



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



## Оглавление

I. Общая характеристика школы.....	4-7
II. Особенности образовательной деятельности.....	7-16
III. Условия осуществления образовательной деятельности .....	16-26
IV. Результаты деятельности школы. Качество образования.....	26-51
V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6.....	51-53
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	53-54
VII. Перспективный план развития .....	54-56

### **Уважаемый читатель!**

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Смеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2023-2024 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удаchi и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада - краткого отчета за 2023-2024 учебный год.

## I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» образована в 1992 году.





В 2015 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры школе выдана лицензия (бессрочная) Серия 86Л01 номер № 0001159 на осуществление образовательной деятельности.

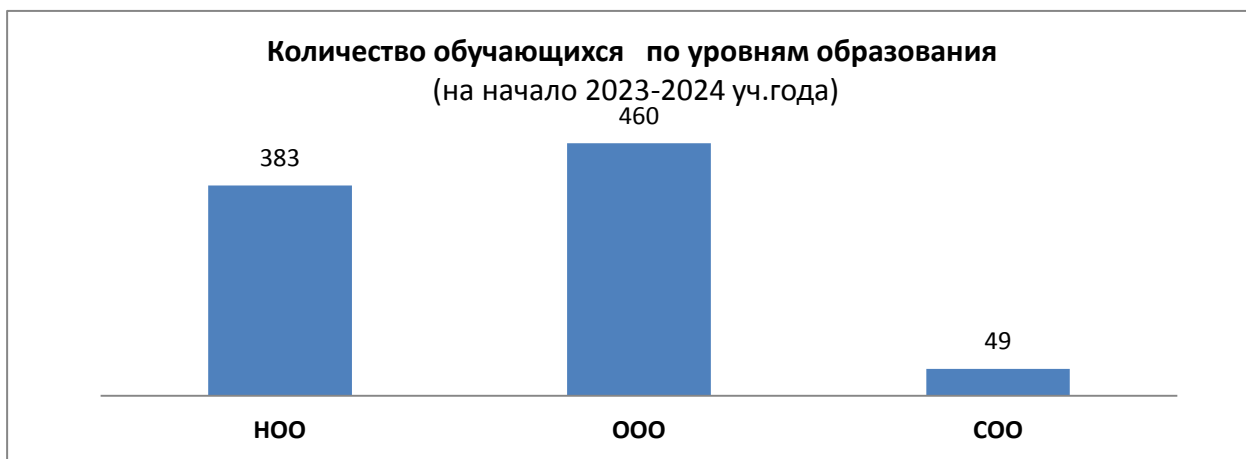
Школа имеет свидетельство об аккредитации № 1174 от 09.02.2016, действительно до 08 февраля 2028 года.

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов, жилых поселков СУ-968, МК-148, микрорайона Южный.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

-  Форма обучения учащихся – очная;
-  продолжительность обучения по уровням общего образования следующая: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  в школе 38 классов;
-  количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года – 892.



Учащиеся занимаются в две смены: в первую смену – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую – 2, 3, 6, 7 классы. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 5 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Трофименко Елена Геннадьевна, директор школы (рабочий телефон 32660);
- ✚ Баранова Ирина Львовна, заместитель директора по направлению учебной работы в 8-11 классах (рабочий телефон 31794);

- ✚ Ефимова Ирина Валерьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 5-7 классах, (рабочий телефон 31794);
- ✚ Кучеренко Екатерина Петровна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Галыгина Надежда Александровна, заместитель директора по направлению методической работы, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Аягут Тамара Ивановна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, (рабочий телефон 37692).

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте школы <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>, официальных страницах Вконтакте [https://vk.com/school6\\_radyzhnyy](https://vk.com/school6_radyzhnyy) и Одноклассниках.

С 2023 года в МБОУ СОШ № 6 реализуется программа развития «Формирование единого образовательного пространства в МБОУ СОШ №6 в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». Основная стратегическая цель программы: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Программа нацелена на достижение следующих задач:

Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения

образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.

Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

Задача 9. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.

Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

## **II. Особенности образовательной деятельности**

### ***Характеристика образовательных программ по уровням образования***

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями.

Образовательные программы разрабатываются и с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся: на уровне основного общего образования реализуется адаптированная основная образовательная программа, на всех уровнях образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются индивидуальные учебные планы.

С сентября 2023-2024 учебного года в 1-4 классах начата реализация ООП НОО, разработанная в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (с изменениями), общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На уровне ООО реализуется три образовательных программы: для 5-7 классов, для 8-9 классов и АОО для обучающихся с РАС.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5,6,7 классов разработана на основании ФОП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2022).

Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

На уровне СОО реализуется две образовательных программы: для 10 классов и для 11 классов. Образовательная программа 10 классов обеспечивает реализацию трёх вариантов учебных планов: учебный план технологического (информационно-технологического) профиля - с



углубленным изучением математики и информатики (вариант 2), учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания (вариант 1), учебный план гуманитарного профиля - с углубленным изучением истории и обществознания (вариант 4). Образовательная программа 11 классов обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля, представленного в трех вариантах: первый – изучение на углубленном уровне предметов экономики и права, второй – математики и информатики, третий - химии и биологии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 осуществляется через модель: преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** - углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** - как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** - курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования и проводятся по понедельникам.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрены новые курсы внеурочной деятельности:

- курс «Россия – мои горизонты» – это курс профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум» для учащихся 6–11-х классов;
- курс внеурочной деятельности по активной социализации

обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»;

курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 1-4 классах, программа курса разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в школе составляет 100%.

***Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда)***

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями***

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью обеспечивают 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопеда и 1 социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались: дети-инвалиды – 9 учащихся, из них статус ребенка-инвалида с ОВЗ – имеют 2 учащихся; 1 ученик, не являющийся ребенком-инвалидом, имел статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 10 учащихся получали образование на дому в форме очного обучения по индивидуальным учебным планам. По желанию родителей обучающиеся посещали в школе отдельные уроки, внеклассные

мероприятия, индивидуальные занятия. В школе реализуется АООП для обучающихся с РАС для одного учащегося, остальные обучающиеся осваивают основные образовательные программы.

На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы, в которые включены: индивидуальные занятия с учителем–логопедом для развитие всех компонентов устной и письменной речи; индивидуальные занятия с педагогом–психологом для формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций; индивидуальные занятия с учителем – дефектологом проводились с ученицей 7 класса (реализация АООП).

Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-педагогическим консилиумом школы, в этом учебном году на ППк было обследовано 9 обучающихся.

В школе реализуются *модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей*, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому в соответствии с Положением, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении

моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в рамках выполнения ИПРА есть свои особенности в проведении реабилитационных мероприятий, поэтому рабочей группой разрабатываются на каждый календарный год «Карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения» (далее - Карты), а для детей с РАС и другими ментальными «Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации» (далее - НИМ), что позволяет отслеживать у учащихся динамику индивидуальных результатов и своевременно проводить коррекционную работу. В рамках реализации маршрутов дети получают медицинскую, педагогическую, социальную, средовую и социокультурную реабилитации.

### ***Характеристика внутренней системы оценки качества образования***

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ СОШ № 6 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение принятия решений в области планирования развития и повышения эффективности деятельности школы;
- определение перечня критериев качества образования в МБОУ СОШ № 6 на основе перечня критериев, установленных муниципальной и региональной системами оценки качества образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений (результата), обучающихся по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по всем уровням образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе;
- выявление положительного педагогического опыта и профессиональных дефицитов у педагогических работников.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует *системно-деятельностный, уровневый и комплексный* подходы к оценке образовательных результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации,

а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ СОШ № 6, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП/АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);

- итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в соответствии с программой развития УУД соответствующих образовательных программ.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся с программой развития универсальных учебных действий соответствующих ООП.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы и составляет от 20 часов для учащихся 1 классов и до 34 часов в неделю – учащихся 10-11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 недели, в 2-8, 10 классах – 34 недели; каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой, совершенствование которой



проводится в плановом режиме.

В здании школы функционируют 9 кабинетов начального общего образования, 2 компьютерных класса, 24 предметных кабинета, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным комплектом специализированной мебели и учебного оборудования. Рабочие места педагогических работников автоматизированы и позволяют наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности, в том числе обучение в дистанционном режиме.

Мультимедиа оборудование представлено интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (36 единиц), стационарными видеопроекторами с экранами (10 единиц), имеются документ-камеры (27 единиц). Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ</b>	
<b>Наименование</b>	<b>кол-во</b>
Компьютер	<b>224</b>
Моноблок	<b>10</b>
Ноутбук/нетбук	<b>81/26</b>
Сервер	<b>6</b>
Проектор мультимедийный	<b>56</b>
Интерактивная доска	<b>36</b>
Планшет для интерактивной доски	<b>2</b>
Система голосования	<b>2</b>
Экран настенный	<b>10</b>
Телевизор ж/к	<b>5</b>
Графический планшет	<b>10</b>
Принтер ч/б	<b>52</b>
Принтер цветной	<b>3</b>
Сканер	<b>3</b>
Ксерокс	<b>2</b>
МФУ(принтер-сканер-ксерокс)	<b>56</b>
Мини-типография	<b>1</b>

Документ-камера	27	Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя
Цифровая лаборатория(физика) с нетбуком	1	
Цифровая лаборатория биология)	1	
Цифровой микроскоп	3	

в полной мере осуществлять электронный документооборот.

Имеется доступ к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД), при поддержке Министерства цифрового развития, с защищенными каналами связи и ограничением посещения нежелательных сайтов. Скорость обращения к сети =100 Мб/сек.

В школе функционирует цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» и «Электронный классный журнал», которая позволяет сопровождать образовательный процесс в едином цифровом профиле, эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей. При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются государственные информационные системы ФГИС «Моя Школа».

Мессенджер Сферум используется для современного формата общения, инструмент, который позволяет упростить коммуникацию с учениками, разнообразить учебный процесс с помощью уникальных функций: опросов, интерактивной доски и многого другого. Сервис также даёт возможность обмениваться сообщениями с родителями и педагогами.

Состояние материально-технического оснащения.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из окружного бюджета и субвенции школы. К 2023-2024 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился на 10%.

**Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью**

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

- ✚ Большой и малый спортивные залы;
- ✚ Футбольное поле с искусственным покрытием;
- ✚ Спортивная площадка и полоса препятствия.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. В 2023-2024 учебном году было проведено более 30 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие более 600 школьников.

Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальном зале библиотеки; для занятий курсов внеурочной деятельности используются учебные кабинеты школы.

### ***Обеспечение безопасности в школе***

За 2023-2024 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность не санкционированного прохода лиц, охрана объекта круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОП «Базальт». На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование их ранение записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет).

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности,

схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

### ***Организация питания***

Организация питания обучающихся осуществляется унитарным предприятием «Комбинат общественного питания» муниципального образования г. Радужный на основании договора. В школе выделены специальные помещения столовой (120 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий 380 (39,1%) человек обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием, в течение дня одноразовым горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов, 220 человек, одноразовым не горячим питанием – 372 человека.

### ***Медицинское обслуживание***

В школе имеется 2 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1- медицинский пункт с процедурным кабинет с постоянным работником – фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ✚ организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;
- ✚ лечебно–профилактические–анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки,

желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;

- ✚ санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- ✚ санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

### ***Кадровый состав***

Из 68 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 97,0% педагогов имеют высшее образование, 97,0% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 3,0% (2 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и более лет - 26 работника (39,4 %), работники, имеющие стаж до 5 лет – 3

человек (4,5 %); в учреждении в возрасте до 30 лет работают 3 работника (4,5 %) от 55 лет – 16 работников (24,2%).

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 68 педагогических работников 43 (63,2%) имеют квалификационные категории:

31 человек (45,6%) – высшую квалификационную категорию; 12 человек (17,6%) – 1 квалификационную категорию;

19 человек (27,9%) работников аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

В 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 10 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почётную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 38 работников (57,6%) и 52 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по инициативе образовательной организации или педагогического работника,

подтвержденных удостоверением государственного образца.

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 95% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 100% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 100% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а также подготовке к введению новых ФГОС.

Педагоги школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году Шумакова Е.Н., учитель начальных классов стала призёром муниципального конкурса «Учитель года - 2024». Лузгина О.А., учитель русского языка и литературы приняла участие в региональном конкурсе «Педагог Югры». В городском конкурсе видеороликов по профилактике наркомании учителя Алимурادова Э.А., Ахматгалиева А.Н. стали призерами, а учитель начальной школы Соколова Е.В. заняла 2 место в

муниципальном конкурсе социальной рекламы (видеоролики), направленного на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику экстремизма

Также в мае – июне 2024 года был проведён школьный конкурс «Лучшее портфолио учителя».

Необходимо отметить, что учитель Антонова Е.Ю. является экспертом аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и состоит в региональной базе ИРО.

В феврале 2024 года проводился педагогический совет по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся», целью педсовета являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования. В рамках подготовки к педагогическому совету были проведены открытые уроки учителями Сырица О.В., Заика Н.Д., Дорушенковой М.В., Соколовой Е.В., Тотьмяниной А.В.

Работа педсовета была организована в рабочих группах с использованием технологии «Мировое кафе», работу групп организовывали в каждом «Кафе» модераторы (Шумакова Е.Н., Заика Н.Д., Дорушенкова М.В., Матерова В.Г., Лузгина О.А.). Группы педагогов посещая «Кафе» выполняли задания, связанные с организацией учебного процесса на уроке/занятии направленные на формирование функциональной грамотности.

В мае 2024 года был проведён педагогический совет по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы» с целью анализа работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию обучающихся с целью изучения эффективности деятельности образовательной организации по формированию личностных результатов в рамках реализации основных образовательных программ. С нормативно-правовой базой по



патриотическому воспитанию выступала Галыгина Н.А., заместитель директора, Аягут Т.И., заместитель директора представила анализ системы работы школы по патриотическому воспитанию школьников в МБОУ СОШ № 6, об организации работы первичного отделения школы «Движение первых» выступила Польная В.Н., советник по воспитанию.

На педагогическом совете свой опыт работы представили: Шляхтурова Е.А., учитель начальных классов (О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»); Киекбаева Р.Х., учитель русского языка и литературы (О патриотическом воспитании как части формирования личностных результатов обучения, на примере одного урока); Трапезникова Е.П., учитель начальных классов (О реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России»).

В течение 2023-2024 учебного года проводились методические учёбы для педагогов школы: «Проектная и исследовательская деятельность как основа формирования познавательных УУД критического мышления», «Совершенствование функциональной грамотности педагогического работника», «Работа с детьми с ОВЗ в школе: особенности, методы, организация процесса» и др. В проведении методических мероприятий принимали участие не только не только члены администрации школы (заместитель директора Галыгина Н.А., Баранова И.Л.), учитель начальных классов Шумакова Е.Н.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

С января 2024 учебного года школа является куратором МБОУ СОШ № 2 школы с низкими образовательными результатами, в рамках проекта

«500+».

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Галыгина Н.А.)

*Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.*

#### **IV. Результаты деятельности школы. Качество образования**

Успеваемость в школе стабильная, показатель общей успеваемости в 2024 году в среднем по школе 98,2%. Средний показатель качества в школе выше прошлых лет – 41,4%.

В 2024 году были допущены к государственной итоговой аттестации 86 учащихся 9 классов (100%) и 23 учащихся 11 классов (100%).

Для получения аттестата обучающимся необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся. В основной период успешно прошли ГИА 82 учащихся, 5 обучающихся будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

**Аттестаты об основном общем образовании получили 80 учащихся, что составляет 93%, из них 4 выпускника (4,7%) получили аттестат с отличием – Болтрукевич Мария, Дьячкова Елена, Заика Дмитрий, Чумаченко Злата.**

Для получения аттестата о среднем общем образовании в соответствии Порядком проведения ГИА обучающимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по двум учебным предметам - русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам обучающиеся сдают на

добровольной основе.

**Аттестаты о среднем общем образовании получили 23 учащихся, что составляет 100%. 4 выпускника (14,3%) получили аттестаты с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени – Аргынбаева Лейла, Давлетова Маргарита, Кеся Валерия, Логвиненко Елизавета.**

### *Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников*

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам остается одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 277 учащихся 4-11 классов, что составляет 46,1%. Наибольшее количество участников по предметам было представлено на предметах по русскому языку и математике, где приняли участие учащиеся восьми параллелей; высокий интерес был проявлен и к физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 68 человек, что составляет 20,2% от числа учащихся параллелей 7-11 классов.

Победителями и призерами олимпиады стали 32 обучающихся, которые получили 63 призовых мест, а по 16 предметам, из них первых мест - 13. По числу победителей и призёров школа снова заняла вторую строку в рейтинге школ города.

Наиболее результативными учащимися стали:





- Закиров Дмитрий, 10- 9 мест (из них 1 первое),
- Логвиненко Елизавета, 11- 4 мест (из них 3 первых),
- Низовая Мария, 11 – 4 места (из них 2 первых),
- Давлетова Маргарита, 11- 6 мест (из них 2 первых),
- Баймуратова Я., 10 – 4 места (из них 1 первое).

Победителей и призёров олимпиады подготовили 18 учителей. Высоких

результатов при подготовке одарённых и способных школьников добились Семахин А.П., Заика Н.Д., Матерова В.Г., Антонова Е.Ю., Киекбаева Р.Х., Галыгина Н.А.

**Участие в Олимпиаде 2023-2024 учебного года отмечено высокой результативностью школьной команды по общему количеству победителей и призеров олимпиады, а также по отдельным предметам: обществознанию, английскому языку, биологии, ОБЖ, истории, экологии. В рейтинге школ города по количеству мест школа заняла второе место.**

В январе-феврале 2024 года в региональном этапе олимпиады приняли участие 5 школьников:

-  по литературе – Закиров Дмитрий (учитель Киекбаева Р.Х.);
-  по праву - Закиров Дмитрий (учитель Заика Н.Д.);
-  по обществознанию - Логвиненко Елизавета (учитель Заика Н.Д.)
-  по ОБЖ – Низовая Мария, Ивина Виктория (учитель Семахин А.П.);

**Высоких результатов добился ученик 10 класса Закиров Дмитрий по литературе и праву, став призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

### **Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина

России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; развитии социально значимых отношений; приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов - участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, учреждения культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

С сентября 2021 года была принята и внедрена рабочая программа воспитания, разработанная Школой на основе примерной программы. Воспитательная работа по ней начала осуществляться по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность». «Школьное медиа», Социальное партнерство», «Школьные медиа» «Определение предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

### **Инвариантный модуль «Классное руководство»**

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемом на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). На начало учебного 2023-2024 года было сформировано 38 общеобразовательных классов (классных коллективов): 1-4 классов- 16, 5-9 классов – 20, 10-11 классов - 2. Все классные руководители с опытом работы. В начале учебного года классными руководителями

составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся (1-4 классы), уровень личностного роста (5-9 классы) и уровень социальной зрелости (10-11 классы) по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

Эффективность работы классных руководителей оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Большой вклад в воспитание детей вносят классные руководители: Осадчук Т.М., Заика Н.Д., Попова М.Н., Соколова Е.В., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Фаткуллина Р.М., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Лузгина О.А., Плехова А.А., Кубиева У.М., Рогова И.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Александренко Н.С., Антонова Е.Ю., Шляхтурова Е.А., Равилов М.Я., Аягут Т.И., Рутчина Л.В., Алимуратова Э.О., Гришкина М.В., Закирова Э.Р., Акимова Е.В., Ахматгалиева А.Н., Сырица О.В.

### **Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в 1-9 классах по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности обучающихся сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.



Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Система работы школы по реализации внеурочной деятельности призвана

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме.

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит через занятия в вокальной студии, в актовом зале, в спортивных залах, мастерских, задействованы учебные кабинеты, библиотека. Внеурочная деятельность является продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных

областей. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- диспуты, школьные научные общества,
- проектную деятельность,
- олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса обучающихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Школа будущего первоклассника», дополнительные занятия по английскому языку «Нескучный английский».

#### **Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация

разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

В 2023-2024 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

На торжественных линейках по итогам учебного года чествовались наиболее яркие и успешные учащиеся 1-11 классов, стремящиеся к самореализации и саморазвитию, формированию активной гражданской позиции. Были награждены грамотами по номинациям: «Творческие достижения», «Спортивные достижения» и «Активная общественная деятельность» 236 учащихся школы; 11 учащихся были награждены дипломами победителей по итогам школьного смотра-конкурса портфолио «Лучший ученик», 23 учащихся стали лауреатами конкурса второй и третьей степени. По итогам школьного конкурса «Лидер XXI века» были награждены дипломами победителей 5 учащихся 5-8 классов, дипломами призеров - 9 учащихся.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

### **Инвариантный модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУСОШ № 6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью. Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом уровне.

*Направление «Урочная деятельность»* было встроено в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента и не предполагало проведение дополнительных уроков, уроки проводились в рамках учебного плана.

*Направление «Внеурочная деятельность»* в течение учебного года реализовывалось через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводились в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам

классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* обеспечивало участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов провел при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классными руководителями были организованы внутренние родительские собрания, использовались материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводилось информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

*Направление «Практико-ориентированный модуль»* включало в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно),
- встречи с представителями разных профессий (в т.ч. с выпускниками школы), встречи с представителями высших учебных заведений,
- экскурсии и мастер-классы в РПК, экскурсии на предприятия.

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков федерального проекта «Шоу профессий». В течение года обучающиеся школы приняли участие в онлайн-уроках: «Озвучьте это немедленно. Сам себе режиссер», «Техник-технолог по производству полимерных материалов», «Сантехник. На все руки мастер», «ИИ на службе человека», «Слесарь. Соберись

и сделай», «Первое лицо гостиничного бизнеса» и др., всего 17 уроков.

Обеспечено участие обучающихся школы во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики. Школьники приняли участие в Уроках Цифры: «Путешествие в микровселенную, квантовые вычисления и медицина будущего», «Искусственный интеллект в отраслях», «Технологии в интернет торговле» и др., всего 7 уроков.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума на базовом уровне для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен педагог-навигатор по профориентации (Антонова Е.Ю.), которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового уровня, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- классными руководителями 9-х классов сформированы учебные группы для участия в проекте по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», проект реализует Сургутский государственный университет;
- обучающиеся 6-8 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию;

- педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
  - обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
- Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся 5 классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях.

### **Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»**

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб системы профилактики, представителей религиозных конфессий;
- родительский клуб «Школа ответственного родительства», на котором

обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

***На индивидуальном уровне:***

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Основные мероприятия 2023-2024 учебного года:

- 1) Лекции специалиста-эксперта отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Пальчак Н.Н. по теме «Об ответственности родителей за воспитание детей. О профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. О половой неприкосновенности несовершеннолетних», 1-8 классы
- 2) Муниципальное родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул», 1-11 классы
- 3) Духовная встреча родителей 1,2,7,8 классов по теме «Духовно-нравственное воспитание в семье». Выступление имам - хатыба мусульманской мечети Белгороева М.Х., протоиерея прихода храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского Наздеркина С.В.
- 4) Лекции педагога-психолога Ерохиной В.В. для родителей учащихся 1-11 классов по темам: «Агрессия ребенка - причины, последствия,



профилактика» (1-4 классы), «О психофизиологических особенностях школьников» (1-8 классы). «Половое воспитание» (6-8 классы), «О преодолении перегрузок в предэкзаменационный период» (9,11 классы)

### **Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела 2023-2024 учебного года:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (октябрь)
- 4) Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны» (ноябрь)
- 5) КТД «Новый год у ворот (декабрь)
- 6) Дни воинской славы России (в течение года)
- 7) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 8) КТД, посвященный международному женскому дню 8 марта (март)
- 9) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 10) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 11) Праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа» (май)
- 12) Выпускной вечер (июнь)

### **Вариативный модуль**

### **«Детские общественные объединения»**

В целях содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, в марте 2023 года в МБОУ СОШ № 6 было создано в целях содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, в марте 2023 года на базе МБОУ СОШ № 6 было создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания, воспитания гражданской активности, формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся, раскрытия творческого потенциала и организации научных исследований, в сентябре 2023 года на базе МБОУ СОШ № 6 было создано патриотическое движение «Орлята России», в

октябре 2023 года прошла торжественная церемония посвящения всех учащихся начальной школы в «Орлята России».

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся приняли участие в 50 мероприятиях, наиболее значимые из них:

- 1) Городской форум «Школа вожатых»
- 2) Церемония посвящения активистов первичного отделения в «Хранители истории»
- 3) Посвящение в Движение Первых пятиклассников
- 4) Конференция местного отделения Движения Первых
- 5) Посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России»
- 6) Слет лидеров и активистов первичных отделений
- 7) Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых»
- 8) Участие в Проектах «Волонтерские отряды Первых», «Хранители истории», «Конкурс первичных отделений» и др.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со

школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с военнослужащими СВО.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, Россгвардии, МЧС и др.).

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает

большим патриотическим потенциалом.

В 2023-2024 году приняли участие в мероприятиях:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- 3) Акции «С праздником, папа», «Мой папа может все»
- 4) Участие в проекте «Без срока давности»
- 5) Уроки мужества «Герои Z: страна должна знать своих героев в лицо»
- 8) Дни воинской славы и памятные даты России
- 9) Военно-историческая реконструкция «Сталинградская битва»
- 10) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет
- 5) Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный дню защитника Отечества
- 6) Просветительский проект «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина»
- 7) Акция «Крымская Весна», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией
- 8) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 9) Мероприятия, посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2023-2024 учебном году 21 учащийся награжден бронзовым знаком отличия, 31 учащийся серебряным и 40 учащихся золотым знаком отличия, из них 12 выпускников 11 класса.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа в школе строится на программной основе ««Время не ждет»: ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних детей» и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то

администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

По данным социального паспорта, в школе обучаются дети из:

<i>Социальная категория</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Дети из малоимущих семей	27	27	2
Дети из многодетных семей	314	328	301
Дети с ограниченными возможностями здоровья	15	11	6
Дети, находящиеся под опекой	22	20	17
Семьи в социально опасном положении	8	6	6
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Дети коренных народов Севера	3	3	3

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защита», «Внимание, каникулы», «Дети России», «Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками ОМВД, прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, МУ РГБ, координационного совета по межнациональным отношениям, МЧС, ГИБДД:

1) профилактические беседы учащихся с инспектором Курманмагомедовым Н.П., помощником прокурора Кочуровым М.В., заместителем начальника ОМВД Полетаевым А.В., специалистом-экспертом деятельности КДН Пальчак Н.Н. на темы, связанные с комплексной безопасностью несовершеннолетних; предупреждения чрезвычайных происшествий с

несовершеннолетними детьми.

2) акции, классные часы, беседы, рейды с участием инспектора ГИБДД Воскобоевой М.Г.,

3) открытые уроки ОБЖ с участием представителей МЧС Заварницына Р.В., Борисовой Е.А., Ершова М.Л.

4) встречи-беседы учащихся по половому воспитанию, профилактике употребления ПАВ с заведующей отдела профилактики «РГБ» Бабкиной В.А.

2. Специальный выпуск и распространение памяток, буклетов среди родителей: «Профилактика экстремизма», «Поведение в социальных сетях», «Учебная мотивация», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребенка», «Телефонное мошенничество», «Перечень мест, нахождение в которых несовершеннолетним запрещено», «Об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «О комендантском часе», «Если надо-помощь рядом», «Как не допустить суицид у подростков», «Буллинг в подростковой среде» и др.

На 1 июня 2024 года на профилактическом учете (ИПР) состоит 1 учащийся и 6 семей (СОП), находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним ведется в МБОУ СОШ № 6 в системе.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся. Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, охвачены внеурочной деятельностью, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи,



проводится работа с родителями.

### **Состояние здоровья учащихся**

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводится ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар» - 18 аппаратов работают в школе.

В этом году продолжил работу стоматологический кабинет, всем учащимся проведен осмотр врачом стоматологом, нуждающиеся получили лечение.

В школе функционирует центр «Здоровья», руководитель методист Рапилова Г.Ш.

Для поддержания здоровья учащихся:

- ✚ Более 50% учащихся вовлечены в школьные и городские спортивные занятия, и соревнования.
- ✚ Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер.
- ✚ Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.
- ✚ Педагоги обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в конкурсах по здоровьесбережению разного уровня.

### **Достижения учащихся в различных конкурсах**

Школьникам предоставлена возможность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, окружного, федерального и международного уровней. Школа гордится результатами участия в интеллектуальных конкурсах.

### **Научно-практические конференции молодых исследователей «Старт в науку», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»**

В школьных конференциях приняли участие 24 учащихся 2-11 классов. На муниципальной конференции «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее» приняли участие 12 человек, в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» принял участие 1 человек.

### **Победители и призеры городских научно-практических конференций 2023-2024 учебного года**

<b>№</b>	<b>Ф.И.участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Занятое место</b>
<b>«Первые шаги в науку»</b>				
<b>1</b>	Колпаков Елисей Артёмович	4а	Трапезникова Елена Павловна	3
<b>2</b>	Михайский Платон Сергеевич	2г	Шумакова Елена Павловна	1
<b>3</b>	Михайский Захар Сергеевич	2г	Шумакова Елена Павловна	2
<b>4</b>	Искандяров Алмаз Айратович	3г	Ратушная Татьяна Александровна	1
<b>5</b>	Чапурин Дмитрий Олегович	2в	Соколова Елена Вячеславовна	участник
<b>6</b>	Богач Дмитрий Сергеевич	2б	Шляхтурова Екатерина Александровна	участник
<b>«Шаг в будущее»</b>				
<b>1.</b>	Курбанова Сабрина Насимиевна	10	Трошина Валентина Григорьевна	3
<b>2.</b>	Салова Маргарита Сергеевна	10	Галыгина Надежда Александровна	2
<b>3.</b>	Икан Дарья Леонидовна	10	Дорушенкова Марьяна Васильевна	1
<b>4.</b>	Баймуратова Яна Руслановна	10	Киекбаева Рамиля Хадисовна	2
<b>5.</b>	Ибрагимова Зайнаб	8б	Матерова Вера Геннадьевна	1
<b>6.</b>	Ивина Виктория Максимовна	10	Антонова Елена Юрьевна	участник

В 2023-2024 учебном году руководителями исследовательской деятельности учащихся стали 16 учителей. В качестве экспертов в работе городских конференций приняли участие: Галыгина Н.А., Лосева О.М., Осадчук Т.М., Попова М.Н., Тищенко С.И., Фаткуллина Р.М.

В течении 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности, так в марте

2024 года обучающиеся школы приняли участие в региональной олимпиаде по основам финансовой грамотности.

**Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований за 2023-2024 учебный год**

<i>Уровень</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Муниципальный	51	495	122	223
Региональный	12	30	11	11
Международный	2	13	9	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>538</b>	<b>142</b>	<b>238</b>
			<b>380</b>	

**V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 6**

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально-правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой, должны обеспечить «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО» В связи с этим в МБОУ СОШ №6 существует общественное управление и родительское самоуправление.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления–активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется

Положением. Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ №6.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

-проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход - храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского в лице протоиерея Сергия Наздеркина и иерея Валерия Венза; мусульманская мечеть – в лице имам-хатыба Белгороева М.Х.

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: городской молодежный центр «Вектор М» в лице Николаева-Романкина С.В., Совет ветеранов в лице Дукальской Л.Г..

Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.

-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: МАУ «Компьютерная школа», МАУ ДО ЦТР«Детвора», БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник», РМЦ «Кванториум», АУДОСШ «Юность», АУ ДОСШ «Сибирь», АУДОСШ «Плавательный бассейн «Аган», АУ ДОСШ «Дворец спорта». Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами №4, №12; политехническим колледжем, пожарной частью, типографией «Новости Радужного».

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУ ДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, РМЦ «Кванториум». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения. Активными педагогическими работниками, участвующими в организации работы по взаимодействию с социальными партнерами, являются: Аягут Т.И., Кучеренко Е.П., Кубиева У.М., Попова М.Н., Хасанова Л.Б., Польная В.Н., Соколова Е.В, Семахин А.П., Алимуратова Э.О., Равилов М.Я., Равилова Г.Ш., Закирова Э.Р., Заика Н.Д.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения состоит из городского бюджета и окружной субсидии. Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается из окружной субсидии. За счет городского бюджета оплачиваются

- + коммунальные расходы;
- + услуги связи;
- + услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание охранно-пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, уборка и вывоз снега);
- + услуги вневедомственной охраны;
- + услуги по программному обслуживанию и обеспечению;
- + периодический медицинский осмотр сотрудников;
- + услуги по акарицидной обработке территории;
- + подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации;
- + улучшение МТБ школы.

### **VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме-электронной презентации) обсуждается на общешкольных

родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Публичный доклад в полном объеме размещается в Интернете на сайте школы <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- ✚ прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✚ осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

## **VII. Перспективы и планы развития**

Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.

Накопленный положительный опыт работы школы, и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год.

### **Перечень первостепенных задач:**

- ✚ Подведение итогов реализации программы развития школы «Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальных образовательных проектов». Основной стратегической целью программы является создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации учащихся в обществе.
- ✚ совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;
- ✚ обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- ✚ обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;
- ✚ повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;
- ✚ обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ✚ развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.

### **Уважаемый читатель!**

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

### **Контактная информация:**

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628464, г. Радужный, микрорайон 5, д.16

Адрес сайта: <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>

Телефон: (34668)32660

Электронный адрес: [school\\_rad06@mail.ru](mailto:school_rad06@mail.ru)

*Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте  
, мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма,  
мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!*

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

**Трофименко**

**Елена Геннадьевна**

Председатель

Управляющего совета

**Логвиненко**

**Андрей**

**Александрович**