом повторных экзаменов в резервный день таких обучающихся 2 человека, что составляет 2,2% (в 2021 г-10,7%, 2019 году- 2%,).

Случаев нарушения Порядка проведения ГИА в 2022 году не было.

Аттестаты об основном общем образовании получили в основные дни основного периода 65 выпускников (73%), с учетом пересдачи в резервные дни - 83 обучающихся (93,3%), с учетом пересдачи в дополнительный период- 89 обучающихся (100%), аттестаты с отличием получили 5 учащихся (5,6%) – Аргынбаева Лейла, Давлетова Маргарита, Исаков Эльжун, Логвиненко Елизавета, Походилова Виктория.

4.3.2. ГИА по программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для получения аттестата в соответствии Порядком проведения ГИА-11, учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по двум учебным предметам - русскому языку и математике. В 2022 году были **допущены к ГИА 46 учащихся** 11 классов (100%). Форма сдачи у всех выпускников единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Предмет	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен	
		чел.	%
Русский язык	46	46	100
Математика, базовый уровень	30	30	100

Математика, профильный уровень	16	16	100
--------------------------------	----	----	-----

Обязательные экзамены по русскому языку и математике всеми обучающимися 11 классов сданы успешно, что дало право на получение аттестата о среднем общем образовании.

8 обучающихся (17,4%), имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования, получили на ЕГЭ по обязательным предметам более 70 баллов и/или отметку «5» по математике базового уровня, что дало им право на получение аттестата с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении»: **Баймуратов Артем, Бабенко Диана, Кечман Алина, Кирюхина Виталия, Курушко Владислав, Михалева Диана, Салманова Исмаи, Юланов Роберт.**

Результаты ЕГЭ, необходимы также для продолжения образования в учреждениях высшего образования. Обучающимися было сдано 122 человек/экзаменов, по 2,7 экзамена на каждого. Получены следующие результаты.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся – 100 обучающихся.

Итоги экзамена по русскому языку за три года

Год	ФИО учителя	Всего (чел)	Успеваемость	Средний тестовый балл/ Максимальный балл
2020	Лузгина О.А.	40 (90,9%)	100	74,0 / 98
2021	Лейберова А.Н.	37 (82,2%)	100	79,4 / 96
2022	Лузгина О.А.	46 (100%)	100	71,22 / 94

Успеваемость по обязательному предмету «Русский язык» в течение многих лет - 100%. Все выпускники преодолели нижний порог, самый низкий результат 49 баллов, что на 25 баллов превышает минимальную границу. Средний тестовый балл 71,2, что соответствует в пересчете на 5-балльную систему оценивания отметке «5». Максимальный балл 94, высокие результаты 80 и более баллов получили 15 обучающихся (32,6%). Все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, получили более 70 баллов: от 80 до 91. Средний тестовый балл 2022 года ниже двух предыдущих лет, но в этом году русский язык впервые за три года сдавали все обучающиеся выпускных классов

Математика

Математику профильного уровня сдавали 16 человек – 34,8%.

Итоги экзамена по математике профильного уровня за три года

Год	ФИО учителя	Всего чел (из них в профильной группе)	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе/ в проф. группе	Максимальный балл
2020	Трошина В.Г.	14 (6)	92,9	54,9 / 68,0	87
2021	Трошина В.Г.	4	100	38,8/-	56
	Ефимова И.В.	15 (15)	100	-/72,5	86
	Всего	19	100	64,4/72,5	86
2022	Сырица О.В.	5	100	54,8/-	70
	Трошина В.Г.	11	100	-/59,8	76
	Всего	16	100	58,25/59,82	76

С работой по математике профильного уровня справились все 16 (100%). Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, соответствовало 27 баллам, минимальный балл, полученный выпускниками школы, соответствовал 34. Средний

тестовый балл – 58,3, в профильной группе – 59,8 баллов, что является самым низким показателем за три года.

Литература

Литературу сдавали 4 человека (8,7% от числа всех выпускников), учитель высшей квалификационной категории Лузгина О.А.

Итоги экзамена в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2020	2	2	100	76,0	97
2021	6	6	100	71,7	94
2022	4	4	100	58,25	68

Успеваемость 100%. Средний тестовый балл 58,3, максимальный балл 68. Результаты, полученные в 20212году, ниже двух предыдущих лет.

Английский язык

Английский язык сдавали 4 человека (8,73%), учитель высшей квалификационной категории Мартынова А.В. Все обучающиеся сдавали обе части: письменно и говорение.

Итоги экзамена в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2020	3	3	100	86,3	98
2021	6	6	100	88,4	98
2022	4	4	100	80,50	95

Успеваемость по английскому языку лет 100%. Средний балл 2022 года ниже предыдущих лет, однако 75% обучающихся получили баллы выше 80.

История

Историю сдавали 7 человек (15,2% от числа всех учеников), все изучали предмет на углублённом уровне (33% от числа учащихся профильной группы), учитель высшей квалификационной категории Галыгина Н.А.

Итоги экзамена по истории в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	7	7	100	65,6	65,6	94
2021	3	3	100	72,0	72,0	81
2022	7	7	100	70,86	70,86	93

Успеваемость по истории на протяжении всех лет 100%. Средний тестовый балл самый находится в интервале двух предыдущих лет. Высокие баллы (80 и более) получили 2 обучающихся (28,6%), максимальный балл - 93.

Обществознание

В 2022 году обществознание сдавали 17 человек (37%): 15 человек изучали обществознание на углубленном уровне (из группы сдавали 71,4%), 2 - на базовом уровне. Учитель высшей квалификационной категории Заика Н.Д.

Итоги экзамена по обществознанию за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	22	22	100	60,0	61,1	90
2021	19	19	100	70,0	70,5	92
2022	17	17	100	71,06	73,47	86

Преодолели установленный минимальный порог все 17 обучающихся, что составляет 100%. Средний балл – 71,06, в профильной группе 73,47 — это самые высокие показатели за последние три года. Максимальный балл - 86, высокие результаты (80 и более баллов) получили 5 обучающихся (29,4%).

Физика

В 2022 году физику сдавали всего 3 человека (6,5%), все изучали предмет на углубленном уровне (27,3% от числа обучающихся профильной группы), учитель Равилов М.Я

Итоги экзамена по физике за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	5	5	100	56,4	-	72
2021	11	11	100	67,0	67,0	91
2022	3	3	100	58,67	58,67	72

Преодолели установленный минимальный порог все, успеваемость по физике на протяжении всех лет 100%. В 2022 году средний и максимальный баллы ниже 2021 г

Информатика и ИКТ

В 2022 году обществознание сдавали 9 человек (19,6%): 8 человек изучали информатику на углубленном уровне (учитель первой квалификационной категории Лосева О.М.), 1 - на базовом уровне (учитель высшей квалификационной категории Ладыга Л.В.).

Итоги экзамена по информатике за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	0					
2021	1	1	100	93,0	-	93
2022	9	9	100	58,25	61,25	88

Преодолели установленный минимальный порог все 961,25. Максимальный балл 88.

Биология

В 2022 году предмет сдавали 9 обучающихся (19,6,4% от числа обучающихся выпускных классов), из них 8 изучали предмет на углубленном уровне, 1 – на базовом, учитель высшей квалификационной категории Батыр Н.С.

Итоги экзамена по биологии за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	13	13	100	59,2	65,9	78
2021	3	3	100	77,0	77,0	86
2022	9	8	88,9	52,44	52,43	82

Преодолели установленный минимальный порог 8 обучающихся, успеваемость – 89%. Средний балл низкий- 52,4, что значительно ниже предыдущих лет. Одна выпускница набрала 82 балла, это самый высокий результат 2022 г.

Химия

ЕГЭ по химии в 2021 году сдавали 7 обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне (15,2% от числа обучающихся выпускных классов), учитель высшей квалификационной категории Антонова Е.Ю.

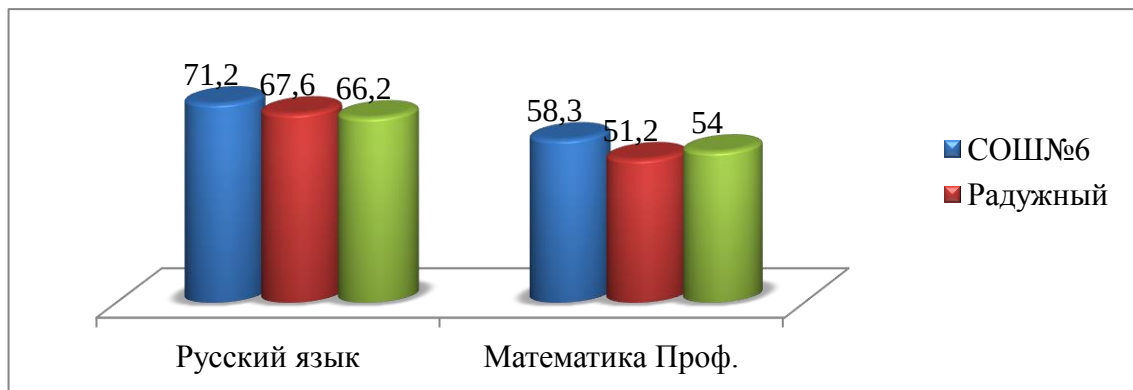
Итоги экзамена по химии за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2020	10	10	100	65,9	68,4	87

2021	3	3	100	82,3	82,3	99
2022	7	5	71,4	42,00	42,00	80

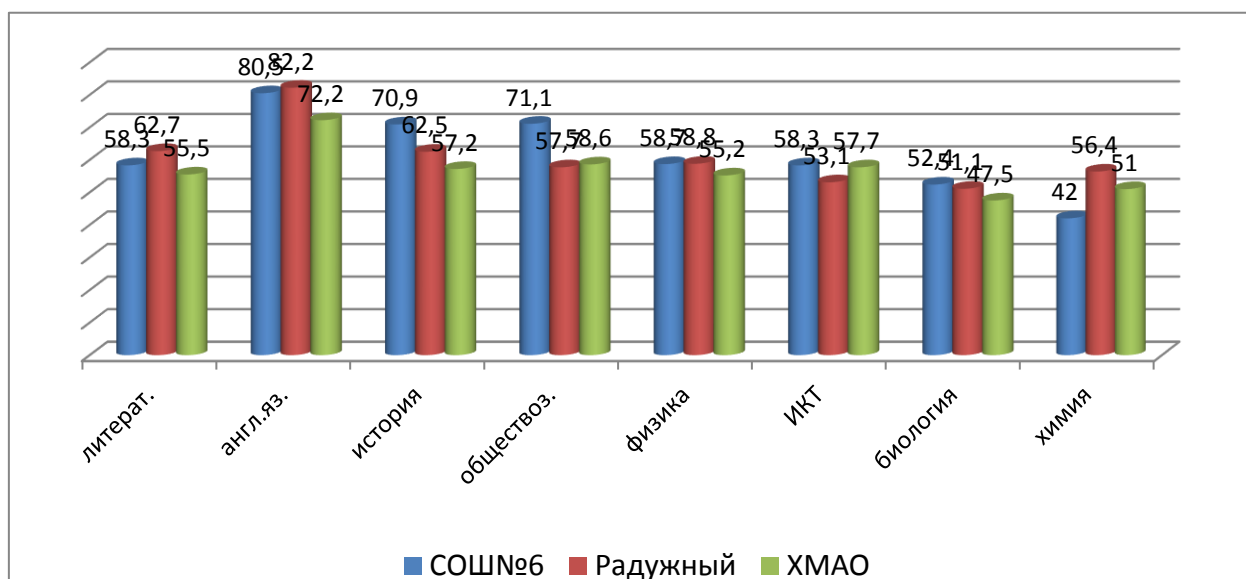
Преодолели установленный минимальный порог 5 обучающихся, успеваемость – 71,4%. Средний балл низкий - 42,0, что значительно ниже предыдущих лет. Одна выпускница набрала 80 баллов, это самый высокий результат 2022 г.

Сравнение среднего балла выпускников школы со средними показателями по региону



Средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня, полученные выпускниками школы, выше средних показателей по муниципалитету и региону

Сравнение среднего балла выпускников школы со средними показателями по региону



Средние баллы по предметам по выбору, полученные выпускниками школы, по истории, обществознанию, информатике, биологии превышают средние показатели по городу и округу. Низкие показатели по химии.

Выводы

Обязательные экзамены сданы успешно - 100%.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (17,4%).

37 обучающихся из 39 (94,9% от всего количества выпускников от числа изъявивших желание сдавать ЕГЭ по выбору) получили возможность продолжить образование в вузах. Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками СОШ № 6, в основном выше средних региональных показателей.

4.5. Распределение выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:			
		поступили в 10 класс	поступили в ССУЗы	не обучаются	выехали за пределы РФ
2020	94	51 (54,3)	42 (44,7%)	1 (1%)	0
2021	83	34 (40,9%)	47 (56,7%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)
2022	89	36 (40,4%)	53 (59,6%)	0	0

В 2022 году получили документ об основном общем образовании 89 обучающихся, все продолжили получение образования: 36 человека в 10 классе, 53 человека в учреждениях СПО и НПО.

Наблюдается устойчивая динамика увеличения доли, продолжающих свое образования в колледжах.

Распределение выпускников 11 классов. В 2022 году получили документ о среднем общем образовании 46 человек (100%). Продолжили образование 42 человека (91,3%): в учреждениях высшего профобразования 34 человека (73,9%), в учреждениях среднего профобразования 8 человек (17,4%).

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:					
		поступили в ВУЗы			поступили в ССУЗы	трудоустроены	нетрудоустроены, служат в рядах ВС
		всего	из них на территории и округа	всего поступили на бюджет			
2020	44	33 (75%)	10 (30,3%)	21 (63,6%)	5 (11,4%)	1 (2,3%)	5 (11,4%)
2021	45	35 (77,8%)	7 (20,0%)	29 (82,9%)	6 (13,3%)	4 (8,9%)	0
2022	46	34 (73,9%)	8 (23,5%)	23 (67,6%)	8 (17,4%)	2 (4,3%)	2 (4,3%)

Из 34 человек, поступивших в ВУЗы, 8 человек (23,5%) в Ханты-Мансийском автономном округе. На бюджетной основе в ВУЗы поступили 23 человека (67,6%) из поступивших в ВУЗы (50% от числа всех выпускников). В 2022 г 14 выпускников (30,4% или 41,2% от числа поступивших в вузы) поступили в учебные заведения, входящие в топ «100 лучших вузов России».

Показатель продолживших свое образование и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, поступивших в СУЗы, находится в интервале двух предыдущих лет.

Распределение выпускников, обучавшихся по профильным программам

Направление подготовки	Кол-во обучающихся	Поступили в ВУЗы (чел/%)			Поступили в ССУЗы по профилю
		всего	из них на бюджет	по профилю	
Социально-экономическое	21	16 (76,2%)	8 (50,0%)	11 (52,4%)	2 (9,5%)
Технологическое	11	11 (100%)	10 (90,9%)	11 (100%)	-
Химико-биологическое	8	5 (62,5%)	4 (80,0%)	4 (50,0%)	1 (12,5%)
ИТОГО:	40	32 (80,0%)	22 (68,8%)	26 (65,0%)	3 (7,5%)

40 человек обучались по профильным программам, из них по профилю продолжили обучение в ВУЗах 26 человек (65,0%), в ССУЗах 3 человека (7,5%). Эффективность профильного обучения составила 72,5% (в 2021 – 62%, в 2020 – 75%).

В образовательном учреждении были созданы условия, позволившие выпускникам определить свой дальнейший образовательный маршрут. Из 135 человек, получивших

аттестаты о соответствующем уровне образования, 131 человек (97%) продолжили своё дальнейшее образование.

72,5% выпускников профильных классов продолжили свое обучение в соответствии с профилем. Полученные в школе знания позволили 50% выпускников 11 классов продолжить обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

5. Результаты работы с одарёнными детьми

5.1. Формы и методы работы с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одаренными детьми:

- оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования администрации школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: МАУ ДО «Компьютерная школа», АУ ОУ ДОД СДЮШ «Факел», МАУ ДО ГДДТ, МАУ ДО ДХШ и др.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося. В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией учащихся. Организована деятельность рабочей группы по организации участия школьников в дистанционных конкурсах.

5.2. Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников является показателем качества образования, высокого уровня достижения планируемых результатов образования, сформированности ключевых компетенций.

В сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организованный в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам олимпиада проводилась дистанционно в онлайн-режиме на платформе «Сириус». В олимпиадных турах по 19 предметам приняли участие 294 учащихся 4-11 классов, что составляет 44,3% от общего количества учащихся 4-11 классов. Суммарно на всех предметах приняли участие 688 человека, что в процентном отношении составляет 103,6% от числа всех обучающихся 4-11 классов.

Всего было присуждено 230 призовых места. Из 294 участников олимпиады 119 человек (40,5%) стали победителями и призерами. Учащиеся 7-11 классов, занявшие призовые места, получили право на участие в следующем этапе всероссийской олимпиады – муниципальном, который проходил в ноябре-декабре 2022 г.

Количество участников школы в муниципальном этапе олимпиады в 2022 году составило 71 человек (19,8%), суммарно в МЭО приняли участие 152 школьник, что составляет 42,3% от числа учащихся 7-11 классов, показатели в интервале двух предыдущих лет.

По итогам проведения олимпиады в городе было присуждено 236 призовых места, из них 67 получили ученики нашей школы (из них победителей – 14, призеров- 53), что составляет 28,4%. Эффективность участия команды составила 44,1%, показатели значительно выше прошлых лет, среди команд школ города это самый высокий показатель. В общем неофициальном зачете школа заняла первое место.

В январе - феврале 2022 года в региональном этапе олимпиады приняли участие 11 обучающихся 8-11 классов:

- по русскому языку – Давлетова Маргарита (учитель Лейберова А.Н.);
- по истории – Адукова Джанет, Баймуратов Артём, Магалиев Амир, Белоногова Софья (учитель Галыгина Н.А.); Алексеевец Артём (учитель Искандярова Р.И.);
- по экономике - Синицына Виктория, Курушко Владислав (учитель Заика Н.Д.);
- по математике – Исаков Эльгюн (учитель Сырица О.В.);
- по физике – Исаков Эльгюн (учитель Равилов М.Я.);
- по физической культуре Баймуратов Артём (учитель Семахин А.П.).

Высоких результатов добились ученица 10 класса Синицына Виктория по экономике и ученик 11 класса Баймуратов Артем по физкультуре, став призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Учащиеся школы активно привлекаются к участию в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников по предметам;
- Всероссийские предметные чемпионаты;
- Научно-практические конференции «Шаг в будущее»;
- Всероссийские молодежные исторические квесты;
- «Всероссийский географический Диктант»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийская акция «Я – Гражданин России»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

По результатам муниципальных конференций: «Первые шаги в науку» 6 учащихся школы стали победителями и призёрами, в конференции «Шаг в будущее» 6 учащихся стали призёрами и победителями, школа заняла первое место среди образовательных организаций города.

Вывод: сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, сопровождение развития талантливых учащихся способствует положительной динамике достижений учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Большой вклад в работу с одаренными детьми вносят следующие педагогические работники: Ладыга Л.В., Аягут Т.И., Антонова Е.Ю., Кiekбаева Р.Х., Попова М.Н., Глявмуратова А.В., Заика Н.Д., Акимова Е.В., Ефимова И.В., Лосева О.М., Галыгина Н.А., Лузгина О.А., Батыр Н.С., Баранова И.Л., Сергеева В.М., Искандярова Р.И., Заворина М.С., Мартынова А.В., Равилов М.Я., Шумакова Е.Н., Кучеренко Е.П.

5.4. Спортивные достижения учащихся

В 2022 году было проведено более 40 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие 710 школьников.

На основании приказа управления образования «О проведении городской Спартакиады среди ОУ в 2021-2022 учебном году», педагогами были подготовлены команды для выступлений в отдельных видах спорта. Результаты выступления, следующие:

- мини-футбол, 5-6 классы - 3 место; руководитель Ильясов О.Р.
- стрельба, 8-9 и 10-11 классы 2 места; руководитель Семахин А.П.
- волейбол (дев) -3 место, волейбол (юн)- 1 место; руководитель Семахин А.П.
- летний фестиваль ГТО – 3 место; руководитель Анохина О.В.
- зимний фестиваль ГТО – 3 место; руководитель Анохина О.В.
- Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)- 2 призера и 1 победитель, руководитель Семахин А.П.
- Олимпиада по физической культуре (окружной уровень)- 1 призер, руководитель Семахин А.П.

Ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся допризывного возраста. Учениками из военно-спортивного клуба и юнармейским отрядом «Сокол» были достигнуты следующие результаты:

Городские мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Стрельба 8- 9кл	2 место	2 место	2 место
Стрельба 10-11кл	4 место	1 место	2 место
Полиатлон	-	2 место	3 место
Школа безопасности	2 место	-	3 место
«Безопасное колесо»	1 место	1 место	Не проводились
«Зарница»	-	-	4 место
«Орленок»	3 место	-	4 место
Туризм	2 место	-	-

В 2022 году 124 ученика приняло участие в сдаче норм Комплекса ГТО, из них - 44 сдали на «золотой» значок ВФСК ГТО.

6. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе;
- развитии социально значимых отношений;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 10 модулей. - «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Российское движение школьников», «Профилактика и безопасность», «Школьное медиа».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

6.1. Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). В начале учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся (1-4 классы), уровень личностного роста (5-9 классы) и уровень социальной зрелости (10-11 классы) по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Большой вклад в воспитание детей вносят классные руководители: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Новикова Т.И., Попова М.Н., Соколова Е.В., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Баранова И.Л., Палехина С.А., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Бондаренко Р.З., Фаткуллина Р.М., Кучеренко Е.П., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Лузгина О.А., Алпатова Т.А., Плехова А.А., Кубиева У.М., Рогова И.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Кариева Т.А., Галыгина Н.А., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Александренко Н.С., Ефимова И.В., Антонова Е.Ю., Шляхтурова Е.А., Батыр Н.С., Равилов М.Я., Кариева Т.А., Трошина В.Г.

6.2. Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни. На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

Детское движение в школе представлено в форме общественного объединения «Школьная страна», в состав которого входят все учащиеся школы с 1 по 11 класс. В 2022 году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Можно отметить самые значимые мероприятия этого учебного года:

День солидарности в борьбе с терроризмом

КТД «День учителя»

КТД «Новый год у ворот»

Неделя российской науки

Всероссийская акция «Спасти и сохранить»

Всероссийские акции ко Дню Защитника Отечества

Всероссийские акции ко Дню космонавтики

Всероссийские акции к Международному женскому дню 8 марта

Всероссийские акции к Празднику Весны и Труда

Всероссийские акции «За Россию», «За Президента», «За Мир», «Своих не бросаем», Всероссийские акции ко Дню Победы и др.

19 мая (в День 100 - летия пионерской организации), в рамках фестиваля «Созвездие талантов», чествовались наиболее яркие и успешные учащиеся 1-11 классов, стремящиеся к самореализации и саморазвитию, формированию активной гражданской позиции. Были награждены грамотами по номинациям: «Интеллектуальные

достижения», «Спортивные достижения», «Творческие достижения» и «Активная общественная деятельность» 331 учащийся школы; 12 учащихся были награждены дипломами победителей по итогам школьного смотра-конкурса портфолио «Лучший ученик», 23 учащихся стали лауреатами конкурса. По итогам школьного конкурса «Лидер XII века» были награждены дипломами победителей 4 учащихся, дипломами призеров - 13 учащихся 5-8 классов.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

6.3. Инвариантный модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа по данному направлению в 2022 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- циклы профориентационных классных часов в течение всего учебного года (в т.ч. онлайн формате), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования всех учащихся 9-11 классов;

- прохождение онлайн-хакатонов, таких как «Бизнес Смена», 16 чел. 9-11 классы

- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу Профессий». Учащиеся со 2 по 9 класс приняли участие в 11 открытых уроках («Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Аддитивные технологии», «Беспилотные летательные системы», «Лаборатория химический анализ», «Кузовой ремонт» и др.) общий охват составил 2285 чел.;

- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» по темам: «Разработка приложений», «Искусственный интеллект в образовании», «Квантовый мир», «Цифровое искусство: музыка и IT» и др. Общий охват участия в проекте составляет 2355 учащихся с 1 по 11 класс;

- онлайн-уроки пенсионной грамотности «История пенсии в России», «Как устроена пенсионная система», «Индивидуальный лицевой счет» и др., приняли участие в уроках все учащиеся 7-11 классов, 373 чел.;

- всероссийская неделя профориентации, онлайн-уроки: «Бизнес и менеджмент», «К чему готовятся медики», «Работа с людьми: какую профессию выбрать» и др. Приняли участие 79 чел.

- профориентационные встречи учащихся с представителями учебных заведений и людьми различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Всего было организовано 12 встреч.

- Всероссийские встречи для родителей в режиме онлайн конференций «Навигатор поступления: день профориентации», «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT»,

«Нижевартовский госуниверситет», «Как правильно выбрать IT вуз и поступить на бюджет», всего приняли участие 91 чел.

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, всего обратились за помощью 82 учащихся 9,11 классов и 24 родителей.

6.4. Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2022 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб системы профилактики, представителей религиозных конфессий;
- родительский клуб «Школа ответственного родительства», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Основные мероприятия 2022 года:

- 1) О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования. Выступление директора Трофименко Е.Г. (январь) 9,11 классы, 109 чел.), (апрель) 9,11 классы, 120 чел.
- 2) Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (онлайн, март), 1-11 классы, 235 чел.
- 3) Муниципальное родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул», 1-11 классы, 469 чел. (май).
- 4) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Духовно-нравственное воспитание в

семье». Выступление имам - хатыба мусульманской мечети Белгороева М.Х. и клирика прихода храма в честь святого Иоанна Кронштадтского иерея Валерия Венза, (май), 248 чел.

- 5) Лекция для родителей 5-6 классов по теме «Профилактика буллинга в детской и подростковой среде». Выступление психолога РКЦСОН Ориховской И.В. (май), 74 чел.
- 6) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Агрессия ребенка- причины, последствия, профилактика». Выступление педагога-психолога Базга О.М. (май), 248 чел.
- 7) Лекция для родителей 7-8 классов и родителей 1-8 классов мкр. Южный по теме «Психофизиологические особенности подростков: проблемы и пути решения». Выступление психолога РКЦСОН Жуковой М.А. и педагога-психолога Ханнановой О.Ю. (май), 169 чел.
- 8) Лекция для родителей 5-8 классов и 1-8 классов мкр. Южный на тему «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних». Выступление подполковника полиции, начальника ОПДН ОМВД России по г. Радужный Кариповой В.В., инспектора ОПДН Курбанмагомедова Н.П. (май), 243 чел.
- 9) Практикум «Как защитить детей в сети интернет. Программа родительского контроля KasperskySafeKids», Лосева О.М. 5-8 классы, 250 чел.

6.5. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела в 2022 году:

- 1) Дни воинской славы России (февраль-декабрь)
- 2) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 3) КТД, посвященный международному женскому дню (март)
- 4) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 5) Праздник «Созвездие талантов» (май)
- 6) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 7) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 8) Выпускной вечер (июнь)
- 9) День Знаний (сентябрь)
- 10) День учителя (октябрь)
- 11) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (октябрь)
- 12) КТД «Новый год у ворот» (декабрь)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью,

интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

6.6. Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»

Сложившаяся система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы
2. профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов
3. профилактика потребления наркотических, психотропных веществ;
4. Профилактика детского суицида
5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6. профилактика конфликтов среди школьников
7. безопасность в сети Интернет.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г. Радужный).

Статистические данные по профилактической работе

Учебный год	Количество заседаний Совета Профилактики	Количество приглашенных учащихся	Количество приглашенных родителей	Количество приглашенных специалистов
2018-2019	8	24	24	5
2019-2020	6	23	23	6

2020-2021	6	28	28	3
2021-2022	9	34	34	4

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних. По данным социального паспорта 2022 года, в школе обучаются дети из:

Социальная категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети из малоимущих семей	43	49	41	27
Дети из многодетных семей	297	313	318	314
Дети с ограниченными возможностями здоровья, надомное обучение	13	12	10	15
Дети, находящиеся под опекой	25	28	22	22
Семьи в социально опасном положении	7	5	7	8
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
Дети коренных народов Севера	3	3	3	3

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы», «Дети России», «Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется в МБОУСОШ № 6 в системе:

1. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Радужный.
2. Приказ по школе «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним».
3. План профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним.
4. Индивидуальная карта несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.
5. Журнал регистрации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося.
6. Журнал регистрации индивидуальной работы социального педагога с учащимся и его родителями.
8. Дневник наблюдения индивидуальной работы классного руководителя с учащимся и его родителями в «Плане воспитательной работы».

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

За год проведено:

- 42 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости и трудоустройства;

- 362 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений;
- 56 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований;
- 32 обращения в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, УО, ОПДН и ОМВД о противоправном поведении обучающихся и законных представителей;
- 21 встречи-лекции проведены с инспектором ОПДН ОММВД;
- 5 лекций с сотрудниками прокуратуры и ОМВД.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в школе создана система воспитательно-профилактической работы. В 2022 году разработана и реализуется программа культурно-языковой и социальной адаптации детей из семей иностранных граждан «Общение без границ».

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география, литература, ОБЖ и др.).

В школе функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, школьная служба примирения, постоянно изучается информация по участию несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях.

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены:

- 1) В рамках Международного Дня борьбы с терроризмом: уроки памяти «Трагедия Беслана-наша общая боль», «Беслан-мы помним», «Имя трагедии – Беслан» участие в городском митинге, проведение акций «Голубь мира», «Дерево мира».
- 2) Встречи старшеклассников с инспектором Курбанмагомедовым Н.П., с заместителем начальника ОМВД России по г. Радужный Мининым И.И. по вопросам профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, административной и уголовной ответственности, ответственности за участие в несанкционированных митингах.
- 3) Распространены среди родителей памятки иностранным гражданам об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации; антивербовочные памятки «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию или 8 поводов задуматься!», «Что должны знать родители о скулшутинге».
- 4) Классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Незнание Закона, не освобождает от ответственности», «Опасность межнациональных конфликтов», «Наказание за распространение экстремизма», «Нарушение закона и ответственность».
- 5) В рамках Дня Конституции в 1-11 классах Единые Уроки прав человека, Уроки России.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены:

- 1) Классные часы по профилактике буллинга среди несовершеннолетних «Травле - нет!»
- 2) В рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»: классные часы по продвижению ценностей добровольчества и развитию социальной активности среди детей.
- 3) Разработаны и распространены памятки, буклеты среди родителей: «Депрессия у подростков», «Долой тревогу».
- 4) Проведена экспресс диагностика суицидального риска учащихся 7-11 классов с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой
- 5) Беседы, тренинги по профилактике суицида: «В поисках хорошего настроения», «Семья в моей жизни», «Учимся снимать усталость», «Здоровье-богатство на все времена», «Настроение на «отлично», «Жизнь прекрасна», «Как сдать экзамены и сохранить свое психическое здоровье» (9,11 классы), «Декларация самооценности» (7 классы), «Голосуем за жизнь вместе» (8 классы), «Мы разные, мы равные» (4 классы)
- 6) Регулярно в 5-9 классах проводятся беседы на темы «Предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (кражи, попытки суицида, половая неприкосновенность, пропуски уроков без уважительной причины, комендантский час, употребление спиртосодержащей продукции, масочный режим и др.) с участием инспектора ОПДН Курбанмагомедова Н.П. и специалиста-эксперта отдела по обеспечению КДН и ЗП Пальчак Н.Н.

Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

Данное направление деятельности осуществляется Центром Здоровья, которое является структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся. Центр Здоровья — это организационная форма взаимодействия школы с учреждениями здравоохранения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитию культуры здоровья и на ее основы формирования здорового образа жизни. В системе ведется санитарно-просветительская работа среди школьников; организуются встречи-беседы со специалистом городского отдела профилактики «Лаборатории по СПИД»; лекции специалистов по теме «Профилактика употребления ПАВ и алкоголя»; видеолектории «Я и мое здоровье»; разработка и защита социальных видеороликов и проектов, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; Всероссийские уроки трезвости, распространение памяток, таких как «Никотиновая зависимость- это болезнь», «Токсикомания как одна из форм наркомании», «Насвай-экзотический обман» и. т.д..

Ежегодно Центром Здоровья проводится социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В формировании представления о здоровом образе жизни большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в городских соревнованиях.

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ имеют «Уроки здоровья», которые стали традиционными и проводятся один раз в месяц. Данные уроки охватывают весь спектр направлений здоровьесбережения. Такой комплексный подход пропаганды здорового образа жизни способствует расширению кругозора школьников и популяризации преимущества здорового образа жизни.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются:

1. Обучение обучающихся правилам дорожного движения
2. Реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Внедрение курсов внеурочной деятельности, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Обучение обучающихся происходит в основном в результате проведения различных профилактических мероприятий, участия в акциях, месячниках, практических занятиях и т.д. В классных коллективах проводятся классные часы: «Правила езды на велосипедах»,

«Правила безопасного поведения на дороге», «Световозвращающие элементы» и др. При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Профилактика конфликтов среди школьников

В школе обучаются дети и подростки разных национальностей, разного вероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что может создать потенциально конфликтную среду, в которой школьники находят значительную часть своего времени. На сегодняшний день ФГОС требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом школы было принято решение о создании школьной службы примирения. Работа школьной службы примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положением о школьной службе примирения МБОУ СОШ №6; планом работы на учебный год. Руководителем службы является учитель географии Палехина С.А., привлечены к работе школьной службы примирения социальный педагог Кубиеву У.М., педагог-психолог Базга О.М., учитель иностранного языка Таскаева Е.Н., включены в состав службы учащиеся 8 классов клуба «Искусство общения». В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе, с участием членов школьной службы примирения в 2022 году проведены тренинговые занятия, ситуационные игры, агитбригады: "Конфликты и общение", «Как справиться с агрессией», «Дружба», «Нельзя друга обижать».

Для педагогов школы проведен семинар -практикум «Психологические методы и приемы взаимодействия с трудными детьми» и тренинговое занятие «Сохраним свое здоровье или как «не сгореть» на работе».

Безопасность в сети Интернет

«Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются дети. Всё, что окружает обучающегося во время его пребывания в школе, требует особого внимания. Поэтому, должны быть предприняты определённые меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и его участников. Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары,

природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. В течение года проводятся Уроки Цифры «Исследование кибератак», «Разработка приложений». «Квантовый мир» и др. Большую работу в данном направлении проводят учителя информатики Лосева О.М., Трофименко Е.Г., Ладыга Л.В. и руководитель школьной кибердружины Равилов М.Я.

6.7. Вариативный модуль «Российское движение школьников»

Первичное отделение ООГДЮО «РДШ» является добровольным, самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывается на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Направления работы первичного отделения РДШ

№	Направление РДШ	Название объединения	ФИО руководителя	Координатор направления
2	Гражданская активность	Хореографический коллектив «Эксклюзив»	Волошина Е.Ю.	Алимурадова Э.О.
3		Вокальная студия «Квинтоль»	Хасанова Л.Б.	
4		Волонтеры-медики	Батыр Н. С.	Закирова Э.Р. Польная В.Н.
5		Орлята	Ратушная Т.А.	
6		Волонтеры «Лучики добра»	Попова М.Н.	
7		Отряд «Помогаторы»	Соколова Е.В.	
8	Военно-патриотическое	Волонтерское объединение «Нескучный возраст»	Польная В.Н.	Семахин А.П. Закирова Э.Р.
10		Юнармейский отряд «Ястреб»	Семахин А.П.	
11		Отряд ЮИД	Закирова Э.Р.	
12		Дружина юных пожарных	Семахин А.П.	
14	Информационно-медийное	Волонтеры Победы	Аягут Т.И.	Коротков И.Н.
		Студия школьного телевидения	Коротков И.Н.	

Школьное телевидение является структурным подразделением школьного ученического самоуправления и детским пресс-центром на базе МБОУ СОШ № 6, которое занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями, в которых освещаются школьные новости, отражается взгляд учащихся на мир. Школьным телевидением отснято, смонтировало более 80 видеороликов и видеофильмов по различным направлениям. Ведется работа в группах в социальных сетях по направлению для оперативного информирования участников образовательного процесса:

https://vk.com/school6_radyzhnyy ВКонтakte МБОУ СОШ № 6

https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg Youtube МБОУ СОШ № 6

В целях пропаганды и развития добровольческого движения в школьной среде, создания мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей в школе работает **«Волонтерское объединение «Нескучный возраст».**

Участие в мероприятиях:

- 1) Акция «Мой учитель»
- 2) Акция «Телефон доверия», «Если надо-помощь рядом»
- 3) Всероссийская акция «РДШ для мам»
- 4) Зимняя Неделя добра
- 5) КТД «Новый год у ворот»
- 6) Фестиваль «Доброволец года» и др.

Отряд «Волонтеры-медики» является добровольческим отрядом, организующим мероприятия направленные на: профилактику вредных привычек и наркомании; развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и здоровьесбережения и участие в них; профориентация учащихся в медицину, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Участие в мероприятиях:

- 1) Распространение памяток для обучающихся, родителей по профилактике наркомании
- 2) Акция «Знаю, помню, живу» во Всемирный день памяти умерших от СПИДа.
- 3) Всероссийские уроки здорового питания»
- 4) Школьные соревнования «Колесо безопасности» и др.

Отряд «Волонтеры Победы» создан в целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями. Свою деятельность отряд осуществляет в соответствии с Положением о школьном отряде «Волонтеры Победы» и планом работы.

Участие в мероприятиях:

- 1) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- 2) Городской КВИЗ, посвященный празднику славянской письменности и культуры»
- 3) Всероссийская акция «Без срока давности»
- 4) Всероссийский КВИЗ «Великий год. Брест»
- 5) Исторический квест «Блокада Ленинграда»
- 6) Всероссийская акция «Бессмертный полк» и др.

Юнармейский отряд «Ястреб»- это детское общественное объединение созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Участие в мероприятиях:

- 1) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- 2) Слет юнармейских отрядов

- 3) Военно-спортивная игра “Орленок”
- 4) Военно-спортивная игра “Зарница”
- 5) Фестиваль ВФСК «ГТО»
- 6) Вахта Памяти
- 7) Всероссийская акция «Своих не бросаем», «За президента», «За мир» и др.

Отряд “ЮИД” и отряд “Дорожный патруль” — это добровольные объединения школьников, которые созданы для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников и дошкольников.

Участия в мероприятиях:

- 1) Акция «Внимание, дети!»
- 2) «Посвящение в первоклассники и пешеходы»
- 3) Познавательная программа «Дорожная Азбука»
- 4) Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД
- 5) Акция «Дети Югры с рождения за безопасность дорожного движения»
- 6) Акция «Пристегнись, Югра»
- 7) Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»
- 8) Акция «Детское кресло –забота о детях»
- 9) Флешмоб «Засветись», «На одежде светлячок - безопасный маячок»
- 10) Акция «Детям безопасные весенние каникулы»
- 11) Акция «На дороге дети - они в приоритете»
- 12) Акция «Безопасное лето» и др.

Дружина юных пожарных ДЮП - добровольное объединение школьников, которое создано с целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Участие в мероприятиях:

практические занятия в имитационной комнате-тренажере по отработке детьми практических действий в случае возникновения пожара.

Профилактические мероприятия в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе: агитбригады: «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам», «Пожары – большая беда для человека».

Встречи с сотрудниками ОГПН.

Всероссийские уроки ОБЖ.

В становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Огромный вклад в работу по данному направлению вносят **хореографический коллектив «Эксклюзив» и вокальная студия «Квинтоль».**

Участие в мероприятиях («Эксклюзив» и «Квинтоль»):

- 1) День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 2) Посвящение в первоклассники
- 3) Праздничная программа «День учителя»

- 4) Городской конкурс «Димитриевская суббота»
- 5) Городской фестиваль «Разноцветный букет России»
- 6) Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»
- 7) Всероссийский конкурс «Роза ветров»
- 8) II Всемирный Чемпионат искусств «Роза ветров»
- 9) Международный конкурс «Планета Талантов»
- 10) Всероссийская акция «Песни Победы»
- 11) Городской фестиваль «Солнечный круг»
- 12) Городской фестиваль «Мы вместе»
- 13) Праздничный концерт ко дню местного самоуправления
- 14) Фестиваль «Созвездие талантов»
- 15) Праздники последнего звонка и др.

6.8. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, на общешкольных линейках первой и второй смены осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России, озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с тружениками тыла, воинами афганцами, Поздравление и выступление с концертами перед горожанами.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с выпускниками школы, прошедшими службу в ВС РФ, курсантами учебных заведений.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, Росгвардии, МЧС и др.).

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

В 2022 году приняли участие в мероприятиях:

- 1) Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница»
- 2) Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Орленок»
- 3) Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- 4) Тестирование выпускников школы в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- 5) «День призывника»
- 6) Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный
- 7) Урок «Без срока давности»
- 8) Тематические уроки ко Дню защитника Отечества
- 9) Акция памяти «Блокадный хлеб Ленинграда» (классные часы, музейные уроки, просмотр документальных фильмов, кинолекторий, оформление стенда «Не затихающая боль блокады Ленинграда»)
- 10) Участие в городском фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Память»
- 11) Дни воинской славы и памятные даты России
- 12) Участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату», «Своих не бросаем»

- 13) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет (сбор документов, предоставление списков в городской военный комиссариат, прохождение медосмотра, вручение удостоверений)
- 14) Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова
- 15) Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди учащихся образовательных организаций города Радужный
- 16) Профориентационные встречи «Есть такая профессия-Родину защищать»
- 17) Турниры по волейболу, пионерболу
- 18) Уроки России, посвященные Дню Конституции «Государство Российское», «Мы – граждане великой России», «Конституция – основной закон страны» и др.
- 19) Акция «Крымская Весна», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией
- 20) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 21) Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу», «Наш День Победы», «Песни Победы», «Помним, пока живы» и др.

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2020-2021 учебном году 79 учащихся 1-11 классов. В 2022 году нормы ВФСК «ГТО» сдали– 148 человек, 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия.

6.4. Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В реализации внеурочной деятельности участвуют практически все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, библиотекарь и др.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах во II полугодии (январь-май) 2021-2022 учебного года и во 2-4 классах в I полугодии (сентябрь-декабрь) 2022-2023 учебного года была организована по направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных результатов), с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

II полугодие (январь-май) 2021-2022 учебного года: в 1-4 классах реализовано 16 программ.

Направления	Наименование рабочей программы	I класс (часы / кол-во групп)	II класс (часы / кол-во групп)	III класс (часы / кол-во групп)	IV класс (часы / кол-во групп)
		Количество часов в год			
Спортивно-оздоровительное	«Я-пешеход и пассажир»	33x2	34x2		
	«Растем здоровыми и сильными»			34x2	34x1
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	33x5	34x5	34x5	34x5
Социальное	«Экономика: первые шаги»	17x4			
	«Уроки самопознания»	16x5	16x5	16x5	16x5
	«Экономика и мы»			34x2	34x2
	«Моя первая экология»		17x3		
	«В стране Экономика»		17x1		
	«В мире профессий»				16x1
	«Кем быть?»				34x1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	16x4	16x4		
	«Шахматы»		34x1	34x1	34x1
	«Финансовая грамотность в начальной школе»			34x2	34x2
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»		34x1	34x1	34x1
	«Детская риторика»	33x4	34x4	34x4	34x4
	«Домисолька»			34x1	34x1

I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023 учебного года: во 2-4 классах реализуются 23 программы

Направления	Наименование рабочей программы	II класс (часы / кол-во групп)	III класс (часы / кол-во групп)	IV класс (часы / кол-во групп)
-------------	--------------------------------	---	--	---

		Количество часов в год		
Спортивно-оздоровительное	«Я-пешеход и пассажир»	34x2		
	«Растем здоровыми и сильными»		34x1	34x1
Духовно- нравственное	«Социокультурные истоки»	16x4	18x2	18x2
	«Разговоры о важном»	34x4	34x4	34x5
Социальное	«Уроки самопознания»			18x5
	«Орлята»	34x1		
	«Добровольчество»		34x1	
	«Экономика и мы»		18x2	
	«Азбука профессий»			18x1
	«Кем быть?»			34x2
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать» (1п/г)	16x4		
	«Познание языка»	34x1		
	«Шахматы»	34x1	34x1	34x1
	«Финансовая грамотность в начальной школе»		18x3	34x3
Общекультурное	«Мастерская речевого творчества»	34x4		
	«Дружим с русским языком» (с мигрантами)	34x1		
	«Речь и культура общения»		34x4	
	«Грамотный читатель»			34x4
	«Эстрадный вокал»	68x1	68x1	68x1
	«Мастерская ремесел»	68x1	68x1	68x1
	«Пирография»		34x1	34x1
	«Художественное творчество: станем волшебниками»			34x1
	«Грамотный читатель»			34x4

С сентября 2022 г в 1 классах начата реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (с изменениями от 18 июня 2022 г. №569),

I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023 учебного года: реализуется в 1 классах 10 программ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. В гостях у Буквоежки»	кружок
	«Детская риторика»	кружок
	«Учимся с увлечением»	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Экономика: первые шаги»	кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дружим с русским языком»	кружок

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный калейдоскоп»	спортивный кружок
	«Хоровое пение»	студия
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социо-культурные истоки»	кружок
	«Уроки самопознания»	кружок

Коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках своих должностных обязанностей проводят педагог-психолог и учитель-логопед.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен, организованных при школе.

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеучебной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

II полугодие (январь-май) 2021-2022 учебного года: в 5-9 классах реализовано 17 программ. В 10-11 классах реализовано 6 программ.

Направления	Наименование программы	Классы
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские надежды	5-9
	Спорт – это жизнь!	10-11
Духовно- нравственное	Моя Югра	5
	Я - Россиянин	6
	Азбука нравственности	7-8
	Уроки нравственности	9
	Шаг в будущее	10-11
Социальное	Я принимаю вызов	5-8
	Я в мире профессий	9
	Школа волонтера	10-11
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	5-6
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9
	Основы сайтостроения и web- дизайна	8
	Основы финансовой грамотности	9

	Математические основы информатики	9
	Я - исследователь	10
	Конструирование с элементами 3D-моделирования	11
Общекультурное	Народное искусство и художественное творчество	5,6
	Этикет делового английского	8
	Азбука общения	7
	Мир. Россия. Югра	9
	Основы правовой культуры	10-11
Коррекционно-развивающая работа. Внеурочная деятельность для индивидуального обучения.		5

С сентября 2022 г в 5 классах начата реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №287.

I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023 учебного года: реализуется в 5 классах 10 программ

Направления	Наименование программы	Классы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Мини-футбол	6-7
	Олимпийские надежды	7
	Волейбол	8-11
	Пауэрлифтинг	9-11
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	6-11
	Основы правовой культуры	9,11
Социальное	Основы финансовой грамотности	9
	Школа волонтера	10-11
	Волонтеры медики	10-11
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	6
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	6
	Математические основы информатики	9
	Основы финансовой грамотности	9
	Проектная деятельность	9
	Я-исследователь	10
	По страницам истории	11
Общекультурное	Мастерская ремесел	5-7
	Этикет делового английского	8
	Клуб «Туманный альбион»	7
	Эстрадный вокал	5-9
	Литературный клуб «ПриОткрытие	8
	Мир. Россия. Югра	9
	Резьба по дереву	5-7
	Литературная гостиная	10
Коррекционно-развивающая работа. Внеурочная деятельность для индивидуального обучения.		6,9

5 класс

Направления	Наименование программы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Мини-футбол
	Олимпийские надежды
	Юнармейское движение
Духовно- нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся
Общекультурное	Мастерская ремесел
	Резьба по дереву
	Эстрадный вокал

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса учащихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Преемственность: Школа будущего первоклассника» и «Нескучный английский» для учащихся начальных классов.

7. Кадровый состав

7.1. Образование, возрастной ценз

Из 77 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 96% педагогов имеют высшее образование, 96% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 4% (3 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 22 работника (28,6 %), работники, имеющие стаж до 5 лет – 8 человек (10,4 %); в учреждении в возрасте до 30 лет работают 6 работников (8 %) от 55 лет – 15 работников (19,5%).

7.2. Квалификационная категория педагогических работников

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 77 педагогических работников 53 (68,8%) имеют квалификационные категории:

- 36 человек (46,7%) – высшую квалификационную категорию;
- 17 человек (22,0%) – первую квалификационную категорию;
- 17 человек (22%) аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

7.3. Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 учебном году одна из задач школы была направлена на совершенствование уровня методического мастерства педагогов в области практического применения личностно ориентированного, системно-деятельностного подходов в образовательной деятельности, а также подготовка к введению и реализации обновлённых ФГОС. Решение ее было организовано разными путями, в том числе через организацию участия педагогических работников в курсовой подготовке. Все педагогические работники (100%) за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 57 работника (74,0%) и 73 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших КПК
1.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	1
2.	«Программирование воспитания в общеобразовательных учреждениях»	1

3.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»,	1
4.	«Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	1
5.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	1
6.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	3
7.	«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО»	1
8.	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС»	2
9.	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»,	1
10.	«Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	3
11.	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	2
12.	«Индивидуальный стиль современного педагога» Школа наставников Таланты-2030: «Развитие Softskills».	1
13.	«Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»	9
14.	«ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	3
15.	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021»	1
16.	«Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления»	1
17.	«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	4
18.	«Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов»,	1
19.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГО	3
20.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»,	1
21.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	1
22.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»,	4
23.	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	2
24.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»,	3
25.	«Организация адаптивной физической культуры: теория и	3

	практика»	
26.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	5
27.	«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимися в 5-8 классах»	1
28.	«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО»	1
29.	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»	3
30.	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	1
31.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	1
32.	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»,	2
33.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	2
34.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2
35.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	5
36.	«Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»	1
37.	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»,	1
38.	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»,	1
39.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»,	3
40.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	1
41.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как народному в общеобразовательной организации»,	1
42.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021»	1
43.	«Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»	1
44.	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	1
45.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными	1

	возможностями здоровья в образовательных учреждениях»,	
46.	«Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	1
47.	«Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»	1
48.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»,	1

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 90% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Участие в указанных образовательных мероприятиях (вебинарах, дистанционных и заочных семинарах, конференциях) подтверждается сертификатами участников.

Выводы:

Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов.

7.4. Награды и поощрения педагогических работников

В 2022 году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 10 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почётную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

7.5. Распространение педагогического опыта

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

За 2022 год педагоги и администрация школы принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, сессиях:

В 2022 году Шляхтурова Е.А., учитель начальных классов стала победителем муниципального конкурса «Учим и учимся для жизни» в номинации «Читательская грамотность», Колпакова Г.О., учитель истории и обществознания заняла второе место в

номинации «Финансовая грамотность». В городском конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» Галыгина Н.А., стала призёром.

Свой опыт работы представили на городском семинаре «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся» Кариева Т.А., учитель иностранного языка и Ханнанова О.Ю., педагог-психолог.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а также подготовке к введению новых ФГОС.

Педагоги школы приняли участие в I этапе проверки предметных и методических компетенций учителей города Радужный в 2022 году.

В мае 2022 года проводился педагогический совет по теме: «Новые воспитательные технологии, как способы реализации рабочей программы воспитания» целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей, классных руководителей через современные технологии воспитания для повышения качества образования.

В 2022 году Галыгиной Н.А. проводились методические учёбы по темам: «Оценка личностных результатов обучающихся», «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности», Ефимова И.В. проводила методическую учёбу по теме: «Использование ЦОК в образовательном процессе».

В рамках подготовки к педагогическому совету проводился конкурс профессионального мастерства «Самый классный - классный» среди классных руководителей школы, победителем конкурса стала Кариева Т.А., классный руководитель 8а класса, призёрами – Тавлыкаева Л.Т., Соколова Е.В.

Работа педсовета была организована в рабочих группах. Группы педагогов получили задание запланировать на 2022-2023 учебный год мероприятия по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС 2021 года. После подготовки все группы представили свой план мероприятий по одному из направлений воспитательной работы и спецификой своего предмета с учётом новых методов и технологий воспитания.

В декабре 2022 года проводился педагогический совет по теме «Формирование и оценка личностных результатов учащихся как необходимое условие реализации ФГОС», целью педсовета являлся анализ работы педагогического коллектива по формированию и оценке личностных результатов обучающихся с целью изучения эффективности деятельности образовательной организации по формированию личностных УУД в рамках реализации основных образовательных программ. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён фестиваль методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию «Калейдоскоп классных идей». В фестивале приняли участие 9 педагогов, свой опыт работы представили классные руководители: Ахматгалиева А.Н., Кiekбаева Р.Х., Новикова Т.И., Попова М.Н., Скидан А.А., Тавлыкаева Л.Т., Тищенко С.И., Тотьмянина А.В., Шляхтурова Е.А. Лучшие разработки на педсовете представили Попова М.Н., Ладыга Л.В., Кiekбаева Р.Х., Искандарова Р.И.

Необходимо отметить, что учителя Антонова Е.Ю., Гудованая О.В. являются экспертами аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и состоят в региональной базе ИРО.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

В 2022 году школа являлась куратором МБОУ СОШ № 3 школы с низкими образовательными результатами, в рамках проекта «500+». В результате успешного взаимодействия всех участников проекта МБОУ СОШ № 3 удалось реализовать антирисковые программы, что позволило школе выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Галыгина Н.А., учитель Харченко А.В.)

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной организации реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего образования реализуются программы базового и углубленного уровней (истории, экономике, праву, информатике, математике, физике, химии и биологии).

Образовательные программы по учебным предметам, курсам обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФГОС. Перечень всех учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утвержден приказом по школе от 06.05.2022 № 235-О.

9. Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий

9.1. Обеспечение социальных условий

Главными нормативными документами, обеспечивающим оптимальные условия являются санитарные правила от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

по использованию компьютеров в начальной школе, на основе норм и требований которых выстраивается учебно-воспитательный процесс, составляется расписание занятий, организуется питьевой режим и санитарно-гигиеническое состояние учреждения. Штат технических работников регулярно осуществляет санитарную обработку учебных кабинетов, коридоров и туалетов. Периодически проводится дезинфекция помещений по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Кабинеты и коридоры имеют эстетическое оформление, по освещенности, оборудованию, оснащению мебелью и системе проветривания соответствуют норме.

Питьевыми фонтанами обеспечены оба здания школы.

Ежегодно проверяются уровни шума, освещенности, качество отопления, вентиляции, берутся пробы водопроводной воды на соответствие требованиям и нормами СанПиНов, замеряется напряженность электрического и электростатического поля, плотность магнитного потока, индукция магнитного поля, сопротивление.

Организация безопасности

Школа оснащена системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой автоматического обнаружения и оповещения людей о пожаре, установкой аварийного освещения, что способствует осуществлению безопасности учащихся, педагогических и технических работников. В учреждении систематически организуются учебно-практические занятия по экстренной эвакуации детей, педагогов и других работников школы.

Для предотвращения террористических актов на территории образовательного учреждения и усиления мер по обеспечению охраны жизни, безопасности детей и работников во время образовательного процесса и во внеурочное время регулярно проводятся необходимые мероприятия: осуществление контроля за пропускным режимом допуска граждан в учреждение, контроль за вносимыми в здание предметами ручной клади и грузами, инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория двух зданий школ имеет периметральное ограждение, новое ограждение, соответствующее нормам СанПин, было установлено в декабре 2018 года.

Пропускной режим, охрану общественного порядка, обход и осмотр помещений школы осуществляется частными охранными предприятиями, с сентября 2018г. ЧОП «Базальт». Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не зафиксировано. В ночное время охрана зданий осуществляется сторожами.

Соблюдены все требования по пожарной безопасности. В кабинетах и коридорах установлены огнетушители, имеются инструкции по технике безопасности, оформлены информационные стенды. Педагогический коллектив и учащиеся своевременно информируются по всем вопросам техники безопасности и охране труда. В течение года с учащимися регулярно проводятся беседы и инструктаж по ТБ, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, оформляются тематические стенды.

В целях повышения уровня контроля за состоянием пожарной безопасности ответственный за пожарную безопасность, который осуществляет контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в образовательном учреждении, контролирует выполнение мероприятий по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности, указанных в предписаниях пожарного надзора.

Доступная среда

Для обеспечения доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по состоянию на декабрь 2021 года:

1. Установлено на входной группе: противоскользящее покрытие, вывеска «Наименование организации» для слепых и слабовидящих, знак «Доступность для инвалидов всех категорий». Контрастной лентой желтого цвета промаркированы дверные проемы.
2. Приобретен лестничный подъемник. (Приказом назначены ответственные лица за обеспечение сопровождения и оказание помощи инвалидам и людям с ОВЗ на территории и в помещениях ОО).
3. Установлены внутри здания: мнемосхемы на 1, 2, 3 этажах, тактильные пиктограммы, указатели направления движения, тактильные таблички с указанием наименования помещений, тактильные указатели «Пути эвакуации». Установлены на лестничной клетке: поручень; тактильные указатели направления движения и путей эвакуации. Обозначены антискользящей желтой лентой первая и последняя ступени. В санитарной комнате: опорные поручни; тактильные пиктограммы «Туалет для инвалидов (М) (Ж)».
4. Приобретена портативная индукционная петля для слабослышащих.
5. Приобретены ходунки для инвалидов.

9.2. Библиотечное обеспечение

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС — это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.

Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет. На сайте школы имеется страничка «Библиотека». На страничке размещены материалы: Интернет – ресурсы для родителей, Интернет – ресурсы для учащихся- с развернутым описанием содержания

сайтов. Так же на страничке школы ВКонтакте размещается информация о книжных выставках и мероприятиях, проведенных школьной библиотекой.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает **33120** экземпляров из них 22658 экземпляров учебников, в том числе 10462 экземпляров методической, отраслевой, художественной и детской литературы.

**Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки МБОУ СОШ №6
и обеспеченности учащихся учебниками**

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:			В личном пользовании	ИТОГО	% обеспечения потребности	Заказ школы на 2021– 2022 уч. г.
			2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.				
			(экз.)	(экз.)	(экз.)	экз.	экз.	экз.	экз.
1.	Начальные школы	6684	1056	1003	790		6684	100	870
2.	Основные школы	13289	3918	1678	2785		13289	100	1930
3.	Средние школы	2685	306	1355	1380		2685	100	1085
	ИТОГО:	22658	5280	4036	4955		22658	100	3885
4.	Книгообеспеченность на одного ученика (кол-во экз.)	21							
5.	Электронная форма учебников			652	89				

Сведения о приобретении учебников за счет регионального бюджета

Год	Количество	Сумма
2020	2860	1290047,30
2021	2852	1607656,05
2022	2520	1429568,25

Сведения о приобретении учебников за счет субвенции школы

Год	Количество	Сумма
2020	2420	1427521,00
2021	2590	950131,75
2022	2435	1099079,75

В связи с переходом на ФГОС ежегодно обновляются учебники на одной параллели. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

На сайте школы размещен утвержденный перечень учебников.

Информация о качественном составе отраслевой литературы

ВСЕГ О экз.	Распределение по содержанию:					
	Естественные науки (2)	Прикладные науки (3, 4, 5)	Общественные, гуманитарные науки (6,	Педагогические науки (74)	Художественная литература (84)	Литература для 1-2 кл.,

			8) и универсаль ного содержания (9)			детская
10462	919	338	797	1148	5039	2221

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

9.3. Информационно-техническое обеспечение

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой. Наконец 2022 года в школе насчитывается 244 компьютер, включая 10 моноблоков и 98 ноутбуков/нетбуков, 83,8% из которых для использования в учебной деятельности. Средняя обеспеченность компьютерами составляет – 7 учащихся на один компьютер. Мультимедиа оборудование представлено:

- интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (37 единицы);
- стационарными видеопроекторами с экранами (10 единиц).

45 учебных кабинетов (93,8%) оснащены мультимедийным оборудованием, 28 – документ-камерами. Во всех кабинетах начального общего образования установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты, предназначенные для учащихся 5-11 классов, на 75% оснащены интерактивным оборудованием.

Анализ обеспеченности компьютерной и оргтехникой (за 3 года)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Оргтехника			
Принтер ч/б	58	54	54
Принтер цветной	3	4	4
Сканер	4	4	4
МФУ (принтер, копир., сканер)	59	56	56
Проектор мультимедийный	59	57	57
Телевизор жидкокристаллический	5	5	5
Интерактивная доска	37	37	37
Экран для проектора	10	10	10
Мини-типография	1	1	1
Документ-камера	29	29	28
Планшет для интерактивной доски	2	2	2
Система голосования	2	2	2
Графический планшет	10		10
Количество компьютеров (установленных в кабинетах)			
Всего	241	244	244
Задействованных в учебной деятельности (без учета компьютерных классов)	154	155	155
Мобильные классы	4/70	4/70	4/70

(количество/количество ПК)			
В компьютерных классах	48	48	48
В библиотеке	5	5	5
ПК в административной части	7	7	7
ПК (службы школы)	34	34	34
Рабочее место учителя	60	61	61
Сервер	6	6	6
Цифровое оборудование			
Мини-лаборатория «Архимед» и цифровой микроскоп (биология)	1	1	1
Цифровая лаборатория учащегося по физике с нетбуком	3	3	
Цифровая лаборатория по химии с набором датчиков и цифровым микроскопом	1	1	1

Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети =100 Мб/сек (мкр.5), 100 Мб/сек (мкр.«Южный»).

В школе успешно используются электронный журнал в системе «Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)». Его применение дает возможность оперативно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей. А также обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.

Функционирует школьный сайт в сети Интернет (<https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>), который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.

9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический (мкр.5), в котором работают врач и медицинская сестра БУ "Радужнинская городская стоматологическая поликлиника".

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;
- лечебно – профилактические: анализ здоровья первоклассников, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;

- санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- санитарно – просветительская работа: проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Так же фельдшеры являются члена бракеражной комиссии и ежедневно ведут контроль питания в школьных столовых.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

- большие и малые спортивные залы (мкр.5 и мкр. Южный);
- футбольное поле с искусственным покрытием (мкр. 5);
- спортивный городок (мкр.5 и мкр. Южный);
- военно-спортивная полоса препятствий (мкр. 5).

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программ по физической культуре.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы школа располагает: учебными мастерскими: кабинет технического труда (столярная мастерская) кабинетом обслуживающего труда, кабинет кулинарии. Для досуга и отдыха используются помещения: актового зала на 110 посадочных мест (мкр.5) и 80 (мкр. Южный). Досуговые и культурные мероприятия проводятся согласно годовому плану работы.

9.6. Информация в сети Интернет

Согласно статье 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в школе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения.

На основании приказа от 14.08.2020г №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» официальный сайт МБОУ СОШ №6 <https://sch-6grad.gosuslugi.ru/> обновлён в соответствии с регламентом требований к структуре сайта образовательной организации, информация на сайте размещается своевременно и носит официальный характер.

Бухгалтерская, статистическая, бюджетная отчетность в обязательном порядке предоставляется в вышестоящую организацию и размещается на официальном сайте bus.gov.ru, а так же на школьном сайте <https://sch-6grad.gosuslugi.ru/>.

Для оперативного информирования участников образовательного процесса о мероприятиях и новостях школы созданы группы в социальных сетях

1. ВКонтakte МБОУСОШ № 6: https://vk.com/school6_radyzhnyy
2. Youtube МБОУСОШ № 6: https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg

3. ВКонтакте РДШ МБОУСОШ № 6: <https://vk.com/club179051158>
4. Инстаграмм МБОУСОШ № 6: https://www.instagram.com/school6_radyzhnyy/

Для быстрого размещения актуальной информации и получения обратной связи с родителями используется электронный журнал ГИС «Образование», а в каждом классе созданы родительские группы в Whatsapp и Viber. В 2021 году было разработано и принято на родительских собраниях «Положение об этике общения в родительских чатах»

Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1035
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	507
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	347
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5,6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17,4
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	432/44,0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/9,8
1.19.1	регионального уровня		5/0,5
1.19.2	федерального уровня		9/0,9
1.19.3	международного уровня		12/1,2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2021-2022 уч.г. 54/72 2022-2023 уч.г. (1 полугодие) 58/5,9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	981
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/% учащихся	56/5,7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77
1.25.	с высшим образованием	человек/%	74/96,0

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.26.	с высшим педагогическим образованием	человек/%	74/96,0
1.27.	со средним профессиональным образованием	человек/%	3/4,0
1.28.	со средним профессиональным педагогическим образованием	человек/%	53/4,0
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/68,8
1.29.1	Высшая		36/46,7
1.29.2	Первая		17/22,0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		8/10,4
1.30.2	Свыше 30 лет		22/28,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/%	6/8,0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 55 лет		15/19,5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медиаотеки		да
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.		да
2.4.5	система контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	981/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 кв. м на 1 ученика общей площади здания школы(мкр.5.) 7,5 кв. м здания школы (мкр.Южный)