



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»



Оглавление

| | |
|--|-------|
| I. Общая характеристика школы..... | 4-8 |
| II. Особенности образовательной деятельности | 9-25 |
| III. Условия осуществления образовательной деятельности | 25-36 |
| IV. Результаты деятельности школы. Качество образования | 36-48 |
| V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6 | 48-51 |
| VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 51 |
| VII. Перспективы и планы развития..... | 51-52 |

Уважаемый читатель!

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Смеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2019-2020 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удаchi и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада-краткого отчета за 2019-2020 учебный год.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» образована в 1992 году. В 2014 году произошла реорганизация школы путем присоединения МБОУ СОШ № 1.

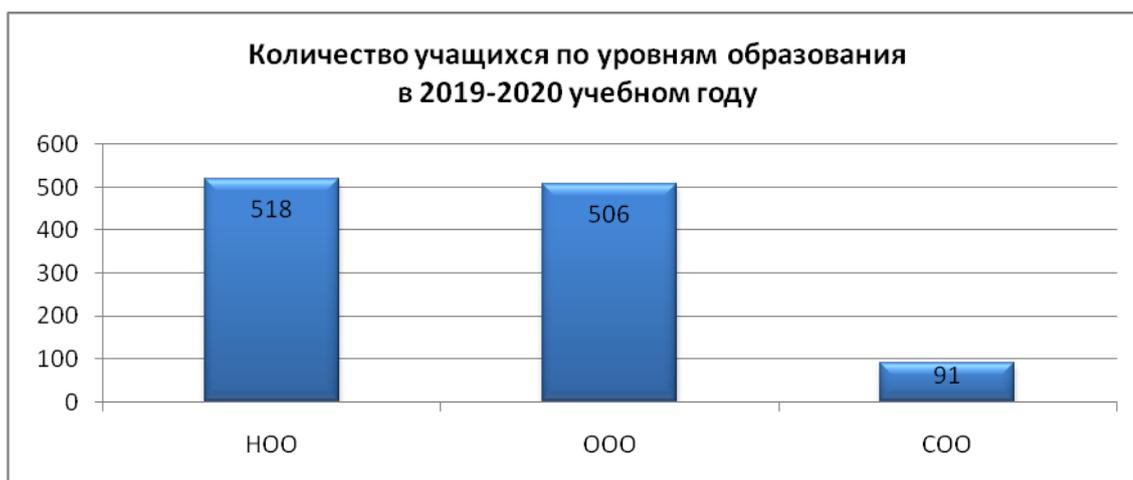
В 2015 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры школе выдана лицензия(бессрочная) Серия 86Л01 номер №0001159 на осуществление образовательной деятельности по двум адресам: 5 микрорайон, дом 16 и микрорайон Южный, улица Школьная, дом 22. Школа имеет свидетельство об аккредитации №1174 от 09.02.2016,действительно до 08 февраля 2028 года.

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов, жилых поселков СУ- 968, МК-148, микрорайона Южный.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

- ✚ форма обучения учащихся - очная;
- ✚ продолжительность обучения по уровням образования следующая:
начального общего образования – 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования- 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации;
- ✚ в школе 49 классов;
- ✚ количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года –1115.



Учащиеся занимаются в две смены: в первую смену – 1, 4,5,8,9,10,11 классы, а также 3в класс в здании 5 микрорайона и все классы здания микрорайона Южный, во вторую – 2,3абг,6,7 классы. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 6 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Трофименко Елена Геннадиевна, директор школы, рабочий телефон 32660;
- ✚ Баранова Ирина Львовна, заместитель директора по направлению учебной работы в 8-11 классах, рабочий телефон 31794;

- ✚ Ефимова Ирина Валерьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 5-7 классах, рабочий телефон 31794;
- ✚ Кучеренко Екатерина Петровна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, рабочий телефон 37212;
- ✚ Галыгина Надежда Александровна, заместитель директора по направлению методической работы, рабочий телефон 37212;
- ✚ Аягут Тамара Ивановна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, рабочий телефон 37692;
- ✚ Скорнякова Ольга Владимировна, заместитель директора в корпусе микрорайона «Южный», рабочий телефон 43264.

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения www.sch-6.edusite.ru. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности школы, в том числе контактную информацию. Приглашаем Вас, уважаемый читатель, регулярно посещать наш сайт.

С 2019 года в учреждении реализуется программа развития «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Основной стратегической целью программы является Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- ✚ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✚ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ✚ модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✚ разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- ✚ развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- ✚ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей;
- ✚ развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- ✚ совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»;
- ✚ проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- ✚ создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие в образовательной программе школы. **84** школьника стали отличниками, **334** школьника **2-11** классов по итогам учебного года получили только четверки и пятерки; показатель качества знаний школьников за отчетный период составил **42,7%**, что на **2,3%** выше прошлого учебного года.

II. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (или ФК ГОС в 10-11 классах) и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями. На уровне среднего образования реализуются программы на двухуровнях – базовые (по всем предметам федерального компонента учебного плана) и профильные (по математике, физике, обществознанию, истории, экономике, праву, биологии, химии). Профиль обучения определяется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, возможностей школы.

В 1-9 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На параллелях 7-8 классах выделены часы для реализации программ развивающих факультативных занятий со способными учащимися. Во всех 10-11 классах в учебном плане предусмотрены часы для элективных курсов, поддерживающих профиль обучения, а также репетиционные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ.

Таким образом, учебный план школы обеспечивает интересы всех групп обучающихся: и с высоким уровнем учебной мотивации, и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке.

Дополнительные образовательные услуги

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как



именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение. Занятость в системе дополнительного образования в течение 2019-2020 учебного года составила 946 человек (в прошлом году - 936, учитывалось посещение ребенком нескольких кружков и секций), 81% от общего числа



учащихся, что на 1,6% больше показателей прошлого года (79,4%). Для учащихся была организована работа 42 кружков, клубов, творческих объединений и спортивных секций по 6 направлениям. Как и прежде предпочтение детей отдано развитию

художественных дарований и спортивной подготовки: в кружках художественной направленности занималось 352 учащихся, физкультурно-спортивной - 250. Выявлен стабильный интерес и как следствие высокая посещаемость занятий в кружках социально-педагогической направленности – 147 человек и в кружках технической направленности – 144 человека.

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация «Школы будущего первоклассника». За отчетный период 37 (в прошлом году - 35) дошкольников осваивали программы подготовки к будущей школьной жизни.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной. На основании положения о выдаче документов об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ № 6 в 2020 году получили свидетельства об успешном завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности 37 учащихся 9-11-х классов.



Воспитательная работа школы

Важной частью реализуемой в школе основной общеобразовательной программы является программа воспитания и социализации обучающихся. Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель воспитательной работы школы: воспитание интеллектуально-развитой, творческой, гуманной, внутренне свободной личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самовоспитанию.

Работа осуществлялась по следующим приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни

Воспитательная деятельность осуществлялась в целостном учебно-воспитательном процессе с помощью многообразных форм и методов работы, с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с разработанным в школе интегрированным комплексом, направленным на развитие личности школьника посредством сотрудничества.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены запланированные мероприятия с учащимися школы. Помимо запланированных мероприятий, было проведено множество воспитательных дел, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам УО и МП). Учебный год был насыщен воспитательными мероприятиями, делами, акциями и т.д.

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование у школьников осознанного отношения к истории, традициям, культуре и природе родного края.

Работа школы по гражданскому воспитанию включает:

1. создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. развитие культуры межнационального общения;

3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
5. развитие правовой и политической культуры детей;
6. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма;
7. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Работа школы по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности включает:

1. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
2. повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.



Содержание гражданско-патриотического воспитания осуществляется в целостном учебно-воспитательном процессе с помощью многообразных форм и методов.

Основными традиционными формами воспитательной работы в школе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников являются воспитательные комплексы:

✚ ко Дню Защитника Отечества

✚ ко Дню Победы.

Тематика воспитательных комплексов была посвящена 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В проведении данного направления работы принимали участие: МО физического воспитания; преподаватель ОБЖ; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования, классные руководители; библиотекари; МО учителей истории, русского языка и литературы.

В течение года была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам Российского Государства, чувство сопричастности к истории Отечества, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Большинство мероприятий проведено на высоком организационном и содержательном уровне. Особо можно отметить X юбилейный фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны». Это был

настоящий праздник - яркий, красочный, наполненный особой фестивальной атмосферой, творчеством и дружбой! Мероприятие было направлено на сохранение и развитие



этнокультурного многообразия народов Югры, формирование у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю своей страны, воспитание культуры межнационального общения, формирование

системы профилактики экстремизма и предупреждения межнациональных конфликтов.

Ученики школы под руководством классных руководителей сумели подготовить интересную, многожанровую, эмоциональную программу. Завершился фестиваль гала-концертом. Почетными гостями праздника были представители администрации, управления образования и молодежной политики, координационного совета по межнациональным отношениям, совета ветеранов и конечно же родители. Приняли активное участие в фестивале 770 учащихся, что составило 68,5% от общего количества обучающихся и 263 родителей. С проектом «Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны» школа приняла участие в Городском конкурсе молодежных проектов, инициатив, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитания уважительного отношения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактику экстремизма и неонацизма и стала победителем в номинации «Проекты, направленные на укрепление толерантности и развитие межнациональных



отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде»

Визитной карточкой школы уже стал и фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях», который в 2020 году прошел седьмой раз. Он традиционно стал одним из самых ярких событий месячника гражданско-патриотического воспитания. Цель фестиваля – пропаганда и популяризация жанра патриотической песни, приобщение детей и юношества к историческим традициям культуры нашей Родины, повышение художественно-исполнительского мастерства участников через концертную деятельность. Активное участие в фестивале приняли: 767 учащихся, это 68% учащихся и 245 родителей.

Необходимо отметить мероприятия, проведенные в рамках Международных акций «Здороваемся на родном языке», «Родные языки России», в которых приняли участие все учащиеся второго корпуса школы мкр. Южный.

С целью увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., формирования уважительного отношения молодежи к отечественной истории, популяризации государственных реликвий России, воспитания на героических традициях прошлого в мае 2020 года учащиеся школы вместе с классными руководителями и родителями (законными представителями) приняли участие в городских и Всероссийских акциях, приуроченных к 75-й годовщине Великой Победы: «Наследники Победы» (139 чел.), «Мы все равно скажем спасибо» (80 чел.), «Правнуки Победы» (22 чел.), «Сад Памяти» (18 чел.), «Окна Победы» (160 чел.), «Георгиевская ленточка» (20 чел.), «Наш День Победы» (81 чел.), «Читаем детям о войне» (26 чел.), «Адресное поздравление ветеранов» (38 чел.), «Помним, пока живы» (15 чел.) и др. Всего в 18 акциях приняли участие 670 человек.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Духовно-нравственное воспитание

школьника основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании общепринятых норм морали. Данное направление воспитания в



школе осуществляется на основе российских традиционных ценностей и предполагает развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидам; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами. В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, проведены: День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», проект «Новый год у ворот» (новогодняя сказка «Огонь, вода и медные трубы», представление «Конкурс Деда Мороза»), праздник «Последнего Звонка» и др.

Огромный вклад в работу по данному направлению вносит Логвиненко Е.А. и учащиеся творческого объединения «Истоки». В течение года работа по формированию духовно-нравственных ценностей велась в двух направлениях: изучение теоретических сведений по истории, религии, литературе, культурологии и посредством участия учащихся в театральных постановках. Проведены праздники «Берегите природу», «Вслед за Рождественской звездой», «Масленица», «Курбан-Байрам».

Традицией стало проведение конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 16 человек. В ходе конкурсного состязания учащимися использовались отрывки из любимых произведений российских и зарубежных авторов, не входящих в школьную программу по литературе. Победители школьного Конкурса стали участниками городского и окружного этапов.

Классными руководителями в течение года в системе проводится серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В 2019-2020 учебном году школа в системе осуществляла сотрудничество с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами. Так, были проведены неоднократные встречи-беседы с представителями религиозных конфессий города Радужный. Содержанием бесед были проблемы

нравственного выбора молодого поколения, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека.

Художественно-эстетическое воспитание школьников. Учебный план школы включает дисциплины эстетического цикла - музыку, изобразительное искусство. Обращение на этих предметах к произведениям искусства, формирует в школьниках умение правильно воспринимать явления красоты, гармонии, эстетическое и этическое развитие.

Художественно - эстетическое воспитание осуществляется не только в учебном процессе школы, но и в системе внеурочной воспитательной деятельности и в работе творческих объединений системы дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году осуществляли работу следующие творческие объединения: вокальная студия «Квинтоль», хореографический коллектив «Эксклюзив», кружки «Рукодельница», «Вдохновение», «Волшебная кисточка», «Резьба по дереву», «Пирография», «Ариадна», «Моделирование и художественное оформление», «Читай-ка».

Основные формы работы – это выставка рисунков, выставка декоративно-прикладного творчества, праздники, поздравительный концерт, конкурсы, фестивали, выразительного чтения, поздравительные программы, акции и т.д.

Экологическое воспитание школьников направлено на формирование таких личностных качеств как забота о родной земле и планете Земля в целом, на формирование экологического сознания. Данное направление воспитания осуществлялось через воспитательный комплекс «Земля - наш общий дом», который проводился в рамках городской экологической акции «Спасти и сохранить». В рамках данного воспитательного комплекса были проведены следующие мероприятия: участие в городской акции «Спасти и сохранить»; посадка деревьев «Аллея выпускников»; конкурс «Зеленый подоконник»; митинг; устные журналы; просмотры научных фильмов; посещение городского краеведческого музея; научно-исследовательская работа; экскурсии на природу; участие в городских конкурсах экологической направленности.

Воспитание здорового образа жизни. Данное направление работы является одним из ведущих направлений воспитательной работы. Задача:



формировать у участников образовательного процесса стойкое убеждение в личной ответственности за состояние здоровья, ценности здорового образа жизни. Работа по формированию здорового образа жизни осуществлялась по нескольким направлениям.

Одним из которых является информационно—консультативная работа. Данное направление работы осуществляет Центр Здоровья. Традиционными формами работы стали дни Здоровья, мониторинг состояния физического здоровья школьников, тестирование старшеклассников на употребление наркотиков, медосмотры, санитарно-просветительская работа фельдшера школы разработка и защита социального проекта, встречи-беседы с врачами-специалистами, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ. Стоит отметить мероприятия, проведенные на высокоорганизованном уровне: агитбригада на тему «Воздействие устройств мобильной связи на здоровье детей», Всероссийская акция «Всероссийский урок первой помощи», городской фестиваль «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек-здоровая планета», городская акция «10000 тысяч шагов жизни», Акция «Знаю, помню, живу» во Всемирный день памяти умерших от СПИДа.

Еще одним направлением работы по формированию ЗОЖ является как урок физической культуры, являющийся основной формой физического воспитания в школе до недавнего времени, так и спортивно-оздоровительная массовая работа. В рамках внеурочной деятельности спортом занимались в 2019-2020 учебном году 470 учащихся с 1 по 8 классы, в спортивных секциях системы дополнительного образования занимались 250 учащихся со 2 по 11 классы. Успешно реализуются программы юнармейского движения и

военно-спортивного клуба «Беркут».

С начала учебного года школа начала реализацию федерального проекта "Самбо в школу", заключив соглашение

о создании сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» (Свидетельство N 257-пр. от 01.09.2019). Количество участников проекта – 73 ученика с 1 по 9 класс.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия школы, отдельных учащихся в мероприятиях городского, окружного и Всероссийского уровня. Результаты участия отслеживаются с помощью ведения портфолио школьника, класса. Информация о результатах участия по различным направлениям также собирается и систематизируется заместителями директора.

Результат участия школьников в конкурсах, соревнованиях

| Уровень | Количество мероприятий | Количество призовых мест / участников | | |
|---------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| | | Победители | Призеры | Итого |
| Городской | 44 | 34/152 | 47/161 | 81/313 |
| Окружной | 9 | 5/5 | 8/8 | 13/13 |
| Всероссийский | 20 | 18/40 | 9/9 | 27/49 |
| Итого: | 73 | 57 / 197 | 64 / 178 | 121 / 375 |

Качество внеурочной деятельности зависит от профессионализма классных руководителей, большой вклад в воспитание детей вносят: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Кончакова И.И., Новикова Т.И., Попова М.Н., Саидова Н.П., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Палехина С.А., Искандярова Р.И. Тюленева М.В., Бондаренко Р.З., Фаткуллина Р.М., Александренко Н.С., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Рутчина Л.В., Акимова Е.В., Лузгина О.А., Алпатова Т.А., Плехова А.А., Сергеева В.М., Кубиева У.М., Закирова Э.Р., Иванцова А.С., Рогова И.В., Сырица О.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Кариева Т.А., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Лейберова А.Н., Александренко Н.С., Антонова Е.Ю., Иванцова А.С., Гришкина М.В., Гришина З.Ф., Чернова Е.Ю., Заворина М.С.

Вывод: в ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учеников и родителей. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи: создание модели выпускника – творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В школе изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка - немецкий язык.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда)

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-медико-педагогическая помощь детям с

ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью находилось в ведении 2 педагогов-психологов, 1 учителя-логопеда и 1 социального педагога, трое из которых имеют базовый уровень образования.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались: дети-инвалиды -9 учащихся и дети дети-инвалиды с ОВЗ - 3 учащихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получали образование на дому в форме очного обучения по индивидуальным учебным планам, также по заключению медицинской организации получал образование на дому в форме очного обучения ученик, не являющийся инвалидом и не имеющий статус ребенка с ОВЗ. По желанию родителей обучающиеся посещали в школе отдельные уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

На данный момент в школе реализуются АООП для обучающихся с РАС и АООП для обучающихся с НОДА, остальные учащиеся осваивают общеобразовательные программы. На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы. Обучение учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом: развитие всех компонентов устной и письменной речи.

Индивидуальные занятия с педагогом–психологом: формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций.

Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для

заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение.

С целью обеспечения оптимального развития ребёнка с ОВЗ, успешной интеграции в социуме в соответствии с программой коррекционной работы школы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-медико-педагогическим консилиумом школы, в этом учебном году на ППкбыло обследовано 12 обучающихся.

В школе внедрены и реализуются *модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей*, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому в соответствии с Положением, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому.

Для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в рамках выполнения ИПРА есть свои особенности в проведении реабилитационных мероприятий, поэтому рабочей группой разрабатываются на каждый календарный год «Карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения» (далее - Карты), а для детей с РАС и другими ментальными «Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации» (далее - НИМ), что позволяет отслеживать у учащихся динамику индивидуальных результатов и своевременно проводить коррекционную работу.

В рамках реализации маршрутов дети получают медицинскую, педагогическую, социальную, средовую и социокультурную реабилитации.

В рамках медицинской реабилитации проводятся курсы медикаментозной терапии, курсы адаптивной физической культуры (далее АФК), лечебного массажа под наблюдением психиатра, невролога, педиатра, ортопеда. Педагогическая реабилитация в школе проводится через реализацию АОП/АООП НОО и учётом индивидуальных возможностей.

Комплексное взаимодействие специалистов позволило обеспечить успешное вхождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Качество образования школьников определяется с помощью внутришкольного контроля как основного источника информации и диагностики состояния образовательной деятельности и основных результатов деятельности образовательного учреждения, действующего на основе положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 6.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- ✚ осуществление мониторинга за соблюдением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✚ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✚ изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательного и положительного в организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений

по устранению негативных явлений, распространение педагогического опыта;

- ✚ анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В МБОУ СОШ №6 используются следующие формы внутришкольного контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный.

Составной частью внутришкольного контроля является мониторинг (оценка, контроль) качества образования. Система оценки качества в школе отлажена и эффективна.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы и составляет от 21 часа для учащихся 1 классов и до 37 часов в неделю – учащихся 11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, в 2-9 классах- 34 недели, 10-11 классах — 35 недель, каникул в течение учебного времени - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН.

Необходимое условие работы в школе с классом - проведение классных часов (1 раз в неделю), организация внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ | |
|--|--------|
| Наименование | кол-во |
| Компьютер | 248 |
| Моноблок | 10 |
| Ноутбук/нетбук | 81/26 |
| Сервер | 6 |
| Проектор мультимедийный | 56 |
| Интерактивная доска | 38 |
| Планшет для интерактивной доски | 2 |
| Система голосования | 2 |
| Экранбелый, настенный | 15 |
| Телевизор ж/к | 5 |
| Графический планшет | 10 |
| Принтер ч/б | 58 |
| Принтер цветной | 2 |
| Сканер | 4 |
| Ксерокс | 4 |
| МФУ (принтер-сканер-ксерокс) | 61 |
| Мини-типография | 1 |
| Плоттер | 1 |
| Документ-камера | 29 |
| Цифровая лаборатория (физика) с нетбуком | 3 |
| Цифровая лаборатория (биология) | 1 |
| Цифровой микроскоп | 3 |

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой. В течение 2019-2020 учебного года произошло ее пополнение. В школе функционируют 4 компьютерных класса, 4 мобильных класса.

Мультимедиа оборудование представлено интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (38 единицы), стационарными видеопроекторами с экранами (15 единиц). 45 учебных кабинетов

(93,7%) оснащены мультимедийным оборудованием, 29 – документ-камерами. Во всех кабинетах начального общего образования и в более половины предметных кабинетов для учащихся 5-11 классов (60%) установлены интерактивные доски.

Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети =120 Мб/сек (мкр.5), 101 Мб/сек (мкр. «Южный»).

В школе успешно используются системы АРМ «Директор» и «Аверс: Электронный классный журнал». С октября 2019 года

осуществлен поэтапный переход на цифровую образовательную платформу ХМАО – Югры ГИС «Образование».

Их применение позволило эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.

Функционирует школьный сайт в сети Интернет (www.sch-6.edusite.ru), который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.

Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из окружного бюджета и субвенции школы. К 2019-2020 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился на 18%.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется

-  большой и малый спортивные залы;
-  футбольное поле с искусственным покрытием;
-  спортивная площадка на территории школы.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. Для обеспечения дополнительной двигательной активности администрация школы рекомендует учащимся заниматься в спортивные учреждения города. Всего включены в систему физической занятости (в школьных секциях, творческих объединениях) более 40% от общего числа обучающихся.

В учебном году заключен договора о сотрудничестве с ДЮСШ «Факел», занятия секций «Баскетбол» и «Лыжные гонки» проводились для учащихся школы на базе мкр. Южный.

Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальных залах библиотек; для занятий кружковой деятельности используются специализированные мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), учебные кабинеты школы.

Обеспечение безопасности в школе

За 2019-2020 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность несанкционированного прохода лиц, охрана объекта осуществляется днем сотрудниками ЧОП «Базальт». На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование и хранение записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет).

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется унитарным предприятием «Комбинат общественного питания» муниципального образования г. Радужный на основании договора. В школе выделены

специальные помещения столовой (120 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий 388 (34,7%) человек обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием в течение дня. 553 (23,6%) учащихся обеспечены горячим бесплатным питанием с привлечением родительской платы, по заявлениям родителей и на основании заключенных договоров с предприятием «Комбинат общественного питания».

Медицинское обслуживание

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1- медицинский пункт и 1 процедурный кабинет с постоянным работником – фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

✚ организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;

✚ лечебно – профилактические – анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки, желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;

✚ санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся

продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;

✚ санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

Кадровый состав

Из 91 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 95,6% педагогов имеют высшее образование, 95,6% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 4,4% (4 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 22 работника (24,2%), работники имеющие стаж до 5 лет – 13 человек (14,3%); В учреждении в возрасте до 30 лет работают 12 работников (13,2%) от 55 лет – 19 работников (20,9%).

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 91 педагогических работников 55 (60,4,8%) имеют квалификационные категории:

30 человек (33%) – высшую квалификационную категорию;

25 человек (27,5%) – 1 квалификационную категорию;

17 человек (18,7%) работников аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

В 2019 году согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

- 59 работников школы (67%) отмечены федеральными и региональными наградами:
- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 10 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 41 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры.
- 1 педагог имеет Благодарность Губернатора ХМАО-Югры.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 35 работника и 75 работников школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ЕГЭ. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца, данные в таблице:

| № п/п | Название программы повышения квалификации | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
|-------|---|--|
| 1. | «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» | 2/2,2% |
| 2. | «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО, СОО» | 3/3,3% |
| 3. | «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования» | 2/2,2% |

| | | |
|-----|---|--------|
| 4. | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 3/3,3% |
| 5. | «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь) | 2/2,2% |
| 6. | «Профилактика террористических проявлений в ОО, а также противодействие его идеологии» | 1/1,1% |
| 7. | «Технология развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательном учреждении» | 4/4,4% |
| 8. | «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС» | 1/1,1% |
| 9. | «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» | 1/1,1% |
| 10. | «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» | 2/2,2% |
| 11. | «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации» | 2/2,2% |
| 12. | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» | 2/2,2% |
| 13. | «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения» | 1/1,1% |
| 14. | Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» | 1/1,1% |
| 15. | «Современные методы профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью» | 4/4,4% |
| 16. | «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС в соответствии с ФГОС» | 1/1,1% |
| 17. | «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» | 1/1,1% |
| 18. | «Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической | 1/1,1% |

| | | |
|-----|--|----------|
| | культуры в работе с детьми младшего школьного возраста» | |
| 19. | «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики» | 1/1,1% |
| 20. | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» | 1/1,1% |
| 21. | «Основы общественного контроля в РФ в соответствии с Федеральным законом № 212» | 1/1,1% |
| 22. | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» | 1/1,1% |
| 23. | «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» по предметам | 13/14,3% |
| 24. | Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС | 1/1,1% |
| 25. | Организация отдыха и оздоровления детей, | 5/5,5% |

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 91% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 90% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 91% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

В 2019 году Аягут Т.И. стала победителем в городском конкурсе проектов (программ) на лучшую постановку работы по воспитанию толерантности, развитию и укреплению межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма среди образовательных организаций города Радужный.

В 2019 году Польшая В.Н. стала призером городского конкурса программ и проектов по профилактике правонарушений (2 место) и городского конкурса программ по правилам дорожного движения (3 место)

В 2019 году Цын Г.В. стала победителем окружного конкурса «Северное сияние». В номинации «Мое лучшее занятие» и победитель 2 степени в номинации «Социальные тематические проекты» Всероссийского конкурса краеведческих работ «Югра- многовековая особенная земля».

В 2018-2019 учебном году проводилось методическое обучение педагогов в рамках «Методической школы», состоявшей из шести творческих групп, руководителями групп являлись: Мартынова А.В., Иванцова А.С., Александренко Н.С., Лосева О.М., Палехина С.А., Лузгина О.А. Обучение проводилось по актуальным направлениям:

- методы работы по написанию связных высказываний
- математическое образование и современный мир;
- развитие коммуникативных навыков;
- интерактивный учитель;
- медиация в современной школе;
- современные педагогические технологии и стратегии.

В сентябре 2019 года создана творческая группа педагогов под руководством Лузгиной О.А. по обеспечению методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС среднего общего образования. В группу вошли: Киекбаева Р.Х., Сырица О.В., Мартынова А.В., Таскаева Е.В., Антонова Е.Ю., Зайка Н.Д., Галыгина Н.А., Палехина С.А., Гудованая О.В., Семахин А.П., Равилов М.Я.

В 2019 году были проведены тематические педагогические советы. В апреле 2019 года был проведён педагогический совет по теме: «Формирование коммуникативной компетенции залог успешной социализации личности», целью педсовета являлось выявление уровня педагогического мастерства по формированию коммуникативных компетентности учащихся. В рамках подготовки к педагогическому совету учителями школы были проведены открытые уроки по теме: «Создание условий на уроках для формирования и развития коммуникативных компетенций учащихся». Уроки были проведены учителями: Дорушенковой М. В., Васечкиной М. В., Иванцовой А.С., Искандяровой Р.И., Палехиной С.А., Шумаковой Е.Н., Горовой Л.М., Кончаковой И.И., Лейберовой А.Н., Гудованая О.В. провела открытое спортивное мероприятие, Попова М.Н. провела занятие курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность в начальной школе». Педсовет по теме: «Воспитание гражданина и патриота в современной школе» был проведён в декабре 2019 года. Был проведён анализ работы педагогического коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания обучающихся с целью изучения эффективности деятельности образовательной организации по формированию личностных результатов в рамках реализации основных образовательных программ. В ходе педсовета свой опыт работы в данном направлении представили Киекбаева Р. Х., классный руководитель 5 г класса, Ратушная Т.А., классный руководитель 3 г класса. Педагоги поделились опытом работы по привлечению родителей и общественных организаций города к совместной деятельности с детьми в рамках гражданско-патриотического воспитания. Школьного фестиваль методических материалов по теме: «Формирование гражданственности и патриотизма у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». В рамках подготовки к педагогическому совету и в соответствии с приказом был проведён школьный Фестиваль методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию. По итогам фестиваля все участники: Равилов М.Я., Заворина М.С., Ильясов О.Р., Палехина С.А., Сергеева В.М., Лейберова А.Н.

Сулейманова Ю.С., Дорушенкова М.В., Матерова В.Г., Закирова Э.Р., Рогова И.В., Осадчук Т.М., Ратушная Т.А. получили сертификаты участников фестиваля. Победителями фестиваля стали: в номинации «Лучший урок» - Матерова В.Г., учитель технологии и ИЗО; в номинации «Лучший классный час» - Осадчук Т.М., учитель начальных классов; в номинации «Лучшее мероприятие» - Ратушная Т.А., учитель начальных классов.

В мае 2020 года был проведён педагогический совет (в режиме видеоконференции) по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность - основа получения образовательных результатов». По вопросам организации проектной и учебно-исследовательской деятельности выступили представители школьных МО

- начальных классов – Осадчук Т.М., Шумакова Е.Н.
- русского языка и литературы - Киекбаева Р.Х., Лузгина О.А.
- математики и информатики - Ладыга Л.В.
- иностранных языков - Мартынова А.В.
- истории, географии - Искандярова Р.И.
- биологии, химии, физики - Антонова Е.Ю.
- технологии искусства - Матерова В.Г.
- физической культуры - Гудованая О.В.

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

IV. Результаты деятельности школы. Качество образования

Успеваемость в школе стабильная, показатель общей успеваемости в 2020 году в среднем по школе 99,6%. Качественная успеваемость по школе высокая, средний показатель 42,7%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2019-2020 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 94 учащихся 9 классов (100%) и 44 учащихся 11 классов (100%). В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании получили 94 обучающихся, что составляет 100%, из них 4 выпускника (4,3%) получили аттестат с отличием – Баймуратов Артём, Кечман Алина, Курушко Владислав, Юланов Роберт.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 обучающихся, что составляет 100%. 3 выпускника (6,8%) получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – Береза Иван, Потехина Диана, Селезнева Софья.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам остается одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 316 учащихся 4-11 классов, что составляет 43,1%. Наибольшее количество участников по предметам было представлено на предметах по русскому языку и математике, где приняли участие учащиеся восьми параллелей; высокий интерес был проявлен и к английскому языку, физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 71 человек, что составляет 18,4% от числа учащихся параллелей 7-11 классов.

Школьная команда из 31 победителей и призеров олимпиады получила 45 призовых места, из них первых - 9. По числу победителей и призеров школа заняла вторую строку в рейтинге школ города.

Победителей и призёров олимпиады подготовили 19 учителей. Высоких результатов в подготовке одарённых и способных школьников добились Батыр Н.С. – 9 мест, Заика Н.Д. – 6 мест, Искандярова Р.И. - 4 места; по 3 места получили воспитанники учителей Лузгина О.А., Акимова Е.В.

Участие в Олимпиаде 2019-2020 учебного года отмечено высокой результативностью школьной команды по общему количеству победителей и призеров олимпиады, а также по отдельным предметам: обществознанию, литературе, биологии, математике, истории, экологии. В рейтинге школ города по количеству мест школа заняла второе место.

В январе- феврале 2020 г региональном этапе олимпиады приняли участие 10 школьников:

- ✚ по английскому языку – Юланов Роберт (учитель Мартынова А.В.);
- ✚ по истории – Баймуратов Артём (учитель Сергеева В.М.), Гилязов Данил (учитель Галыгина Н.А.);
- ✚ по праву- Комур Доминика, Юланов Робер, Потехина Диана (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по биологии–Береза Иван, Коробкин Данил, Таранова Ольга (учитель Батыр Н.С.);
- ✚ по химии – Береза Иван (учитель Антонова Е.Ю.).

Высоких результатов добился ученик 11 класса Береза Иван по биологии, став призером на региональном этапе олимпиады (наставник- учитель Батыр Нина Сергеевна.

Проблемы социализации. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Сложившая система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы

2. профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации

мигрантов

3. профилактика потребления наркотических, психотропных веществ;

4. профилактика детского суицида

5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

6. профилактика конфликтов среди школьников

7. безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних,
- осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации,
- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно

информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

Статистические данные по профилактической работе

| Учебный год | Количество заседаний Совета Профилактики | Количество приглашенных учащихся | Количество приглашенных родителей | Количество приглашенных специалистов |
|-------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 2018-2019 | 8 | 24 | 24 | 5 |
| 2019-2020 | 6 | 23 | 23 | 6 |

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году на заседания приглашались представители родительской общественности (Яновская Д.В.) и Совета отцов (Логвиненко А.А.).

База данных состоящих на профилактическом учете

| На начало учебного года | Сняты с учета | | | Поставлены на учет в течение года | На конец учебного года |
|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | В связи с исправлением | Достижение совершеннолетия | Окончание школы/выбытие | | |
| 12 учащихся | 5 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 6 семей | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |

По данным социального паспорта 2019 года, в школе обучаются дети из:

| Социальная категория | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|---|-------------------|-------------------|
| Дети из малоимущих семей | 43 | 49 |
| Дети из многодетных семей | 297 | 313 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 13 | 12 |
| Дети, находящиеся под опекой | 25 | 28 |
| Семьи в социально опасном положении | 7 | 6 |
| Семьи в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 |
| Дети коренных народов Севера | 3 | 3 |

В школе осуществлялась деятельность, направленная на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям из малообеспеченных и многодетных семей: организовано дополнительное адресное питание 387 учащимся.

Состояние здоровья учащихся

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводится ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар» - 5 аппаратов работают в рекреациях школы, 1 – в медицинском кабинете, есть переносной. В этом году продолжил работу стоматологический кабинет, всем учащимся проведен осмотр врачом стоматологом, нуждающиеся получили лечение.

Педагоги и обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Уже стали традиционными победы и участие в следующих мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасное колесо», соревнования по мини-футболу, «Школа безопасности», соревнования по баскетболу и волейболу, зимний и летний фестивали ВФСК «ГТО» и др. Ученики школы побеждают в предметных олимпиадах по физической культуре.

Для поддержания здоровья учащихся:

- ✚ Более 50% учащихся вовлечены в школьные и городские спортивные занятия, и соревнования.

- ✚ Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер.
- ✚ Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.

Достижения учащихся в различных конкурсах

Школьникам предоставлена возможность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, окружного, федерального и международного уровней. Школа гордится результатами участия в интеллектуальных конкурсах.

Научно-практические конференции молодых исследователей «Старт в науку», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»

В школьных конференциях приняли участие 13 учащихся 2-11 классов (по решению городского оргкомитета городская НПК «Шаг в будущее» не проводилась»). На муниципальной конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 6 человек.

Победители и призеры городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 2019-2020 учебного года

| № | Ф.И. участника | Класс | ФИО руководителя | Занятое место |
|------------------------------|---------------------------------------|-------|----------------------------------|---------------|
| «Первые шаги в науку» | | | | |
| 1 | Лопарев Артем Алексеевич | 3 | Тлявмуратова Алевтина Васильевна | 1 |
| 2 | Кондакова Евгения Дмитриевна | 4 | Попова Марина Николаевна | 2 |
| 3 | Бикбова Анжелика Раисовна | 2 | Новикова Татьяна Ивановна | участник |
| 4 | Тураходжаева Шарорахон Хамзаходжаевна | 3 | Цын Галина Валентиновна | 2 |
| 5 | Афанасьева Елизавета Дмитриевна | 3 | Ратушная Татьяна Александровна | 3 |
| 6 | Бозрикова Валерия Олеговна | 4 | Осадчук Татьяна Михайловна | 2 |

В 2019-2020 учебном году руководителями исследовательской деятельности учащихся стали 13 учителей. В качестве экспертов в работе городских конференций приняли участие: Тюленева М.В., Антонова Е.Ю., Тищенко И.И.

Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|---------------------|--------------|---|
| Ивмна Виктория | 6г | Киекбаева Р.Х., учитель русского языка и литературы |

Победители

отборочных игр школьного чемпионата ХМАО-Югры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

| <i>ФИО участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|------------------------------|--------------|---|
| Команда «Мыслители 2» | | |
| Баймуратов Артем | 9а | Аягут Т.И., заместитель директора, руководитель клуба «Магия мысли» |
| Юланов Роберт | 9в | |
| Белоногова Софья | 8а | |
| Васылык Владимир | 9в | |
| Гаджибалаева Гуля | 8б | |
| Султанова Лина | 9в | |
| Комур Доминика | 9в | |
| Курушко Влад | 9в | |
| Насагаева Алина | 9в | |

Победители и призеры Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|----------------------|--------------|---|
| Перепелица Екатерина | 10а | Аягут Т.И., заместитель директора, руководитель клуба «Магия мысли» |
| Береза Иван | 11б | |
| Аринова Айнеке | 10б | |
| Цысь Анна | 10б | |
| Романов Руслан | 10б | |
| Гилязов Данил | 10а | |

Призеры городского конкурса сочинений «Единством Россия сильна»

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|-----------------------------|--------------|---|
| Комур Доминика (2 место) | 9в | Лузгина О. А., учитель русского языка и литературы |
| Огнева Екатерина (номинант) | 10б | Лейберова А.Н., учитель русского языка и литературы |
| Мирсаяпова Диана (номинант) | 10а | |

Победители и призеры городского конкурса «Мой друг А.С. Пушкин»

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|------------------------------------|--------------|---|
| Иброгимов Мухаммадризвон (1 место) | 5д | Закирова Э.Р., педагог-организатор Александренко Н.С., учитель русского языка и литературы |
| Хомидов Рамзан (1 место) | 3а | Тлямуратова А.В., учитель начальных классов |
| Мамедов Максуд (2 место) | 11а | Логвиненко Е. А., педагог ДО |

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|----------------------------|--------------|---|
| Баймуратов Артем (1 место) | 9а | Логвиненко Е. А., педагог ДО |
| Мирсаяпова Диана (3 место) | 10а | Лейберова А.Н., учитель русского языка и литературы |
| Насагаева Алина (3 место) | 9в | Лузгина О. А., учитель русского языка и литературы |

Призер Всероссийского конкурса «Роза ветров» г. Москва

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|--|--------------|---------------------------|
| Хисамова Сабина (дипломант 3 степени) | 4г | Хасанова Л.Б., педагог ДО |

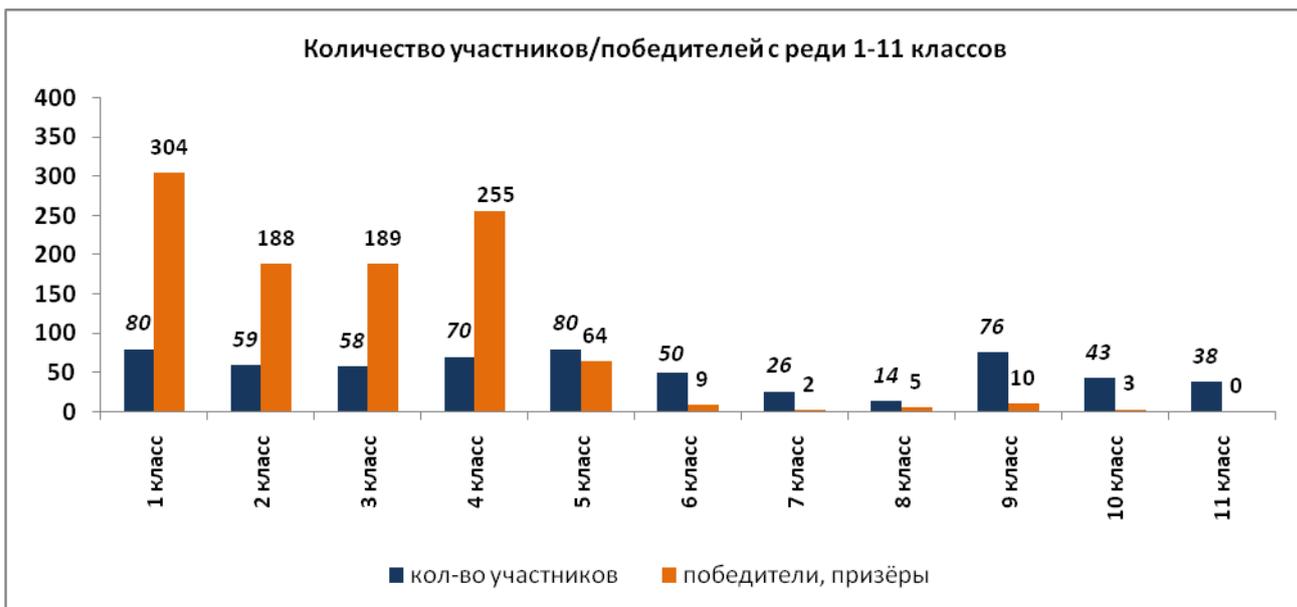
Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Память»

| <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|------------------------------|--------------|---------------------------|
| Трекущенко Ксения (Гран-при) | 4а | Хасанова Л.Б., педагог ДО |

Результаты участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах

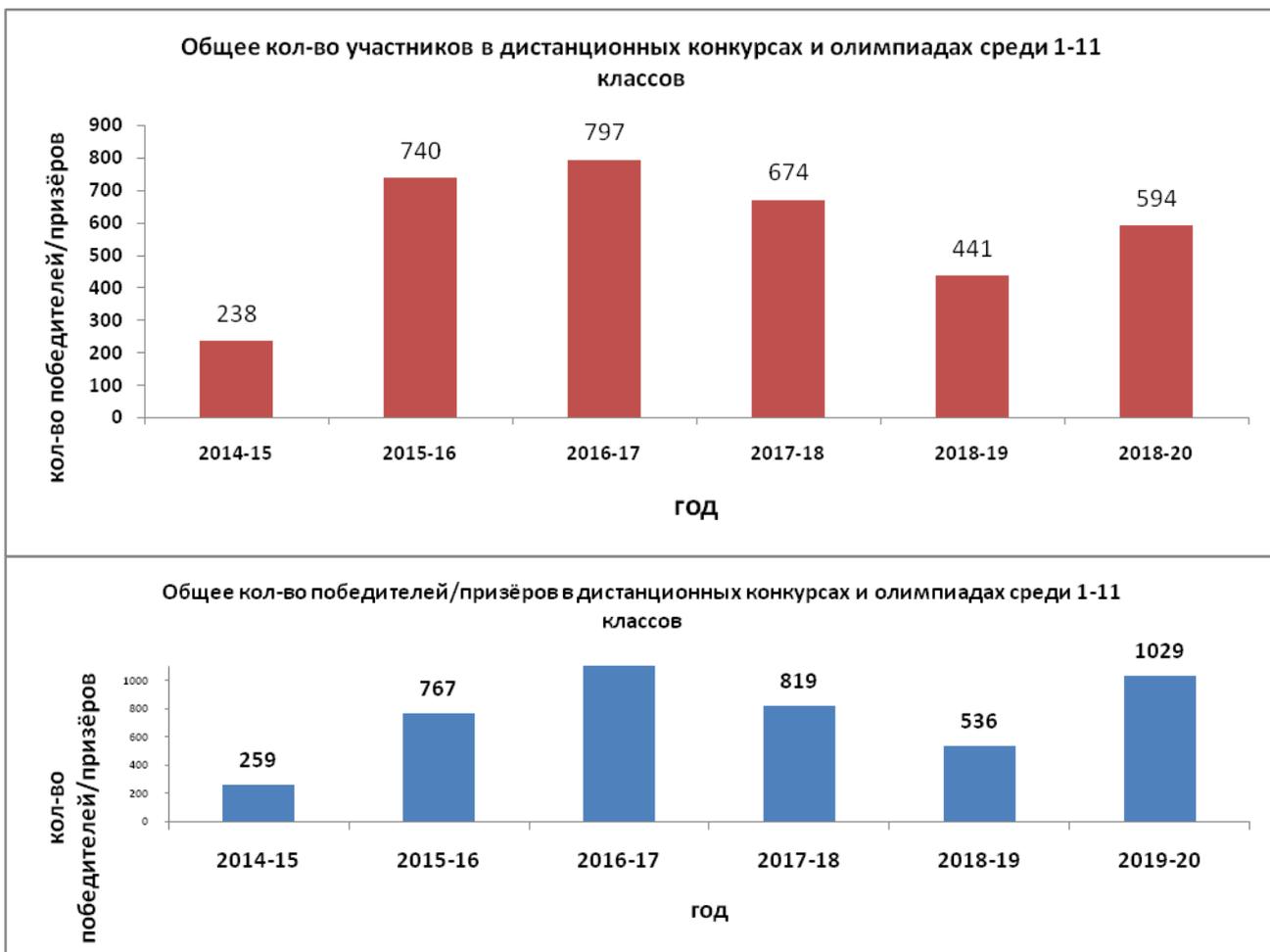
Количество победителей/призёров по параллелям

| класс | кол-во участников | победители, призёры |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 класс | 80 | 304 |
| 2 класс | 59 | 188 |
| 3 класс | 58 | 189 |
| 4 класс | 70 | 255 |
| 5 класс | 80 | 64 |
| 6 класс | 50 | 9 |
| 7 класс | 26 | 2 |
| 8 класс | 14 | 5 |
| 9 класс | 76 | 10 |
| 10 класс | 43 | 3 |
| 11 класс | 38 | 0 |
| Всего участников: | 594 | |
| Всего победителей/призёров: | | 1029 |



Количество победителей и призов по параллелям

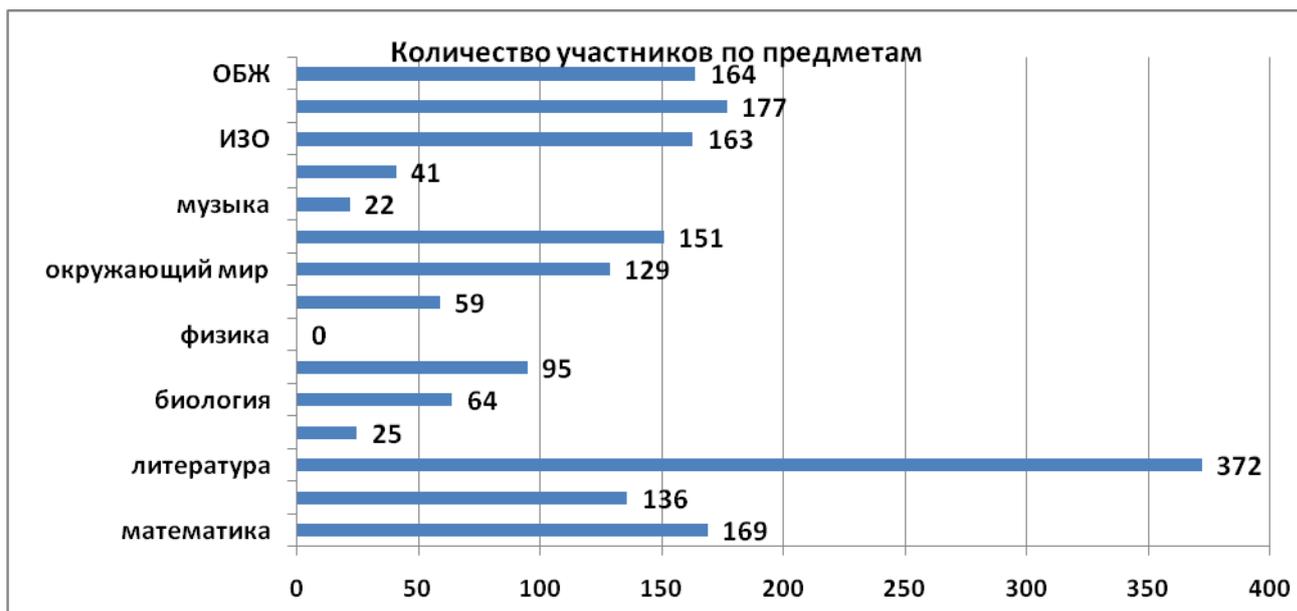
| класс | 1 место | 2 место | 3 место |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1 класс | 142 | 112 | 50 |
| 2 класс | 98 | 57 | 33 |
| 3 класс | 106 | 57 | 26 |
| 4 класс | 62 | 107 | 86 |
| 5 класс | 20 | 22 | 22 |
| 6 класс | 3 | 0 | 6 |
| 7 класс | 0 | 0 | 2 |
| 8 класс | 2 | 1 | 2 |
| 9 класс | 4 | 2 | 4 |
| 10 класс | 0 | 1 | 2 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 437 | 359 | 233 |



Количество участников по предметам

| предметы | Кол-во участников |
|------------------------|-------------------|
| математика | 169 |
| русский язык | 136 |
| литература | 372 |
| английский язык | 25 |
| биология | 64 |
| история/обществознание | 95 |
| физика | 0 |
| география | 59 |
| окружающий мир | 129 |
| информатика | 151 |
| музыка | 22 |
| физическая культура | 41 |
| ИЗО | 163 |
| технология | 177 |
| ОБЖ | 164 |

Всего: **1767**

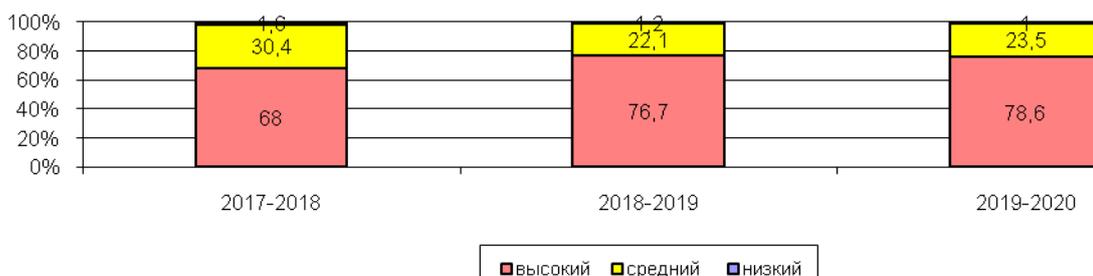


В организации дистанционных конкурсов активно заняты 34 учителя 1-11 классов, что составляет 35% от общего количества учителей школы.

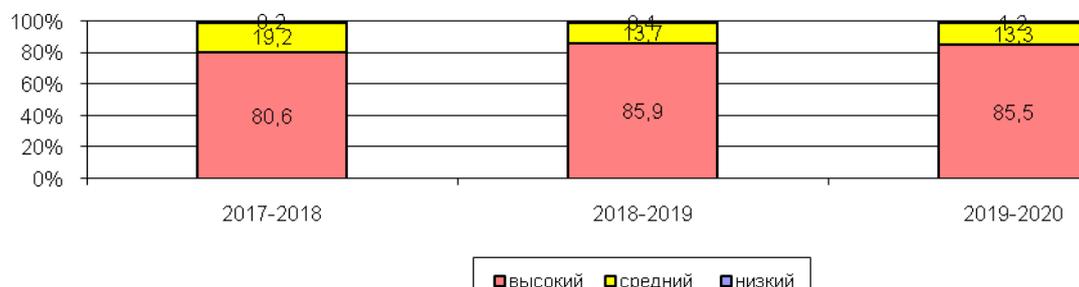
Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития одаренных учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Удовлетворенность образовательными услугами детей их родителей (законных представителей)

Анкетирование обучающихся выявило, что 78,6% детей демонстрируют высокую степень удовлетворенности жизнью учебного заведения. Данный показатель за три последних года имеет положительную динамику.



Анкетирование родителей позволяет судить об их удовлетворенности образовательным процессом МБОУ СОШ № 6, за последние годы показатель является высоким и отмечен стабильными результатами



V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально – правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой должны обеспечить «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО» В связи с этим в МБОУ СОШ № 6 начало развиваться общественное управление и родительское самоуправление.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением. Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального

партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ № 6.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

-проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход- храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского лично протоиерей Сергей Наздеркин, иерей Вячеслав Николаев; мусульманская мечеть – имам-хатыбБелгороев М.Х.

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество в лице Дончика В.В., Совет ветеранов лично председательКондратова С.А., Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.



-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ «Компьютерная школа», МАУ ДО ГДДТ, БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник»

Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами №4, №12; политехническим колледжем.



На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М»,

Радужнинским политехническим колледжем, АУ ДОД ДЮСШ «Факел», ОО «Лидер». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения. Активными педагогическими работниками, участвующими в организации работы по взаимодействию с социальными партнерами являются: Аягут Т.И., Заика Н.Д., Фаткуллина Р.М., Гришина З.Ф., Кубиева У.М., Попова М.Н., Тлявмуратова А.В., Закирова Э.Р., Хасанова Л.Б., Польная В.Н., Логвиненко Е.А., Алпатова Т.А., Киекбаева Р.Х., Ратушная Т.А., Васечкина М.М.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения состоит из городского бюджета и окружной субсидии.

Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается из окружной субсидии. За счет городского бюджета оплачиваются

- + коммунальные расходы;
- + услуги связи;
- + услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание охранно-пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, уборка и вывоз снега);
- + услуги вневедомственной охраны;
- + услуги по программному обслуживанию и обеспечению;
- + периодический медицинский осмотр сотрудников;
- + услуги по акарицидной обработке территории;
- + подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

- + монитор – 3 шт. на 17865,80 руб.;
- + системный блок – 6 шт. на сумму – 142100,70 руб.;
- + учебники на сумму 493086,62 руб.;
- + спортивный инвентарь на сумму 8500,00 руб.;
- + ворота спортивные для мини футбола уличные – на сумму 32490.00 руб.

- ✚ брюки для юнармии на сумму – 15720,00 руб.;
- ✚ генератор дыма для уроков ОБЖ – на сумму 10000,00 руб;
- ✚ для лаборантской кабинета химии приобретен вытяжной шкаф – на сумму 11000.00 руб;
- ✚ для пищеблока приобретен тестомес на сумму – 72756.00 руб.

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме - электронной презентации) обсуждается на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы www.sch-6.edusite.ru.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- ✚ прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✚ осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

VII. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.

Накопленный положительный опыт работы школы, и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год.

Перечень первостепенных задач:

- ✚ подведение итогов реализации программы развития школы «Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальных образовательных проектов». Основной стратегической целью программы является создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации учащихся в обществе.
- ✚ совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;
- ✚ обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- ✚ обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;
- ✚ повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;
- ✚ обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ✚ развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.

Уважаемый читатель!

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте (www.sch-6.edusite.ru), мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!

Контактная информация:

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

628464, г. Радужный, микрорайон 5, д. 16

Телефон: (34668) 32660

Электронный адрес: teacherrr@yandex.ru

ДиректорМуниципальногобюджетногообщеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
**Трофименко
Елена Геннадьевна**

Председатель
Управляющего
совета
**Алиниседов
Валерий
Али
Султанович**