

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
от 18.03.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ № 6
от 21.03.2022г. № 144-О

Директор  Е.Г. Трофименко

**Результаты самообследования
за 2021 год**



г. Радужный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки деятельности школы	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления	4
	1.1. Общие сведения	4
	1.2. Учредительные документы	4
2.	Организационная структура учреждения и система его управления	5-6
3.	Организация и содержание образовательной деятельности	6-11
	3.1. Организация учебного процесса	6-8
	3.2. Характеристика ученического состава	8-9
	3.3. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	9-10
4.	Показатели уровня и качества освоения программ	11-25
	4.1. Начальное общее образование	11-12
	4.2. Основное общее и среднее общее образование	12-17
	4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	17-24
	4.5. Распределение выпускников	24-25
5.	Результаты работы с одарёнными детьми	25-28
	5.1. Формы и методы работы с одаренными детьми	25-26
	5.2. Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	25-26
	5.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	26-27
	5.4. Спортивные достижения учащихся	27-28
6.	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся и рабочей программы воспитания	28-43
	6.1. Ученическое самоуправление	29-32
	6.2. Достижения школы в мероприятиях различного уровня	32-36
	6.3. Профилактическая работа	36-39
	6.4. Внеурочная деятельность	39-41
	6.5. Система дополнительного образования	41-43
7.	Кадровый состав	43-47
	7.1. Образование, возрастной ценз	43
	7.2. Квалификационная категория педагогических работников	43
	7.3. Повышение квалификации педагогических работников	43-45
	7.4. Награды и поощрения педагогических работников	45
	7.5. Распространение педагогического опыта	45-47
8.	Учебно-методическое обеспечение	47
9.	Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий	47-53
	9.1. Обеспечение социальных условий	47-49
	9.2. Библиотечное обеспечение	49-50
	9.3. Информационно-техническое обеспечение	50-51

9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа	51-52
9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий	52
9.6. Информация в сети Интернет	52-53
10. Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	54-57

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 6

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом МБОУ СОШ №6 от 13.01.2020 № 13 «О проведении самообследования школы». Программа самообследования учреждения разработана в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ СОШ № 6.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия содержания и качества образования целям и задачам образования детей;
- анализ и оценка соответствия требований, предусмотренных лицензией, фактическим условиям реализации образовательных программ;
- анализ и оценка показателей деятельности Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Для проведения самообследования приказом директора от 28.01.2022 г. № 43 «О проведении самообследования школы» создана рабочая группа по проведению самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения

Официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Адрес: 628462, ХМАО – Югра, г. Радужный, микрорайон 5, дом 16

Телефон: (34668)32660, факс (34668)32660

Официальный сайт: sch-6.edusite.ru

Электронный адрес: teacherrt@yandex.ru

1.2. Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом УОиМП города Радужный от 21 октября 2019 года № 538
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1028601465925 от 4 декабря 2012 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «12» марта 2015 года № 1949, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	от «09» февраля 2016 г. № 1174, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (бессрочно)

2. Организационная структура учреждения и система его управления

Управление в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

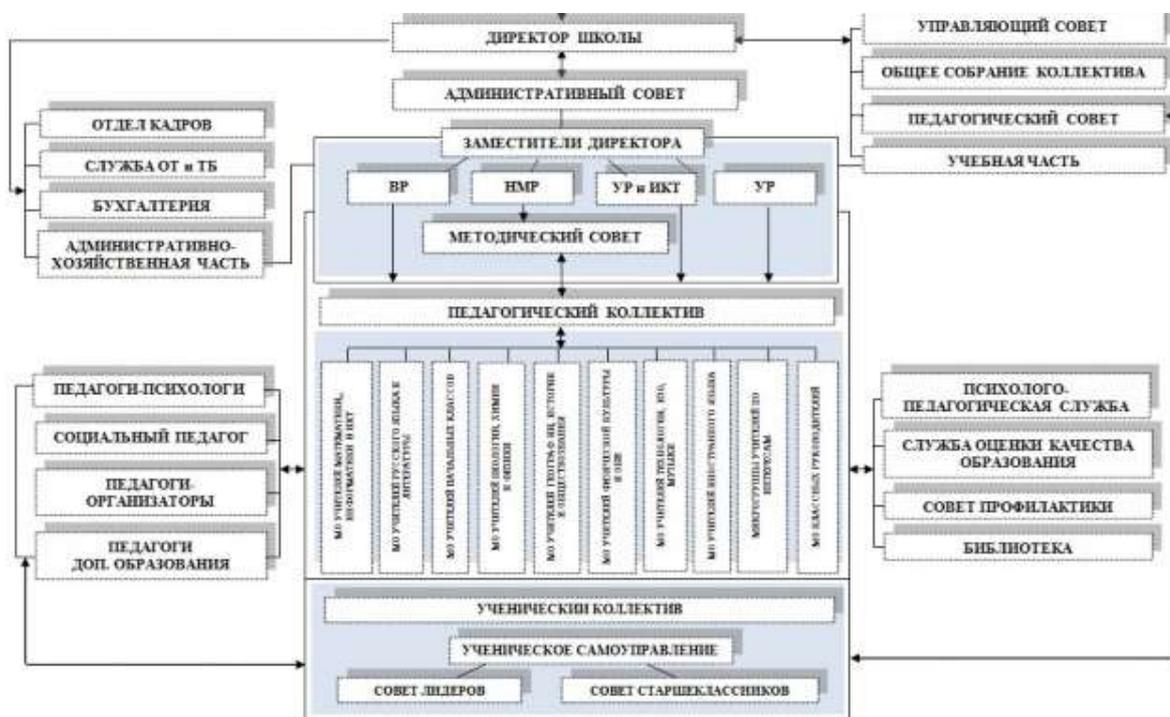
Административный аппарат школы:

Директор	Трофименко Елена Геннадьевна
Заместители директора	Аягут Тамара Ивановна
	Баранова Ирина Львовна
	Галыгина Надежда Александровна
	Ефимова Ирина Валерьевна
	Кучеренко Екатерина Петровна

Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Система управления учреждением определяется уставом МБОУ СОШ № 6. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, предусмотренные уставом образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СОШ № 6 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. Постоянно действующим органом управления МБОУ СОШ № 6 является

Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образования обучающихся.

Действующая система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса отражена в схеме.

В МБОУ СОШ №6 функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. Модель представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Таким образом модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 6 способствует повышению качества образования и эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС,

Анализ структуры учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МБОУ СОШ №6 функциональным задачам и уставу образовательной организации.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №6 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентирована санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 с учетом санитарных правил 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»).

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели, 11 классы – 35 учебных недель.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1-8 классов, шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов в I полугодии – 35 минут.

Учебная недельная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий учитывает шкалу трудности предметов по классам обучения, предусматривает облегченные учебные дни для предупреждения переутомления. Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с гигиеническими нормативами. Обучение в первых классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся

В первую смену обучаются учащиеся параллели 1, 4, 5, 9-11 классов, а также все классы с1 по 9 в здании микрорайона Южный, всего 28 классов, что составляет 58% от всех классов. Во вторую смену обучаются учащиеся только в здании 5 микрорайона – параллель 2, 3, 6, 7 и 8 классов, всего 20 классов.

Организация образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 в дни отмены занятий по распорядительным документам, в том числе и в период карантина, связанного с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, регулировалась нормативно-правовыми документами. Образовательные программы в данный период реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В школе сложилась система работы во время отмены занятий в активированные дни и во время карантина, современные технологии позволяют перевести в удаленный формат все этапы образовательного процесса. В календарные графики были своевременно внесены изменения, проведены корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования. Учебные занятия и курсы внеурочной деятельности проводились в соответствии с утвержденным расписанием (онлайн и офлайн).

На официальном сайте школы размещались рекомендации, памятки ученикам и родителям (законным представителям) по организации работы в режиме дистанционного обучения. Было обеспечено методическое сопровождение учителей через консультации, обучающие занятия, участие в вебинарах и курсах повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения, обмен опытом работы в режиме дистанционного обучения.

Педагогам, ученикам и родителям предоставлялся бесплатный доступ к Интернет-ресурсам, интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу «Я-класс», «РЭШ» и др. Для учеников разрабатывались карты уроков с вариантами обучения в онлайн-режиме и офлайн-режиме, которые размещались на специально созданной странице официального сайта школы. Педагоги проводили учебные онлайн-занятия в режиме конференции с использованием Skype, Zoom, WhatsApp и другие средства электронной коммуникации, ссылки на проведение онлайн-уроков обучающиеся получали через электронный журнал. Для разработки учебных занятий педагоги использовали интернет-ресурсы для дистанционного обучения, расположенные на бесплатных общедоступных федеральных, региональных и иных образовательных онлайн-платформах, ориентируясь на список онлайн-ресурсов для дистанционного обучения Министерства просвещения РФ.

Обратная связь «ученик-учитель», «родитель-учитель» осуществлялась разными способами: с помощью электронных сообщений в электронном классном журнале, а также мессенджеров.

Классные руководители информировали родителей (законных представителей) о формах реализации образовательной программы, особенностях режима учебных занятий и способах обратной связи в период дистанционного обучения, о мерах комплексной безопасности и соблюдении правил самоизоляции в данный период.

Образовательные программы в период дистанционного обучения по итогам 2020-2021 учебного года, а также I полугодия 2021-2022 учебного года были реализованы в полном объеме.

3.2. Характеристика ученического состава

В школе обучаются дети, проживающие на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов города Радужный, жилых поселков СУ-968, МК-148 и домов индивидуальной застройки в направлении данных поселков. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1078 учащихся, на 30.12.2021 года – 1062 человек.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям (на конец 2021 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	122	5	24,4
2 классы	112	5	22,4
3 классы	126	5	25,2
4 классы	106	5	21,2
Итого на уровне НОО	466	20	23,3
5 классы	113	5	22,6
6 классы	115	5	23,0
7 классы	102	5	20,4
8 классы	99	5	19,8
9 классы	90	4	22,5
Итого на уровне ООО	519	24	21,6
10 классы	31	2	15,5
11 классы	46	2	23,0
Итого на уровне СОО	77	4	19,3
ИТОГО	1062	48	22,1

В соответствии с требованиями СанПиН в школе установлена наполняемость классов в количестве 24 человек. Средняя наполняемость в школе 22,1, при этом по уровням образования средняя наполняемость снижается: в 1-4 классах – 23,3 человека; в 5-9 – 21,6, а в 10-11 классах только 19,3. Это связано с демографической ситуацией в целом в микрорайонах, которые обслуживает школа. При этом фактическая наполняемость в классах в здании 5 мкр. значительно выше, чем в здании мкр. Южный, где в классах обучается в основном 10-15 человек.

Школа создает условия для получения образования детей разных категорий (таблица).

Характеристика контингента обучающихся на 2021 год

Социальные категории	Количество
Дети – инвалиды и инвалиды, дети с ОВЗ	13
Учащиеся, обучающиеся на домашнем обучении	9
Коренные народы Севера	3
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете	5
Опекаемые учащиеся	22
Учащиеся из многодетных семей	318
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	7
Учащиеся, проходящие промежуточную аттестацию в форме экстерната («Семейное обучение»)	2

В школе проходят промежуточную аттестацию экстерны (семейное обучение): в 2021 году по программам основного общего образования в 9 классе было зачислено 2 человека, оба успешно прошли промежуточную и государственную аттестацию.

Многонациональный состав учащихся определяет приоритет воспитательных задач педагогического коллектива, направленных на формирование и развитие толерантности, уважение традиций народов Российской Федерации.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне НОО и ОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, на всех уровнях образования школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе создаются необходимые условия. Работа педагогического коллектива направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Каждому ребёнку создаются благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности, обеспечено включение ученика с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия. На каждого обучающегося, имеющегося особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА разработаны карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения и индивидуальные маршруты комплексной реабилитации, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и проводится коррекционная работа.

Уровень образования	Количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов
Начальное общее	5
Основное общее	7
Среднее общее	1

Учебный процесс для учащихся данной категории осуществляется на основе основных и адаптированных образовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

3.3. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС). АООП НОО обучающихся с РАС разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15. Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АООП НОО обучающихся с НОДА).

АООП НОО обучающихся с НОДА разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Срок освоения программы 5 лет. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ООО обучающихся с РАС) реализуется с 1 сентября 2021 г. АООП ООО обучающихся с РАС разработана в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» на основе проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями). Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (с 1 сентября 2020 года реализуется в 10 классах). Срок освоения программы 2 года. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: социально-экономического, технологического, универсального, представленного в двух вариантах, один из которых обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов химия и биология. Выбор профилей обучения обусловлен запросами учащихся, их родителей, возможностями общеобразовательного учреждения.

Всего по профильным программам обучались в 2020-2021 учебном году 85 человек, что составило 93%. В 2021-2022 учебном году по профильным программам обучаются 70 человек, что составляет 91%.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов

социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования для учащихся 7-8 классов предложено 7 программ факультативных учебных курсов (4 программы на параллели 7 классов, 3 - на параллели восьмых классов). На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены факультативными курсами и элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (11 учебных курсов) и репетиционными элективными курсами, направленными на подготовку к ЕГЭ (4 учебных курса).

В 2021-2022 учебном году для учащихся 7-8 классов предложено 9 программ факультативных учебных курсов для 10-11 классов 7 программ факультативных курсов и 3 программы элективных учебных курсов для учащихся 10-11 классов, все курсы направлены на углубленное изучение предмета.

4. Показатели уровня и качества освоения программ

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1078 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 1067 человек, что составило 99,0%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 410 учеников (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 42,8%, это на уровне прошлого учебного года.

На конец 2021 года в школе обучалось 1062 учащихся. По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 911 человека, что составляет 96,9%, что на 0,3% ниже 2020 года. На «4» и «5» успевают 346 человек, что составляет 36,8%, этот показатель ниже 2020 года на 3,5%.

4.1. Начальное общее образование.

4.1.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019	98,3	97,1	97,1	99,2
2019-2020	99,5	98,3	100	100
2020-2021	98,1	95,4	99,1	98,4

По результатам проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год успеваемость на уровне НОО составила 98,1%, показатель соотносится с результатами 2018-2019 учебного года. 100%-ная успеваемость по результатам 2020-2021 учебного года в 9 классах из 15, что составляет 60%.

Сравнение количества неуспевающих учащихся по параллелям

Учебный год	Неуспевающие, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019	9 (2,3%)	4 (2,9%)	4 (2,9%)	1 (0,8%)
2019-2020	2(0,4%)	2(1,7%)	0	0
2020-2021	9(2,5%)	6(4,6%)	1(0,9%)	2(1,6%)

По результатам 2020-2021 учебного года неуспевающих 9 человек(2,5%), в следующий класс переведены условно 7 человек, оставлены на повторный курс обучения в 4 классе 2 человека, не освоившие программу начального общего образования.

Качество освоения программ на уровне начального образования

По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость составила 54,7%, самый высокий результат за последние три года.

Учебный год	Качество, %			
	НОО	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019	52,3	54,7	49,6	53,3
2019-2020	52,2	48,3	55,6	52,3
2020-2021	54,7	59,5	51,9	52

При сравнении качественной успеваемости обучающихся по параллелям за три года видим отрицательную динамику на параллели 3 классов (-3,7%), 4 классов (-0,3%), повышение на параллели 2 классов (+11,2%).

Динамика обучающихся, осваивающих программу на «отлично»

Параллели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	7,9	15	12,5	11	8,4
3	18	13,1	12	9	9	8,5
4	12	10	13	10,2	9	7,1
Всего	41	10,4	40	10,5	29	8

На уровне начального общего образования на «отлично» учебный год окончили 29 человек (10,5%), из них 11 человек/37,9% от общего количества «отлично» успевающих учащихся 2 классов, по 9 человек/31% учащиеся 3х,4х классов. Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, учителями проводится работа по повышению качества образования

По итогам 2020-2021 учебного года показатели успеваемости на уровне 2018-2019 года. Качественная успеваемость самая высокая за последние три года и составила 54,7%.

4.1.2. Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР

В апреле-мае учащимися 4 классов были выполнены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Целью проведения ВПР являлось определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты ВПР в сравнении со средними муниципальными и региональными показателями

Предметы	Группы участников:					
	СОШ №6		г. Радужный		ХМАО	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	94,4	75,8	95,2	69,8	97,1	68,2
Математика	98,4	88,7	97,5	81,1	98,4	76,8
Окружающий мир	100	80	99	73,9	99,5	80,4

Уровень выполнения всех работ оптимальный, 100% выполнение по окружающему миру. Качественные показатели в сравнении со средними значениями по городу и округу по данным предметам выше.

4.2. Основное общее и среднее общее образование

4.2.1. Промежуточная аттестация

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %	
	основное общее	среднее общее
2018-2019	97,9	100
2019-2020	99,6	100
2020-2021	99,6	100

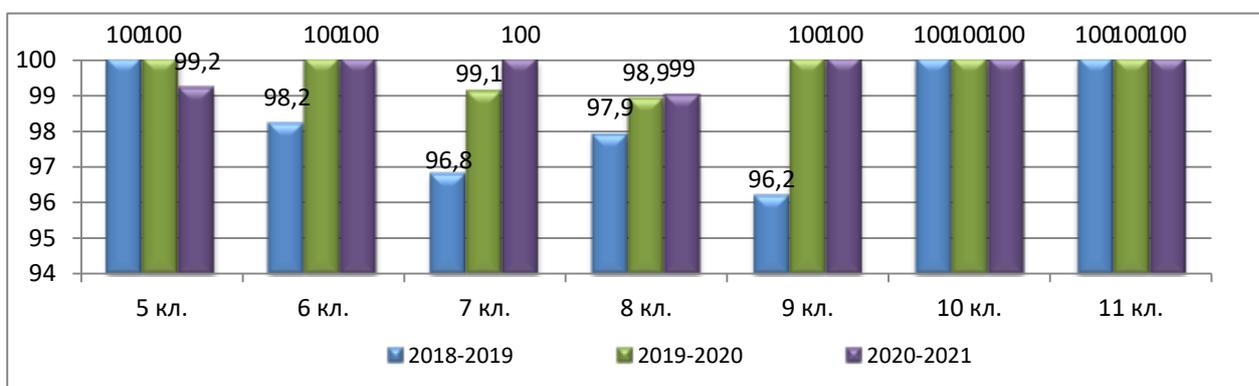
На уровне основного общего образования по итогам учебного года средняя успеваемость составила 99,6%, что на уровне прошлого года и выше 2018-2019 учебного года. На уровне среднего общего образования успеваемость на протяжении трех последних лет 100%.

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	Основное общее	Среднее общее
2018-2019	11 (2,1%)	0
2019-2020	2 (0,4%)	0
2020-2021	2 (0,4%)	0

На уровне основного общего образования, как и в прошлом году, не успевают всего 2 человека, оба условно переведены в следующий класс.

Динамика показателей успеваемости по параллелям за три года



Сравнивая показатели успеваемости за три года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 10- 11 классов, высокими можно считать и показатели на параллели 6, 9 классов.

В этом учебном году на всех параллелях 5, 8 классов успеваемость ниже 100%, на параллели 8 классов на протяжении трех последних лет успеваемость ниже 100.

Качество освоения программ на уровне основного и среднего общего образования

Динамика качества за три года

Учебный год	Качество, %	
	основное общее	среднее общее
2018-2019	31,7	36,8
2019-2020	34,2	50,6
2020-2021	28,9	47,8

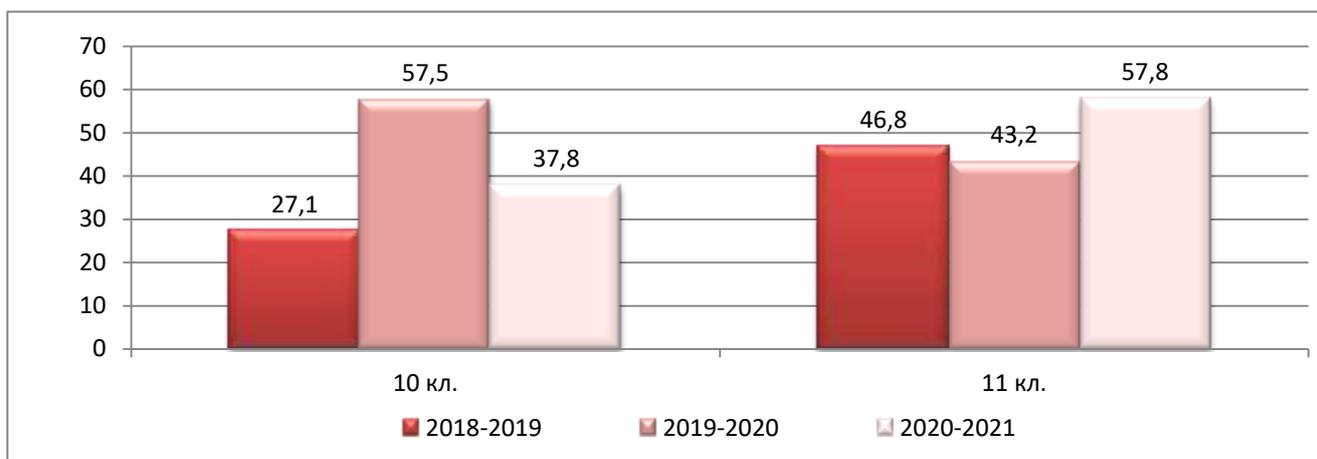
Качественная успеваемость заметно ниже предыдущего года: в 5-9 классах на 5,3%, в 10-11 классах на 2,8%.

Динамика качественного показателя на уровне основного общего образования за три года по параллелям, %



Сравнение за три года качественной успеваемости учащихся по параллелям демонстрирует положительную динамику только в 6 классах. Отрицательная динамика качественного показателя на параллелях 5, 7, 8,9 классов: -8,7%, -2,6%, -6,6%, -5,3% соответственно.

Динамика качественного показателя на уровне среднего общего образования за три года по параллелям, %



Сравнительный анализ демонстрирует значительное повышение качественного показателя за последний год на параллели 11х (+14,6%) и снижение в 10х классах (-19,7%), что прогнозировалось с начала учебного года и связано с индивидуальными особенностями обучающихся данных параллелей

Количество учащихся, успевающих на «отлично»

Классы	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
5	8	7,3	7	6,6	7	5,8
6	7	6,2	6	5,5	6	5,9
7	6	6,4	9	8,4	4	3,9
8	3	3,1	7	7,9	3	3,1
9	5	4,8	4	4,3	5	6,0
Итого 5-9 кл.	29	5,6	33	6,5	25	5,0
10	0	0	8	17,0	2	4,4
11	5	10,6	3	6,8	10	22,2
Итого 10-11 кл.	5	5,3	11	12,1	12	13,3

2020-2021 учебный год на «отлично» закончили 25 человека на уровне ОО, что составляет 5%, это самый низкий показатель за последние три года.

На уровне СОО на отлично закончили учебный год 12 человек, что выше двух предыдущих лет на 1,2% и 8,0.

Показатели абсолютной успеваемости основного образования на уровне прошлого года, среднего образования 100%, как и предыдущие годы.

4.2.2. Результаты независимой оценки качества образования**Результаты ВПР**

Весной 2021 года обучающиеся 5-8 классов школы принимали участие во всероссийских проверочных работах. Показатель участия в обязательных ВПР находится в диапазоне 88-97%, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Получены следующие результаты.

5 классы

Учащиеся 5 классов выполнили всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	успеваемость, %	
5	Русский язык	Лузгина О.А. Акимова Е.В. Азимова М.О Александренко Н.С.	77,9	42,0	40,0
	Математика	Рутчина Л.В. Инжеватова А.И. Гришина З.Ф.	79,5	47,3	55,8
	Биология	Батыр Н.С. Ахматгалиева А.Н.	93,6	29,4	71,7
	История	Сергеева В.М.	100	45,5	70,0

Высокие показатели ВПР в 5 классах по истории: 100% выполнение и около половины (45%) учащихся получили отметку повышенного уровня. Не справились с работой по русскому языку 22% учащихся, по математике 21% учащихся. Качественный показатель по данным предметам одинаков, составил 46%. Качественные показатели ВПР ниже качественных показателей итогов года по биологии на 42,3%, по истории на 24,5%, незначительно ниже по математике на 8,5%, и выше результатов по русскому языку на 2%.

6 классы

Учащиеся 6 классов выполнили всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %	
6	Русский язык	Киекбаева Р.Х. Гришкина М.В. Александренко Н.С.	92	62,9	60,8
	Математика	Гришина З.Ф. Сырица О.В.	86	32,3	60,8
	История	Колпакова Г.О. Сергеева В.М.	100	53,7	77,5
	Биология	Антонова Е.Ю. Ахматгалиева А.Н.	100	76,9	64,7
	Обществознание	Колпакова Г.О. Сергеева В.М.	100	37,2	83,3
	География	Палехина С.А. Ахматгалиева А.Н.	100	41,8	51,0

Показатель успешности выполнения обязательных ВПР в 6 классах по математике составил 86%, по русскому языку – 92%, предметов на основе случайного выбора – 100%. Качественные показатели выполнения ВПР находятся в диапазоне от 32,3% по математике до 76,9% по биологии. ВПР показали значительное снижение качественных

результатов в сравнении с годовой оценкой по обществознанию на 46,1%, истории – на 23,8%, математике – на 28,5%, географии – на 9,2%. Результаты ВПР по русскому языку и биологии выше результатов года на 2,1% и 12,2% соответственно.

7 классы

Учащиеся 7 классов выполнили всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %	
7	Русский язык	Киекбаева Р.Х. Азимова М.О. Чернова Е.Ю. Сулейманова Ю.С.	86,2	42,6	38,8
	Математика	Инжеватова А.И. Трошина В.Г.	92,5	37,6	40,8
	История	Колпакова Г.О. Сергеева В.М.	100	22,9	49,9
	Биология	Ахматгалиева А.Н. Батыр Н.С.	100	24,2	66,0
	География	Ахматгалиева А.Н.	95,9	13,3	45,6
	Обществознание	Колпакова Г.О. Сергеева В.М.	91,8	31,6	77,7
	Физика	Равилов М.Я.	89,7	32,0	42,7
	Английский язык	Тавлыкаева Л.Т. Кариева Т.А. Щербак О.В. Скорнякова О.В.	99,0	42,9	47,6

На основании представленных данных видно, что процент семиклассников справившихся с предложенными всероссийскими работами от 86,2% по русскому языку до 100% по истории и биологии, при этом качественный показатель колеблется в диапазоне от 13,3% до 42,9% и по многим предметам ниже годовых результатов. Расхождения в качественных показателях от 3,8% по русскому языку до 41,8-46,1% по биологии и географии соответственно.

8 классы

Учащиеся 8 классов выполнили всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам.

Класс	Предмет	ФИО учителей	Результаты ВПР		Качественный показатель итогов года, %
			успеваемость, %	качество, %	
8	Русский язык	Лейберова А.Н. Сулейманова Ю.С. Александренко Н.С.	84,9	40,7	39,6
	Математика	Сырица О.В. Сабадаж В.Н.	86,9	23,8	35,4
	История	Искандярова Р.И. Сергеева В.М.	100	73,2	50,0
	Биология	Батыр Н.С. Ахматгалиева А.Н.	90,5	47,6	45,8
	География	Палехина С.А. Ахматгалиева А.Н.	76,2	4,8	41,7
	Физика	Равилов М.Я.	100	60,9	46,9
	Химия	Антонова Е.Ю.	100	48,8	43,8
	Обществознание	Искандярова Р.И. Сергеева В.М.	95,5	81,8	55,2

Результаты выполнения ВПР восьмиклассниками показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по пяти предметам, выносимым на ВПР. Доля справившихся с предложенными работами составила от 76,2% по географии до 100% по истории, физике, химии при этом качественный показатель в диапазоне от 4,8% по географии до 81,8% по обществознанию. Качественные результаты ВПР и показатели итогов года практически соотносятся по предметам «русский язык», «биология», «химия». Несоответствие качественных результатов ВПР и годовых отметок в 36,9% наблюдается по географии, от 23% до 27% по истории, обществознанию.

Результаты контрольных работ в 9 классах

В мае 2021 г обучающиеся 9 классов приняли участие в контрольных работах по образовательным программам основного общего образования, заменившие экзамены по выбору. Контрольные работы были составлены по модели ОГЭ: по содержанию, структуре и технологии проведения. Обучающиеся имели право выбрать один предмет, приняли участие 84 обучающихся, которые выполняли работы по 6 предметам учебного плана. Выбор предметов соотносится с выбором экзаменов на ОГЭ.

Результаты выполнения контрольной работы

Предмет, ФИО учителя	Кол-во выполнявших КР	Результаты выполнения					
		получили отметки:				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
Обществознание, Заика Н.Д.	45	6	24	14	1	97,8	66,7
География, Палехина С.А.	16	2	7	7	0	100	56,3
Информатика, Ладьга Л.В., Лосева О.М. Трофименко Е.Г.	13	8	3	2	0	100	84,6
Биология, Батыр Н.С.	7	1	3	3	0	100	57,1
История, Искандярова Р.И.	2	1	0	1	0	100	50,0
Физика, Шведов А.С.	1	0	1	0	0	100	100
ИТОГО:	84	18	38	27	1	98,8	66,7

100% успеваемость по географии, информатике, биологии, истории, физике. По обществознанию показатель обученности высокий- 98%, получен лишь один неудовлетворительный результат. 18 обучающихся (21%) выполнили работы на оценку «отлично».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам учебного года в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены по программам основного общего образования были допущены 84 обучающихся 9 классов (100%) и 45 обучающихся 11 классов (100%).

4.3.1. ГИА по программам основного общего образования

На основании нормативно-правовых актов ГИА в 2021 году проводилась только по двум предметам: русскому языку и математике.

83 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 – в форме ГВЭ и только по одному предмету.

Предмет	ФИО учителей	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен		
			чел.	%	% качества
Русский язык	Акимова Е.В. Чернова Е.Ю.	84	84	100	82,1
Математика	Рутчина Л.В. Сырица О.В	83	62/82*	74,7/98,8*	34,9

Примечание: * результаты повторной сдачи в дополнительный период

По русскому языку 84 человека получили положительную отметку - успеваемость 100%. Качественный показатель высокий- 82,1%. Результат экзамена по математике в этом учебном году самый низкий - 75%. С учетом результатов повторных экзаменов успеваемость по предмету составила 98,8%. Качественный показатель экзамена в 2021 году 34,9%.

Сравнение первичных баллов в форме ОГЭ (без пересдачи)

Предмет	2018 год	2019 год	2021
Русский язык	31,9	30,8	25,9
Математика	14,3	14,3	11,8/ 12,2*

Средние баллы 2021 года по русскому языку и математике ниже прошлых лет.

Аттестаты об основном общем образовании получили 72 учащихся (85,7%), с учетом пересдачи в осенний период- 83 учащихся (98,8%), из них аттестаты с отличием получили 6 учащихся (7,2%) – Алиев Зураб, Белоногова Софья, Гаджибалаева Углан-Герек, Ементян Юлиана, Куличенко Илья, Синицына Виктория.

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (уровень обученности)



Уровень обученности учащихся МБОУ СОШ №6 по русскому языку выше средних муниципальных и региональных показателей, по математике- выше среднего муниципального показателя на 10%, но несколько ниже (-3,3%) регионального показателя.

Сравнение результатов обязательных экзаменов МБОУ СОШ №6 с муниципальными и региональными (качество обучения)



Показатели качества обучения по обязательным предметам в МБОУ СОШ №6 выше муниципальных и региональных показателей: на 5,2-6,2%% по русскому языку, на 9,1-12,2%% по математике.

В целом результаты ГИА 2021 года ниже, чем в предыдущие годы, что безусловно связано со значительными периодами обучения в дистанционной форме.

4.3.2. ГИА по программам среднего общего образования

На основании нормативно-правовых актов ГИА в 2021 году проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по образовательным программам высшего образования, и форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для лиц, планирующих обучение по программам высшего образования, результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестатов.

В ГИА в форме ГВЭ приняли участие 8 обучающихся (17,8%), в форме ЕГЭ 37 обучающихся (82,2%). Получены следующие результаты обязательных экзаменов ГИА.

Форма экзамена	Предмет	Принимали участие, чел.	Успешно сдали экзамен	
			чел.	%
ГВЭ	Русский язык	8	8	100
	Математика	8	8	100
ЕГЭ	Русский язык	37	37	100

Обязательные экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике, а также экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку всеми обучающимися 11 классов сданы успешно, что дало право на получение аттестата о среднем общем образовании. 10 обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования, получили на ЕГЭ более 70 баллов: от 76 до 96 баллов. В соответствии с п.3 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» и приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» эти обучающиеся получили аттестат с отличием медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ, необходимы также для продолжения образования в учреждениях высшего образования. Обучающимся было сдано 109 человек/экзаменов, по 2,9 экзамена на каждого. Получены следующие результаты.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся – 82,2% от числа всех выпускников.

Итоги экзамена по русскому языку за три года

Год	ФИО учителя	Всего (чел)	Успеваемость	Средний тестовый балл/ Максимальный балл
2019	Киекбаева Р.Х.	47	100	72,0 / 96
2020	Лузгина О.А.	40	100	74,0 / 98
2021	Лейберова А.Н.	37	100	79,4 / 96

Успеваемость по обязательному предмету «Русский язык» в течение многих лет - 100%. Все выпускники преодолели нижний порог, самый низкий результат 60 баллов, что на 36 баллов превышает минимальную границу. Средний тестовый балл 79,4, что соответствует в пересчете на 5-балльную систему оценивания отметке «5». Максимальный балл 96, всего более 90 баллов получили 6 обучающихся. Все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, получили более 70 баллов: от 76 до 96 баллов. Средний тестовый балл 2021 года выше двух предыдущих лет.

Математика

Математику профильного уровня сдавали 19 человек – 42,2%

Итоги экзамена по математике профильного уровня за три года

Год	ФИО учителя	Всего чел (из них в профильной группе)	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе/ в проф. группе	Максимальный балл
2019	Трошина В.Г.	19 (12)	94,7/100*	60,1 / 64,2	94
2020	Трошина В.Г.	14 (6)	92,9	54,9 / 68,0	87
2021	Трошина В.Г.	4	100	38,8/-	56
	Ефимова И.В.	15 (15)	100	-/72,5	86
	Всего	19	100	64,4/72,5	86

*/ с учетом пересдачи неудовлетворительного результата

С работой по математике профильного уровня справились все 19 (100%). Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, соответствовало 27 баллам, минимальный балл, полученный выпускниками школы, соответствовал 27. Средний тестовый балл – 64,4, в профильной группе – 72,5 баллов. Выпускники, претендующие на аттестат с отличием, набрали от 56 до 86 баллов, пять из шести претендентов получили более 70 баллов. Средние баллы по результатам ЕГЭ 2021 года выше предыдущих лет, максимальный балл – ниже.

Литература

Литературу сдавали 6 человека (13,3% от числа всех выпускников), учитель высшей квалификационной категории Лейберова А.Н.

Итоги экзамена в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2019	3	3	100	64,7	94
2020	2	2	100	76,0	97
2021	6	6	100	71,7	94

Успеваемость 100%. Средний тестовый балл 71,7, максимальный балл высокий- 94. Результаты, полученные в 2021 году, находятся в интервале двух предыдущих лет.

Английский язык

Английский язык сдавали 6 человек (13,3%), учитель высшей квалификационной категории Мартынова А.В. и учитель Антропова С.А. Все обучающиеся сдавали обе части: письменно и говорение.

Итоги экзамена в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2019	0				
2020	3	3	100	86,3	98
2021	6	6	100	88,4	98

Успеваемость по английскому языку лет 100%. Средний балл 2021 года выше предыдущего года. Максимальный балл, как и в прошлом году, высокий - 98. Выпускница, претендующая на аттестат с отличием, набрала 95 баллов.

История

Историю сдавали 3 человека (6,7% от числа всех учеников), все изучали предмет на профильном уровне (12% от числа учащихся профильной группы), учитель высшей квалификационной категории Галыгина Н.А.

Итоги экзамена по истории в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2019	15	15	100	62,2	64,0	91
2020	7	7	100	65,6	65,6	94
2021	3	3	100	72,0	72,0	81

Успеваемость по истории на протяжении всех лет 100%. Средний тестовый балл самый высокий за последние годы, максимальный - самый низкий. Результаты 2020 года выше предыдущих лет. Выпускница, претендующая на аттестат с отличием, набрала 81 балл.

Обществознание

В 2021 году обществознание сдавали 19 человек (42,2%): 15 человек изучали обществознание на профильном уровне (из группы сдавали 60%), 4 на базовом уровне. Учитель высшей квалификационной категории Заика Н.Д.

Итоги экзамена по обществознанию за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2019	24	22	91,7	60,0	67,1	91
2020	22	22	100	60,0	61,1	90
2021	19	19	100	70,0	70,5	92

Преодолели установленный минимальный порог все 19 обучающихся, что составляет 100%.

Средний балл – 70, в профильной группе 70,5, максимальный балл 92 – это самые высокие показатели за последние три года. Выпускники, претендующие на аттестат с отличием, набрали от 71 до 92 баллов.

География

В 2021 году предмет сдавала 1 выпускница (2,2%), учитель высшей квалификационной категории Баранова И.Л..

Итоги экзамена за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2019	1	1	100	69,0	69
2020	2	2	100	60,0	63
2021	1	1	100	96,0	96

Успеваемость 100%. Полученный результат в 96 баллов, полученный выпускницей, претендовавшей на аттестат с отличием, значительно выше двух предыдущих лет.

Физика

В 2021 году физику сдавали 11 человек (24,4%), все изучали предмет на профильном уровне (68,8% от числа обучающихся профильной группы), учитель высшей квалификационной категории Сотниченко С.Н.

Итоги экзамена по физике за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2019	11	11	100	66,5	69,5	94
2020	5	5	100	56,4	-	72
2021	11	11	100	67,0	67,0	91

Преодолели установленный минимальный порог все, успеваемость по физике на протяжении всех лет 100%. В 2021 году средний балл выше предыдущих лет, максимальный - ниже 2020 г, но выше 2019 г. Выпускники, претендующие на аттестат с отличием, набрали от 68 до 91 балла, три из четырех претендентов получили более 70 баллов.

Информатика и ИКТ

В 2021 г в ЕГЭ по информатике участвовал 3 человека (6,7%), учитель первой квалификационной категории Лосева О.М.

Итоги экзамена по информатике за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2019	4	4	100	63	100
2020	0				
2021	1	1	100	93	93

Обучающийся, сдававший ЕГЭ, преодолел установленный минимальный порог, получив высокий результат – 93 балла.

Биология

В 2021 году предмет сдавали 3 обучающихся профильной химико-биологической группы (6,7% от числа обучающихся выпускных классов, 75% от числа обучающихся профильной группы), учитель высшей квалификационной категории Люджен М.Г.

Итоги экзамена по биологии за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2019	7	7	100	64,0	64,0	82
2020	13	13	100	59,2	65,9	78
2021	3	3	100	77,0	77,0	86

Успеваемость по биологии на протяжении последних трех лет 100%. Средний балл 77,0 максимальный 86, что выше двух предыдущих лет.

Два выпускника, претендующие на аттестат с отличием, получили от 69 до 86 баллов.

Химия

ЕГЭ по химии в 2021 году сдавали 3 обучающихся профильной химико-биологической группы (6,7% от числа обучающихся выпускных классов, 75% от числа обучающихся профильной группы), учитель высшей квалификационной категории Антонова Е.Ю.

Итоги экзамена по химии за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	% успеваемости	Средний балл		Максимальный балл
				всего	в профильном классе	
2019	8	7	87,5	57,8	57,8	91
2020	10	10	100	65,9	68,4	87
2021	3	3	100	82,3	82,3	99

Успеваемость в 2021 году – 100%. Средний балл 82,3, что выше предыдущих двух лет. Два выпускника, получившие аттестат с отличием, успешно сдали экзамен, получив 74 и 99 баллов.

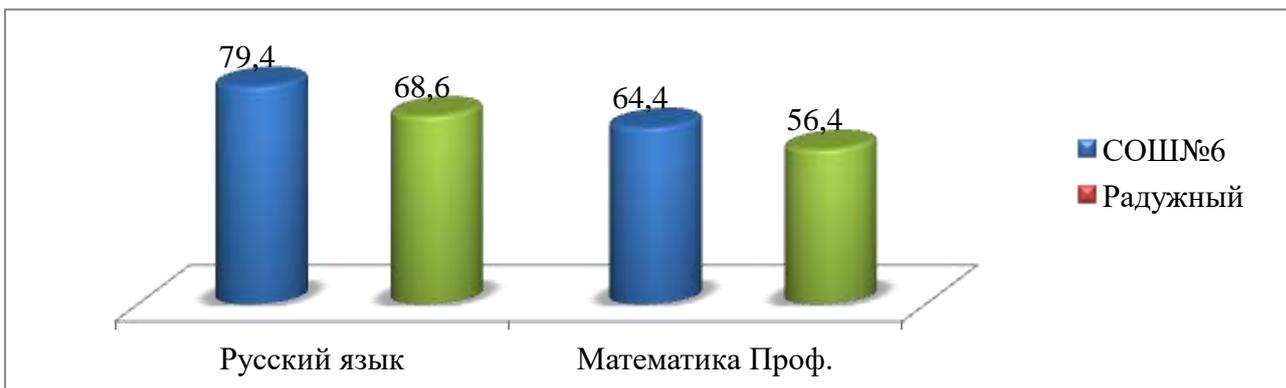
Таким образом, все 45 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (22,2%):

11 класс - Мирсаяпова Диана, Михалёва Полина;

11б класс- Аринова Айнеке, Бондаренко Аделина, Лосев Егор, Мамедов Максуд, Обруч Арина, Огневая Екатерина, Онищенко Богдан, Цысь Анна.

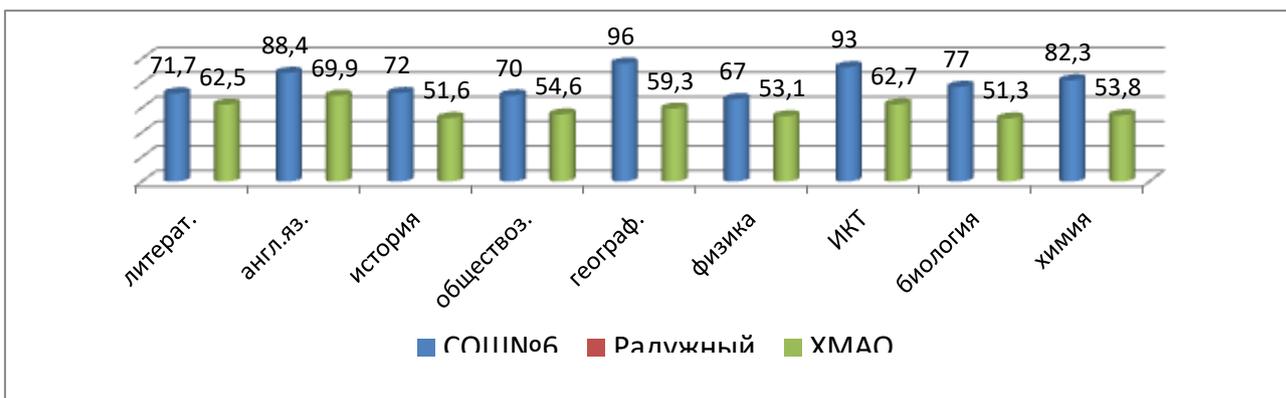
Сравнение среднего балла выпускников школы со средними показателями по региону



Средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня, полученные выпускниками школы, выше средних показателей по муниципалитету и региону.

МБОУ СОШ №6 вошла в список лучших школ округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика», заняв 6 и 4 строку соответственно.

Сравнение среднего балла выпускников школы со средними показателями по региону



Средние баллы по предметам по выбору, полученные выпускниками школы, превышают средние показатели по городу и округу по всем предметам.

По предметам, где количество сдававших экзамен было более 10 человек, школа вошла в список лучших школ округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по «Физике» и «Обществознанию», заняв 9 и 8 строку соответственно.

Выводы

Обязательные экзамены сданы успешно - 100%

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (22,2%).

37 обучающихся (82,2% от всего количества выпускников или 100% от числа изъявивших желание сдавать ЕГЭ) получили возможность продолжить образование в вузах. Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками СОШ№6, выше средних региональных показателей.

4.5. Распределение выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:			
		поступили в 10 класс	поступили в ССУЗы	не обучаются	выехали за пределы РФ
2019	99	51 (51,5%)	47 (7,5%)	0	2 (1%)
2020	94	51 (54,3)	42 (44,7%)	1 (1%)	0
2021	83	34 (40,9%)	47 (56,7%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)

2021 году получили документ об основном общем образовании 83 обучающихся, из них 81 продолжили получение образования: 34 человека в 10 классе, 47 человек в учреждениях СПО. 1 совершеннолетний выпускник трудоустроен, 1 выехал за пределы муниципального образования, его местонахождение не известно.

Распределение выпускников 11 классов. В 2021 году получили 41 человек ((91,1%): в учреждениях высшего профобразования 35 человека (78%), в учреждениях среднего профобразования 6 человек (13%).

Распределение выпускников в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Из них:					
		поступили в ВУЗы			поступили в ССУЗы	трудоустроены	нетрудоустроены, служат в рядах ВС
		всего	из них на территории и округа	всего поступили на бюджет			
2019	47	35 (74,5%)	16 (45,7%)	27(77,1%)	9 (19,2%)	2 (4,3%)	1 (2,1%)
2020	44	33 (75%)	10 (30,3%)	21 (63,6%)	5 (11,4%)	1 (2,3%)	5 (11,4%)
2021	45	35 (77,8%)	7 (20,0%)	29 (82,9%)	6 (13,3%)	4 (8,9%)	0

Из 35 человек, поступивших в ВУЗы, 7 человек (20%) в Ханты-Мансийском автономном округе. На бюджетной основе в ВУЗы поступили 29 человек (82,9%) из поступивших в ВУЗы, (64,4% от числа всех выпускников).

В 2021 г 17 выпускников (37,8% или 48,6% от числа поступивших в вузы) поступили в учебные заведения, входящие в топ «100 лучших вузов России».

Показатель продолживших свое образование и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, поступивших в СУЗы, выше прошлых лет.

Распределение выпускников, обучавшихся по профильным программам

Направление подготовки	Кол-во обучающихся	Поступили в ВУЗы (чел/%)			Поступили в ССУЗы по профилю
		всего	из них на бюджет	по профилю	
Социально-экономическое	25	16 (64%)	10 (62,5%)	9 (36%)	2 (8,0%)
Физико-математический	16	16 (100%)	16 (100%)	13 (81,3%)	-
Химико-биологическое	4	3 (75,0%)	3 (75,0%)	3 (75,0%)	1 (25,0%)
ИТОГО:	45	35 (77,8%)	29 (82,9%)	25 (55,6%)	3 (6,7%)

Все 45 человек обучались по профильным программам, из них по профилю продолжили обучение в ВУЗах 25 человек (56%), в ССУЗах 3 человека (7%). Эффективность профильного обучения составила 62% (в 2020 – 75%, в 2019- 84%).

В образовательном учреждении были созданы условия, позволившие выпускникам определить свой дальнейший образовательный маршрут. Из 126 человек, получивших аттестаты о соответствующем уровне образования, 120 человек (95%) продолжили своё дальнейшее образование.

62% выпускников профильных классов продолжили свое обучение в соответствии с профилем. Полученные в школе знания позволили 64% выпускников 11 классов продолжить обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

5. Результаты работы с одарёнными детьми

5.1. Формы и методы работы с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одаренными детьми:

- оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования администрацией школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: МАУ ДО «Компьютерная школа», АУ ОУ ДОД СДЮШ «Факел», МАУ ДО ГДДТ, МАУ ДО ДХШ и др.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося. В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией учащихся. Организована деятельность рабочей группы по организации участия школьников в дистанционных конкурсах.

5.2. Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников является показателем качества образования, высокого уровня достижения планируемых результатов образования, сформированности ключевых компетенций.

В сентябре-октябре 2021 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организованный в соответствии с Порядком

проведения всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам олимпиада проводилась дистанционно в онлайн-режиме на платформе «Сириус». В олимпиадных турах по 19 предметам приняли участие 305 учащихся 4-11 классов, что составляет 43% от общего количества учащихся 4-11 классов. Суммарно на всех предметах приняли участие 682 человека, что в процентном отношении составляет 113% от числа всех обучающихся 4-11 классов.

Всего было присуждено 233 призовых места. Из 305 участников олимпиады 130 человек (42,6%) стали победителями и призерами. Учащиеся 7-11 классов, занявшие призовые места, получили право на участие в следующем этапе всероссийской олимпиады – муниципальном, который проходил в ноябре-декабре 2021 г.

Количество участников школы в муниципальном этапе олимпиады в 2021 году составило 76 человек (20,7%), суммарно в МЭО приняли участие 161 школьник, что составляет 43,8% от числа учащихся 7-11 классов, показатели в интервале двух предыдущих лет.

По итогам проведения олимпиады в городе было присуждено 211 призовых места, из них 67 получили ученики нашей школы (из них победителей – 22, призеров- 45), что составляет 31,8%. Эффективность участия команды составила 41,6%, показатели значительно выше прошлых лет, среди команд школ города это самый высокий показатель. В общем неофициальном зачете школа заняла первое место.

В январе- феврале 2021 года в региональном этапе олимпиады приняли участие 10 обучающихся 8-11 классов, однако призовых мест получено не было.

5.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Учащиеся школы активно привлекаются к участию в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников по предметам;
- Всероссийские предметные чемпионаты;
- Научно-практические конференции «Шаг в будущее»;
- Молодежные Кирилло- Мефодиевские Чтения;
- Всероссийские молодежные исторические квесты;
- Школьный Чемпионат ХМАО - Югры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- «Всероссийский географический Диктант»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Конкурс проектов и творческих работ «Предпринимательство сегодня»;
- Всероссийская акция «Я – Гражданин России»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

По результатам муниципальных конференций: «Первые шаги в науку» 5 учащихся школы стали победителями и призёрами, в конференции «Шаг в будущее» 6 учащихся стали призёрами и победителями, школа заняла первое место среди образовательных организаций города.

В целях поддержки и развития детской инициативы, вовлечения детей и подростков в социально-значимую деятельность в течение года в 5-8 классах шла работа по разработке и реализации социальных проектов. В апреле 2021 года прошел пятый школьный конкурс «Лидер 21 века». В конкурсе приняли участие 16 лидеров, победители были награждены дипломами 1,2,3 степени:

Результаты конкурса «Лидер 21 века»

№	Ф.И участника	Класс	Педагог	Итог	Место
1	Насретдинова Илюза	5 А класс	Ладыга Л.В.	188	3 место
2	Фролова Вера	5 Б класс	Рутчина Л.В.	193	2 место
3	Завричко Валерия	5 В класс	Матерова В.Г.	187	3 место
4	Наджафов Муслим	5 Д класс	Александренко Н.С.	201	1 место

5	Болтуркевич Мария	6 Б класс	Гришкина М.В.	226	2 место
6	Волинец Анастасия	6 В класс	Колпакова Г.О.	225	2 место
7	Полуботко Варвара	6 Г класс	Киекбаева Р.Х.	236	1 место
8	МавлудоваИнара	6 Д класс	Закирова Э. Р.	215	3 место
9	АмерхановаАдиля	7 А класс	Кариева Т.А.	244	1 место
10	Рахманова Зарема	7 В класс	Кубиева М.М.	225	3 место
11	Ивина Виктория	7 Г класс	Трошина В.Г.	233	2 место
12	Ахмедова Кармелита	7 Д класс	Заворина М.С.	174	3 место
13	Филиппов Сергей	8 А класс	Искандярова Р.И.	227	3 место
14	Низовая Мария	8 Б класс	Равилов М.Я.	241	1 место
15	Ратушный Егор	8 В класс	Палехина С.А.	241	1 место
16	Габдрафикова Ирина	8 Г класс	Сергеева В.М.	229	2 место

Творческая группа учителей, под руководством Ладыга Л.В. и Трофименко Е.Г. организовала участие детей в дистанционных интеллектуальных конкурсах, приняли участие 250 человек, 323 призовых мест получено учащимися школы.

Количество победителей/призёров дистанционных интеллектуальных конкурсах по параллелям

Класс	Кол-во участников	Победители, призёры
1 класс	78	147
2 класс	31	52
3 класс	19	16
4 класс	31	32
5 класс	53	55
6 класс	0	0
7 класс	0	0
8 класс	0	0
9 класс	0	0
10 класс	7	7
11 класс	31	14
Всего участников:	250	
Всего победителей/призёров:		323

5.4. Спортивные достижения учащихся

В 2021 году из-за ограничений случаев распространения коронавирусной инфекции не все спортивные мероприятия в школе проводились. Было проведено более 30 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие 530 школьников.

На основании приказа управления образования «О проведении городской Спартакиады среди ОУ в 2020-2021 учебном году» со второго полугодия, педагогами были подготовлены команды для выступлений в отдельных видах спорта. Результаты выступления в II полугодии, следующие:

- мини-футбол, 5-6 классы - 2 место; руководитель Ильясов О.Р.
- стрельба, 8-9 и 10-11 классы-2 и 1места; руководитель Семахин А.П.
- «Безопасное колесо» 5-6 классы – 1 место; Руководители: Закирова Э.Р., Заворина М.С.
- волейбол (дев) -3 место, волейбол (юн) - 3 место; руководитель Семахин А.П.

Ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся допризывного возраста. Учениками из военно-спортивного клуба «Беркут» и юнармейским отрядом «Сокол» были достигнуты следующие результаты:

Городские мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----------------------	-----------	-----------	-----------

Стрельба 8- 9кл Стрельба 10-11кл	3 место 3 место	2 место 4 место	2 место 1 место
Полиатлон	2 место	-	2 место
Школа безопасности	2 место	2 место	-
«Безопасное колесо»	5 место	1 место	1 место
«Зарница»	1 место	-	-
«Орленок»	2 место	3 место	-
Туризм	1 место	2 место	-

В 2021 году 81 учащийся принял участие в сдаче Комплекса норм ГТО, 17 человек сдали на «золотой» значок ФСКГТО.

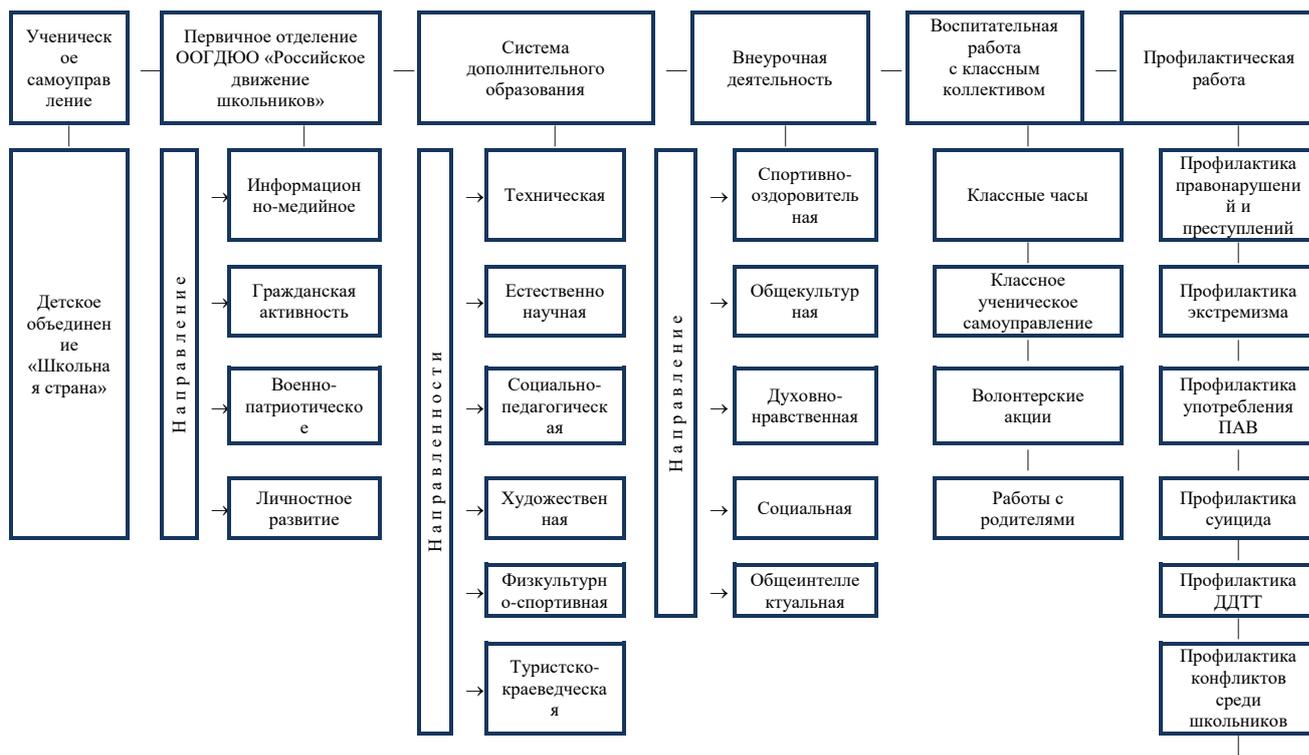
Вывод: сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, сопровождение развития талантливых учащихся способствует положительной динамике достижений учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Большой вклад в работу с одаренными детьми вносят следующие педагогические работники: Ладыга Л.В., Трофименко Е.Г., Аягут Т.И., Антонова Е.Ю., Киекбаева Р.Х., Попова М.Н., Глявмуратова А.В., Заика Н.Д., Акимова Е.В., Ефимова И.В., Галыгина Н.А., Лузгина О.А., Батыр Н.С., Баранова И.Л., Сергеева В.М., Искандярова Р.И., Заворина М.С., Мартынова А.В., Равилов М.Я, Шумакова Е.Н., Кучеренко Е.П.

6. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся и рабочей программы воспитания

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Основные направления работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитания и социализации обучающихся



На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Российское движение школьников»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьное медиа»
- «Профорентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют, формированию общей культуры обучающихся, развитию творческих способностей, социализации, обеспечивают необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья обучающихся.

6.1. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – деятельность, направленная на совершенствование жизни детского коллектива, на удовлетворение «управленческой» инициативы школьников, это добровольное объединение детей, объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей.

Детское движение в школе представлено в форме общественного объединения «Школьная страна», в состав которого входят все учащиеся школы с 1 по 11 класс, всего 48 классных коллективов. В 2021 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, учитывая год Памяти и Славы в Российской Федерации в 2021 году, учитывая, что 2020 год для жителей региона проходит под знаком 90-летия со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учитывая год Науки и технологий в 2021 году.

Можно отметить самые значимые мероприятия этого года:

День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День народного единства, Всероссийская акция «Крылья Ангела», приуроченная ко Дню матери, День Неизвестного солдата, Всероссийская акция «Мы вместе», Региональная акция «90 лет Югре», Акция «Блокадный хлеб», Акция «10000 шагов к жизни», Неделя российской науки, Защита социальных проектов «Мир без границ» в рамках акции «Не переступи черту», Всероссийская акция «День скорой помощи», Всероссийская акция «Международный женский день», Всероссийская акция, посвященная 50-летию первого полета Ю.А. Гагарина, Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», Всероссийская акция «Спасти и сохранить»

В школе функционирует первичное отделение ООГДЮС «Российское движение школьников» Первичное отделение ООГДЮО «РДШ» является добровольным,

самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом РДШ.

Направления работы первичного отделения РДШ

№	Направление РДШ	Название объединения	Кол-во уч-ков	ФИО руководителя	Координатор направления
1	Личностное развитие	Творческое объединение «Истоки»	43	Логвиненко Е.А.	Алимурадова Э.О. Закирова Э.Р.
2		Хореографический коллектив «Эксклюзив»	42	Волошина Е.Ю.	
3		Вокальная студия «Квинтоль»	25	Хасанова Л.Б.	
4	Гражданская активность	Волонтеры-медики	15	Рапилова Г.Ш.	Закирова Э.Р. Польная В.Н.
5		Волонтеры Победы	15	Аягут Г.И.	
6		Волонтерское объединение «Нескучный возраст»	34	Польная В.Н.	
7	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Ястреб»	21	Семахин А.П.	Семахин А.П. Закирова Э.Р.
8		Военно-спортивный клуб «Беркут	16	Семахин А.П.	
9		Отряд ЮИД	15	Закирова Э.Р.	
10		Дружина юных пожарных	10	Семахин А.П.	
11		Объединение «Дорожный патруль»	15	Польная В.Н.	
12	Информационно-медийное	Студия школьного телевидения	15	Коротков И.Н.	Алимурадова Э.О.

Школьное телевидение приняло участие в следующих мероприятиях: Окружной конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», городской конкурс журналистики, городской слет «Лидер 21 века», городская антинаркотическая стратегическая сессия «Массовка LIFE», городской конкурс «Портретный очерк», школьный конкурс социальной рекламы «Мир без границ»

Детским пресс-центр на базе МБОУСОШ № 6 занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями, в которых освещаются школьные новости, отражается взгляд учащихся на мир.

Участие в мероприятиях волонтерского объединения «Нескучный возраст»: акция «Подари улыбку городу», международный день мира. Единый час духовности «Голубь мира», челлендж «Моя Югра. Моя Россия», акция «Телефон доверия», «Если надо-помощь рядом», всероссийская акция «РДШ для мам», зимняя Неделя добра, акция «Поздравь ветерана афганской войны, акция «Вам любимые», акция «Символ добра и скорой помощи», флешмоб «Спасибо медикам», акция «Добрые крышечки», акция «Собери корм бездомным животным», экологический десант, акция «Окна России. Флаги России»

Отряд «Волонтеры-медики» является добровольческим отрядом, организующим мероприятия направленные на:

- профилактику вредных привычек и наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и здоровьесбережения и участие в них;
- профориентация учащихся в медицину, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Отряд «Волонтеры Победы» свою деятельность осуществляет в соответствии с Положением о школьном отряде «Волонтеры Победы» и планом работы.

Участие в мероприятиях: городская антинаркотическая стратегическая сессия, конкурс сочинений «Единством Россия сильна», слет лидеров молодежных объединений, фестиваль «Доброволец года», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», городской

КВИЗ, посвященный празднику славянской письменности и культуры», международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы», диктант Победы

Юнармейский отряд «Ястреб»- является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Участие в мероприятиях: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, слет юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Орленок», военно-спортивная игра «Зарница», всероссийский конкурс «Живая классика», городской конкурс «Мой друг А.С. Пушкин», вахта Памяти ПОСТ 1, всероссийская акция «Наш День Победы», всероссийская акция «Помним, пока живы», космический диктант, всероссийский конкурс «Большая перемена», окружной конкурс чтецов о Великой отечественной войне

Отряд «ЮИД» и отряд «Дорожный патруль»- привлекает обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников и дошкольников.

Участия в мероприятиях: акция «Внимание, дети!», «Посвящение в первоклассники и пешеходы», познавательная программа «Дорожная Азбука», акция «Любимый ребенок самый яркий», неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД, акция «Дети Югры с рождения за безопасность дорожного движения», акция «Пристегнись, Югра», семирный День памяти жертв ДТП. Акция «Остановим ДТП», акция «Зима прекрасна, когда безопасна», акция «Детское кресло – забота о детях», флешмоб «Засветись», «На одежде светлячок - безопасный маячок»

Творческое объединение «Истоки» (Логвиненко Е.А.), хореографический коллектив «Эксклюзив» (Волошина Е.) и вокальная студия «Квинтоль» (Хасанова Л.Б.). При тесном сотрудничестве данных объединений проведены литературно-музыкальные композиции «Берегите природу», праздники «Вслед за Рождественской Звездой», праздник славянской письменности и культуры, в становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию и способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

В 2021 году приняли участие в мероприятиях: Урок «Спецназ России» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом с участием специалистов Братства ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре, «День призывника», городская стратегическая сессия «Нужна ли нам нравственность», лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный, Урок «Без срока давности», тематические уроки ко Дню защитника Отечества «России верные сыны», «Солдат войны не выбирает», «Не ради славы и наград», акция памяти «Блокадный хлеб Ленинграда» (классные часы, музейные уроки, просмотр документальных фильмов, кинолекторий, оформление стенда «Не затихающая боль блокады Ленинграда»), участие в городском фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Память», киноуроки России «Лошадка для героя», «Наследники Победы», «Если бы не я», дни воинской славы и памятные даты России, месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет (сбор документов, предоставление списков в городской военный комиссариат, прохождение медосмотра, вручение удостоверений), участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный,

посвященного памяти П.Г. Бердникова, участие в окружном конкурсе эссе «Я горжусь», конкурсе рисунков «Родная армия», конкурсе чтецов о ВОВ, в окружной информационной акции, посвященной Дню Победы, во Всероссийском конкурсе «Правнуки Победы», в Международном патриотическом конкурсе «Планета талантов», во Всероссийском конкурсе «Письмо солдату».

В 2021 году 187 учащихся 5-10 классов зарегистрировались для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Военно-патриотическое воспитание через участие во всероссийском проекте

«Самбо в школу» МБОУ СОШ №6, занимаясь поиском новых форм воспитательной работы по усилению работы по начальной военной подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию школьников: стала участником всероссийского проекта «Самбо в школу» (Приказ ОГФСО «Юность России г. Москва от 24.09.2018 «О присвоении статуса сетевой площадки. Свидетельство N 257-пр. от 01.09.2019) заключила соглашение о создании сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» от 02.09.2019 г. реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самбо». Количество первого года обучения составило 73 учащихся с 1 по 8 классы.

6.2. Достижения школы в мероприятиях различного уровня

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия школы, отдельных учащихся в мероприятиях городского, окружного и Всероссийского уровня. Результаты участия отслеживаются с помощью ведения портфолио школьника, класса.

Результат участия школьников в конкурсах, соревнованиях

Уровень	Количество мероприятий	Количество призовых мест / участников		
		Победители / количество учащихся	Призеры / количество учащихся	количество мест / количество учащихся
Городской	33	19 / 63	38/108	57 / 172
Окружной	17	7 / 14	24/ 36	31 / 50
Всероссийский	13	7 / 7	18 /18	25 / 25
Международный	7	5 / 5	7 / 7	12 / 12
Итого:	70	38 / 89	87 / 169	125/ 259

В 70 мероприятиях приняли участие 500 учащихся, 259 человек стали победителями и призерами.

Результат участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников/ победители, призеры	Результат	Руководители
1.	Димитриевская суббота	сентябрь	1/1	Ляшок Е., 9г призер	Хасанова Л.Б.
2.	Городской фестиваль «Свежий ветер»	октябрь	3/3	1 место хореографический коллектив «Эксклюзив»	Волошина Е.Ю.
3.	Окружной конкурс эссе «Я горжусь»	октябрь	1	Белоногова С., диплом участника	Лузгина О.А.
4.	Конкурс сочинений «Единством Россия сильна»	ноябрь	2/1	3 место Комур Д., 9в Мирсаяпова Д.–за участие	Лузгина О.А. Лейберова А.Н.
5.	Конкурс рисунков «Терроризму нет»	Ноябрь	6/6	За творческий подход и художественное воплощение темы: Бозриков К. Исаева З.Фахатов М Фахатов М Адукова Д. Андриенко А.	Поляная В.Н. Тлявмуратова А.В.
6.	Городской	ноябрь	6	Грамоты участников	Волошина Е.Ю.

	фестиваль «Разноцветный букет России»			Хореографический коллектив «Эксклюзив»	
7.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Ларец самоцветов»	ноябрь	9	Грамоты участников Творческое объединение «рукодельница»	Цын Г.В.
8.	Олимпиада по визуальному программированию	ноябрь	1/1	2 место Селянин П.	Лосева О.М.
9.	Региональный конкурс «Рисуем программируя»	ноябрь	3/3	3 место: Брычкова А. Исаков Э. Закиров Д.	Лосева О.М. Трофименко Е.Г.
10.	Конкурс журналистики	декабрь	2/1	2 место в номинации «Видеосюжет»-Мамедов М.	Коротков И.Н.
11.	Конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	декабрь	3/3	Гран-при-Баймуратов А. 1 место Хомидов Р. 1 место-Курбанова с.	Логвиненко Е.А. Киекбаева Р.Х. Тлявмуратова А.В.
12.	Окружной конкурс «Благословляю вас леса»	сентябрь	11/11	«Литературно-художественное творчество: 1 место-Василевская П. 3 место –Баймуратова Я. ДПТ: 2 место-Галиуллин Е., Давлетбердин И., Ахмедов А., Локтев С., видеоролик «Герои живут рядом»	Киекбаева Р.Х. Цын Г.В. Попова М.Н. Тюленева М.В. Трапезникова ЕП
13.	Регион.программа «Открытый Университет юношества»	декабрь	6	Сертификаты участников	Палехина С.А.
14.	Окружной Конкурс «Телефону доверия 10 лет»	октябрь	3	Дипломы участников	Киекбаева Р.Х.
15.	Окружной конкурс «Безопасное колесо»	декабрь	4/4	3 место в номинации «Видеоролик»	Закирова Э.Р.
16.	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	сентябрь	1/1	1 место Калашников С.	Цын Г.В.
17.	Международный конкурс «Волшебная кисть»	сентябрь	1/1	1 место Мансурова В.	Цын Г.В.
18.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	октябрь	1/1	Лауреат 1 степени – Чумаченко Злата	Цын Г.В.
19.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	октябрь	1/1	Лауреат 1 степени – Бондаренко А.	Цын Г.В.
20.	Открытый дистанц. Конкурс компьютер. Графики «Загадка художника»	декабрь	9/5	2 место – Исянгулова А., Кечман А., Болтрукевич М. 3 место – Исакова А., Мирзаханова В.	Ладыга Л.В. Трофименко Е.Г.
21.	Соревнования по пулевой стрельбе из	февраль	10/10+1	1 место Личный зачет:	Семахин А.П.

	пневматической винтовки, 8-9 классы			Низовая А. 1 м.	
22	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки 10-11 классы	февраль	10/10	2 место	Семахин А.П.
23	Конкурс военно-патриотической песни «Память»	февраль	65/60	1 место-Трекущенко К., 4а 3 место Курбанова С. 2 место – Нескучный возраст, инсценированная песня 1 место –4г класс, инсценированная песня	Хасанова Л.Б. Ратушная Т.А. Коротков И.Н. Польная В.Н.
24	Слет юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»	февраль	9/9+1	На этапе «Военно-историческая викторина»-2 место Личный зачет – 2 место – Пивоварова С. (разборка-сборка)	Семахин А.П.
25	Соревнования по волейболу (девушки)	март	10	участники	Семахин А.П.
26	Соревнования по волейболу (юноши)	март	10/10	3 место	Семахин А.П.
27	Соревнования по лыжам	март	23	участники	Ильясов О.Р.
28	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль	18/18	1 место 4г класс	Ратушная Т.А..
29	Олимпиада по русскому языку среди иностранных граждан	февраль	3/3	2 место: Щапов К. Щапова Л. 3 место Чамалов Х.	Кучеренко Е..П.
30	Конкурс «Живая классика»	март	3/2	2 место-Насагаева А. 3 место-Рафиев А.	Лузгина О.А. Киекбаева Р.Х.
31	Конкурс-фестиваль «Я- доброволец»	март	2/1	Насагаева А., 3 место	
32	Региональный конкурс «Семья-основа гос-ва»	март	1	Чумаченко З.	Киекбаева Р.Х.
33	Окружной конкурс рисунков «Родная армия»	март	3/2	Победители: Леонова А. Калашников С.	Цын Г.В. Плехова А.А.
34	Окружной конкурс чтецов о ВОВ	апрель	4	Сертификаты участников	Лейберова А.Н. Логвиненко Е.А Гришкина М.В.
35	Всероссийский конкурс «Правнуки победы»	апрель	1	Мельникова Д.	Заика Н.Д.
36	Всероссийский конкурс «Письмо солдату- Победа без границ»	апрель	29/1	Победитель Алиева З., 4б	Рогова И.В.
37	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»	февраль	4	Дипломы участников Курбанова С. Трекущенко К. Хисамова С., Афанасьева Л.	Хасанова Л.Б. Ратушная Т.А.
38	Кирилло-Мефодиевские	апрель	7/5	1 место: Чумаченко З., Белоногова С.	Цын Г.В. Лузгина О.А.

	Чтения			Синицина В. 2 место: Куличенко И. 3 место: Иванова А.	Акимова Е.В. Шумакова Е.Н.
39	Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	апрель	3	Дипломы участников Трекущенко К. Курбанова С. Хисамова С.	Хасанова Л.Б.
40	Городской этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	апрель	10/6	1 место: Бабаева Х 2 место: Буланбаев А. Константинова Н. Калашникова М., Бозрикова В. 3 место: Колпакова А.	Инжеватова А. Ладыга Л.В. Рогова И.В. Тищенко С.И. Тюленева м.В.
41	Всероссийский конкурс «Экология глазами детей»	апрель	19	Дипломы участников	Польная В.Н.
42	Всероссийский конкурс «Страницы великой Победы»	апрель	23/18	Сертификаты участников	Лейберова А.Н. Рогова И.В. Киекбаева Р..Х.
43	Всероссийский Космический диктант	апрель	10	участники	Ладыга Л.В.
44	Международный конкурс «На равных»	апрель	2	Станицкая В Аракелян М.	Хасанова Л.Б.
45	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	апрель	6/1	1 место Щукин А.	Польная В.Н.
46	Городской конкурс агитационных рисунков	апрель	12	участие	Польная В.Н.
47	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	март	5/2	1 место – Леонова А.. 4в 2 место – Чумаченко З., 6г	Киекбаева Р.Х. Плехова А.А.
48	Региональный открытый конкурс «WebPersona»	март	8/5	1 место: Дювенжи М. Любушкина В. 2 место: Исянгулова А. 3 место: Кечман А. Баймуратов	Ладыга Л.В.
49	Международный конкурс «Свободная птица»	март	6	Лауреат 1 степени: Аракелян М. Лауреаты 3 степени: Курбанова С., Хисамова С., Трекущенко К. Василевская П. Диплом 1 степени: Станицкая В.	Хасанова Л.Б.
50	Городская выставка творческих работ «Что написано пером»	март	9	Грамоты участников: Грушко Н., Амерханова А., Локтев с, Чумаченко З, Хасанова М, Курбанисмаилова М, Игнатенко А, Иванов А,	Цын Г.В.
51	Городской турнир по шахматам	апрель	4/4+3	3 место-команда: Одилов Рамзан Циглер Арсений – 2 место Арутюнян Давид-3 место Насирова Айсель- 3 место	Масаев М.С.
52	Окружной конкурс «Выборы глазами детей»	апрель	5	участники	Польная В.Н.
53	Окружной конкурс видеороликов	апрель	14/6	Победители в номинации «Лучший информационный	Польная В.Н.

	«Выборы- дело молодых»			видеоролик», 9 б класс.	
54.	Летний фестиваль ГТО	апрель	23/23+3	3 место В личном зачете:Чебанов Д.- 3 место. Черкашина У.- 1 место Шумова А.- 2 место	Семахин А.П. Смирнова М.В.
55.	Квест, посвященный Дню славянской письменности	апрель	7/7	1 место команда «Мыслители 1»	Аягут Т.И.
56.	Окружной конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»прокуратура	апрель	10/6	1 место: Фатахова Н., Михалева П., Мирсаяпова Д. 3 место: Мамедов М. Синицына В., Гаджибалаева Г.	Заика Н.Д. Польная В.Н.
57.	Городской фестиваль «Радуга технологий»	апрель	11/8	«Молодой изобретатель» 2 место: Ситдииков А. «Робо-сумо»- 2 место: Литвин П., Ситдииков А. 3 место:ДжафаровЭ.Селянин П Конкурс «В стране LEGODigitalDesigner». Номинации: «Архитектурные постройки- прототипы»- 2 место Маслюков В.,»Современные грузовые машины» -2 место Маслюков В. Конкурс «Будущее выбирает профессионалов» - 1 место Курушко В.	Сабадаж В.Н. Лосева О.М. Попова М.Н.
58.	Городской фестиваль «Солнечный круг»	май	17	Грамоты участников	Волошина Е.Ю. Хасанова Л.Б.
59.	Всероссийский Диктант Победы	май	16	участники	Заика Н.Д.
60.	Городской фестиваль «Танцевальный серпантин»	апрель	9	Грамоты участников	Волошина Е.Ю.
61.	Городской конкурс на лучший Портретный очерк	апрель	5/5	Победители – Объединение «Школьное телевидение»	Коротков И.Н. Логвиненко Е.А
62.	Спартакиада допризывной молодежи	апрель	9/9+2	Командное 2 место Личный зачет: Этап «Силовая гимнастика» Куличенко И. – 1 место «Разборка-сборка»- 2 место	Семахин А.П.
63.	Окружная спартакиада допризывной молодежи	апрель	3/3	Сборная команда города. Командное 4 место. 2 место- на этапе «Силовая подготовка Куличенко И., Баймуратов А., Матвейкин А.	Семахин А.П.
64.	Окружной летний Фестиваль ГТО	май	2/2	Сборная команда города Черкашина У., Шумова А.	Ильясов О.Р.
65.	Международный конкурс«Ты – гений»	апрель	1/1	1 место Чумаченко З.	Трофименко Е.Г.
66.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	апрель	1/1	1 место Чумаченко З.	Цын Г.В.
67.	Международный конкурс «Роза ветров» Москва	февраль	2/2	Лауреат 2 степени – ТрекущенкоК.Лауреат 3 степени- Курбанова С	Хасанова Л.Б.

68.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	апрель	3/3	Диплом 1 степени: Станицкая В. Василькова Е. Аракелян М.	Хасанова Л.Б.
69.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	май	4/4	1 место: Мансурова В Наджафова С. 2 место: Калашников С. Наджафова М	Цын Г.В.
70.	Всероссийская онлайн конф-ция» Шаги в науку»	май	1/1	Чумаченко З., лауреат 1 степени	Цын Г.В.

6.3. Профилактическая работа

Сложившаяся система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы;
- профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации
- работа с детьми и семьями мигрантов;
- профилактика потребления наркотических, психотропных веществ;
- профилактика детского суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика конфликтов среди школьников;
- безопасность в сети Интернет.

Статистические данные по профилактической работе

Учебный год	Количество заседаний Совета Профилактики	Количество приглашенных учащихся	Количество приглашенных родителей	Количество приглашенных специалистов
2018-2019	8	24	24	5
2019-2020	6	23	23	6
2020-2021	6	28	28	3
2021-2022	2	6	8	2

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется в МБОУ СОШ № 6 в системе, в рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками ОПДН, КДНи ЗП, МУЗ РГБ, координационного совета по межнациональным отношениям, МЧС, ГИБДД;
2. Специальный выпуск и распространение различных памяток, буклетов среди родителей: «Поведение в социальных сетях», «Учебная мотивация», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребенка», и др.
3. Работа с родительской общественностью. Заседание родительского клуба «Школа ответственного родителя» по темам:
 - «Поощрение и наказание – методы воспитания, применяемые в семье», 1-4 кл., 23 чел.;
 - «Суицид от А до Я: все что нужно знать родителям», 5-8 кл., 30 чел.
 - Общешкольные родительские собрания.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в школе создана система воспитательно-профилактической работы. Разработаны и реализуются:

- программа по профилактике проявлений экстремизма среди несовершеннолетних «Время не ждет»;

- программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы «Я-гражданин России»;
- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования «Я-гражданин своей страны».

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены:

- 1) В рамках Международного Дня борьбы с терроризмом: уроки памяти «Трагедия Беслана-наша общая боль», «Беслан-мы помним», «Имя трагедии – Беслан» участие в акции; открытый урок «Беслан: прерванный урок» в 10-х классах.
- 2) Встречи старшеклассников с инспектором Курбанмагомедовым Н.П. по вопросам профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, административной и уголовной ответственности, ответственности за участие в несанкционированных митингах.
- 3) Распространены среди родителей памяткииностранным гражданам об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации; антивербовочные памятки «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию или 8 поводов задуматься!», «Что должны знать родители о скулшутинге».
- 4) Классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Незнание Закона, не освобождает от ответственности», «Опасность межнациональных конфликтов», «Наказание за распространение экстремизма», «Нарушение закона и ответственность».
- 5) В рамках Дня Конституции в 1-11 классах Единые Уроки прав человека, Уроки России.

В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей-мигрантов «Дружим с русским языком».

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149).

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены:

- 1) Классные часы по профилактике буллинга среди несовершеннолетних «Травле - нет!»
- 2) В рамках акций Телефона доверия: «Если надо-помощь рядом», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»: классные часы, турниры доверия, анкетирование, визитки, оформление стендов, агитбригады, интеллектуальные игры «Как стать крутым».
- 3) В рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»: классные часы по продвижению ценностей добровольчества и развитию социальной активности среди детей.
- 4) Разработаны и распространены памятки, буклеты среди родителей: «Формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей», «Помоги ребенку найти семью», «Депрессия у подростков», «Долой тревогу», «Здоровье ребенка—не выпусти из рук будущее», «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно», «Секреты семейного счастья»
- 5) Проведена экспресс диагностика суицидального риска учащихся 7-11 классов с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой
- 6) Беседы, тренинги по профилактике суицида: «В поисках хорошего настроения», «Семья в моей жизни», «Учимся снимать усталость», «Здоровье-богатство на все времена», «Настроение на «отлично», «Жизнь прекрасна», «Как сдать экзамены и

- сохранить свое психическое здоровье» (9,11 классы), «Декларация самооценности» (7 классы), «Голосуем за жизнь вместе» (8 классы), «Мы разные, мы равные» (4 классы)
- 7) Родительские собрания «О профилактике суицида «Как оградить ребенка от рокового шага»
 - 8) Семинары для классных руководителей: «Профилактика суицида», «Буллинг. Как распознать»
 - 9) Регулярно в 5-9 классах проводятся беседы на темы «Предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (кражи, попытки суицида, половая неприкосновенность, пропуски уроков без уважительной причины, комендантский час, употребление спиртосодержащей продукции, масочный режим и др.) с участием инспектора ОПДН Курбанмагомедовым Н.П. и специалиста-эксперта отдела по обеспечению КДН и ЗП Пальчак Н.Н.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (дистанционно и очно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). По данным анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством внеклассных мероприятий, они высоко оценивают организацию воспитательной работы с обучающимися в школе.

Качество внеурочной деятельности зависит от профессионализма классных руководителей, большой вклад в воспитание детей вносят: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Лузгина О.А., Новикова Т.И., Тищенко С.И., Глявмуратова А.В., Палехина С.А., Тюленева М.В., Бондаренко Р.З., Фаткуллина Р.М., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киембаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Антонова Е.Ю., Рутчина Л.В., Алпатов Т.А., Плехова А.А., Сергеева В.М., Кубиева У.М., Закирова Э.Р., Рогова И.В., Заворина М.С., Кубиева У.М., Шляхтурова Е.А., Заворина М.С., Матерова В.Г., Кариева Т.А., Трошина В.Н., Акимова Е.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Гришкина М.В., Ахматгалиева А.Н.

6.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В реализации внеурочной деятельности участвуют практически все педагогические работники школы. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных результатов), с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Направления	Наименование рабочей программы	Классы
-------------	--------------------------------	--------

Спортивно-оздоровительное	«Я-пешеход и пассажир»	1,2
	«Растем здоровыми и сильными»	3,4
Духовно- нравственное	«Социокультурные истоки»	1-4
Социальное	«Экономика: первые шаги»	1
	«Уроки самопознания»	1,2,3
	«Экономика и мы»	3,4
	«Моя первая экология»	2
	«В мире профессий»	4
	«Кем быть?»	4
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1,2
	«Шахматы»	1,3,4
	«Финансовая грамотность в начальной школе»	3,4
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	2,3,4
	«Детская риторика»	1-4
	«Рефаляшки»	21
	«Камертон»	2
Коррекционно-развивающая работа		1-4
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая работа для индивидуального (надомного) обучения		3,4

Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеучебной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

Направления	Наименование программы	Классы
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские надежды	5-9
	Спорт – это жизнь!	10-11
Духовно- нравственное	Моя Югра	5
	Я - Россиянин	6
	Азбука нравственности	7-8
	Уроки нравственности	9
	Шаг в будущее	10-11
Социальное	Я принимаю вызов	5-8
	Я в мире профессий	9
	Школа волонтера	10-11
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	5-6
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9
	Основы сайтостроения и web- дизайна	8
	Основы финансовой грамотности	9
	Математические основы информатики	9
	Я - исследователь	10
	Конструирование с элементами 3D-моделирования	11

Общекультурное	Народное искусство и художественное творчество	5,6
	Этикет делового английского	8
	Азбука общения	7
	Мир. Россия. Югра	9
	Основы правовой культуры	10-11
Коррекционно-развивающая работа. Внеурочная деятельность для индивидуального обучения.		5

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса учащихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Преемственность: Школа будущего первоклассника» и «Нескучный английский» для учащихся начальных классов.

6.7. Система дополнительного образования

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования, которая представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, кружков, студий, объединений, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

В 2021 году в системе дополнительного образования вело работу 40 творческих объединений, кружков, клубов, спортивных секций по 6 направленностям: художественной-9, технической-7, физкультурно-спортивной-10, естественнонаучной-6, туристско-краеведческой-1, социально-гуманитарная-7.

№ п/п	Объединение	Реализуемая программа	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	ФИО педагога
Художественная направленность					
1	Хореографический коллектив «Эксклюзив»	Ритмика и танец	3	42	Волошина Е.Ю.
2	Вокальный кружок «Квинтоль»	Эстрадный вокал	3	25	Хасанова Л.Б.
3	Кружок «Истоки»	Истоки	4	43	Логвиненко Е.А.
4	Творческое объединение «Рукодельница»	Основы художественного ремесла	4	65	Цын Г.В.
5	Творческое объединение «Вдохновение»	Основы художественного ремесла	2	28	Цын Г.В.
6	Кружок «Резьба по дереву»	Резьба по дереву	2	24	Харченко А.В.
7	Кружок «Пирография»	Пирография-выжигание по дереву	1	15	Харченко А.В.
8	Кружок «Моделирование и художественное оформление оружия»	Моделирование и художественное оформление	1	15	Харченко А.В.
9	Литературная гостиная»	Литературная гостиная	1	15	Лейберова А.Н.
Итого:	9 объединений	9 программ	21	271	6 педагогов
Техническая направленность					
10.	Кружок «Робототехника»	Робототехника: конструирование и программирование	1	10	Сабадаж В.Н.
11.	Кружок «Занимательные анимашки»	Занимательные анимашки	2	20	Алимурадова Э.О.
12.	Кружок «Легоконструирование»	ЛЕГОконструирование	1	15	Попова М.Н.
13.	Кружок «Компьютерная азбука»	Компьютерная азбука	2	22	Лосева О.М.
14.	Кружок «Мир	Мир мультимедийных	1	15	Ладыга Л.В.

	мультимедийных технологий»	технологий			
15.	Физико-технический кружок «Изобретариум»	Изобретариум	2	15	Инжеватова А.И.
16.	Школьное телевидение	Школьное телевидение	1	15	Короткуов И.Н.
Итого:	7 объединений	7 программ	10	112	7 педагогов
Естественнонаучная направленность					
17.	Кружок «Лаборатория открытий»	Лаборатория открытий	2	29	Тлявмуратова А.В.
18.	Кружок «Хвоинка»	Хвоинка	1	19	Алпатова Т.А.
19.	Кружок «Удивительное рядом»	Удивительное рядом	1	20	Равилов М.Я.
20.	Кружок «Тайны природы»	Тайны природы	2	28	Ахматгалиева А.Н.
21.	Кружок «Познание»	Основные формы и методы научно-исследовательской деятельности	1	14	Акимова Е.В.
22.	Кружок «Эврика»	Эврика	1	17	Рутчина Л.В.
Итого:	6 объединения	6 программы	8	127	5 педагогов
Социально-гуманитарная направленность					
23.	Кружок «ЮИД»	Добрая дорога	1	15	Закирова Э.Р.
24.	Волонтерское объединение «Дорожный патруль»	Дорожный патруль	1	15	Польная В.Н.
25.	Волонтерский клуб «Нескучный возраст»	Нескучный возраст	2	34	Польная В.Н.
26.	Интеллектуальный клуб «Магия мысли»	Развитие одаренных детей.	2	20	Аягут Т.И.
27.	Кружок «Дружим с русским языком»	Дружим с русским языком	1	15	Бондаренко Р.З.
28.	Клуб «Право и закон»	Право и закон	1	15	Искандярова Р.И.
29.	Клуб «Искусство общения»	Искусство общения	1	16	Палехина С.А.
Итого:	7 объединений	7 программ	9	130	7 педагогов
Туристско-краеведческая направленность					
30.	Туристский клуб «Альянс»		1	15	Гришин Н.В.
Итого:	1 объединение	1 программа	1	15	1 педагог
Физкультурно-спортивная направленность					
31.	Секция «Самбо»	Самбо	4	73	Сонгуров А.М.
32.	Секция «Волейбол» девушки	Волейбол	1	16	Семахин А.П.
33.	Секция «Волейбол» юноши	Волейбол	1	18	Семахин А.П.
34.	Секция «Мини-футбол»	Мини-футбол	2	28	Ильясов О.Р.
35.	Секция «Кросс-лифтинг»	Кросслифтинг	1	15	Масаев М.С.
36.	Секция «Легкая атлетика»	Легкая атлетика	1	21	Заворина М.С.
37.	Секция «ГТО»	ГТО	1	22	Масаев М.С.
38.	Секция «Веселый мяч»	Веселый мяч	1	17	Смирнова М.В.
39.	Военно-спортивный клуб «Беркут»	Военно-прикладная и спортивная подготовка	1	16	Семахин А.П.
40.	Юнармейский отряд «Ястреб»	Юнармейское движение	1	21	Семахин А.П.
Итого:	10 объединений	10 программ	14 гр.	247 чел.	6 педагогов

За период 2021 года было организовано в системе дополнительного образования 40 объединений по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Дети инвалиды, ОВЗ
1	Художественная	9	21	271	5
2	Физкультурно-спортивная	10	14	247	1
3	Социально-гуманитарная	7	9	130	2
4	Туристско-краеведческая	1	1	15	0
5	Естественнонаучная	6	6	127	2

6	Техническая	7	10	112	1
	ИТОГО:	40	69	902	11

На основании положения о выдаче документов об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 20 выпускников 9,11 классов получили свидетельства об успешном завершении обучения по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.

На основании результатов работы в 2021 году можно отметить:

- 1) Увеличение показателей занятости учащихся в системы школьного дополнительного образования до 84,3%;
- 2) развитие в системе ДО естественнонаучной и технической направленностей, 22,3 % (в прошлом учебном году-16,7 %) детей охвачены программами технической и естественнонаучной направленности, увеличение на 5,6%;
- 3) привлечение подростков и молодежи к активному, здоровому образу жизни через расширение программ дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной, художественной направленностям;
- 4) обновление содержания дополнительных образовательных услуг с учетом интересов и потребностей детей и родителей - актуальных и потенциальных участников образовательного процесса;

7. Кадровый состав

7.1. Образование, возрастной ценз

Из 82 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 93,9% педагогов имеют высшее образование, 93,9% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 6,1% (5 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 24 работника (29,3%), работники, имеющие стаж до 5 лет – 8 человек (9,8%); в учреждении в возрасте до 30 лет работают 10 работников (12,2%) от 55 лет – 14 работников (17,1%).

7.2. Квалификационная категория педагогических работников

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 82 педагогических работников 49 (59,8%) имеют квалификационные категории:

- 26 человек (31,7%) – высшую квалификационную категорию;
- 23 человек (28,0%) – первую квалификационную категорию;
- 17 человек (20,7%) аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

7.3. Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 учебном году одна из задач школы была направлена на совершенствование уровня методического мастерства педагогов в области практического применения личностно ориентированного, системно-деятельностного подходов в образовательной деятельности. Решение ее было организовано разными путями, в том числе через организацию участия педагогических работников в курсовой подготовке. Все педагогические работники (100%) за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 54 работника (65,9%) и 63 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»	4/7,4%
2.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	39/47,6%
3.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как народному в общеобразовательной организации»	2/2,4%
4.	«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)»	4/7,4%
5.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	6/7,3%
6.	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	1/1,2%
7.	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	3/3,7%
8.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	5/6,1%
9.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	7/8,5%
10.	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1/1,2%
11.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	1/1,2%
12.	«Олимпиадная физика»	1/1,2%
13.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»	1/1,2%
14.	«Инициативные проекты – инструмент вовлечения граждан в управление финансами»	1/1,2%
15.	«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	1/1,2%
16.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»	1/1,2%
17.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	1/1,2%
18.	«Методология и технологии дистанционного	1/1,2%

	обучения в ОО»	
19.	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	10/12,2%
20.	«Технология наставничества»	1/1,2%
21.	«Проектирование и реализация программы воспитания школы»	3/3,7%
22.	«Проектирование и реализация программы воспитания школы»	1/1,2%
23.	«Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия»	2/2,4%
24.	«Стратегическое планирование деятельности образовательной организации (разработка программы развития)»	2/2,4%
25.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	5/6,1%
26.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	1/1,2%
27.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24/29,3%
28.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	24/29,3%

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 90% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Участие в указанных образовательных мероприятиях (вебинарах, дистанционных и заочных семинарах, конференциях) подтверждается сертификатами участников.

Выводы:

Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов.

7.4. Награды и поощрения педагогических работников

В 2021 году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 9 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почетную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

7.5. Распространение педагогического опыта

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

За 2021 год педагоги и администрация школы принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, сессиях:

Уровень	Конкурс	Место	ФИО
Региональный	ЗОЖ на каждом уроке хорош!	2	Тищенко С.И.
Региональный	Портфолио молодого педагога общеобразовательной организации	участник	Заворина М.С.
Муниципальный	Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования	1	Галыгина Н.А.
Региональный	Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования	участник	Галыгина Н.А.
Региональный	Конкурс программ образовательных организаций ХМАО-Югры, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов	участник	Аягут Т.И., Трофименко Е.Г.

В феврале-марте 2021 года был проведён школьный конкурс профессионального мастерства по теме: «Лучшая технологическая карта урока». Победителем конкурса стала Палехина С.А., учитель географии, Кариева Т.А., учитель иностранного языка –второе место, Шляхтурова Е.А., учитель начальных классов – третье место. По итогам конкурса все участники: Масаев М.С., Заворина М.С., Инжеватова А.И., Лейберова А.Н., Ратушная Т.А. получили дипломы участников конкурса.

В 2021 году проводились методические учебы и совещания для педагогических кадров (знакомство с новыми ресурсами, организация онлайн уроков). Учителями 1-11 классов в период дистанционного обучения использовались электронные образовательные ресурсы рекомендованные Министерством просвещения: Российская электронная школа, Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «Проектория», ЯКласс, Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Эко.класс (классные часы), Мультиурок.

Для проведения онлайн уроков, консультаций использовались платформы: Skype, Zoom, Pruffime.ru. Благодаря проведённым методическим мероприятиям дистанционное обучение осуществлялось на высоком уровне.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников были проведены мастер-классы по теме: «Использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения» учителями Лузгиной О.А., Ефимовой И.В. Галыгиной Н.А., проводились семинары практикумы по темам: «Индивидуальный проект школьника в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Проектная деятельность школьника в условиях реализации ФГОС НОО», «Эффективные методы работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении ООП».

В апреле 2021 года был проведён педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность школьника как актуальный результат образования», целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования. В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая учёба по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников». Киекбаевой Р.Х. был

проведён мастер-класс «Читательская грамотность как основа успешного учащегося (на примере одного урока литературы)».

В декабре 2021 года проводился педагогический совет по теме «Дифференцированный подход к организации образовательного процесса», целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в вопросах применения дифференцированного подхода к организации образовательного процесса. В рамках подготовки к педагогическому совету было организовано проведение открытых уроков в 1-9 классах по теме: «Организация и применение дифференцированного обучения на уроках». Открытые уроки провели учителя: Щербак О.В., учитель иностранного языка, Заика Н.Д., учитель истории и обществознания, Ратушная Т.А., учитель начальных классов, Новикова Т.И., учитель начальных классов, Равилов М.Я., учитель физики, Скидан А.А., учитель музыки, Мурадова А.О., учитель русского языка и литературы, Сергеева В.М., учитель истории и обществознания, Сухорукова Е.В., учитель начальных классов.

67 работников МБОУ СОШ №6 были задействованы в организации ЕГЭ в летний период, 2 педагогических работника (Лузгина О.А., Галыгина Н.А.) являлись экспертами по проверке экзаменационных работ в регионе. Необходимо отметить, что учителя Антонова Е.Ю., Гудованая О.В. являются экспертами аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и состоят в региональной базе ИРО.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Трофименко Е.Г., Галыгина Н.А., учитель Харченко А.В.)

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной организации реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего образования реализуются программы базового и углубленного уровней (истории, экономике, праву, информатике, математике, физике, химии и биологии).

Образовательные программы по учебным предметам, курсам обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФГОС. Перечень всех учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утвержден приказом по школе от 06.05.2021 № 270-О.

9. Оценка материально-технического обеспечения и социальных условий

9.1. Обеспечение социальных условий

Главными нормативными документами, обеспечивающим оптимальные условия являются санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы и рекомендации МО РФ № 199/13 от 28.03.2002 по использованию компьютеров в начальной школе, на основе норм и требований которых выстраивается учебно-воспитательный процесс, составляется расписание занятий, организуется питьевой режим и санитарно-гигиеническое состояние учреждения.

Штат технических работников регулярно осуществляет санитарную обработку учебных кабинетов, коридоров и туалетов. Периодически проводится дезинфекция помещений по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Кабинеты и коридоры имеют эстетическое оформление, по освещенности, оборудованию, оснащению мебелью и системе проветривания соответствуют норме.

Питьевыми фонтанами обеспечены оба здания школы.

Ежегодно проверяются уровни шума, освещенности, качество отопления, вентиляции, берутся пробы водопроводной воды на соответствие требованиям и нормами СанПиНов, замеряется напряженность электрического и электростатического поля, плотность магнитного потока, индукция магнитного поля, сопротивление.

Организация безопасности

Школа оснащена системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой автоматического обнаружения и оповещения людей о пожаре, установкой аварийного освещения, что способствует осуществлению безопасности учащихся, педагогических и технических работников. В учреждении систематически организуются учебно-практические занятия по экстренной эвакуации детей, педагогов и других работников школы.

Для предотвращения террористических актов на территории образовательного учреждения и усиления мер по обеспечению охраны жизни, безопасности детей и работников во время образовательного процесса и во внеурочное время регулярно проводятся необходимые мероприятия: осуществление контроля за пропускным режимом допуска граждан в учреждение, контроль за вносимыми в здание предметами ручной клади и грузами, инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория двух зданий школ имеет периметральное ограждение, новое ограждение, соответствующее нормам СанПин было установлено в декабре 2018 года.

Пропускной режим, охрану общественного порядка, обход и осмотр помещений школы осуществляется частными охранными предприятиями, с сентября 2018г. ЧОП «Базальт». Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не зафиксировано. В ночное время охрана зданий осуществляется сторожами.

Соблюдены все требования по пожарной безопасности. В кабинетах и коридорах установлены огнетушители, имеются инструкции по технике безопасности, оформлены информационные стенды. Педагогический коллектив и учащиеся своевременно информируются по всем вопросам техники безопасности и охране труда. В течение года с учащимися регулярно проводятся беседы и инструктаж по ТБ, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, оформляются тематические стенды.

В целях повышения уровня контроля за состоянием пожарной безопасности ответственный за пожарную безопасность, который осуществляет контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в образовательном учреждении, контролирует выполнение мероприятий по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности, указанных в предписаниях пожарного надзора.

Доступная среда

Для обеспечения доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по состоянию на декабрь 2021 года:

1. Установлено на входной группе: противоскользящее покрытие, вывеска «Наименование организации» для слепых и слабовидящих, знак «Доступность для инвалидов всех категорий». Контрастной лентой желтого цвета промаркированы дверные проемы.
2. Приобретен лестничный подъемник. (Приказом назначены ответственные лица за обеспечение сопровождения и оказание помощи инвалидам и людям с ОВЗ на территории и в помещениях ОО).
3. Установлены внутри здания: мнемосхемы на 1, 2, 3 этажах, тактильные пиктограммы, указатели направления движения, тактильные таблички с указанием наименования помещений, тактильные указатели «Пути эвакуации». Установлены на лестничной клетке: поручень; тактильные указатели направления движения и путей эвакуации. Обозначены антискользящей желтой лентой первая и последняя ступени. В санитарной комнате: опорные поручни; тактильные пиктограммы «Туалет для инвалидов (М) (Ж)».
4. Приобретена портативная индукционная петля для слабослышащих.
5. Приобретены ходунки для инвалидов.

9.2. Библиотечное обеспечение

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФКГОС и ФГОС — это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.

Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет. На сайте школы имеется страничка «Библиотека». В связи с пандемией на страничке были размещены материалы для учителей, родителей и учащихся: Интернет – ресурсы для родителей, Интернет – ресурсы для учителей - в помощь учебно-воспитательному процессу, Интернет – ресурсы для учащихся - с развернутым описанием содержания сайтов. Так же на страничке школы ВКонтакте размещается информация о книжных выставках и мероприятиях, проведенных школьной библиотекой.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает **32085** экземпляров из них 21623 экземпляра учебников, в том числе 10462 экземпляров методической, отраслевой, художественной и детской литературы.

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки МБОУ СОШ №6 и обеспеченности учащихся учебниками

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:			В личном пользовании	ИТОГО	% обеспечения потребности	Заказ школы на – 2021-2022 уч. г.
			2019 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч. г.				
			(экз.)	(экз.)	(экз.)				
1.	Начальные школы	5912	1007	1056	1059		5912	100	1059
2.	Основные школы	12985	3262	3918	2529		12985	100	2529
3.	Средние школы	2726	170	306	1315		2726	100	1315
	ИТОГО:	21623	4439	5280	3588		21623	100	3588
4.	Книгообеспеченность на одного ученика (кол-во экз.)	19							
5.	Электронная форма учебников			207	89			100	

Сведения о приобретении учебников за счет регионального бюджета

Год	Количество	Сумма
2019	2445	1095337,85
2020	2860	1290047,30
2021	2852	1607656,05

Сведения о приобретении учебников за счет субвенции школы

Год	Количество	Сумма
2019	3305	1465846,00
2020	2420	1427521,00
2021	2590	950131,75

В связи с переходом на ФГОС ежегодно обновляются учебники на одной параллели. Были закуплены электронные версии учебника «Немецкий язык. Второй иностранный» 9 класс. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

На сайте школы размещен утвержденный перечень учебников.

Информация о качественном составе отраслевой литературы

Год	Всего экз.	Распределение по содержанию					
		естественные науки (2)	прикладные науки (3, 4, 5)	общественные, гуманитарные науки (6, 8) и универсального содержания (9)	педагогические науки (74)	художественная литература (84)	литература для 1-2 кл., детская
2019	13228	946	379	1424	1948	5550	2981
2020	13228	946	379	1424	1948	5550	2981
2021	10462	919	338	797	1148	5039	2221

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

9.3. Информационно-техническое обеспечение

Для успешной реализации образовательной программы школа располагает соответствующей учебно – материальной базой.

Наконец 2021 года в школе насчитывается 244 компьютер, включая 11 моноблоков и 98 ноутбуков/нетбуков, 83,8% из которых для использования в учебной деятельности.

Средняя обеспеченность компьютерами составляет – 7 учащихся на один компьютер.

Мультимедиа оборудование представлено:

интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (37 единицы);

стационарными видеопроекторами с экранами (10 единиц).

45 учебных кабинетов (93,8%) оснащены мультимедийным оборудованием, 29 – документ-камерами. Во всех кабинетах начального общего образования установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты, предназначенные для учащихся 5-11 классов, на 75% оснащены интерактивным оборудованием.

Анализ обеспеченности компьютерной и оргтехникой (за 3 года)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Оргтехника				
Принтер ч/б	52	58	54	54
Принтер цветной	1	3	4	4
Сканер	1	4	4	4
МФУ (принтер, копир.,сканер)	49	59	56	56
Проектор	49	59	57	57
Телевизор ж/к	4	5	5	5
Интерактивная доска	34	37	37	37
Экран для проектора	11	10	10	10
Мини-типография	1	1	1	1
Плоттер	1	1	1	1
Документ-камера	25	29	29	29
Планшет для интерактивной доски	2	2	2	2
Система голосования	3	2	2	2
Графический планшет	10	10		10
Количество компьютеров (установленных в кабинетах)				
Всего	211	241	244	244
Задействованных в учебной деятельности (без учета компьютерных классов)	123	154	155	155
Мобильные классы (количество/количество ПК)	3/55	4/70	4/70	4/70
В компьютерных классах	48	48	48	48
В библиотеке	5	5	5	5
ПК в административной части	7	7	7	7
ПК (службы школы)	34	34	34	34
Рабочее место учителя	60	60	61	61
Сервер	6	6	6	6
Цифровое оборудование				
Мини-лаборатория «Архимед» и цифровой микроскоп (биология)	1	1	1	1
Цифровая лаборатория учащегося по физике с нетбуком	3	3	3	
Цифровая лаборатория по химии	1	1	1	

с набором датчиков и цифровым микроскопом				
---	--	--	--	--

Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети =100 Мб/сек (мкр.5), 100 Мб/сек (мкр.«Южный»).

В школе успешно используются системы КРМ «Директор» и «Аверс: Электронный классный журнал». Их применение дает возможность оперативно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.

Функционирует школьный сайт в сети Интернет (www.sch-6.edusite.ru), который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.

9.4. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический (мкр.5), в котором работают врач и медицинская сестра БУ "Радужнинская городская стоматологическая поликлиника"; 2 медицинский пункта (мкр.5 и мкр.Южный), имеющие процедурный кабинет, 2 фельдшера.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;
- лечебно – профилактические: анализ здоровья первоклассников, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;
- санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- санитарно – просветительская работа: проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Так же фельдшеры являются члена бракеражной комиссии и ежедневно ведут контроль питания в школьных столовых.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

9.5. Объекты физической культуры и спорта, досуга и культурных мероприятий

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

- большие и малые спортивные залы (мкр.5 и мкр.Южный);

- футбольное поле с искусственным покрытием (мкр. 5);
- спортивный городок (мкр.5 и мкр.Южный);
- военно-спортивная полоса препятствий (мкр. 5).

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программ по физической культуре.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы школа располагает: учебными мастерскими: кабинет технического труда (столярная мастерская) кабинетом обслуживающего труда, кабинет кулинарии. Для досуга и отдыха используются помещения: актового зала на 110 посадочных мест (мкр.5) и 80 (мкр.Южный). Досуговые и культурные мероприятия проводятся согласно годовому плану работы.

9.6. Информация в сети Интернет

Согласно статье 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в школе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения.

На основании приказа от 14.08.2020г №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» официальный сайт МБОУ СОШ №6 <https://sch-6.edusite.ru> обновлён в соответствии с регламентом требований к структуре сайта образовательной организации, информация на сайте размещается своевременно и носит официальный характер.

Бухгалтерская, статистическая, бюджетная отчетность в обязательном порядке предоставляется в вышестоящую организацию и размещается на официальном сайте bus.gov.ru, а так же на школьном сайте <https://sch-6.edusite.ru>.

Для оперативного информирования участников образовательного процесса о мероприятиях и новостях школы созданы группы в социальных сетях

1. ВКонтakte МБОУСОШ № 6: https://vk.com/school6_radyzhnyy
2. Youtube МБОУСОШ № 6:
https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg
3. ВКонтakte РДШ МБОУСОШ № 6: <https://vk.com/club179051158>
4. Инстаграмм МБОУСОШ № 6: https://www.instagram.com/school6_radyzhnyy/

Для быстрого размещения актуальной информации и получения обратной связи с родителями используется электронный журнал ГИС «Образование», а в каждом классе созданы родительские группы в Whatsapp и Viber. В 2021 году было разработано и принято на родительских собраниях «Положение об этике общения в родительских чатах»

Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1067
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	410/42,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	1,2
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	1,2
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/22,2
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	574/53,8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	433/40,6
1.19.1	регионального уровня		31/2,9
1.19.2	федерального уровня		25/2,3
1.19.3	международного уровня		12/1,1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	85/93,0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1067
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	56/5,3
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25.	с высшим образованием	человек/%	77/93,9
1.26.	с высшим педагогическим образованием	человек/%	77/93,9
1.27.	со средним профессиональным образованием	человек/%	5/6,1

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
1.28.	со средним профессиональным педагогическим образованием	человек/%	5/6,1
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/59,8
1.29.1	Высшая		26/31,7
1.29.2	Первая		23/28,0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		8/9,8
1.30.2	Свыше 30 лет		24/29,3
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/%	10/12,2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 55 лет		14/17,1
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медiateки		да

	Показатель деятельности школы	Единица измерения	Показатель
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.		да
2.4.5	система контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1067/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 кв. м на 1 ученика общей площади здания школы (мкр.5.) 7,5 кв. м здания школы (мкр. Южный)