



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»



Оглавление

I. Общая характеристика школы.....	4-8
II. Особенности образовательной деятельности	8-14
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	15-27
IV. Результаты деятельности школы. Качество образования	27-62
V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6	63-66
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	66
VII. Перспективы и планы развития.....	66-68

Уважаемый читатель!

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Смеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2021-2022 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удачи и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада-краткого отчета за 2021-2022 учебный год.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» образована в 1992 году.

В 2014 году произошла реорганизация школы путем присоединения МБОУ СОШ №1.





В 2015 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры школе выдана лицензия (бессрочная) Серия 86Л01 номер № 0001159 на осуществление образовательной деятельности по двум адресам: 5 микрорайон, дом 16 и микрорайон Южный, улица Школьная, дом 22.

Школа имеет свидетельство об аккредитации № 1174 от 09.02.2016, действительно до 08 февраля 2028 года.

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов, жилых поселков СУ-968, МК-148, микрорайона Южный.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

-  Форма обучения учащихся - очная;
-  продолжительность обучения по уровням общего образования следующая: начального общего образования - 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  в школе 48 классов;
-  количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 1035.



Учащиеся занимаются в две смены: в первую смену – 1,4,5,9,10,11 классы в здании 5 микрорайона и все классы здания микрорайона Южный, во вторую – 2,3,8,6,7 классы. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 5 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Трофименко Елена Геннадьевна, директор школы (рабочий телефон 32660);
- ✚ Баранова Ирина Львовна, заместитель директора по направлению учебной работы в 5, 9-11 классах (рабочий телефон 31794);

- ✚ Ефимова Ирина Валерьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 6-8 классах (рабочий телефон 31794);
- ✚ Кучеренко Екатерина Петровна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Галыгина Надежда Александровна, заместитель директора по направлению методической работы, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Аягут Тамара Ивановна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, (рабочий телефон 37692).

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте школы www.sch-6.edusite.ru.

Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности школы, в том числе контактную информацию. Приглашаем Вас, уважаемый читатель, регулярно посещать наш сайт.

С 2019 года в МБОУ СОШ № 6 реализуется программа развития «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»». Основной стратегической целью программы является повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- ✚ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✚ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ модернизация системы материально-технического обеспечения

образовательного процесса;

- + разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- + развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- + формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей;
- + развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- + совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»;
- + проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- + создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены

как ведущие в программе развития школы. **63 школьника по итогам учебного года стали отличниками, 284 школьника закончили учебный год на четверки и пятерки; показатель качества знаний школьников за отчетный период составил 37,9%.**

II. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями. На уровне среднего образования организация образовательной деятельности основана на дифференциации образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (по математике, физике, информатике, истории, экономике, праву, биологии, химии).

Образовательные программы разрабатываются и с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся: на уровне начального общего и общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы, на всех уровнях образования для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК реализуются индивидуальные учебные планы.

Во всех классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное),

включающая курсы внеурочной деятельности, разработанные с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Таким образом, основные образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают интересы всех групп обучающихся: и с высоким уровнем учебной мотивации, и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда)

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью находилось в ведении 2 педагогов-психологов, 1 учителя-логопеда и 1 социального педагога, трое из которых имеют базовый уровень образования. В 2021-2022 учебном году в школе обучались: дети-инвалиды -9 учащихся и дети-инвалиды с ОВЗ –5 учащихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и 3 обучающихся детей-инвалидов получали образование на дому в форме очного обучения по индивидуальным учебным планам, также по заключению медицинской организации получали образование на дому в форме очного обучения 2 ученика, не являющиеся инвалидами и не имеющие статус ребенка с ОВЗ. По

желанию родителей обучающиеся посещали в школе отдельные уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. На данный момент в школе реализуются АООП для обучающихся с РАС и АООП для обучающихся с НОДА, остальные учащиеся осваивают общеобразовательные программы. На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы. Обучение учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами. Индивидуальные занятия с учителем–логопедом: развитие всех компонентов устной и письменной речи. Индивидуальные занятия с педагогом–психологом: формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций. Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение. С целью обеспечения оптимального развития ребёнка с ОВЗ, успешной интеграции в социуме в соответствии с программой коррекционной работы школы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-педагогическим консилиумом школы, в этом учебном году на ППк было обследовано 16 обучающихся.

В школе реализуются *модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей*, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на

дому в соответствии с Положением, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в рамках выполнения ИПРА есть свои особенности в проведении реабилитационных мероприятий, поэтому рабочей группой разрабатываются на каждый календарный год «Карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения» (далее - Карты), а для детей с РАС и другими ментальными «Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации» (далее- НИМ), что позволяет отслеживать у учащихся динамику индивидуальных результатов и своевременно проводить коррекционную работу. В рамках реализации маршрутов дети получают медицинскую, педагогическую, социальную, средовую и социокультурную реабилитации.

В рамках медицинской реабилитации проводятся курсы медикаментозной терапии, курсы адаптивной физической культуры (далее АФК), лечебного массажа под наблюдением психиатра, невролога, педиатра, ортопеда. Педагогическая реабилитация в школе проводится через реализацию АОП/АООП НОО и учётом индивидуальных возможностей.

Комплексное взаимодействие специалистов позволило обеспечить успешное вхождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее -ВСОКО) МБОУ СОШ № 6 представляет собой совокупность организационных и

функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение принятия решений в области планирования развития и повышения эффективности деятельности школы;
- определение перечня критериев качества образования в МБОУ СОШ №6 на основе перечня критериев, установленных муниципальной системой оценки качества образования управления образования администрации города Радужный;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням образования: начальное общее образование (далее - НОО); основное общее образование (далее - ОО), среднее общее образование (далее - СОО), включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по уровням образования: НОО; ОО, СОО;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе;
- выявление положительного педагогического опыта и профессиональных дефицитов у педагогических работников.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует *системно-деятельностный, уровневый и комплексный* подходы к оценке образовательных достижений.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ СОШ № 6, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки (Приложение 5).

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;

- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП/АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР), всероссийских проверочных работ (ВПР);
- итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП/АООП проводится в соответствии с программой развития УУД соответствующих ООП/АООП.

Достижение личностных результатов освоения ООП/АООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся с программой развития универсальных учебных действий соответствующих ООП/АООП.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-11 классах, все классы в здании микрорайона Южный обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы и составляет от 21 часа для учащихся 1 классов и до 37 часов в неделю – учащихся 11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, в 2-8,10 классах- 34 недели, 9,11 классах — 33 недели, каникул в течение учебного времени – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН.

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой, совершенствование которой проводится в плановом режиме.

В двух зданиях школы функционируют 12 кабинетов начального общего образования, 3 компьютерных класса, 30 предметных кабинетов, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 мастерские, имеется 3 спортивных зала, 2 актов зала, библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным комплектом специализированной мебели и учебного оборудования. Рабочие места педагогических работников автоматизированы и позволяют наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности, в том числе

обучение в дистанционном режиме.

Мультимедиа оборудование представлено интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (38 единиц), стационарными видеопроекторами с экранами (15 единиц), имеются документ-камеры (29 единиц). Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ	
Наименование	кол-во
Компьютер	244
Моноблок	10
Ноутбук/нетбук	81/26
Сервер	6
Проектор мультимедийный	56
Интерактивная доска	38
Планшет для интерактивной доски	2
Система голосования	2
Экран настенный	15
Телевизор ж/к	5
Графический планшет	10
Принтер ч/б	58
Принтер цветной	2
Сканер	4
Ксерокс	4
МФУ (принтер-сканер-ксерокс)	61
Мини-типография	1
Плоттер	1
Документ-камера	29
Цифровая лаборатория (физика) с нетбуком	3
Цифровая лаборатория (биология)	1
Цифровой микроскоп	3

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

Имеется доступ к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД), при поддержке Министерства цифрового развития, с защищенными каналами связи и ограничением посещения нежелательных сайтов. Скорость обращения к сети = 100 Мб/сек.

В школе функционирует цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» и «Электронный классный журнал», которая позволяет сопровождать образовательный процесс, в едином цифровом профиле, эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.




Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество

предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из окружного бюджета и субвенции школы. К 2021-2022 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился на 21%.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется

-  Большой и малый спортивные залы;
-  Футбольное поле с искусственным покрытием;
-  Спортивная площадка на территории школы.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. Для обеспечения дополнительной двигательной активности администрация школы рекомендует учащимся заниматься в спортивных учреждениях города. Всего включены в систему физической занятости (в школьных секциях, творческих объединениях) более 40% от общего числа обучающихся.

В учебном году заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ «Факел», занятия секций «Баскетбол» и «Лыжные гонки» проводились для учащихся школы на базе мкр. Южный. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальных залах библиотек; для занятий кружковой деятельности используются специализированные мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), учебные кабинеты школы.

Обеспечение безопасности в школе

За 2021-2022 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность не санкционированного прохода лиц, охрана объекта осуществляется днем сотрудниками ЧОП «Базальт». На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления

доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование их ранение записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет).

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется унитарным предприятием «Комбинат общественного питания» муниципального образования г. Радужный на основании договора. В школе выделены специальные помещения столовой (120 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий 388 (34,7%) человек обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием в течение дня. 48 (23,6%) учащихся обеспечены горячим бесплатным питанием с привлечением родительской платы, по заявлениям родителей и на основании заключенных договоров с предприятием «Комбинат общественного питания», одноразовым горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов, 252 человека, одноразовым не горячим питанием – 350 человек.

Медицинское обслуживание

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1- медицинский пункт и 1 процедурный кабинет с постоянным работником–фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- + организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптечек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;
- + лечебно–профилактические–анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки, желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;
- + санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- + санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического

персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

Кадровый состав

Из 80 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 92,5% педагогов имеют высшее образование, 92,5% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 7,5% (6 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 24 работника (30,0%), работники, имеющие стаж до 5 лет – 8 человек (10,0%); В учреждении в возрасте до 30 лет работают 10 работников (12,5%) от 30 до 40 лет – 14 работников (17,5%).

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 80 педагогических работников 54 (67,5%) имеют квалификационные категории:

34 человек (42,5%) – высшую квалификационную категорию; 20 человек (25,0%) – 1 квалификационную категорию;

14 человек (17,5%) работников аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

В 2021-2022 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ;

- 9 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»;
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ;
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры;
- 2 педагога имеют Благодарность, Почётную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 62 работника (77,5%) и 73 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	24/30,0%
2.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	14/17,5%
3.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	16/20,0%
4.	«Школа современного учителя русского языка»	1/1,3%

5.	«Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности»	2/2,5%
6.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.	2/2,5%
7.	«ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»,	3/3,8%
8.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»,	2/2,5%
9.	"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС"	1/1,3%
10.	«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»,	4/5,0%
11.	«Школа современного учителя биологии»	1/1,3%
12.	«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	3/3,8%
13.	«Оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,	1/1,3%
14.	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»,	4/5,0%
15.	«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимися в 5-8 классах»	1/1,3%
16.	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС»	1/1,3%
17.	«Школа современного учителя математики»	1/1,3%
18.	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	1/1,3%
19.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,	2/2,5%
20.	«Классное руководство: роль исторического	3/3,8%

	знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»	
21.	«Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности»,	1/1,3%
22.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»,	1/1,3%
23.	«Школа современного учителя истории»	1/1,3%
24.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»	3/3,8%
25.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература»	1/1,3%
26.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	1/1,3%
27.	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.	1/1,3%
28.	«Современные образовательные технологии в начальной школе»,	1/1,3%
29.	Программа профессиональной переподготовки по программе педагог-психолог «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ».	1/1,3%
30.	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	1/1,3%
31.	«Патриотическое воспитание в системе классного руководителя»,	1/1,3%
32.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика»	1/1,3%
33.	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного	1/1,3%

	законодательства»	
34.	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	3/3,8%
35.	«Профилактика экстремизма в образовательных организациях»,	1/1,3%
36.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,	2/2,5%
37.	«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса»,	1/1,3%
38.	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.	2/2,5%
39.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации»,	1/1,3%
40.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»,	3/3,8%
41.	«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,	1/1,3%
42.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»,	1/1,3%
43.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО	1/1,3%
44.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»,	1/1,3%

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 90% готовы к использованию возможностей современной информационно-

образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

В 2021 году Тищенко С.И., учитель начальных классов стала призёром (2 место) регионального конкурса «ЗОЖ на уроке хорош!»

В 2022 году Шляхтурова Е.А., учитель начальных классов стала победителем муниципального конкурса «Учим и учимся для жизни» в номинации «Читательская грамотность», Колпакова Г.О., учитель истории и обществознания заняла второе место в номинации «Финансовая грамотность». В городском конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» Галыгина Н.А., стала призёром.

В 2021-2022 учебном году свой опыт работы представили на городском семинаре «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся» Кариева Т.А., учитель иностранного языка и Ханнанова О.Ю., педагог-психолог.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а также подготовке к введению новых ФГОС.

Педагоги школы приняли участие в I этапе проверки предметных и методических компетенций учителей города Радужный в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году проводился конкурс профессионального мастерства «Самый классный - классный» среди классных руководителей

школы, победителем конкурса стала Капиева Т.А., классный руководитель 8а класса, призёрами – Тавлыкаева Л.Т., Соколова Е.В.

В декабре 2021 года проводился педагогический совет по теме «Дифференцированный подход к организации образовательного процесса», целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в вопросах применения дифференцированного подхода к организации образовательного процесса. В рамках подготовки к педагогическому совету было организовано проведение открытых уроков в 1-9 классах по теме: «Организация и применение дифференцированного обучения на уроках». Открытые уроки провели учителя: Щербак О.В., учитель иностранного языка, Заика Н.Д., учитель истории и обществознания, Ратушная Т.А., учитель начальных классов, Новикова Т.И., учитель начальных классов, Равилов М.Я., учитель физики, Скидан А.А., учитель музыки, Мурадова А.О., учитель русского языка и литературы, Сергеева В.М., учитель истории и обществознания, Сухорукова Е.В., учитель начальных классов. В мае 2022 года был проведён педагогический совет по теме: «Новые воспитательные технологии, как способы реализации рабочей программы воспитания». В ходе педсовета была организована групповая работа педагогов ими был разработан план мероприятий предметных недель с использованием новых форм, методов и технологий.

Учителя Антонова Е.Ю., Гудованая О.В. являются экспертами аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и состоят в региональной базе ИРО.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется

пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Галыгина Н.А., учитель Харченко А.В.)

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

IV. Результаты деятельности школы. Качество образования

Успеваемость в школе стабильная, показатель общей успеваемости в 2022 году в среднем по школе 98,2%. Средний показатель качества в школе 37,9%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 89 учащихся 9 классов (100%) и 46 учащихся 11 классов (100%).

Для получения аттестата обучающимся необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся. В основные дни основного периода успешно прошли ГИА ___ учащихся (

Аттестаты об основном общем образовании получили 94 обучающихся, что составляет 100%, из них 5 выпускников (4,3%) получили аттестат с отличием –Аргынбаева Лейла, Давлетова Маргарита, Логвиненко Елизавета.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году в соответствии Порядком проведения ГИА обучающимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по двум учебным предметам - русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам обучающиеся сдают на

добровольной основе. В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании получили 46 обучающихся, что составляет 100%. 8 выпускников (17,4%) получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – Баймуратов Артём, Кечман Алина, Михалёва Диана, Бабенко Диана, Кирюхина Виталия, Курушко Владислав, Салманова Исмаат, Юланов Роберт.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам остается одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 305 учащихся 4-11 классов, что составляет 43%. Наибольшее количество участников по предметам было представлено на предметах по русскому языку и математике, где приняли участие учащиеся восьми параллелей; высокий интерес был проявлен и к физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 76 человек, что составляет 21% от числа учащихся параллелей 7-11 классов.

Победителями и призерами олимпиады стали 37 обучающихся, которые получили 67 призовых мест, а по 17 предметам, из них первых мест-22. По числу победителей и призеров школа снова заняла первую строку в рейтинге школ города.

Наиболее результативными учащимися стали:

- Закиров Дмитрий, 8г- 7 мест (из них 4 первых),
- Белоногова Софья, 10а- 5 мест,
- Логвиненко Елизавета, 9в- 4 места,
- Давлетова Маргарита, 9а- 4 места,
- Баймуратов Артем, 11а- 4 места,
- Исаков Эльгюн, 9а- 3 места,
- Синицына Виктория, 10а – 3 места.

Победителей и призёров олимпиады подготовили 20 учителей. Высоких результатов в подготовке одарённых и способных школьников добились Заика Н.Д., Батыр Н.С., Искандярова Р.И., Киекбаева Р.Х., Лейберова А.Н., Лузгина О.А., Галыгина Н.А., Матерова В.Г., Семахин А.П.

Участие в Олимпиаде 2021-2022 учебного года отмечено высокой результативностью школьной команды по общему количеству победителей и призёров олимпиады, а также по отдельным предметам: обществознанию, английскому языку, биологии, ОБЖ, истории, русскому языку экологии. В рейтинге школ города по количеству мест школа заняла первое место.

В январе- феврале 2022 г региональном этапе олимпиады приняли участие 11 школьников:

- ✚ по русскому языку – Давлетова Маргарита (учитель Лейберова А.Н.);
- ✚ по истории – Адукова Джанет, Баймуратов Артём, Магалиев Амир, Белоногова Софья (учитель Галыгина Н.А.); Алексеевец Артём (учитель Искандярова Р.И.);
- ✚ по экономике - Сеницына Виктория, Курушко Владислав (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по математике – Исаков Эльгюн (учитель Сырица О.В.);
- ✚ по физике – Исаков Эльгюн (учитель Равилов М.Я.);
- ✚ по физической культуре Баймуратов Артём (учитель Семахин А.П.).

Высоких результатов добились ученица 10 класса Сеницына Виктория по экономике и ученик 11 класса Баймуратов Артем по физкультуре, став призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Дополнительные образовательные услуги

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное

звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение. Занятость в системе дополнительного образования на конец 2021-2022 учебного года составила 862 человека (учитывалось посещение ребенком нескольких кружков и секций), 83,3 % от общего числа учащихся. Для учащихся с начала учебного года была организована работа 33 кружков, клубов, творческих объединений и спортивных секций по 5 направленностям (во втором полугодии прекратил работу кружок «Истоки»). Как и прежде предпочтение детей было отдано художественной направленности, в 8 объединениях на начало учебного года занималось 306 учащихся. Стабильный интерес и как следствие высокая посещаемость занятий в кружках социально-гуманитарной направленности – в 11 объединениях занималось 248 учащихся, физкультурно-спортивной – 182 (7 секций), естественнонаучной - 98 (4 кружка), технической - 58 учащихся (4 кружка).

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация «Школы будущего первоклассника». За отчетный период 42 дошкольника осваивали программы подготовки к будущей школьной жизни. В 2021-2022 учебном году были организованы платные образовательные услуги по английскому языку «Нескучный английский», для обучающихся 1-4 классов (106 человек).

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной. На основании положения о выдаче документов об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ № 6, в 2022 году 51 учащийся получили 75 свидетельств об успешном завершении обучения.

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в: - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов - участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско - юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий.

Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, лично-ностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

С сентября 2021 года была принята и внедрена рабочая программа воспитания, разработанная Школой на основе примерной программы. Воспитательная работа по ней начала осуществляться по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Российское движение школьников», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьное медиа».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемом на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях

современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). На начало учебного 2021-2022 года было сформировано 48 общеобразовательных классов (классных коллективов): 1-4 классов- 20, 5-9 классов – 24, 10-11 классов - 4. 47 классных руководителей. Практически все классные руководители с опытом работы. В начале учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся (1-4 классы), уровень личностного роста (5-9 классы) и уровень социальной зрелости (10-11 классы) по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20 классные воспитательные мероприятия и некоторые общешкольные проводились в своих классах, часть мероприятий в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы

Школы в 2021-2022 учебном году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Большой вклад в воспитание детей вносят классные руководители: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Новикова Т.И., Попова М.Н., Соколова Е.В., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Палехина С.А., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Бондаренко Р.З., Фаткуллина Р.М., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Лузгина О.А., Алпатова Т.А., Плехова А.А., Сергеева В.М., Кубиева У.М., Закирова Э.Р., Рогова И.В., Сырица О.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Кариева Т.А., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Александренко Н.С., Антонова Е.Ю., Шляхтурова Е.А., Батыр Н.С., Равилов М.Я., Кариева Т.А., Трошина В.Г., Сулейманова Ю.С.

Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и

потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

Детское движение в школе представлено в форме общественного объединения «Школьная страна», в состав которого входят все учащиеся школы с 1 по 11 класс, всего 48 классных коллективов. В 2021-2022 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Можно отметить самые значимые мероприятия этого учебного года:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Петровские уроки
- 3) КТД «День учителя»
- 4) Всероссийская акция «Крылья Ангела», приуроченная ко Дню матери
- 5) Акция «10000 шагов к жизни»
- 6) КТД «Новый год у ворот»
- 7) Неделя российской науки
- 8) Всероссийская акция «Спасти и сохранить»
- 9) Всероссийские акции ко Дню Защитника Отечества
- 10) Всероссийские акции ко Дню космонавтики
- 11) Всероссийские акции к Международному женскому дню 8 марта
- 12) Всероссийские акции к Празднику Весны и Труда
- 13) Всероссийские акции «За Россию», «За Президента», «За Мир», «Своих не бросаем»
- 14) Всероссийские акции ко Дню Победы и др.

19 мая (в День 100 - летия пионерской организации), в рамках фестиваля «Созвездие талантов», чествовались наиболее яркие и успешные учащиеся 1-11 классов, стремящиеся к самореализации и

саморазвитию, формированию активной гражданской позиции. Были награждены грамотами по номинациям: «Интеллектуальные достижения», «Спортивные достижения», «Творческие достижения» и «Активная общественная деятельность» 331 учащийся школы; 12 учащихся были награждены дипломами победителей по итогам школьного смотра-конкурса портфолио «Лучший ученик», 23 учащихся стали лауреатами конкурса. По итогам школьного конкурса «Лидер XII века» были награждены дипломами победителей 4 учащихся, дипломами призеров - 13 учащихся 5-8 классов.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Инвариантный модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа по данному направлению в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- циклы профориентационных классных часов в течение всего учебного года (в т.ч. онлайн формате), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования всех учащихся 9-11 классов;
- прохождение онлайн-хакатонов, таких как «Бизнес Смена», 16 чел. 9-11 классы;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу Профессий». С сентября по май учащиеся со 2 по 9 класс приняли участие в 11 открытых уроках («Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Аддитивные технологии», «Беспилотные летательные системы», «Лаборатория химический анализ», «Кузовой ремонт» и др.) общий охват составил 2285 чел;
- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» по темам: «Разработка приложений», «Искусственный интеллект в образовании», «Квантовый мир», «Цифровое искусство: музыка и IT» и др. Общий охват участия в проекте составляет 2355 учащихся с 1 по 11 класс;
- онлайн-уроки пенсионной грамотности «История пенсии в России», «Как устроена пенсионная система», «Индивидуальный лицевой счет» и др., приняли участие в уроках все учащиеся 7-11 классов, 373 чел.;
- всероссийская неделя профориентации, онлайн-уроки: «Бизнес и менеджмент», «К чему готовятся медики», «Работа с людьми: какую профессию выбрать» и др. Приняли участие 79 чел.
- профориентационные встречи учащихся с представителями учебных заведений и людьми различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии. Всего было организовано 12 встреч.

-Всероссийские встречи для родителей в режиме онлайн конференций «Навигатор поступления: день профориентации», «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT», «Нижевартовский госуниверситет», «Как правильно выбрать IT вуз и поступить на бюджет», всего приняли участие 91 чел.

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, всего обратились за помощью 82 учащихся 9,11 классов и 24 родителей

Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в онлайн формате), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб системы профилактики, представителей религиозных конфессий;

- родительский клуб «Школа ответственного родительства», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Основные мероприятия 2021-2022 учебного года:

- 1) Практикум в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Проблемы поведения подростка и что с этим делать» (онлайн формат, ноябрь), 9 классы, 25 чел.
- 2) Семинар-практикум для родителей иностранных граждан ««Как помочь ребенку учиться. Проблемы адаптации». Педагоги-психологи Базга О.М., Ханнанова О.Ю. (ноябрь), 25 чел.
- 3) Лекция специалиста-эксперта отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Пальчак Н.Н. по теме «О профилактике преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних, о необходимости усиления контроля за детьми, установления с ними доверительных отношений, 4-9 классы, 198 чел. (ноябрь-декабрь).
- 4) О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

- Выступление заместителя директора Барановой И.Л.(январь) 9,11 классы, 109 чел.), (апрель) 9,11 классы, 120 чел.
- 5) Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (онлайн, март), 1-11 классы, 235 чел.
 - 6) Муниципальное родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул», 1-11 классы, 469 чел. (май).
 - 7) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Духовно-нравственное воспитание в семье». Выступление имам - хатыба мусульманской мечети Белгороева М.Х. и клирика прихода храма в честь святого Иоанна Кронштадтского иерея Валерия Венза, (май), 248 чел.
 - 8) Лекция для родителей 5-6 классов по теме «Профилактика буллинга в детской и подростковой среде». Выступление психолога РКЦСОН Ориховской И.В. (май), 74 чел.
 - 9) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Агрессия ребенка- причины, последствия, профилактика». Выступление педагога-психолога Базга О.М. (май), 248 чел.
 - 10) Лекция для родителей 7-8 классов и родителей 1-8 классов мкр. Южный по теме «Психофизиологические особенности подростков: проблемы и пути решения». Выступление психолога РКЦСОН Жуковой М.А. и педагога-психолога Ханнановой О.Ю. (9май), 169 чел.
 - 11) Лекция для родителей 5-8 классов и 1-8 классов мкр. Южный на тему «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних». Выступление подполковника полиции, начальника ОПДН ОМВД России по г. Радужный Кариповой В.В., инспектора ОПДН Курбанмагомедова Н.П. (май), 243 чел.
 - 12) Практикум «Как защитить детей в сети интернет. Программа родительского контроля Kaspersky Safe Kids», Шатайло Ю.В., 1-8 классы, 491 чел.

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела 2021-2022 учебного года:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники (октябрь)
- 4) День матери России (ноябрь)
- 5) КТД «Новый год у ворот (декабрь)
- 6) Дни воинской славы России (декабрь-февраль)
- 7) Праздник «Вслед за Рождественской Звездой» (январь)
- 8) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 9) КТД, посвященный международному женскому дню (март)
- 10) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 11) Праздник «Созвездие талантов» (май)
- 12) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 13) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 14) Выпускной вечер (июнь)

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательных мероприятий в 2021-2022 учебного года пришлось реализовывать с применением дистанционных

образовательных технологий. Часть мероприятий были переведены в онлайн формате, часть проводились внутри классных коллективов.

Вариативный модуль «Российское движение школьников»

Первичное отделение ООГДЮО «РДШ» является добровольным, самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывается на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Направления работы первичного отделения РДШ

№	Направление РДШ	Название объединения	Кол-во уч-ков	ФИО руководителя	Координатор направления
1	Личностное развитие	Творческое объединение «Истоки»	30	Логвиненко Е.А.	Алимурадова Э.О.
2		Хореографический коллектив «Эксклюзив»	46	Волошина Е.Ю.	Закирова Э.Р.
3		Вокальная студия «Квинтоль»	30	Хасанова Л.Б.	
4	Гражданская активность	Волонтеры-медики	16	Раилова Г.Ш.	Закирова Э.Р.
5		Волонтеры Победы	20	Аягут Т.И.	Польная В.Н.
		Школа вожатых	20	Кубиева У.М.	
		Волонтеры «Лучики добра»	24	Попова М.Н.	
6		Волонтерское объединение «Нескучный возраст»	30	Польная В.Н.	
7	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Ястреб»	19	Семахин А.П.	Семахин А.П.
8		Военно-спортивный клуб	21	Семахин А.П.	Закирова

		«Беркут			Э.Р.
9		Отряд ЮИД	20	Закирова Э.Р.	
10		Дружина юных пожарных	17	Семахин А.П.	
11		Объединение «Дорожный патруль»	15	Польная В.Н.	
12	Информационно-медийное	Студия школьного телевидения	18	Коротков И.Н.	Алимурадова Э.О.

Школьное телевидение является структурным подразделением школьного ученического самоуправления и детским пресс-центром на базе МБОУ СОШ № 6, которое занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями, в которых освещаются школьные новости, отражается взгляд учащихся на мир. В течение последних лет работу пресс-центра не удавалось наладить, так как постоянно происходила смена руководителя. Со второй четверти 2019-2020 года руководителем был назначен Коротков И.Н. Выпуск школьных новостей стал выходить еженедельно, освещались все мероприятия, проводимые в школе. Школьным телевидением отснято, смонтировано более 80 видеороликов и видеофильмов по различным направлениям (День учителя, Всероссийские акции ко Дню матери, Новый год, Мультимедийные проекты ко дню российской науки, День Защитника Отечества, акция «Дороге жизни 80», акции ко Дню Победы, акции по ПДД, акция «10000 шагов к жизни», школьный конкурс «Лидер 21 века», акции «За Президента», «Своих не бросаем», «За Россию», городского конкурса «Мой друг А.С. Пушкин», видеороликов социальной рекламы к городским и окружным конкурсам, праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа», «Выпускной 2022» и мн.др.)

Созданы группы в социальных сетях по направлению для оперативного информирования участников образовательного процесса:

https://vk.com/school6_radyzhnyy В Контакте МБОУ СОШ № 6

https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg Youtube

МБОУ СОШ № 6

https://www.instagram.com/school6_radyzhnyy/ Инстаграмм МБОУ СОШ № 6

В сентябре 2018 года в целях пропаганды и развития добровольческого движения в школьной среде, создания мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей в школе было создано **«Волонтерское объединение «Нескучный возраст»**. Объединение реализует дополнительную общеразвивающую программу «Нескучный возраст».

Участие в мероприятиях:

- 1) Международный день мира. Единый час духовности «Голубь мира»
- 2) Акция «Мой учитель»
- 3) Челлендж «Моя Югра. Моя Россия»
- 4) Акция «Телефон доверия», «Если надо-помощь рядом»
- 5) Всероссийская акция «РДШ для мам»
- 6) Зимняя Неделя добра
- 7) Акция «Поздравь ветерана афганской войны»
- 8) Акция «Вам любимые»
- 9) Акция «Первомайская открытка»
- 10) Экологический десант
- 11) Фестиваль «Доброволец года»
- 12) Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Отряд «Волонтеры-медики» создан в 2019 году. Волонтеры-медики является добровольческим отрядом, организующим мероприятия направленные на:

Профилактику вредных привычек и наркомании;

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и

здоровьесбережения и участие в них;

Профориентация учащихся в медицину, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Участие в мероприятиях:

- 1) Распространение памяток для обучающихся, родителей по профилактике наркомании
- 2) Городская акция «10000 тысяч шагов жизни»
- 3) Акция «Знаю, помню, живу» во Всемирный день памяти умерших от СПИДа.
- 4) Всероссийские уроки здорового питания»
- 5) Квест «Здоровый образ жизни»
- 6) Всероссийская акция #Мы вместе
- 7) Школьные соревнования «Колесо безопасности» и др.

Отряд “Волонтеры Победы” создан в 2019 году в целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями. Свою деятельность отряд осуществляет в соответствии с Положением о школьном отряде “Волонтеры Победы” и планом работы.

Участие в мероприятиях:

- 1) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- 2) Городской КВИЗ, посвященный празднику славянской письменности и культуры»
- 3) Всероссийская акция «Без срока давности»
- 4) Всероссийский КВИЗ «Великий год. Брест»
- 5) Исторический квест «Блокада Ленинграда»
- 6) Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Юнармейский отряд “Ястреб”- это детское общественное объединение созданное в 2017 году с целью развития и поддержки инициативы в

изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Участие в мероприятиях:

- 1) Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейское движение»
- 2) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- 3) Слет юнармейских отрядов
- 4) Военно-спортивная игра «Орленок»
- 5) Военно-спортивная игра «Зарница»
- 6) Всероссийская акция «Наш День Победы»
- 7) Фестиваль ВФСК «ГТО»
- 8) Вахта Памяти
- 9) Всероссийская акция «Своих не бросаем», «За президента», «За мир»

Отряд «ЮИД» и отряд «Дорожный патруль»- это добровольные объединения школьников, которые созданы для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников и дошкольников. Объединения реализуют дополнительные общеразвивающие программы в системе ДО.

Участия в мероприятиях:

- 1) Акция «Внимание, дети!»
- 2) «Посвящение в первоклассники и пешеходы»
- 3) Познавательная программа «Дорожная Азбука»
- 4) Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД
- 5) Акция «Дети Югры с рождения за безопасность дорожного движения»

- 6) Акция «Пристегнись, Югра»
- 7) Всемирный День памяти жертв ДТП. Акция «Остановим ДТП»
- 8) Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»
- 9) Акция «Детское кресло –забота о детях»
- 10) Флешмоб «Засветись», «На одежде светлячок - безопасный маячок»
- 11) Акция «Детям безопасные весенние каникулы»
- 12) Акция «На дороге дети - они в приоритете»
- 13) Акция «Безопасное лето» и др.

Дружина юных пожарных ДЮП - добровольное объединение школьников, которое создано с целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Участие в мероприятиях:

1. практические занятия в имитационной комнате-тренажере по отработке детьми практических действий в случае возникновения пожара.
2. Профилактические мероприятия в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе: агитбригады: «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам», «Пожары – большая беда для человека».
3. Помощь сотрудникам школы в ежемесячной отработке планов эвакуации детей.
4. Встречи с сотрудниками ОГПН.
5. Всероссийские уроки ОБЖ.
6. Регулярное оформление и обновление информационных стендов и уголков безопасности.

В становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному

формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Огромный вклад в работу по данному направлению вносят **творческое объединение «Истоки», хореографический коллектив «Эксклюзив» и вокальная студия «Квинтоль».**

Участие в мероприятиях («Эксклюзив» и «Квинтоль»):

- 1) День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 2) Посвящение в первоклассники
- 3) Праздничная программа «День учителя»
- 4) Городской конкурс «Димитриевская суббота»
- 5) Городской фестиваль «Разноцветный букет России»
- 6) Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»
- 7) Всероссийский конкурс «Роза ветров»
- 8) II Всемирный Чемпионат искусств «Роза ветров»
- 9) Международный конкурс «Планета Талантов»
- 10) Всероссийская акция «Песни Победы»
- 11) Городской фестиваль «Солнечный круг»
- 12) Городской фестиваль «Мы вместе»
- 13) Праздничный концерт ко дню местного самоуправления
- 14) Фестиваль «Созвездие талантов»
- 15) Праздники последнего звонка и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной

службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с военнослужащими и выпускниками школы прошедшими службу в ВС РФ.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, Росгвардии, МЧС и др.).

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

В 2021-2022 году приняли участие в мероприятиях:

- 1) Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница»
- 2) Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Орленок»
- 3) Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- 4) Тестирование выпускников школы в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- 5) «День призывника»
- 6) Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный
- 7) Участие школы в городском этапе слета Юнармии
- 8) Урок «Без срока давности»
- 9) Еженедельная политинформация «События, произошедшие в стране и мире»
- 10) Тематические уроки ко Дню защитника Отечества

- 11) Акция памяти «Блокадный хлеб Ленинграда» (классные часы, музейные уроки, просмотр документальных фильмов, кинолекторий, оформление стенда «Не затихающая боль блокады Ленинграда»)
- 12) Участие в городском фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Память»
- 13) Киноурок России «Честь имею»
- 14) Дни воинской славы и памятные даты России
- 15) Участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату», «Своих не бросаем»
- 16) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет (сбор документов, предоставление списков в городской военный комиссариат, прохождение медосмотра, вручение удостоверений)
- 17) Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова
- 18) Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 19) Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди учащихся образовательных организаций города Радужный
- 20) Участие в городском военно-спортивном Слете юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»
- 21) Военизированные эстафеты «Вперед, мальчишки», «Юные защитники», турниры по волейболу, пионерболу

- 22) Уроки России, посвященные Дню Конституции «Государство Российское», «Мы-граждане великой России», «Конституция – основной закон страны» и др.
- 23) Акция «Крымская Весна», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией
- 24) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 25) Петровские уроки «Потешные полки Петра I», «Петр I основатель российского флота», Кунсткамера-первый российский музей»
- 26) Мероприятия, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу», «Наш День Победы», «Песни Победы», «Помним, пока живы»)

166 учащихся 5-10 классов зарегистрировались для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Адукова Джанет, ученица 11б класса стала полуфиналисткой конкурса по итогам 2021 года в г. Ханты-Мансийске.

Военно-патриотическое воспитание через участие во всероссийском проекте «Самбо в школу»

Самбо — не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств. Всероссийская федерация Самбо разработало всероссийский проект «Самбо в школу» в 2010г., который был одобрен Президентом нашей страны В.В. Путиным. Проект ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, созданию условий для патриотического, духовно-нравственного воспитания молодого поколения, на физическое развитие подрастающего поколения, формирование их готовности к защите Родины. МБОУ СОШ №6, занимаясь поиском новых

форм воспитательной работы по усилению работы по начальной военной подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

стала участником всероссийского проекта «Самбо в школу» (Приказ ОГФСО «Юность России г. Москва от 24.09.2018 «О присвоении статуса сетевой площадки. Свидетельство N 257-пр. от 01.09.2019)

заключила соглашение о создании сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» от 02.09.2019 г.

внедряет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самбо». Количество первого года обучения составило 73 чел. с 1 по 9 классы, второго года – 61 чел.

Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2020-2021 учебном году нормы ВФСК «ГТО» сдавали 79 учащихся 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году – 148 чел. 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия, как и в прошлом году

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Профилактическая работа в школе строится на программной основе ««Время не ждет»: ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних детей» и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ

Вектор М».

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

Статистические данные по профилактической работе

Учебный год	Количество заседаний	Количество приглашенных	Количество приглашенных	Количество приглашенных

	Совета Профилактики	учащихся	родителей	специалистов
2019-2020	6	23	23	6
2020-2021	6	28	28	3
2021-2022	9	34	34	4

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

По данным социального паспорта 2022 года, в школе обучаются дети из:

Социальная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети из малоимущих семей	49	41	27
Дети из многодетных семей	313	318	314
Дети с ограниченными возможностями здоровья, надомное обучение	12	10	15
Дети, находящиеся под опекой	28	22	22
Семьи в социально опасном положении	5	7	8
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Дети коренных народов Севера	3	3	3

В школе осуществлялась деятельность, направленная на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям из малообеспеченных и многодетных семей: организовано дополнительное адресное питание 350 учащимся.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы», «Дети России», «Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники

ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками ОМВД, прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, МУЗ РГБ, координационного совета по межнациональным отношениям, МЧС, ГИБДД:

1) профилактические беседы с инспектором Курманмагомедовым Н.П., начальником уголовного розыска Мининым И.И., помощником прокурора Аксеновой А.С. и специалистом-экспертом отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Пальчак Н.Н. в 4-11 классах на темы:

«Административная ответственность за правонарушения», «Ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ «Побои», ст.213 УК РФ «Хулиганство», ст. 130 «Оскорбление», ст. 158 «Кража», ст.7.27 – «Мелкое хищение», об уголовной ответственности «Неприкосновенность личности»; «Ответственность за употребление спиртных напитков», разъяснение ст. 20.20 КоАП РФ «Распитие спиртных напитков в общественном месте», ст.20.21 КоАП РФ «Нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения», «Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека», «Юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Половая неприкосновенность» и др.

2) акции, классные часы, беседы, рейды с участием инспекторов ГИБДД Воскобоевой М.Г., Голева М.Г. и Арндт Р.Г. 1-8 классы, 540 чел.

3) открытые уроки ОБЖ с участием представителя МЧС Завориным Р., Заварницына Р.В., Ершова Л.М., Юрина И.Д. 1-9 классы, 320 чел.

4) беседы с заведующей кабинета медицинской профилактики Галиуллиной В.В. по теме «Профилактика употребления наркотических и психотропных

веществ», 7-8 классы, 160 чел.

2. Специальный выпуск и распространение памяток, буклетов среди родителей: «Профилактика экстремизма», «Поведение в социальных сетях», «Учебная мотивация», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребенка», «Телефонное мошенничество», «Перечень мест, нахождение в которых несовершеннолетним запрещено», «Об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «О комендантском часе», «Если надо-помощь рядом», «Все, что должны знать родители о «Скулшутинге», «Как не допустить суицид у подростков», «Безопасность в сети Интернет. Профилактика Интернет-зависимости», «О лекарственных препаратах, которые могут использоваться в немедицинских целях», «Депрессия у подростков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Опасные молодежные движения, или что такое АУЕ», «Что же делать родителям с трудным поведением своего ребенка», «Ст.119 УК РФ Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью», «Азбука правовых знаний» и др.

На 1 сентября 2022 года на профилактическом учете (ИПР) 3 учащихся и 8 семей (СОП), находящихся в социально опасном положении. На конец учебного года осталось на профилактическом учете 3 учащихся и 6 семей.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется в МБОУ СОШ № 6 в системе:

1. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Радужный.
2. Приказ по школе «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним».
3. План профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним.
4. Индивидуальная карта несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.

5. Журнал регистрации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося.

6. Журнал регистрации индивидуальной работы социального педагога с учащимся и его родителями.

8. Дневник наблюдения индивидуальной работы классного руководителя с учащимся и его родителями в «Плане воспитательной работы».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

За год проведено:

- 42 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости и трудоустройства;
- 362 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений;
- 56 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований;
- 32 обращения в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, УО, ОПДН и ОМВД о противоправном поведении обучающихся и законных представителей;

- 21 встречи-лекции проведены с инспектором ОПДН ОМВД;
- 5 лекций с сотрудниками прокуратуры и ОМВД.

Состояние здоровья учащихся

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводится ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар»- 5аппаратов работают в рекреациях школы, 1–в медицинском кабинете, есть переносной. В этом году продолжил работу стоматологический кабинет, всем учащимся проведен осмотр врачом стоматологом, нуждающиеся получили лечение.

Педагоги обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Уже стали традиционными победы и участие в следующих мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я–спортивная семья», «Безопасное колесо», соревнования по мини-футболу, «Школа безопасности», соревнования по баскетболу и волейболу, зимний и летний фестивали ВФСК «ГТО» и др. Ученики школы побеждают в предметных олимпиадах по физической культуре.

Для поддержания здоровья учащихся:

- ✚ Более 50% учащихся вовлечены в школьные и городские спортивные занятия, и соревнования.
- ✚ Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих

здоровьесберегающий характер.

- Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.

Достижения учащихся в различных конкурсах

Школьникам предоставлена возможность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, окружного, федерального и международного уровней. Школа гордится результатами участия в интеллектуальных конкурсах.

Научно-практические конференции молодых исследователей «Старт в науку», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»

В школьных конференциях приняли участие 16 учащихся 2-11 классов. На муниципальной конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 6 человек.

Победители и призеры городских научно-практических конференций 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Занятое место
«Первые шаги в науку»				
1	Колпаков Елисей	2а	Бушкова Элина Анатольевна	1
2	Копытов Антон	3б	Васечкина Марина Михайловна	2
3	Дмитриев Мирослав	2б	Шляхтурова Екатерина Александровна	участник
4	Досаева Вероника	4а	Трапезникова Елена Павловна	участник
5	Чебанов Иван	4г	Шумакова Елена Николаевна	участник
«Шаг в будущее»				
1.	Давлетова Маргарита Ильдусовна	9а	Антонова Елена Юрьевна	3 место
2.	Синицина Виктория Алексеевна	10а	Заика Наталия Дмитриевна	1 место
3.	Тавлыкаева Диана Рафкатовна	9а	Тавлыкаева Лилия Талгатовна	2 место

4.	Чумаченко Злата Сергеевна	7г	Закирова Эльвира Рашитовна	1 место
5.	Низовая Мария Александровна	9б	Матерова Вера Геннадьевна	2 место
6.	Давлетова Маргарита Ильдусовна	9а	Антонова Елена Юрьевна	3 место

В 2021-2022 учебном году руководителями исследовательской деятельности учащихся стали 12 учителей. В качестве экспертов в работе городских конференций приняли участие: Матерова В.Г., Ратушная Т.А., Акимова Е.В., Лузгина О.А., Мартынова А.В.

Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов

Наименование конкурса	Результат	Педагог
Международный конкурс «Роза ветров», г. Москва	Диплом 1 степени Трекущенко К.	Хасанова Л.Б.
Всемирный Чемпионат искусств «Роза ветров» в рамках гранта Президента РФ на развитие гражданского общества г. Москва	Лауреаты 2 Премии: Морозова В., Аракелян М., Станицкая В., Хисамова С. Лауреат 3 Премии: Василькова Е.	Хасанова Л.Б.
Окружной литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой	1 место - Закиров Д. (рассказ)	Киекбаева Р.Х.
Окружной конкурс научно-исследовательских работ «От Берёзово к Ханты-Мансийску-от викарианства к митрополии»	1 место - Закиров Д. (научно-исследовательская работа)	Колпакова Г.О.
Окружной конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	1 место - Белоногова С. (видеоролик)	Заика Н.Д.
Окружной конкурс исследовательских работ «Я и православная вера»	2 место – Чумаченко З. (проект)	Закирова Э.Р.
Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса»	3 место Чумаченко З. (экорепортаж) 1 место Алиева З., 3 место Гришкина Л., Поощрительный приз – Пить А. (почтовая откр.) 1 место – Атаева М. (литературное творчество) 1 место – Гусейнова А. 2 место – Гордеев Н. Поощрительный приз – Кечман А., Мельник Т., Валиев Д. (декоративно-прикладное твор-во)	Киекбаева Р.Х. Матерова В.Г. Киекбаева Р.Х. Плехова А.А. Бушкова Э.А. Попова М.Н. Плехова А.А.
Городской этап окружного конкурса экологических	1 место – Наджафов М., Хасанова М.	Александренко Н.С.

листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2 место- Андриенко А. Габимова А. 3 место- Гарагатый М.	Рапилов М.Я. Кариева Т.А. Ахматгалиева А.Н. Тлявмуратова А.В.
Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 место – Насагаева А. 1 место – Курбанова С. 2 место – Шарипов Д.	Лузгина О.А. Киекбаева Р.Х. Шумакова Е.Н.
Городской этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1 место - Баймуратова Я.	Киекбаева Р.Х.
Городской конкурс «Молодой изобретатель»	2 место - Уцан Василий	Рапилов М.Я.
Городской конкурс по информационным технологиям «Будущее выбирает профессионалов»	1 место - Курушко Владислав	Лосева О.М.
Городской конкурс компьютерной графики «3Dмоделирования в Magica Voxel»	2 место - Биксултанов Владислав	Ладыга Л.В.
Городской конкурс рисунков «Терроризм в кибербезопасности: угроза миру и безопасности человечества»	2 место - Насагаева Алина 3 место - Исаева Зайнаб	Лузгина О.А. Рапилов М.Я.
Городской конкурс «Я – гражданин России»	2 место –команда 6 чел.	Лузгина О.А.
Городской конкурс мультимедийных проектов «Я в науке»	1 место- Рашидова З., Кабанов Р., Давлетбердин И., 2 место – Аминова К., Джанаева А., Кечман 3 место – 11 чел.	Попова М.Н. Фаткуллина Р.М. Тотьмянина А.В. Шумаков Е.Н. Соколова Е.В. Ратушная Т.А. Рогова И.В.
Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 место - Насагаева А. 2 место - Афанасьева Е.	Лузгина О.А. Чернова Е.Ю.
Городской конкурс патриотической песни «Память»	1 место - младшая группа «Квинтоль» 1 место - старшая группа «Квинтоль» 1 место – 5 г класс 3 место – дуэт «Квинтоль» (Станицкая В., Аракелян М.) 3 место – трио «Квинтоль» (Курбанова С., Трекущенко К., Хисамова С.) 2 место – Трекущенко К. 2 место – хореографический коллектив «Эксклюзив»	Хасанова Л.Б. Волошина Е.Ю. Чернова Е.Ю.

V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 6

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально-правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой, должны обеспечить «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО» В связи с этим в МБОУ СОШ №6 существует общественное управление и родительское самоуправление.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением. Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ №6.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально-общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

- проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход- храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского лично протоиерей Сергей Наздеркин,

иерей Вячеслав Николаев; мусульманская мечеть–имам-хатыб Белгороев М.Х.

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество в лице Дончика В. В., Совет ветеранов лично председатель Кондратова С.А.,

Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.

-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ «Компьютерная школа», МАУ ДО ГДДТ, БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник», РМЦ «Кванториум». Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами №4, №12; политехническим колледжем.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУ ДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, АУ ДОД ДЮСШ «Факел», РМЦ «Кванториум». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения. Активными педагогическими работниками, участвующими в организации работы по взаимодействию с социальными партнерами, являются: Аягут Т.И., Заика Н.Д., Фаткуллина Р.М., Гришина З.Ф., Кубиева У.М., Попова М.Н., Тлявмуратова А.В., Закирова Э.Р., Хасанова Л.Б., Польная В.Н., Алпатова Т.А., Киекбаева Р.Х., Ратушная Т.А., Шумакова Е.Н.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения состоит из городского бюджета и окружной субсидии. Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается из окружной субсидии. За счет городского бюджета оплачиваются

- + коммунальные расходы;
- + услуги связи;
- + услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание охранно-пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, уборка и вывоз снега);
- + услуги вневедомственной охраны;
- + услуги по программному обслуживанию и обеспечению;
- + периодический медицинский осмотр сотрудников;
- + услуги по акарицидной обработке территории;
- + подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации;

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

- + ноутбуки – 8 шт. на сумму 501740 руб.;
- + МФУ – 6 шт. на сумму – 121769 руб.;
- + учебники на сумму 1099079,75 руб.;
- + мебель для кабинета физики на сумму 233,7 руб.;
- + доступная среда на сумму 258,2 руб.

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме-электронной презентации) обсуждается на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы www.sch-6.edusite.ru.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- + прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- + осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

VII. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.

Накопленный положительный опыт работы школы, и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год.

Перечень первостепенных задач:

+ Подведение итогов реализации программы развития школы «Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальных образовательных проектов». Основной стратегической целью программы является создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации учащихся в обществе.

+ Совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;

- ✚ обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- ✚ обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;
- ✚ повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;
- ✚ обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ✚ развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.

Уважаемый читатель!

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте (www.sch-6.edusite.ru), мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!

Контактная информация:

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628464, г. Радужный, микрорайон 5, д.16

Телефон: (34668)32660

Электронный адрес: teacherrr@yandex.ru

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Трофименко
Елена Геннадьевна

Председатель
Управляющего совета
Логвиненко
Андрей
Александрович