



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»



Оглавление

I. Общая характеристика школы	4
II. Особенности образовательной деятельности	9
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	34
IV. Результаты деятельности школы. Качество образования	444
V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6	54
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	57
VII. Перспективы и планы развития	58

Уважаемый читатель!

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Сеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2020-2021 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удачи и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада-краткого отчета за 2020-2021 учебный год.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» образована в 1992 году. В 2014 году произошла реорганизация школы путем присоединения МБОУ СОШ № 1.

В 2015 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры школе выдана лицензия(бессрочная) Серия 86Л01 номер №0001159 на осуществление образовательной деятельности по двум адресам: 5 микрорайон, дом 16 и микрорайон Южный, улица Школьная, дом 22. Школа имеет свидетельство об аккредитации №1174 от 09.02.2016,действительно до 08 февраля 2028 года.

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов, жилых поселков СУ- 968, МК-148, микрорайона Южный.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

- ✚ форма обучения учащихся - очная;
- ✚ продолжительность обучения по уровням образования следующая:
начального общего образования – 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования- 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации;
- ✚ в школе 47 классов;
- ✚ количество учащихся на конец 2020-2021 учебного года –1078.



Учащиеся занимаются в две смены: в первую смену – 1, 4,5,9,10,11 классы в здании 5 микрорайона и все классы здания микрорайона Южный, во вторую – 2,3,6,7,8 классы. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 6 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Трофименко Елена Геннадиевна, директор школы, рабочий телефон 32660;
- ✚ Баранова Ирина Львовна, заместитель директора по направлению учебной работы в 5,9-11 классах, рабочий телефон 31794;

- ✚ Ефимова Ирина Валерьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 6-8 классах, рабочий телефон 31794;
- ✚ Кучеренко Екатерина Петровна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, рабочий телефон 37212;
- ✚ Галыгина Надежда Александровна, заместитель директора по направлению методической работы, рабочий телефон 37212;
- ✚ Аягут Тамара Ивановна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, рабочий телефон 37692.

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения www.sch-6.edusite.ru. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности школы, в том числе контактную информацию. Приглашаем вас регулярно посещать наш сайт, а так же официальные страницы школы в социальных сетях Инстаграм и ВКонтакте.

С 2019 года в учреждении реализуется программа развития «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Основной стратегической целью программы является Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- ✚ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✚ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- + разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- + развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- + формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей;
- + развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- + совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»;
- + проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- + создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие в образовательной программе школы.**67**

школьников стали отличниками, 343 школьников 2-11 классов по итогам учебного года получили только четверки и пятерки; показатель качества знаний школьников за отчетный период составил 42,8%, что на 0,1% выше прошлого учебного года.

II. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (или ФК ГОС в 11 классах) и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями. На уровне среднего образования реализуются программы на двухуровнях – базовые (по всем предметам федерального компонента учебного плана) и профильные/углублённые (по математике, физике, обществознанию, истории, экономике, праву, биологии, химии, информатике). Профиль обучения определяется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, возможностей школы.

На параллелях 7-8 классах выделены часы для реализации программ развивающих факультативных занятий со способными учащимися. Во всех 10-11 классах в учебном плане предусмотрены часы для элективных и факультативных курсов, поддерживающих профиль обучения, а также репетиционные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ. Таким образом, учебный план школы обеспечивает интересы всех групп обучающихся: и с высоким уровнем учебной мотивации, и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке.

В 1-10 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основная педагогическая цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

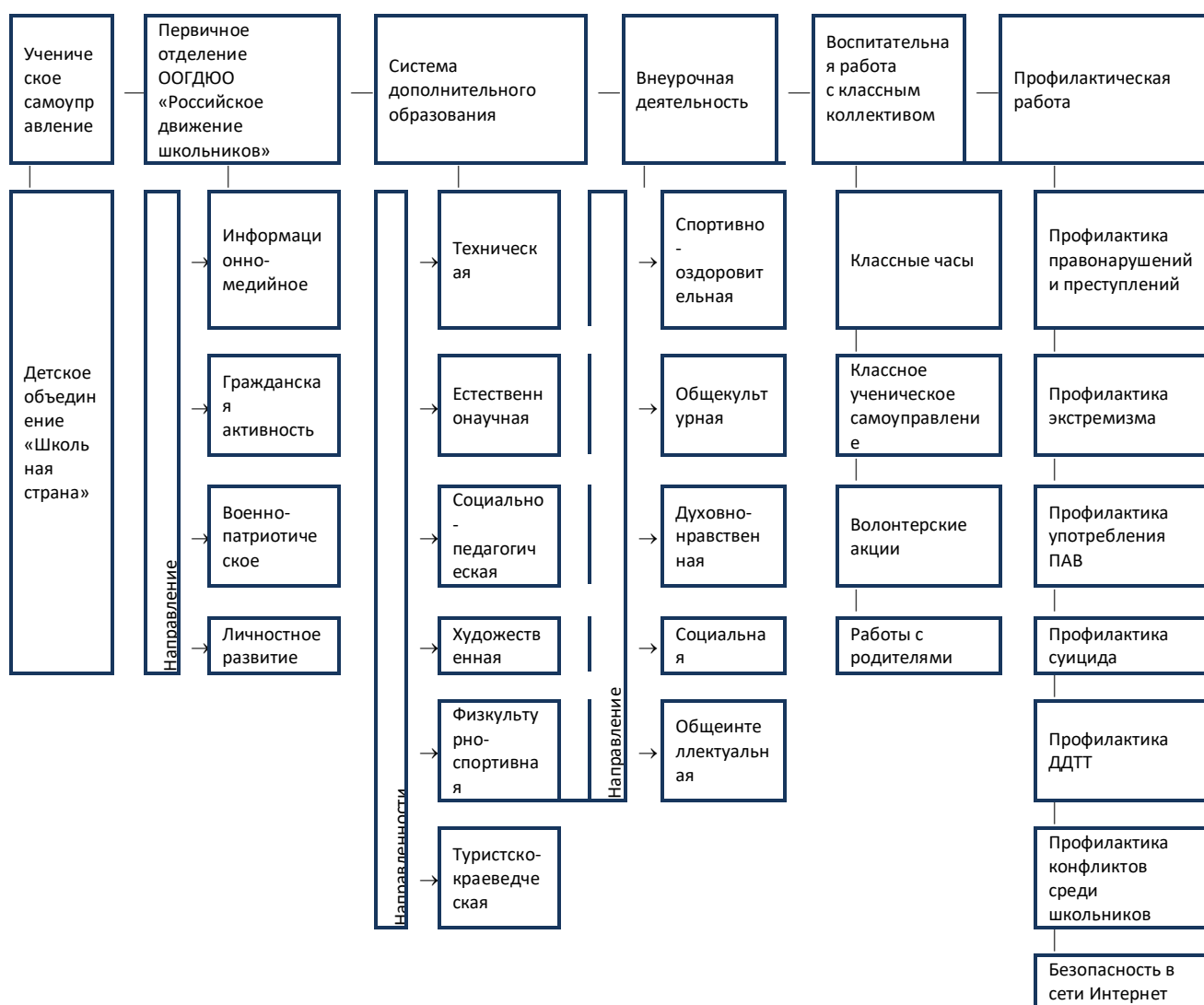
Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, ценностные основы:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- 4) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- 5) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных,

нравственных и культурных традиций. Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, лично развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически **интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.**

Основные направления работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитания и социализации обучающихся:



Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют формированию общей культуры обучающихся, развитию творческих способностей, социализации, обеспечивают необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основная задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

В связи с осуществлением деятельности по созданию системы воспитательной работы с учащимися и в связи с переходом школы ФГОС ООО педагогический коллектив все большее значение придает поиску, сохранению и отработке школьных традиционных дел. Работая по данному направлению, школа стремилась к тому, чтобы традиции, их организация, содержание были естественными, не навязанными школьникам, а поняты и приняты ими, значимыми по смыслу, по воспитательному эффекту.



Основные ключевые дела:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники (октябрь)
- 4) День матери России (ноябрь)
- 5) Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны»
- 6) КТД «Новый год у ворот (декабрь)
- 7) Дни воинской славы России (декабрь-февраль)
- 8) Праздник «Вслед за Рождественской Звездой» (январь)
- 9) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 10) КТД, посвященный международному женскому дню (март)

- 11) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 12) Творческий отчет системы ДО (апрель)
- 13) Праздник «Созвездие талантов» (май)
- 14) Праздник славянской письменности и культуры (май)
- 15) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 16) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 17) Выпускной вечер (июнь)

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательных мероприятий в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Часть мероприятий были переведены в онлайн формате, часть проводились внутри классных коллективов.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу проводит классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-



ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

На школьном уровне данная работа осуществляется через работу Советов Параллели, Совета старшеклассников. Педагогическими кураторами данного направления является команда педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Детское движение в школе представлено в форме общественного объединения «Школьная страна», в состав которого входят все учащиеся школы с 1 по 11 класс, всего 47 классных коллективов. В

2020-2021 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, учитывая год Памяти и Славы в Российской Федерации в 2020 году, учитывая, что 2020 год для жителей региона проходит под знаком 90-летия со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учитывая год Науки и технологий в 2021 году.

Можно отметить самые значимые мероприятия этого года:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Мероприятия, посвященные 35-летию со дня образования г. Радужный
- 3) Региональная акция «90 лет Югре»
- 4) Неделя российской науки
- 5) Всероссийская акция «День скорой помощи»
- 6) Всероссийская акция «Международный женский день»
- 7) Всероссийская акция, посвященная 50-летию первого полета Ю.А. Гагарина
- 8) Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- 9) Всероссийские акции ко Дню Победы
- 10) Всероссийская акция ко Дню России и др.

Школьная система ученического самоуправления является необходимым направлением воспитательной работы, т.к. дает возможность школьникам приобретать опыт коллективной деятельности в решении лично и общественно значимых задач, осознавать роль коллектива для



развития личности, для успешного решения проблем, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Педагогический

Модуль «Российское движение школьников»

Первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывается на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Направления работы первичного отделения РДШ

№	Направление РДШ	Название объединения	Кол-во уч-ков	ФИО руководителя	Координатор направления
1	Личностное развитие	Творческое объединение «Истоки»	43	Логвиненко Е.А.	Алимурадова Э.О. Закирова Э.Р.
2		Хореографический коллектив «Эксклюзив»	42	Волошина Е.Ю.	
3		Вокальная студия «Квинтоль»	25	Хасанова Л.Б.	
4	Гражданская активность	Волонтеры-медики	15	Раилова Г.Ш.	Закирова Э.Р. Польная В.Н.
5		Волонтеры Победы	15	Аягут Т.И.	
6		Волонтерское объединение «Нескучный возраст»	34	Польная В.Н.	
7	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Ястреб»	21	Семахин А.П.	Семахин А.П. Закирова Э.Р.
8		Военно-спортивный клуб «Беркут	16	Семахин А.П.	
9		Отряд ЮИД	15	Закирова Э.Р.	
10		Дружина юных пожарных	10	Семахин А.П.	
11		Объединение «Дорожный патруль»	15	Польная В.Н.	
12	Информационно-медийное	Студия школьного телевидения	15	Коротков И.Н.	Алимурадова Э.О.

Школьное телевидение является структурным подразделением школьного ученического самоуправления и детским пресс-центром на базе МБОУ СОШ № 6, которое занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями, в которых освещаются школьные новости, отражается взгляд учащихся на мир

Участие в мероприятиях:

- 1) Городской конкурс журналистики
- 2) Городской слет «Лидер 21 века»
- 3) Городская антинаркотическая стратегическая сессия «Массовка LIFE»
- 4) Городской конкурс «Портретный очерк»
- 5) Школьный конкурс социальной рекламы «Мир без границ»
- 6) Окружной конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»

В сентябре 2018 года в целях пропаганды и развития добровольческого движения в школьной среде, создания мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей в школе было создано **«Волонтерское объединение «Нескучный возраст»**. Объединение реализует дополнительную общеразвивающую программу «Нескучный возраст».

Участие в мероприятиях:

- 1) Акция «Подари улыбку городу»
- 2) Международный день мира. Единый час духовности «Голубь мира»
- 3) Акция «Мой учитель»
- 4) Челлендж «Моя Югра. Моя Россия»
- 5) Акция «Телефон доверия», «Если надо-помощь рядом»
- 6) Акция «Символ добра и скорой помощи»
- 7) Флешмоб «Спасибо медикам»
- 8) Акция «Добрые крышечки» и др.

Отряд «Волонтеры-медики» создан в 2019 году. Волонтеры-медики является добровольческим отрядом, организующим мероприятия направленные на:

Профилактику вредных привычек и наркомании;

развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;

профориентация учащихся в медицину, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Участие в мероприятиях:

- 1) Городская акция «10000 тысяч шагов жизни»
- 2) Акция «Знаю, помню, живу» во Всемирный день памяти умерших от СПИДа.
- 3) Акция «День скорой помощи»
- 4) Всероссийские уроки здорового питания»
- 5) Всероссийская акция #Мы вместе и др.

Отряд «Волонтеры Победы» создан в 2019 году в целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями. Свою деятельность отряд осуществляет в соответствии с Положением о школьном отряде «Волонтеры Победы» и планом работы.

Участие в мероприятиях:

- 1) Слет лидеров молодежных объединений
- 2) Фестиваль «Доброволец года»
- 3) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- 4) Городской КВИЗ, посвященный празднику славянской письменности и культуры»
- 5) Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»
- 6) Диктант Победы и др.

Юнармейский отряд «Ястреб»- это детское общественное объединение созданное в 2017 году с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».



Участие в мероприятиях:

- 1) Занятия по дополнительной общеразвивающей программе “Юнармейское движение”
- 2) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- 3) Слет юнармейских отрядов
- 4) Военно-спортивная игра “Орленок”
- 5) Военно-спортивная игра “Зарница”
- 6) Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- 7) Фестиваль ВФСК «ГТО» и др.



Отряд “ЮИД” и отряд “Дорожный патруль” - это добровольные объединения школьников, которые созданы для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников и дошкольников. Объединения реализуют дополнительные общеразвивающие программы в системе ДО.



Участия в мероприятиях:

- 1) Акция «Внимание, дети!»
- 2) Акция «Дети Югры с рождения за безопасность дорожного движения»
- 3) Акция «Пристегнись, Югра»
- 4) Всемирный День памяти жертв ДТП. Акция «Остановим ДТП»
- 5) Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»
- 6) Акция «Детское кресло – забота о детях»
- 7) Флешмоб «Засветись», «На одежде светлячок - безопасный маячок»
- 8) Челлендж «ЮИД – мы молоды»
- 9) Акция «Детям безопасные весенние каникулы»
- 10) Акция «На дороге дети - они в приоритете»
- 11) Глобальная неделя «Дороги для жизни»
- 12) Акция «Безопасное лето» и др.

В становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Огромный вклад в работу по данному направлению вносят **творческое объединение «Истоки», хореографический коллектив «Эксклюзив» и вокальная студия «Квинтоль»**. При тесном сотрудничестве данных объединений проведены литературно-музыкальные композиции «Берегите природу», праздники «Вслед за Рождественской Звездой», праздник славянской письменности и культуры

Участие в мероприятиях:

- 1) Городской конкурс «Димитриевская суббота»
- 2) Городской фестиваль «Разноцветный букет России»
- 3) Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»
- 4) Всероссийский конкурс «Роза ветров»
- 5) Международный конкурс «Планета Талантов»
- 6) Всероссийская акция «Песни Победы»
- 7) Городской фестиваль «Солнечный круг»
- 8) Международный конкурс «Правнуки Победы»
- 9) Международный конкурс «Свободная птица»
- 10) Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»
- 11) Информационная окружная акция, посвященная Дню Победы
- 12) Всероссийский конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»
- 13) Городской фестиваль «Танцевальный серпантин»



Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего



образования; *военно-патриотическое воспитание...*» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

2 направление: Военно-спортивные игры.

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с военнослужащими и выпускниками школы прошедшими службу в ВС РФ.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, МЧС и др.).



Основные мероприятия в 2020-2021 учебном году:

- 1) Тестирование выпускников школы в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- 2) Участие в военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница»
- 3) Уроки «Без срока давности»
- 4) Киноуроки России «Лошадка для героя», «Наследники Победы», «Если бы не я»
- 5) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- 6) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет (сбор документов, предоставление списков в городской военный комиссариат, прохождение медосмотра, вручение удостоверений)
- 7) Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
- 8) Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 9) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 10) Всероссийские роки Арктики
- 11) Петровские уроки «Потешные полки Петра I», «Петр I основатель российского флота», Кунсткамера-первый российский музей»



- 12) Воспитательный комплекс, посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Спасибо деду за Победу», «Наш День Победы», «Песни Победы», «Сад Памяти Дома», «Помним, пока живы», «Читаем детям о войне», «Письмо Победы», «Адресное поздравление ветеранов», «Бессмертный полк-онлайн»)

Военно-патриотическое воспитание через участие во всероссийском проекте «Самбо в школу»

Самбо — не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств. Всероссийская федерация Самбо разработало всероссийский проект «Самбо в школу» в 2010г., который был одобрен Президентом нашей страны В.В. Путиным. Проект ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, созданию условий для патриотического, духовно-нравственного воспитания молодого поколения, на физическое развитие подрастающего поколения, формирование их готовности к защите Родины. МБОУ СОШ №6, занимаясь поиском новых форм воспитательной работы по усилению работы по начальной военной подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

-стала участником всероссийского проекта «Самбо в школу» (Приказ ОГФСО «Юность России г. Москва от 24.09.2018 «О присвоении статуса сетевой площадки.СвидетельствоN 257-пр. от 01.09.2019)заключила соглашение о создании сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» от 02.09.2019 г.

-внедряет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самбо». Количество первого года обучения составило 73 учащихся с 1 по 8 классы.

Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2020-2021 учебном году нормы ВФСК «ГТО» сдавали 79 учащихся 1-11 классов. 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия.

Результаты сдачи нормативов ГТО школьников:

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золото	7	11	17
Серебро	6	-	
Бронза	6	-	

Достижения школы в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия школы, отдельных учащихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) городского, окружного, всероссийского и международного уровня. Результаты участия отслеживаются с помощью ведения портфолио школьника, класса. Информация о результатах участия по различным направлениям также собирается и систематизируется заместителями директора.



Результат участия школьников в конкурсах, соревнованиях

Уровень	Количество мероприятий	Количество призовых мест / участников		
		Победители / количество учащихся	Призеры / количество учащихся	количество мест / количество учащихся
Городской	33	19 / 63	38/108	57 / 172
Окружной	17	7 / 14	24/ 36	31 / 50
Всероссийский	13	7 / 7	18 /18	25 / 25
Международный	7	5 / 5	7 / 7	12 / 12
Итого:	70	38 / 89	87 / 169	125/ 259

В 70 мероприятиях приняли участие 500 учащихся, 259 человек стали победителями и призерами.

Модуль «Профилактическая работа»

Сложившаяся система профилактической работы в школе осуществляется по следующим

направлениям:

1. профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы
2. профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов
3. профилактика потребления наркотических, психотропных веществ;
4. Профилактика детского суицида
5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6. профилактика конфликтов среди школьников
7. безопасность в сети Интернет.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).



В школе осуществлялась деятельность, направленная на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям из малообеспеченных и многодетных семей: организовано дополнительное адресное питание 386 учащимся.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы», «Дети России», «Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской безпризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в школе создана система воспитательно-профилактической работы.



Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география, литература, ОБЖ и др.).

В школе функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, школьная служба примирения, постоянно изучается информация по участию несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях.

В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей-мигрантов «Дружим с русским языком».

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма», на которой размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются <http://sch-6.edusite.ru/magicpage.html?page=32359>

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска;

вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.



Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

Данное направление деятельности осуществляется Центром Здоровья, которое является структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся. Центр Здоровья - это организационная форма взаимодействия школы с учреждениями здравоохранения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитию культуры здоровья и на ее основы формирования здорового образа жизни. В системе ведется санитарно-просветительская работа среди школьников; организуются встречи-беседы со специалистом городского отдела профилактики «Лаборатории по СПИД»; лекции специалистов по теме «Профилактика употребления ПАВ и алкоголя»; видеолектории «Я и мое здоровье»; разработка и защита социальных видеороликов и проектов, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; Всероссийские уроки трезвости, распространение памяток, таких как «Никотиновая зависимость- это болезнь», «Токсикомания как одна из форм наркомании», «Насвай-экзотический обман» и.т.д..

Ежегодно Центром Здоровья проводится социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются:

1. Обучение обучающихся правилам дорожного движения
2. Реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Внедрение курсов внеурочной деятельности, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)



Обучение обучающихся происходит в основном в результате проведения различных профилактических мероприятий, участия в акциях, месячниках, практических занятиях и т.д. При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Профилактика конфликтов среди школьников

В нашей школе обучаются дети и подростки разных национальностей, разновероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что может создать потенциально конфликтную среду, в которой школьники находятся значительную часть своего времени. На сегодняшний день ФГОСы требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом школы было принято решение о создании школьной службы примирения. Работа школьной службы примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положением о школьной службе примирения МБОУ СОШ №6; планом работы на учебный год. Руководителем службы является учитель географии Палехина С.А., привлечены к работе школьной службы примирения социальный педагог Кубиеву У.М., педагог-психолог Ханнанова О.Ю. учитель иностранного языка Таскаева Е.Н., включены в состав службы учащиеся 8 классов клуба «Искусство общения». В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе, с участием членов школьной службы примирения.

Безопасность в сети Интернет

«Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 28 Современное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются дети. Всё, что окружает обучающегося во время его пребывания в школе, требует особого внимания. Поэтому, должны быть предприняты определённые меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и его участников.



Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. В течение года проводятся Уроки Цифры по темам: «Цифровое производство», «Приватность в цифровом мире», «Искусственный интеллект и машинное обучение»

Модуль «Дополнительное образование»

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования, которая представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, кружков, студий, объединений, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики. В системе дополнительного образования используются возможности образовательной деятельности на основе лично-ориентированного подхода.



Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

№ п/п	Направленность ДО	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Дети инвалиды, ОВЗ
1	Художественная	9	21	271	5
2	Физкультурно-спортивная	10	14	247	1
3	Социально-гуманитарная	7	9	130	2
4	Туристско-краеведческая	1	1	15	0
5	Естественнонаучная	6	6	127	2
6	Техническая	7	10	112	1
	ИТОГО:	40	69	902	11

Привлечено к занятиям в системе дополнительного образования 902 учащихся (84,3%). Общее кол-во педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году- 32 педагога. Количество реализуемых программ – 40.

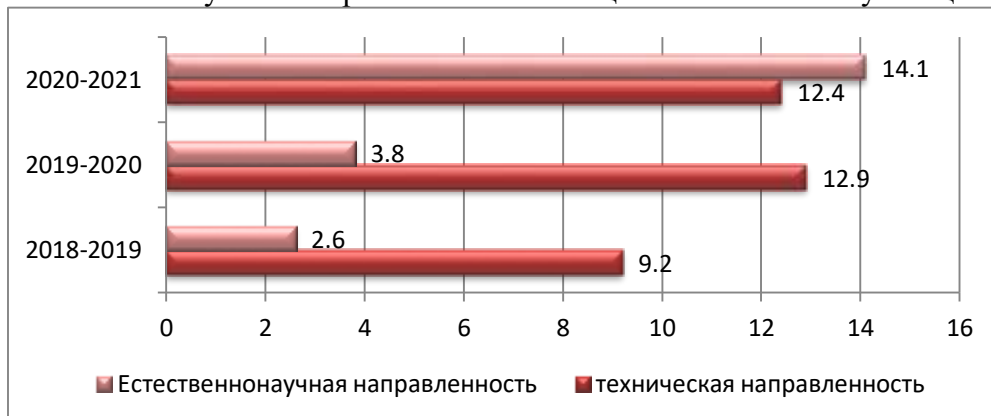
Занятость по направленностям



Занятость за три учебных года



Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся:



На основании положения о выдаче документов об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 20 выпускников 9,11 классов получили свидетельства об успешном завершении обучения по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:



На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский клуб «Школа ответственного родителя», предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- Общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.



На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Форма деятельности	Количество проведенных мероприятий
Управляющий Совет школы	4
Родительский клуб	2
Общешкольные родительские собрания	11
Классные родительские собрания	188 (часть онлайн)
Работа специалистов по запросу родителей	14
Индивидуальные консультации	25

Качество внеурочной деятельности зависит от профессионализма классных руководителей, большой вклад в воспитание детей вносят: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Новикова Т.И., Попова М.Н., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Палехина С.А., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Бондаренко Р.З., Фаткуллина Р.М., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Рутчина Л.В., Акимова Е.В., Лузгина О.А., Алпатовая Т.А., Плехова А.А., Сергеева В.М., Кубиева У.М., Закирова Э.Р., Иванцова А.С., Рогова И.В., Сырица О.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Кариева Т.А., Матерова В.Г., Лейберова А.Н., Антонова Е.Ю., Гришкина М.В., Гришина З.Ф., Чернова Е.Ю., Заворина М.С., Шляхтурова Е.А., Трошина В.Г., а также от профессионализма педагогов – организаторов Польной В.Н., Алимуратовой Э.О., Закировой Э.О.; педагогов дополнительного образования Волошиной Е.Ю., Логвиненко Е.А., Цын Г.В., Хасановой Л.Б., Короткова И.Н.

Созданная в школе модель воспитательной работы школы соответствует требованиям ФГОС и способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учащихся.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В школе изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка - немецкий язык.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда)

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью находилось в ведении 2 педагогов-психологов, 1 учителя-логопеда и 1 социального педагога, трое из которых имеют базовый уровень образования.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались: дети-инвалиды -9 учащихся и дети дети-инвалиды с ОВЗ –3 учащихся и одна ученица, не являющаяся инвалидом, но имеющую статус ребенка с ОВЗ. Из них 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получали образование на дому в форме очного обучения по индивидуальным учебным планам. Также получал образование на дому в форме очного обучения ученик по заключению медицинской организации. По желанию родителей обучающиеся посещали в школе отдельные уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

На данный момент в школе реализуются АООП для обучающихся с РАС и АООП для обучающихся с НОДА, остальные учащиеся осваивают общеобразовательные программы. На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы. Обучение учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом: развитие всех компонентов устной и письменной речи.

Индивидуальные занятия с педагогом–психологом: формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций.

Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение.

С целью обеспечения оптимального развития ребёнка с ОВЗ, успешной интеграции в социуме в соответствии с программой коррекционной работы школы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-медико-педагогическим консилиумом школы, в этом учебном году на ППк было обследовано 12 обучающихся.

В школе внедрены и реализуются **модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей**, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому в соответствии с Положением, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому.

Для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в рамках выполнения ИПРА есть свои особенности в проведении реабилитационных мероприятий, поэтому рабочей группой разрабатываются на каждый календарный год «Карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения» (далее - Карты), а для детей с РАС и другими ментальными «Индивидуальные маршруты

комплексной реабилитации» (далее - НИМ), что позволяет отслеживать у учащихся динамику индивидуальных результатов и своевременно проводить коррекционную работу.

В рамках реализации маршрутов дети получают медицинскую, педагогическую, социальную, средовую и социокультурную реабилитации.

В рамках медицинской реабилитации проводятся курсы медикаментозной терапии, курсы адаптивной физической культуры (далее АФК), лечебного массажа под наблюдением психиатра, невролога, педиатра, ортопеда. Педагогическая реабилитация в школе проводится через реализацию АОП/АООП НОО и учётом индивидуальных возможностей.


Комплексное взаимодействие специалистов позволило обеспечить успешное вхождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Качество образования школьников определяется с помощью внутришкольного контроля как основного источника информации и диагностики состояния образовательной деятельности и основных результатов деятельности образовательного учреждения, действующего на основе положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 6.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Задачами внутришкольного контроля являются:

-  осуществление мониторинга за соблюдением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер

по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- ✚ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✚ изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательного и положительного в организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных явлений, распространение педагогического опыта;
- ✚ анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В МБОУ СОШ №6 используются следующие формы внутришкольного контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Составной частью внутришкольного контроля является мониторинг (оценка, контроль) качества образования. Система оценки качества в школе отлажена и эффективна.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы и составляет от 21 часа для учащихся 1 классов и до 37 часов в неделю – учащихся 11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, в 2-9 классах- 34 недели, 10-11 классах — 35 недель, каникул в течение учебного времени - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует требованиям санитарных правил.

Необходимое условие работы в школе с классом - проведение классных часов (1 раз в неделю), организация внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ	
<i>Наименование</i>	<i>кол-во</i>
Компьютер	248
Моноблок	10
Ноутбук/нетбук	81/26
Сервер	6
Проектор мультимедийный	56
Интерактивная доска	38
Планшет для интерактивной доски	2
Система голосования	2
Экранбелый, настенный	15
Телевизор ж/к	5
Графический планшет	10
Принтер ч/б	58
Принтер цветной	2
Сканер	4
Ксерокс	4
МФУ (принтер-сканер-ксерокс)	61
Мини-типография	1
Плоттер	1
Документ-камера	29
Цифровая лаборатория (физика) с нетбуком	3
Цифровая лаборатория (биология)	1
Цифровой микроскоп	3

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой. В течение 2019-2020 учебного года произошло ее пополнение. В школе функционируют 4 компьютерных класса, 4 мобильных класса. Мультимедиа оборудование представлено интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (38 единицы), стационарными видеопроекторами с экранами (15

единиц). 45 учебных кабинетов (93,7%) оснащены мультимедийным оборудованием, 29 – документ-камерами. Во всех кабинетах начального общего образования и в более половины предметных кабинетов для учащихся 5-11 классов (60%) установлены интерактивные доски.

Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети =120 Мб/сек (мкр.5), 101 Мб/сек (мкр. «Южный»).

В школе используются цифровая образовательная платформа ХМАО – Югры ГИС «Образование», её применение позволило эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.




Функционирует школьный сайт в сети Интернет (www.sch-6.edusite.ru), который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.

Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из окружного бюджета и субвенции школы. К 2019-2020 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился на 18%.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется

-  большой и малый спортивные залы;
-  футбольное поле с искусственным покрытием;
-  спортивная площадка на территории школы.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. Для обеспечения дополнительной двигательной активности администрация школы рекомендует учащимся заниматься в спортивные учреждения города. Всего включены в систему физической занятости (в школьных секциях, творческих объединениях) более 40% от общего числа обучающихся.

В учебном году заключен договора о сотрудничестве с ДЮСШ «Факел», занятия секций «Баскетбол» и «Лыжные гонки» проводились для учащихся школы на базе мкр. Южный.

Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальных залах библиотек; для занятий кружковой деятельности используются специализированные мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), учебные кабинеты школы.

Обеспечение безопасности в школе

За 2019-2020 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность несанкционированного прохода лиц, охрана объекта осуществляется днем сотрудниками ЧОП «Базальт». На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование и хранение записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет). За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется унитарным предприятием «Комбинат общественного питания» муниципального образования г. Радужный на основании договора. В школе выделены специальные помещения столовой (120 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий 388(34,7%) человек обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием в течение дня. 553 (23,6%) учащихся обеспечены горячим бесплатным питанием с привлечением родительской платы, по заявлениям родителей и на основании заключенных договоров с предприятием «Комбинат общественного питания».

Медицинское обслуживание

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1- медицинский пункт и 1 процедурный кабинет с постоянным работником – фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

✚ организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;

✚ лечебно – профилактические – анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки, желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;

✚ санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против

гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;

✚ санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

Кадровый состав

Из 82 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 93,9% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности; 6,1% (5 человек) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. 24 педагога (29,3%) имеют стаж работы 30 и более лет, 8 человек (9,8%) – это работники, имеющие стаж до 5 лет. В школе работают 10 человек в возрасте до 30 лет (12,2%), 14 человек (17,1%) в возрасте от 55 лет.

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 82 педагогических работников 49 (59,8%) имеют квалификационные категории:

- 26 человек (31,7%) – высшую квалификационную категорию;
- 23 человек (28,0%) – первую квалификационную категорию;

- 17 человек (20,7%) аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

В 2020-2021 учебном году согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 9 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почётную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 54 работника (65,9%) и 63 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»	4/7,4%
2.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	39/47,6%

3.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как народному в общеобразовательной организации»	2/2,4%
4.	«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)»	4/7,4%
5.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	6/7,3%
6.	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	1/1,2%
7.	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	3/3,7%
8.	«Организация отдыха и оздоровления детей»	5/6,1%
9.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	7/8,5%
10.	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1/1,2%
11.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	1/1,2%
12.	«Олимпиадная физика»	1/1,2%
13.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»	1/1,2%
14.	«Инициативные проекты – инструмент вовлечения граждан в управление финансами»	1/1,2%
15.	«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	1/1,2%
16.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред	1/1,2%

	электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»	
17.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	1/1,2%
18.	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	1/1,2%
19.	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	10/12,2%
20.	«Технология наставничества»	1/1,2%
21.	«Проектирование и реализация программы воспитания школы»	3/3,7%
22.	«Проектирование и реализация программы воспитания школы»	1/1,2%
23.	«Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия»	2/2,4%
24.	«Стратегическое планирование деятельности образовательной организации (разработка программы развития)»	2/2,4%
25.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	5/6,1%
26.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	1/1,2%
27.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24/29,3%
28.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	24/29,3%

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода;

90% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

Попова М.Н., учитель начальных классов стала победителем регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году в номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020 году МБОУ СОШ № 6 стала победителем муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», на региональном этапе конкурса школа заняла шестое рейтинговое место.

В 2020-2021 учебном году был проведён школьный конкурс профессионального мастерства по теме: «Лучшая технологическая карта урока». Победителем конкурса стала Палехина С.А., учитель географии, Кариева Т.А., учитель иностранного языка –второе место, Шляхтурова Е.А., учитель начальных классов – третье место. По итогам конкурса все участники: Масаев М.С., Заворина М.С., Инжеватова А.И., Лейберова А.Н., Ратушная Т.А. получили дипломы участников конкурса.

В 2020-2021 учебном году проводились методические учебны и совещания для педагогических кадров (знакомство с новыми ресурсами, организация онлайн уроков). Учителями 1-11 классов в период дистанционного обучения

использовались электронные образовательные ресурсы рекомендованные Министерством просвещения: Российская электронная школа, Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «Проектория», ЯКласс, Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Эко.класс (классные часы), Мультиурок.

Для проведения онлайн уроков, консультаций использовались платформы: Skype, Zoom, Pruffime.ru. Благодаря проведённым методическим мероприятиям дистанционное обучение осуществлялось на высоком уровне.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников были проведены мастер-классы по теме: «Использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения» учителями Лузгиной О.А., Галыгиной Н.А., Ефимовой И.В.

В апреле 2021 года был проведён педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность школьника как актуальный результат образования», целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования. В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая учёба по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников». Киекбаевой Р.Х. был проведён мастер-класс «Читательская грамотность как основа успешного учащегося (на примере одного урока литературы)».

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

IV. Результаты деятельности школы. Качество образования

Успеваемость в школе стабильная, показатель общей успеваемости в 2021 году в среднем по школе 99,0%. Качественная успеваемость по школе высокая, средний показатель 42,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2021 году были допущены к государственной итоговой аттестации 84 учащихся 9 классов (100%). ГИА по программам основного общего образования в 2021 году проводилась только по двум предметам: русскому языку и математике. Экзамен по русскому языку успешно сдали 100% обучающихся; экзамен по математике успешно сдали 85,5% учащихся 9 классов, 12 человек будут принимать участие в ГИА в дополнительные период (сентябрьские сроки).

Аттестаты об основном общем образовании получили 72 обучающихся, что составляет 85,7%, из них 6 выпускников (8,3%) получили аттестат с отличием –Алиев Зураб, Белоногова Софья, Гаджибалаева Углан-Герек, Ементян Юлиана, Куличенко Илья, Сеницына Виктория.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021 году были допущены к государственной итоговой аттестации 45 учащихся 11 классов (100%). По программам среднего общего образования ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по образовательным программам высшего образования, и форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для лиц, планирующих обучение по программам высшего образования, результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестатов. Все экзамены обучающимися 11 классов были сданы успешно.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 обучающихся, что составляет 100%. 10 выпускника (22,2%) получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»–Мирсаяпова Диана, Михалёва Полина, Аринова Айнеке, Бондаренко Аделина, Лосев Егор, Мамедов Максуд, Обруч Арина, Огневая Екатерина, Онищенко Богдан, Цысь Анна.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам остается одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 328 учащихся 4-11 классов, что составляет 44,6%. Наибольшее количество участников по предметам было представлено на предметах по русскому языку и математике, где приняли участие учащиеся восьми параллелей; высокий интерес был проявлен и к физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 72 человека, что составляет 21,4% от числа учащихся параллелей 7-11 классов.

Школьная команда из 37 победителей и призеров олимпиады получила впервые 64 призовых места, из них первых - 21. По числу победителей и призеров школа заняла первую строку в рейтинге школ города.

Победителей и призеров олимпиады подготовили 20 учителей. Высоких результатов в подготовке одарённых и способных школьников добились Батыр Н.С. – 10 победителей и призеров, Заика Н.Д. – 9 победителей и призеров, Лейберова А.Н. - 7 призеров, Искандярова Р.И. - 6 победителей и призеров, Семахин А.П. - 5 победителей и призеров, Мартынова А.В. - 4 победителей и призеров.

Участие в Олимпиаде 2020-2021 учебного года отмечено высокой результативностью школьной команды по общему количеству победителей и призеров олимпиады, а также по отдельным предметам: обществознанию, английскому языку, ОБЖ, биологии, технологии, истории, экологии, химии. В рейтинге школ города по количеству мест школа заняла первое место.

В январе-феврале 2021 г региональном этапе олимпиады приняли участие 10 школьников:

 по английскому языку – Юланов Роберт (учитель Мартынова А.В.);

- ✚ по истории – Мамедов Артур и Большаков Георгий (учитель Искандярова Р.И.), Баймуратов Артём, (учитель Галыгина Н.А.);
- ✚ по праву-Синицына Виктория (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по биологии–Гаджибалаева Углан-Герек, Онищенко Богдан (учителя Батыр Н.С., Люджен М.Г.);
- ✚ по физике – Исаков Эльгюн (учитель Равилов М.Я.);
- ✚ по ОБЖ –Мамедов Максуд (учитель Семахин А.П.);
- ✚ по физкультуре-Баймуратов Артем (учитель Семахин А.П.).

Состояние здоровья учащихся

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводится ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар» - 5 аппаратов работают в рекреациях школы, 1 – в медицинском кабинете, есть переносной. В этом году продолжил работу стоматологический кабинет, всем учащимся проведен осмотр врачом стоматологом, нуждающиеся получили лечение.

Педагоги и обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Уже стали традиционными победы и участие в следующих мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасное колесо», соревнования по мини-футболу, «Школа безопасности», соревнования по баскетболу и волейболу, зимний и летний фестивали ВФСК «ГТО» и др. Ученики школы побеждают в предметных олимпиадах по физической культуре.

Для поддержания здоровья учащихся:

- ✚ Более 50% учащихся вовлечены в школьные и городские спортивные занятия, и соревнования.
- ✚ Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер.
- ✚ Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.

Достижения учащихся в различных конкурсах

Школьникам предоставлена возможность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, окружного, федерального и международного уровней. Школа гордится результатами участия в интеллектуальных конкурсах.

Научно-практические конференции молодых исследователей «Старт в науку», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»

В школьных конференциях приняли участие 18 учащихся 2-11 классов. На муниципальной конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 5 человек, «Шаг в будущее» 6 человек.

Победители и призеры городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№	Ф.И. участника	Класс	ФИО руководителя	Занятое место
«Первые шаги в науку»				
1	Шевчук Владимир	4	Тлявмуратова Алевтина Васильевна	3
2	Иванова Анастасия	3	Шумакова Елена Николаевна	2
3	Локтев Сергей	3	Цын Галина Валентиновна	3
4	Леонова Арина	4	Базга Ольга Михайловна	2
5	Маслюков Максим	3	Шумакова Елена Николаевна	1

Победители и призеры городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	Ф.И. участника	Класс	ФИО руководителя	Занятое место
«Первые шаги в науку»				

№	Ф.И. участника	Класс	ФИО руководителя	Занятое место
1	Баймуратов Артём	10	Галыгина Надежда Александровна	1
2	Исламова Руслана	10	Колпакова Галина Олеговна	3
3	Кирюхина Виталия	10	Антонова Елена Юрьевна	2
4	Белоногова Софья	9	Лузгина Ольга Александровна	1
5	Насагаева Алина	10	Ладыга Лилия Валерьевна	2
6	Задорожня Надежда	7	Закирова Эльвира Рашитовна	3

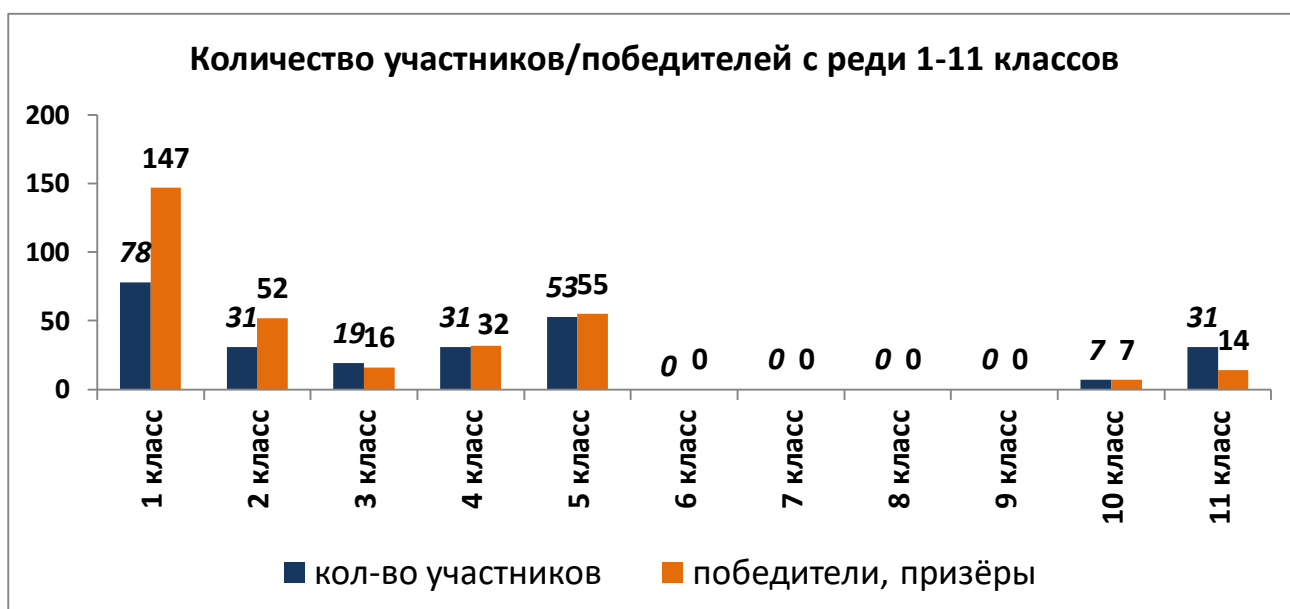
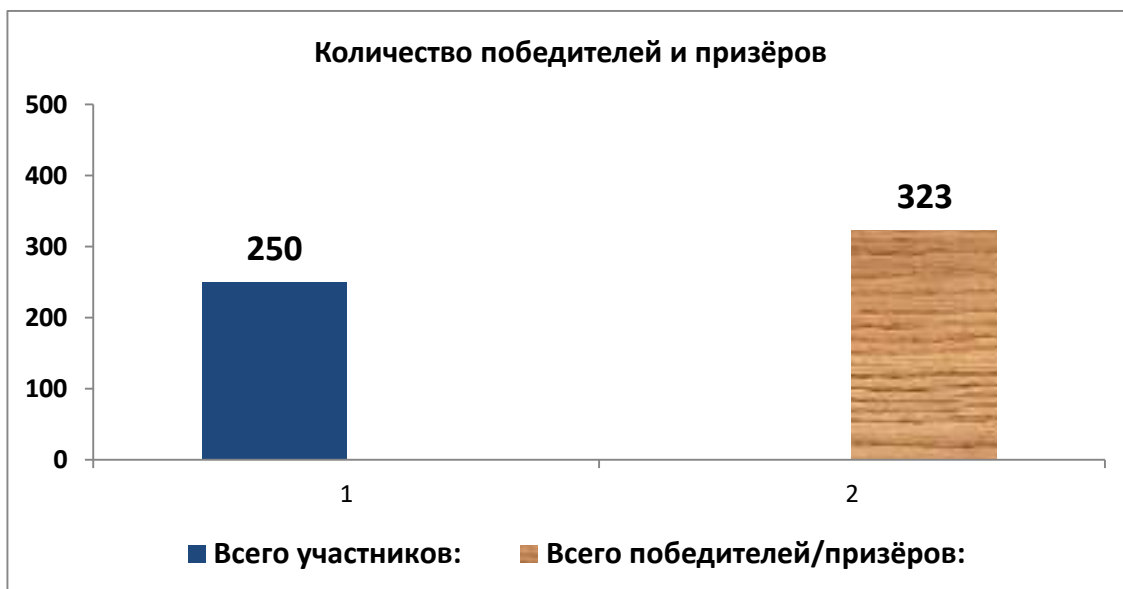
В 2020-2021 учебном году руководителями исследовательской деятельности учащихся стали 18 учителей. В качестве экспертов в работе городских конференций приняли участие: Акимова Е.В., Киекбаева Р.Х., Батыр Н.С., Рашилов М.Я., Фаткуллина Р.М.

Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов

Результаты участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Количество победителей/призёров по параллелям

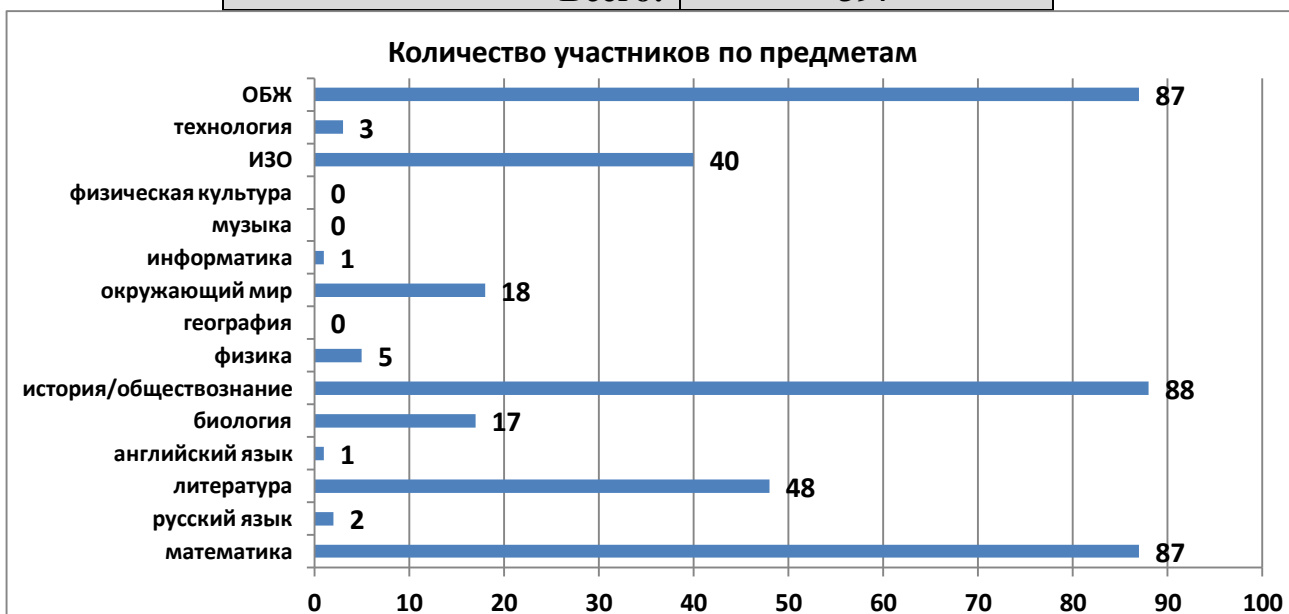
класс	кол-во участников	победители, призёры
1 класс	78	147
2 класс	31	52
3 класс	19	16
4 класс	31	32
5 класс	53	55
6 класс	0	0
7 класс	0	0
8 класс	0	0
9 класс	0	0
10 класс	7	7
11 класс	31	14
Всего участников:	250	
Всего победителей/призёров:		323



Количество участников по предметам

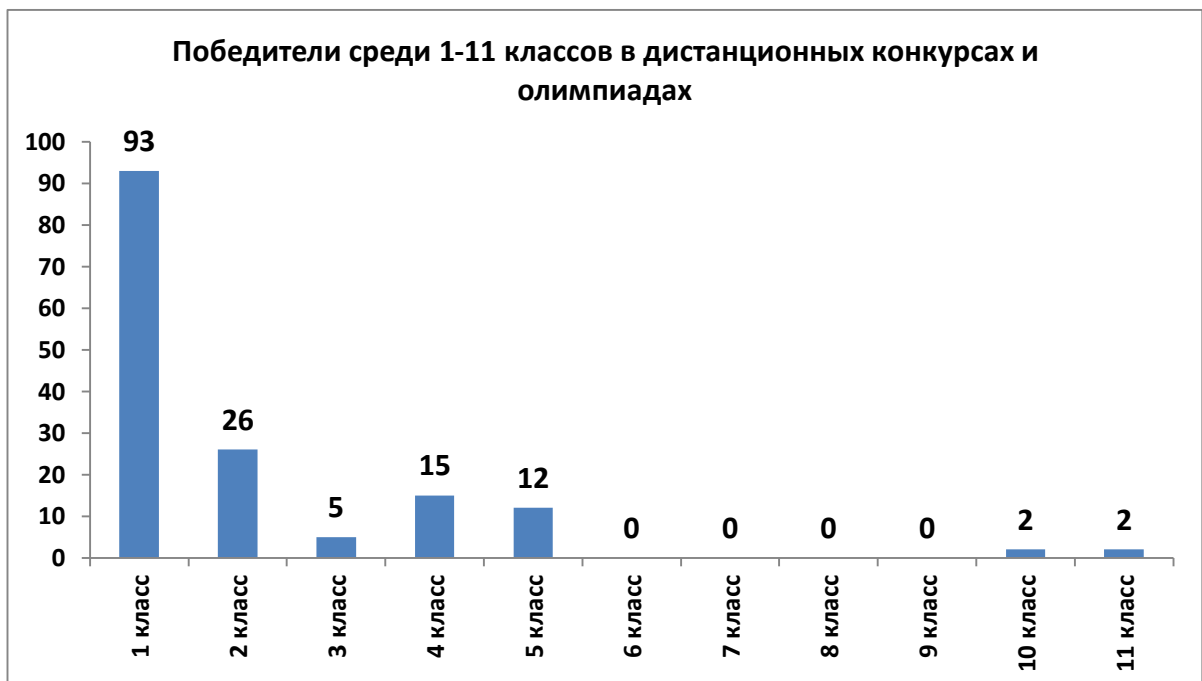
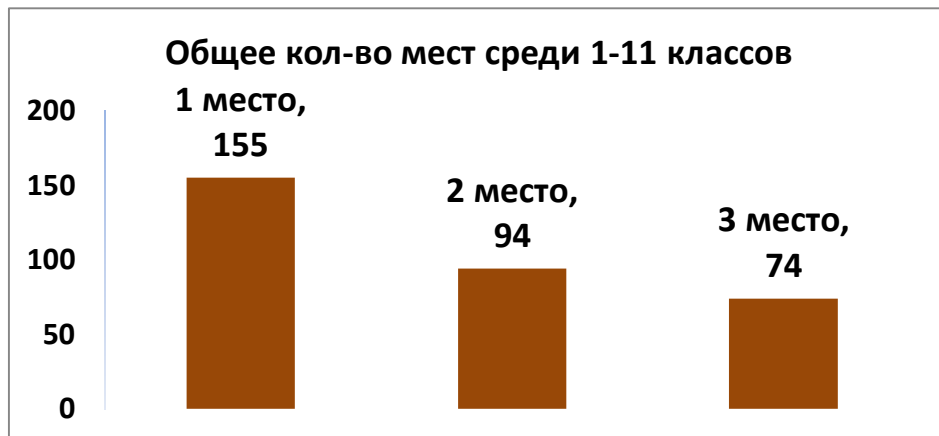
предметы	Кол-во участников
математика	87
русский язык	2
литература	48
английский язык	1
биология	17
история/обществознание	88
физика	5
география	0
окружающий мир	18

информатика	1
музыка	0
физическая культура	0
ИЗО	40
технология	3
ОБЖ	87
Всего:	397



Количество победителей и призёров по параллелям

класс	1 место	2 место	3 место
1 класс	93	31	23
2 класс	26	16	10
3 класс	5	8	3
4 класс	15	15	2
5 класс	12	22	21
6 класс	0	0	0
7 класс	0	0	0
8 класс	0	0	0
9 класс	0	0	0
10 класс	2	0	5
11 класс	2	2	10
Всего:	155	94	74





В организации дистанционных конкурсов активно заняты 34 учителя 2 - 11 классов, что составляет 41,5% от общего количества учителей школы. Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития одаренных учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Удовлетворенность образовательными услугами детей их родителей (законных представителей)

Анкетирование обучающихся выявило, что 70% детей демонстрируют высокую степень удовлетворенности жизнью учебного заведения.



Анкетирование родителей позволяет судить об их удовлетворенности образовательным процессом МБОУ СОШ № 6, за последние годы показатель является высоким и отмечен стабильными результатами



V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально – правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой должны обеспечить «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО» В связи с этим в МБОУ СОШ № 6 начало развиваться общественное управление и родительское самоуправление. В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-

педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением. Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ № 6.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

-проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход- храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского лично протоиерей Сергей Наздеркин, иерей Вячеслав Николаев; мусульманская мечеть – имам-хатыбБелгороев М.Х.

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество в лице Дончика В.В., Совет ветеранов лично председательКондратова С.А., Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.



-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ «Компьютерная школа», МАУ ДО ГДДТ, БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник»








Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами №4, №12; политехническим колледжем.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, АУ ДОД ДЮСШ «Факел», ОО «Лидер». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения. Активными педагогическими работниками, участвующими в организации работы по взаимодействию с социальными партнерами являются: Аягут Т.И., Заика Н.Д., Гришина З.Ф., Кубиева У.М., Попова М.Н., Тлявмуратова А.В., Закирова Э.Р., Хасанова Л.Б., Польная В.Н., Логвиненко Е.А., Алпатова Т.А., Киекбаева Р.Х., Ратушная Т.А., Сырица О.В.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения состоит из городского бюджета и окружной субсидии.

Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается из окружной субсидии. За счет городского бюджета оплачиваются

-  коммунальные расходы;
-  услуги связи;
-  услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание охранно-пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, уборка и вывоз снега);
-  услуги вневедомственной охраны;
-  услуги по программному обслуживанию и обеспечению;
-  периодический медицинский осмотр сотрудников;
-  услуги по акарицидной обработке территории;

- ✚ подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

- ✚ монитор– 3шт. на 17865,80 руб.;
- ✚ системный блок – 6 шт. на сумму – 142100,70 руб.;
- ✚ учебники на сумму 493086,62 руб.;
- ✚ спортивный инвентарь на сумму 8500,00 руб.;
- ✚ ворота спортивные для мини футбола уличные – на сумму 32490.00 руб.
- ✚ брюки для юнармии на сумму – 15720,00 руб.;
- ✚ генератор дыма для уроков ОБЖ – на сумму 10000,00 руб.;
- ✚ для лаборантской кабинета химии приобретен вытяжной шкаф – на сумму 11000.00 руб.;
- ✚ для пищеблока приобретен тестомес на сумму – 72756.00 руб.

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышении качества образовательных услуг.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме - электронной презентации) обсуждается на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы www.sch-6.edusite.ru.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:







- ✚ прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✚ осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

VII. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.

Накопленный положительный опыт работы школы, и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год.

Перечень первостепенных задач:

-  подведение итогов реализации программы развития школы «Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальных образовательных проектов». Основной стратегической целью программы является создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации учащихся в обществе.
-  совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;
-  обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
-  обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;
-  повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;
-  обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности,

патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- ✚ развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.

Уважаемый читатель!

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте (www.sch-6.edusite.ru), мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!

Контактная информация:

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

628464, г. Радужный, микрорайон 5, д. 16

Телефон: (34668) 32660

Электронный адрес: teacherrr@yandex.ru

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Трофименко Елена Геннадьевна	Председатель Управляющего совета Логвиненко Андрей Александрович
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------