



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



## Оглавление

I. Общая характеристика школы.....	4-8
II. Особенности образовательной деятельности.....	8-16
III. Условия осуществления образовательной деятельности .....	16-26
IV. Результаты деятельности школы. Качество образования.....	26-53
V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6.....	54-56
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	57
VII. Перспективы и планы развития.....	57-58

### **Уважаемый читатель!**

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Смеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2022-2023 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удачи и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада - краткого отчета за 2022-2023 учебный год.

## I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» образована в 1992 году.

В 2014 году произошла реорганизация школы путем присоединения МБОУ СОШ №1.

В 2015 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры школе выдана лицензия (бессрочная) Серия 86Л01 номер № 0001159 на осуществление образовательной деятельности.

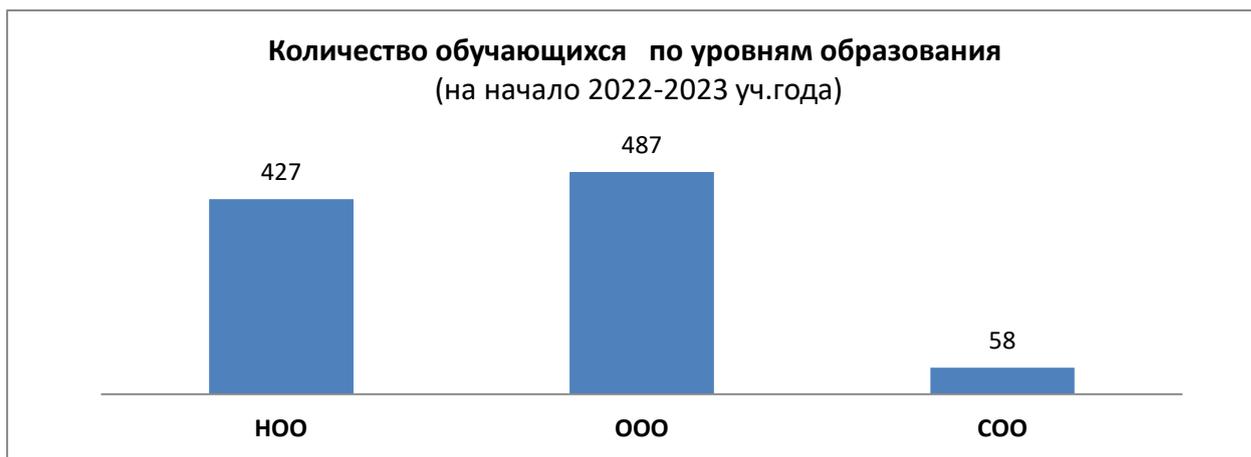
Школа имеет свидетельство об аккредитации № 1174 от 09.02.2016, действительно до 08 февраля 2028 года.

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 4, 5, 9, 10, 22 микрорайонов, жилых поселков СУ-968, МК-148, микрорайона Южный.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

-  Форма обучения учащихся – очная;
-  продолжительность обучения по уровням общего образования следующая: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  в школе 39 классов;
-  количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 972.



Учащиеся занимаются в две смены: в первую смену – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую – 2, 3, 6, 7 классы. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 5 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Трофименко Елена Геннадьевна, директор школы (рабочий телефон 32660);
- ✚ Баранова Ирина Львовна, заместитель директора по направлению учебной работы в 8-11 классах (рабочий телефон 31794);

- ✚ Ефимова Ирина Валерьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 5-7 классах, (рабочий телефон 31794);
- ✚ Кучеренко Екатерина Петровна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Галыгина Надежда Александровна, заместитель директора по направлению методической работы, (рабочий телефон 37212);
- ✚ Аягут Тамара Ивановна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, (рабочий телефон 37692).

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте школы <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>.

Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности школы, в том числе контактную информацию. Приглашаем Вас, уважаемый читатель, регулярно посещать наш сайт.

С 2019 года в МБОУ СОШ № 6 реализуется программа развития «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»». Основной стратегической целью программы является повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- ✚ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✚ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ модернизация системы материально-технического обеспечения

образовательного процесса;

- + разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- + развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- + формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей;
- + развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- + совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»;
- + проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- + создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены

как ведущие в программе развития школы. **52 школьника по итогам учебного года имеют отличные отметки по всем учебным предметам, 271 учащийся закончил учебный год на четверки и пятерки, показатель качества знаний школьников 2-11 классов за отчетный период составил 37,5%.**

## **II. Особенности образовательной деятельности**

### ***Характеристика образовательных программ по уровням образования***

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями. На уровне среднего образования организация образовательной деятельности основана на дифференциации образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (по математике, физике, информатике, истории, экономике, праву, биологии, химии).

Образовательные программы разрабатываются и с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся: на уровне основного общего образования реализуется адаптированная основная образовательная программа, на всех уровнях образования для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК реализуются индивидуальные учебные планы.

Для учащихся 1 и 5 классов, обучающихся в 2022-2023 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31

мая 2021 г. №286 и федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** - углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** - как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** - курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся

преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 г в 1 классах начата реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (с изменениями от 18 июня 2022 г. №569), реализуется 10 программ.

С сентября 2022 г в 5 классах начата реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №287. В 5-х классах внеурочная деятельность организована по четырём направлениям (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО 2021 года.

Во 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), включающая курсы внеурочной деятельности, разработанные с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. На уровне ООО реализуется 17 программ внеурочной деятельности, на уровне СОО – 6.

Таким образом, основные образовательные программы, реализуемы в

школе, обеспечивают интересы всех групп обучающихся: и с высоким уровнем учебной мотивации, и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке.

***Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда)***

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями***

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью находилось в ведении 2 педагогов-психологов, 1 учителя-логопеда и 1 социального педагога, трое из которых имеют базовый уровень образования. В 2022-2023 учебном году в школе обучались: дети-инвалиды – 7 учащихся и дети-инвалиды с ОВЗ – 3 учащихся, 1 ученик, не являющийся инвалидом, имел статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и 5 обучающихся, не имеющих статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получали образование на дому в форме очного обучения по индивидуальным учебным планам. По желанию родителей обучающиеся посещали в школе отдельные уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. В школе реализуется АООП для обучающихся с РАС, остальные учащиеся с ОВЗ осваивают основные

образовательные программы. На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы. Обучение учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами. Индивидуальные занятия с учителем–логопедом: развитие всех компонентов устной и письменной речи. Индивидуальные занятия с педагогом–психологом: формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций. Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение. С целью обеспечения оптимального развития ребёнка с ОВЗ, успешной интеграции в социуме в соответствии с программой коррекционной работы школы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-педагогическим консилиумом школы, в этом учебном году на ППк было обследовано 10 обучающихся.

В школе реализуются *модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей*, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому в соответствии с Положением, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении

моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в рамках выполнения ИПРА есть свои особенности в проведении реабилитационных мероприятий, поэтому рабочей группой разрабатываются на каждый календарный год «Карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения» (далее - Карты), а для детей с РАС и другими ментальными «Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации» (далее- НИМ), что позволяет отслеживать у учащихся динамику индивидуальных результатов и своевременно проводить коррекционную работу. В рамках реализации маршрутов дети получают медицинскую, педагогическую, социальную, средовую и социокультурную реабилитации.

В рамках медицинской реабилитации проводятся курсы медикаментозной терапии, курсы адаптивной физической культуры (далее АФК), лечебного массажа под наблюдением психиатра, невролога, педиатра, ортопеда. Комплексное взаимодействие специалистов позволило обеспечить успешное вхождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

### ***Характеристика внутренней системы оценки качества образования***

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ СОШ № 6 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение принятия решений в области планирования развития и повышения эффективности деятельности школы;
- определение перечня критериев качества образования в МБОУ СОШ № 6 на основе перечня критериев, установленных муниципальной и региональной системами оценки качества образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений (результата), обучающихся по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по всем уровням образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе;
- выявление положительного педагогического опыта и профессиональных дефицитов у педагогических работников.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует *системно-деятельностный, уровневый и комплексный* подходы к оценке образовательных результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ СОШ № 6, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП/АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);
- итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в соответствии с программой развития УУД соответствующих образовательных программ.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся с программой развития универсальных учебных действий соответствующих ООП.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы и составляет от 20 часов для учащихся 1 классов и до 34 часов в неделю – учащихся 10-11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах — 33 недели, в 2-8, 10 классах – 34 недели; каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для

обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает соответствующей учебно-материальной базой, совершенствование которой проводится в плановом режиме.

В здании школы функционируют 10 кабинетов начального общего образования, 2 компьютерных класса, 24 предметных кабинета, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным комплектом специализированной мебели и учебного оборудования. Рабочие места педагогических работников автоматизированы и позволяют наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности, в том числе обучение в дистанционном режиме.

Мультимедиа оборудование представлено интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования (38 единиц), стационарными видеопроекторами с экранами (15 единиц), имеются документ-камеры (29 единиц). Все мультимедийное оборудование активно используется учителями и учащимися в учебной деятельности.

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ</b>	
<b>Наименование</b>	<b>кол-во</b>
Компьютер	<b>244</b>
Моноблок	<b>10</b>
Ноутбук/нетбук	<b>81/26</b>
Сервер	<b>6</b>
Проектор мультимедийный	<b>56</b>

Интерактивная доска	<b>38</b>
Планшет для интерактивной доски	<b>2</b>
Система голосования	<b>2</b>
Экран настенный	<b>15</b>
Телевизор ж/к	<b>5</b>
Графический планшет	<b>10</b>
Принтер ч/б	<b>58</b>
Принтер цветной	<b>2</b>
Сканер	<b>4</b>
Ксерокс	<b>4</b>
МФУ (принтер-сканер-ксерокс)	<b>61</b>
Мини-типография	<b>1</b>
Плоттер	<b>1</b>
Документ-камера	<b>29</b>
Цифровая лаборатория (физика) с нетбуком	<b>3</b>
Цифровая лаборатория (биология)	<b>1</b>
Цифровой микроскоп	<b>3</b>

Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

Имеется доступ к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД), при поддержке Министерства цифрового развития, с защищенными каналами связи и ограничением

посещения нежелательных сайтов. Скорость обращения к сети = 100 Мб/сек.

В школе функционирует цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» и «Электронный классный журнал», которая позволяет сопровождать образовательный процесс в едином цифровом профиле, эффективно решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости их детей.

Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из окружного бюджета и субвенции школы. К 2022-2023 учебному году фонд учебников и учебных пособий обновился на 5%.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников***

***Для обеспечения двигательной активности в школе имеется***

-  Большой и малый спортивные залы;
-  Футбольное поле с искусственным покрытием;

✚ Спортивная площадка на территории школы.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению образовательной программы по физической культуре. Для обеспечения дополнительной двигательной активности администрация школы рекомендует учащимся заниматься в спортивных учреждениях города. Всего включены в систему физической занятости (в школьных секциях, творческих объединениях) более 55,6% от общего числа обучающихся.

В учебном году продолжилось сотрудничество с ДЮСШ «Факел», занятия секций «Баскетбол» и «Волейбол». Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальных залах библиотек; для занятий кружковой деятельности используются специализированные мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), учебные кабинеты школы.

***Обеспечение безопасности в школе***

За 2022-2023 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность не санкционированного прохода лиц, охрана объекта осуществляется днем сотрудниками ЧОП «Базальт». На центральном входе в школу установлен стационарный металлодетектор, школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД). В исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны: обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения, ведется архивирование их записи данных в течение 30 дней (КТС, система пожарной автоматики, система видеонаблюдения, телефонная связь, интернет).

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия,

номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

### ***Организация питания***

Организация питания обучающихся осуществляется унитарным предприятием «Комбинат общественного питания» муниципального образования г. Радужный на основании договора. В школе выделены специальные помещения столовой (120 мест), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий 380 (39,1%) человек обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием, в течение дня одноразовым горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов, 220 человек, одноразовым не горячим питанием – 372 человека.

### ***Медицинское обслуживание***

В школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1- медицинский пункт и 1 процедурный кабинет с постоянным работником–фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ✚ организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям и к посещениям городского бассейна;
- ✚ лечебно–профилактические–анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей,

профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки, желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;

✚ санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;

✚ санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

### ***Кадровый состав***

Из 77 педагогических работников (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 96,1% педагогов имеют высшее образование, 96,1% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 3,9% (3 человека) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогические работники, имеющие стаж работы 30 и

более лет - 22 работника (28,6 %), работники, имеющие стаж до 5 лет – 8 человек (10,4 %); в учреждении в возрасте до 30 лет работают 6 работников (8 %) от 55 лет – 15 работников (19,5%).

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми, в длительном отпуске) следующие: из 77 педагогических работников 55 (71,4%) имеют квалификационные категории:

37 человек (52,1%) – высшую квалификационную категорию; 18 человек (25,3%) – 1 квалификационную категорию;

4 человек (5,2%) работников аттестованы на соответствие по занимаемым должностям.

В 2022-2023 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

56 работников школы (73,2%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 1 педагог - заслуженный учитель РФ.
- 10 отмечены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения».
- 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- 2 имеют Благодарность Минобрнауки РФ.
- 37 награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры.
- 2 педагога имеют Благодарность, Почётную грамоту Губернатора ХМАО-Югры.

В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям прошли 70 работника (90,9%) и 62 работника школы прошли курсовую подготовку в качестве лиц, привлекаемых к ГИА. Все педагогические работники (100%) за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Было организовано прохождение КПК по

инициативе образовательной организации или педагогического работника, подтвержденных удостоверением государственного образца. 45 человек прошли курсовую подготовку в рамках введения обновлённых ФГОС.

Эффективность обучения педагогических работников на КПК и школьных методических мероприятиях подтверждается следующими показателями диагностики профессиональной компетентности: 95% учителей компетентны в вопросах содержания ФГОС, сущности системно-деятельностного подхода; 100% готовы к использованию возможностей современной информационно-образовательной среды, 100% учителей готовы к получению новых результатов образования.

Передовой опыт работы распространялся учителями через выступления на методических объединениях педагогов, участие в семинарах, руководство секций на педагогическом совете.

Педагоги школы активно принимают участие в диссеминации передового педагогического опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях принимая участие в работе городских методических объединениях, публикуя свои статьи в периодических изданиях.

За 2022-2023 учебный год педагоги и администрация школы принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, сессиях.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а также подготовке к введению новых ФГОС.

Педагоги школы приняли участие в I этапе проверки предметных и методических компетенций учителей города Радужный в 2022-2023 учебном году.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, Кариева Т.А., учитель английского языка стала призёром городского конкурса профессионального мастерства по профилактике

наркомании, Алимуратова Э.А., педагог-организатор – победитель городского конкурса по профилактике экстремизма, Польная В.Н., педагог-организатор – призёр (2 место). Ерохина В.В., педагог-психолог стала победителем городского конкурса педагогических практик по профилактике правонарушений.

В декабре 2022 года проводился педагогический совет по теме «Формирование и оценка личностных результатов учащихся как необходимое условие реализации ФГОС», целью педсовета являлся анализ работы педагогического коллектива по формированию и оценке личностных результатов обучающихся с целью изучения эффективности деятельности образовательной организации по формированию личностных УУД в рамках реализации основных образовательных программ. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён фестиваль методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию «Калейдоскоп классных идей». В фестивале приняли участие 9 педагогов, свой опыт работы представили классные руководители: Ахматгалиева А.Н., Киекбаева Р.Х., Новикова Т.И., Попова М.Н., Скидан А.А., Тавлыкаева Л.Т., Тищенко С.И., Тотмянина А.В., Шляхтурова Е.А. Лучшие разработки на педсовете представили Попова М.Н., Ладыга Л.В., Киекбаева Р.Х., Искандярова Р.И.

В мае 2023 года был проведён педагогический совет по теме: «Современные контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие высокое качество образования» с целью совершенствования системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей и интересов обучающихся на основе анализа работы педагогического коллектива по использованию различных форм оценочных процедур. В рамках подготовки к педагогическому совету и «Года педагога и наставника» был проведён конкурс профессионального мастерства «Творческий тандем». В ходе конкурса сформированные пары учителей представили уроки и мастер-классы, соответствующие современным требованиям образования.

Тандем учителей русского языка и литературы Киекбаевой Рамили Хадисовны и Лузгиной Ольги Александровны стал победителем конкурса и признан «Лучшим педагогическим тандемом». По итогам конкурса стали победителями в номинации «Тандем вдохновение» учитель музыки Скидан Анастасия Андреевна и учитель технологии Харченко Анатолий Владимирович. В номинации «Современный урок» победили учителя начальных классов Тищенко Светлана Ивановна и Шляхтурова Екатерина Александровна. Победителями в номинации «Продвижение цифровых технологий» стали учитель математики и информатики Ладыга Лилия Валерьевна, учитель математики Сырица Оксана Владимировна.

В течение 2022-2023 учебного года проводились методические учёбы для педагогов школы: «Система формирования и оценки личностных результатов учащихся», «Оценка личностных результатов обучающихся», «Работа с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», «Цифровые инструменты для проектирования современного урока», «Использование ЦОК в образовательном процессе», обучающий семинар для педагогов в рамках подготовки к школьной научно-практической конференции «Старт в науку», круглый стол по теме: «Цифровые инструменты для проектирования современного урока в условиях обновлённых ФГОС», «Система оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» и др. В проведении методических мероприятий принимали участие не только члены администрации школы (заместители директора Галыгина Н.А., Ефимова И.В., Баранова И.Л.), но и учителя (учитель начальных классов Шумакова Е.Н., учитель русского языка Лузгина О.А.).

Также в мае – июне 2023 года был проведён конкурс «Лучшее портфолио учителя».

Необходимо отметить, что учителя Антонова Е.Ю., Анохина О.В. являются экспертами аттестации педагогических работников ХМАО-Югры и

состоят в региональной базе ИРО.

Школа является площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» проводимого АУ ДПО «Институт развития образования». С 2019 года МБОУ СОШ № 6 является опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (сотрудничество), с 2020 года в школе реализуется пилотный проект «Школьная цифровая платформа ПАО «Сбербанк России».

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года школа являлась куратором МБОУ СОШ № 3 школы с низкими образовательными результатами, в рамках проекта «500+». В результате успешного взаимодействия всех участников проекта МБОУ СОШ № 3 удалось реализовать антирисковые программы, что позволило школе выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года школа реализует предмет «Технология» 6 в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 8 в рамках национального проекта «Образование» (куратор Галыгина Н.А., учитель Харченко А.В.)

*Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.*

#### **IV. Результаты деятельности школы. Качество образования**

Успеваемость в школе стабильная, показатель общей успеваемости в 2023 году в среднем по школе 98,0%. Средний показатель качества в школе 37,5%.

В 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации 87 учащихся 9 классов (95,6%) и 28 учащихся 11 классов (100%).

Для получения аттестата обучающимся необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся. В основной период успешно прошли ГИА 82 учащихся.

**Аттестаты об основном общем образовании получили 82 учащихся, что составляет 94,3%, из них 5 выпускников (5,7%) получили аттестат с отличием – Баймуратова Яна, Закиров Дмитрий, Василевская Полина, Закиров Дмитрий, Ивина Виктория, Икан Дарья.**

Для получения аттестата о среднем общем образовании в соответствии Порядком проведения ГИА обучающимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по двум учебным предметам - русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам обучающиеся сдают на добровольной основе.

**Аттестаты о среднем общем образовании получили 27 учащихся, что составляет 96,4%. 4 выпускников (14,3%) получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – Алиев Зураб, Белоногова Софья, Гаджибалаева Гульнара, Ементян Юлиана.**

### ***Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников***

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам остается одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 294 учащихся 4-11 классов, что составляет 44,3%. Наибольшее количество участников по предметам было представлено на предметах по русскому языку и математике, где приняли участие учащиеся восьми параллелей; высокий интерес был проявлен и к физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 71 человек, что составляет 19,8% от числа учащихся параллелей 7-11 классов.

Победителями и призерами олимпиады стали 32 обучающихся, которые

получили 67 призовых мест, а по 17 предметам, из них первых мест - 14. По числу победителей и призёров школа снова заняла первую строку в рейтинге школ города.

Наиболее результативными учащимися стали:

- Закиров Дмитрий, 9г- 8 мест (из них 4 первых),
- Белоногова Софья, 11- 4 места,
- Логвиненко Елизавета, 10- 5 мест,
- Низовая Мария, 10 – 4 места (из них 1 первое),
- Давлетова Маргарита, 10- 5 мест (из них 1 первое),
- Аргынбаева Лейла, 10 - 4 места (из них 1 первое),
- Сеницына Виктория, 11 – 3 места,
- Гаджибалаева Гульнара, 11 – 3 места,
- Алексеев Артём, 10 – 3 места (из них 1 первое).

Победителей и призёров олимпиады подготовили 22 учителя. Высоких результатов при подготовке одарённых и способных школьников добились Заика Н.Д., Батыр Н.С., Семахин А.П., Сергеева В.М., Лейберова А.Н., Лузгина О.А., Галыгина Н.А., Матерова В.Г.

**Участие в Олимпиаде 2022-2023 учебного года отмечено высокой результативностью школьной команды по общему количеству победителей и призеров олимпиады, а также по отдельным предметам: обществознанию, английскому языку, биологии, ОБЖ, истории, экологии. В рейтинге школ города по количеству мест школа заняла первое место.**

В январе-феврале 2023 года в региональном этапе олимпиады приняли участие 11 школьников:

- ✚ по литературе – Закиров Дмитрий (учитель Киекбаева Р.Х.);
- ✚ по праву - Закиров Дмитрий, Икан Дарья, Низовая Мария (учитель Заика Н.Д.);
- ✚ по истории - Алексеев Артём, Логвиненко Елизавета (учитель

Галыгина Н.А.) Закиров Дмитрий (учитель Заика Н.Д.);

✚ по экономике - Синицына Виктория (учитель Заика Н.Д.);

✚ по искусству – Низовая Мария (учитель Матерова В.Г.).

**Высоких результатов добился ученик 9 класса Закиров Дмитрий по литературе и праву, став призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

### **Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

***Цель воспитания в школе*** – личностное развитие школьников, проявляющееся в: - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов - участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско - юношеские движения, учреждения

культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

С сентября 2021 года была принята и внедрена рабочая программа воспитания, разработанная Школой на основе примерной программы. Воспитательная работа по ней начала осуществляться по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Российское движение школьников», «Профилактика и безопасность». «Школьное медиа», Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

### **Инвариантный модуль «Классное руководство»**

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемом на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития

способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). На начало учебного 2022-2023 года было сформировано 39 общеобразовательных классов (классных коллективов): 1-4 классов- 17, 5-9 классов – 20, 10-11 классов - 2. 39 классных руководителей, практически все классные руководители с опытом работы. В начале учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся (1-4 классы), уровень личностного роста (5-9 классы) и уровень социальной зрелости (10-11 классы) по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

Эффективность работы классных руководителей оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Большой вклад в воспитание детей вносят классные руководители: Бушкова Э.А., Осадчук Т.М., Васечкина М.М., Заика Н.Д., Новикова Т.И., Попова М.Н., Соколова Е.В., Тищенко С.И., Тлявмуратова А.В., Палехина С.А., Искандярова Р.И., Тюленева М.В., Фаткуллина Р.М., Шумакова Е.Н., Ратушная Т.А., Киекбаева Р.Х., Тавлыкаева Л.Т., Лузгина О.А., Плехова А.А., Кубиева У.М., Рогова И.В., Ладыга Л.В., Трапезникова Е.П., Матерова В.Г., Дорушенкова М.В., Александренко Н.С., Антонова Е.Ю., Шляхтурова Е.А., Батыр Н.С., Равилов М.Я., Трошина В.Г., Рутчина Л.В., Алимуратова Э.О. Гришкина М.В.

### **Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

Детское движение в школе представлено в форме общественного

объединения «Школьная страна», в состав которого входят все учащиеся школы с 1 по 11 класс. В 2022-2023 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

26 мая чествовались наиболее яркие и успешные учащиеся 1-11 классов, стремящиеся к самореализации и саморазвитию, формированию активной гражданской позиции. Были награждены грамотами по номинациям: «Творческие достижения» и «Активная общественная деятельность» 275 учащихся школы; 10 учащихся были награждены дипломами победителей по итогам школьного смотра-конкурса портфолио «Лучший ученик», 20 учащихся стали лауреатами конкурса. По итогам школьного конкурса «Лидер XXI века» были награждены дипломами победителей 5 учащихся, дипломами призеров - 11 учащихся 5-8 классов.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

### **Инвариантный модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа по данному направлению в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

-циклы профориентационных классных часов в течение всего учебного года, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования всех учащихся 9-11 классов;

-участие учащихся 1-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу Профессий» («Художник аниматор», «Кажется, мультик начинается», «Графический дизайн», «Мастер сухого строительства», «Обработка листового материала», «Море по колено. О важности судостроения», «Обслуживание авиационной техники» и др.);

-участие учащихся 1-11 классов во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» по темам: «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект в стартапах», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»;

-участие в проекте по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», проект реализует Сургутский государственный университет, приняли участие в проекте все учащиеся 9-10 классов;

-профориентационные пробы учащихся 8-11 классов

-профориентационные встречи учащихся с представителями учебных заведений и людьми различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Всего было организовано 12 встреч;

-Всероссийские встречи для родителей в режиме онлайн конференций «Навигатор поступления: день профориентации», «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT», «Как правильно выбрать IT вуз и поступить на бюджет», всего приняли участие 91 чел.

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, всего обратились за помощью 119 учащихся 9-11 классов и 24 родителей.

- в соответствии с муниципальным планом мероприятий по самоопределению и ранней профориентации обучающихся, в апреле наша школа провела городскую квест-игру «Погружение в профессию» для учащихся 4-х классов, на мероприятие были приглашены 4 команды МБОУСОШ № 8. Игра прошла на высокоорганизованном уровне.

### **Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»**

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

-Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет,

участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб системы профилактики, представителей религиозных конфессий;

- родительский клуб «Школа ответственного родительства», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

***На индивидуальном уровне:***

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**Основные мероприятия 2022-2023 учебного года:**

- 1) Лекция специалиста-эксперта отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Пальчак Н.Н. по теме «Об ответственности родителей за воспитание детей. О профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. О половой неприкосновенности несовершеннолетних», 1-8 классы, 562 чел.(октябрь)

- 2) Лекция заместителя начальника уголовного розыска ОМД России по г. Радужный Ертаева Е.Е. по теме «Предотвращение фактов деструктивных проявлений несовершеннолетних в форме скулшутинга, о противодействиях экстремизму в молодежной среде», 10-11 классы, 50 чел.(октябрь)
- 3) Муниципальное родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул», 1-11 классы, 469 чел. (май).
- 4) Лекция для родителей 1-8 классов по теме «Духовно-нравственное воспитание в семье». Выступление имам - хатыба мусульманской мечети Белгороева М.Х., протоиерея прихода храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского Наздеркина С.и иерея Венза В., (май), 484 чел.
- 5) Лекция для родителей 7-8 классов по теме «О школьной травле или буллинге. Кибербуллинге. О причинах, последствиях и помощи», Выступление педагога-психолога Базга О.М., 99 чел.(декабрь), «О профилактике буллинга в детской среде», 3-4 классы, 152 чел. (апрель).
- 6) Лекция для родителей 1-2 классов педагога-психолога Базга О.М. по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми», 113 чел. (апрель)
- 7) Лекция старшего оперуполномоченного уголовного розыска ОМВД России по г. Радужный Васильева С. В. по теме «О юридическом противостоянии буллингу в школе», 7-8 классы, 99 чел.
- 8) Лекция для родителей 1-4 классов по теме «Агрессия ребенка- причины, последствия, профилактика». Выступление педагога-психолога Базга О.М. (май), 248 чел.
- 9) Лекция педагога-психолога Ерохиной В.В. для родителей учащихся 5-8 классов по теме «Профилактика ПАВ или как оградить ребенка от плохой компании», 219 чел. (апрель)
- 10) Лекция заместителя начальника ГОВД ОМВД России по г. Радужный подполковника полиции Полетаева А.В. по теме «Профилактика

экстремизма, терроризма. Ответственность за незаконный оборот наркотиков. Мошеничество», 9-11 классы

### **Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела 2022-2023 учебного года:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники (октябрь)
- 4) Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны» (ноябрь)
- 5) КТД «Новый год у ворот (декабрь)
- 6) Дни воинской славы России (в течение года)
- 7) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 8) КТД, посвященный международному женскому дню 8 марта (март)
- 9) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 10) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 11) Праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа» (май)
- 12) Выпускной вечер (июнь)

### **Вариативный модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»**

С ноября 2018 года школа являлась первичным отделением ООГДЮО «РДШ», это добровольное, самоуправляемое объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и было создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывалась на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Направления РДШ:

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Развивать творческий потенциал личности, творческую активность учащихся помогают хореографический коллектив «Эксклюзив» (Волошина Е.Ю.) и вокальная студия «Квинтоль» (Хасанова Л.Б.).

Участие в мероприятиях творческих

- 1) День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 2) Посвящение в первоклассники
- 3) Праздничная программа «День учителя»
- 4) Новогодняя сказка
- 5) Городской конкурс «Димитриевская суббота»
- 6) Городской фестиваль «Разноцветный букет России»
- 7) Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»
- 8) Всероссийский конкурс «Роза ветров»
- 9) Международный конкурс «Планета Талантов»
- 10) Праздники последнего звонка и др.

Основной деятельностью направления «Гражданская активность» является развитие волонтерства и добровольчества. В целях пропаганды и развития добровольческого движения в школьной среде, создания мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей, в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 5 волонтерских

отрядов: «Волонтеры Победы» (Аягут Т.И.), «Нескучный возраст» (Польная В.Н.), «Волонтеры-медики» (Батыр Н.С.), «Помогаторы» (Соколова Е.В.), «Лучики Добра» (Попова М.Н.). Волонтеры отрядов в течение года принимали участие во всех Днях единых действий РДШ, акциях, флешмобах, челенджах:

- 1) Всероссийские акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка из дома», «Своих не бросаем», «За Президента», «Армейский сухой душ», «Окопная свеча»
- 2) «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Флаг Победы», «Расул Гамзатов глазами детей»
- 3) «Экологический десант», «10000 шагов к жизни»
- 4) «Ангел добра», «Добрые крышечки», «Снежный пес», «Разделяет каждый, выигрывают все», «Зимняя неделя добра», «Подари чудо детям», «Благодарительный марафон», «Капля жизни» и др.

Детские общественные объединения: юнармейский отряд «Ястреб» (Семахин А.П.), военно-спортивный клуб «Беркут», отряд юных инспекторов дорожного движения (Закирова Э.Р.), дружина юных пожарных (Семахин А.П.) представляют в школе «Военно-патриотическое» направление российского движения школьников. Основные мероприятия объединений:

- 1) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- 2) Посвящение в юнармейцы
- 3) Военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница»
- 6) Фестиваль ВФСК «ГТО»
- 7) Вахта Памяти
- 8) Спартакиада допризывной молодежи
- 9) Акции по ПДД: «Внимание, дети!», «Детству- зеленый свет», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД», «Как ответственный водитель - пристегни меня родитель», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и др.
- 10) Всероссийские уроки ОБЖ и др.

«Информационно-медийное» направление движения представлено в школе детским пресс-центром и является структурным подразделением школьного ученического самоуправления, который занимается созданием школьных новостей, видеороликов, осуществляет работу с социальными сетями. отснято, смонтировало более 120 видеороликов по различным направлениям (День учителя, Всероссийские акции ко Дню матери, Новый год, Мультимедийные проекты ко дню российской науки, День Защитника Отечества, фестивали национальной культуры и военно-патриотической песни, акции ко Дню Победы, акции по ПДД, акция «10000 шагов к жизни», школьный конкурс «Лидер 21 века», акции «За Президента», «Своих не бросаем», «За Россию», городских конкурсов «Мой друг А.С. Пушкин», «Живая классика», песни и стихи к Всероссийским конкурсам, видеоролики социальной рекламы к городским и окружным конкурсам, праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа», и мн.др.) Группы в социальных сетях для оперативного информирования участников образовательного процесса:

[https://vk.com/school6\\_radyzhnyy](https://vk.com/school6_radyzhnyy) ВКонтakte МБОУСОШ № 6

[https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF\\_UbpN6uyg](https://www.youtube.com/channel/UCrYD4Pb9JKJTLF_UbpN6uyg) Youtube

МБОУСОШ № 6

10 марта 2023 года в МБОУСОШ № 6 создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Основные направления Движения:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами

перед ветеранами труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа юнармейского отряда, военно-спортивного клуба «Беркут», ЮИД, ДЮП, встреч с военнослужащими и выпускниками школы прошедшими службу в ВС РФ.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации школьников (работа с военкоматом, индивидуальные беседы с желающими поступить в военные учреждения, встречи с ветеранами спецназа, Росгвардии, МЧС и др.).

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом.

В 2021-2022 году приняли участие в мероприятиях:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»
- 3) Акции «С праздником, папа», «Мой папа может все»
- 4) «День призывника»
- 5) Участие в проекте «Без срока давности»
- 6) Уроки мужества «Герои Z: страна должна знать своих героев в лицо»
- 7) Киноуроки России «Защитники искусства»
- 8) Дни воинской славы и памятные даты России
- 9) Патриотическо-историческая квест-игра «Сталинградская битва»

- 10) Первоначальная постановка юношей допризывного возраста на воинский учет
- 11) Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный дню защитника Отечества
- 12) Уроки России, посвященные Дню Конституции «Государство Российское», «Мы-граждане великой России», «Конституция – основной закон страны» и др.
- 13) Акция «Крымская Весна», приуроченного к воссоединению Крыма с Россией
- 14) Открытый урок «Основ безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны
- 15) Петровские уроки «Потешные полки Петра I»
- 16) Мероприятия, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», «Наш День Победы», «Песни Победы», «Помним, пока живы») и др.

### **Внедрение в школе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательный процесс школы является еще одним важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке школьников. В 2021-2022 учебном году – 148 чел. Из них 31 учащийся 2-8 классов награжден знаками отличия (серебро, бронза, золото) и 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия, В 2022-2023 учебном году – 130 чел. 17 выпускников 9 и 11 классов награждены золотым знаком отличия, как и в прошлом году.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа в школе строится на программной основе ««Время не ждет»: ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

детей» и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ №6 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях. С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания. Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

(ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

Статистические данные по профилактической работе

Учебный год	Количество заседаний Совета Профилактики	Количество приглашенных учащихся	Количество приглашенных родителей	Количество приглашенных специалистов
2020-2021	6	28	28	3
2021-2022	9	34	34	4
2022-2023	8	30	30	5

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

По данным социального паспорта 2023 года, в школе обучаются дети из:

Социальная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети из малоимущих семей	41	27	27
Дети из многодетных семей	318	314	328
Дети с ограниченными возможностями здоровья, надомное обучение	10	15	11
Дети, находящиеся под опекой	22	22	20
Семьи в социально опасном положении	7	8	6
Семьи в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Дети коренных народов Севера	3	3	3

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защита», «Внимание, каникулы», «Дети России»,

«Подросток» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы и другие.

В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками ОМВД, прокуратуры, ОПДН, КДНи ЗП, МУ РГБ, координационного совета по межнациональным отношениям, МЧС, ГИБДД:

1) профилактические беседы учащихся с инспектором Курманмагомедовым Н.П., старшим оперуполномоченным уголовного розыска ОМВД России по г. Радужный Васильевым С.В на темы, связанные с комплексной безопасностью несовершеннолетних;

2) акции, классные часы, беседы, рейды с участием инспекторов ГИБДД Воскобоевой М.Г., Тищенко И., Абдулгалимовым С.Р.

3) открытые уроки ОБЖ с участием представителей МЧС Заварницына Р.В., Борисовой Е.А., Гилева В.В., Рыготунова Е.А.

4) беседы с врачом наркологом Севастьяновой Ю.И. по теме «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»

2. Специальный выпуск и распространение памяток, буклетов среди родителей: «Профилактика экстремизма», «Поведение в социальных сетях», «Учебная мотивация», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребенка», «Телефонное мошенничество», «Перечень мест, нахождение в которых несовершеннолетним запрещено», «Об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «О комендантском часе», «Если надо-помощь рядом», «Как не допустить суицид у подростков», «Буллинг в подростковой среде» и др.

На 1 июня 2023 года на профилактическом учете (ИПР) состоит 6 учащихся и 6 семей (СОП), находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним

ведется в МБОУСОШ № 6 в системе:

1. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Радужный.
2. Приказ по школе «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним».
3. План профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним.
4. Индивидуальная карта несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.
5. Журнал регистрации индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося.
6. Журнал регистрации индивидуальной работы социального педагога с учащимся и его родителями.
8. Дневник наблюдения индивидуальной работы классного руководителя с учащимся и его родителями в «Плане воспитательной работы».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, охвачены внеурочной деятельностью, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

За год проведено:

- 32 индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости и трудоустройства;
- 362 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений;
- 46 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований;
- 4 обращения в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, УО, ОПДН и ОМВД о противоправном поведении обучающихся и законных представителей;
- 22 встречи-лекции проведены с инспектором ОПДН ОМВД;
- 5 лекций с сотрудниками ОМВД.

### ***Состояние здоровья учащихся***

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводится ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар»- 5аппаратов работают в рекреациях школы, 1–в медицинском кабинете, есть переносной. В этом году продолжил работу стоматологический кабинет, всем учащимся проведен осмотр врачом стоматологом, нуждающиеся получили лечение.

Педагоги обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Уже стали традиционными победы и участие в

следующих мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасное колесо», соревнования по мини-футболу, «Школа безопасности», соревнования по баскетболу и волейболу, зимний и летний фестивали ВФСК «ГТО» и др. Ученики школы побеждают в предметных олимпиадах по физической культуре.

**Для поддержания здоровья учащихся:**

- ✚ Более 50% учащихся вовлечены в школьные и городские спортивные занятия, и соревнования.
- ✚ Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер.
- ✚ Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.

**Достижения учащихся в различных конкурсах**

Школьникам предоставлена возможность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, окружного, федерального и международного уровней. Школа гордится результатами участия в интеллектуальных конкурсах.

**Научно-практические конференции молодых исследователей «Старт в науку», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»**

В школьных конференциях приняли участие 24 учащихся 2-11 классов. На муниципальной конференции «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее» приняли участие 12 человек, в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие 2 человека.

**Победители и призеры городских научно-практических конференций  
2022-2023 учебного года**

№	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Занятое место
<b>«Первые шаги в науку»</b>				
1	Колпаков Елисей Артёмович	3а	Бушкова Элина Анатольевна	1
2	Логвиненко Екатерина Андреевна	2г	Ратушная Татьяна Александровна	1
3	Копытов Антон Сергеевич	4б	Васечкина Марина Михайловна	1

4	Тавлыкаев Артур Рафкатович	4а	Тюленева Марина Владимировна	2
5	Наджафов Ибрахим Фикратович	4д	Тищенко Светлана Ивановна	2
6	Манафов Ибрагим Максимович	4в	Фаткуллина Резида Минегадиевна	3
<b>«Шаг в будущее»</b>				
1.	Ивина Виктория Максимовна	9г	Антонова Елена Юрьевна	2
2.	Самигуллина Ирина Флюоровна	9в	Скидан Анастасия Андреевна	
3.	Аргынбаева Лейла Эльдаровна	10	Батыр Нина Сергеевна	2
4.	Шайхутдинов Булат Ирикович	10	Искандярова Резида Ихсановна	участник
5.	Драган Дмитрий Петрович	7в	Акимова Елена Виталиевна	3
6.	Игамбердиева Мархабо Алиджоновна	7а	Мартынова Альбина Валентиновна	2

В 2022-2023 учебном году руководителями исследовательской деятельности учащихся стали 16 учителей. В качестве экспертов в работе городских конференций приняли участие: Ладыга Л.В., Матерова В.Г., Тищенко, Сергеева В.М., Попова М.Н., Шумакова Е.Н., Осадчук Т.М., Антонова Е.Ю.

В течении 2022-2023 учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности, так в марте 2023 года обучающиеся школы приняли участие в региональной олимпиаде по основам финансовой грамотности.

**Результаты интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований за 2022-2023 учебный год**

Наименование конкурса	Участники	Класс	Результат	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>				
Фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Аракелян Мэри Станицкая Виктория	4г	1 место	Хасанова Л.Б.
	Старшая группа «Квинтоль», 6 чел.	7-9	1 место	
	Трекущенко Ксения	7а	2 место	
	Хисамова Сабина	7г	2 место	
	Василькова Елизавета	5г	3 место	
Школа безопасности	Команда 7 чел.	6	3 место	Семахин А.П.
Конкурс журналистики	Ратушный Егор	10	1 место	Ратушная Т.А.
Интеллектуальная игра «белая сова»	Команда «Волонтеры Победы», 6 чел.	10	3 место	Аягут Т.И.
Конкурс творческих работ «Патриоты. Казаки. Россия»	Пивоварова Снежана	9г	2 место	Трошина В.Г.
	Дьяченко Елена	8г	2 место	Киекбаева Р.Х.
Конкурс на лучшую журналистскую работу	Аргынбаева Лейла		1 место	Лейберова А.Н.
Соревнования по стрельбе	Команда, 10 чел	8-9	1 место	Семахин А.П.
Соревнования по стрельбе.	Селянин Петр	8г	1 место	Семахин А.П.

Личный зачет	Габибова Аида	9в	1 место	Семахин А.П.
Соревнования по мини-футболу	Младшая группа, 10 чел.	4-6	2 место	Ильсов О.Р.
	Старшая группа, 10 чел.	7-11	3 место	
Конкурс видеоматериалов по профилактике экстремизма	Волонтерский отряд «Нескучный возраст»	8-10	2 место	Польная В.Н.
Соревнования по волейболу, юноши	Команда 10 чел	7-11	3 место	Семахин А.П.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Аргынбаева Лейла	10	1 место	Лейберова А.Н.
	Ахметова Кармелита	9б	3 место	Сулейманова Ю.С.
	Будкина Ксения	6в	3 место	Акимова Е.В.
Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Курбанова Сабрина	9г	Гран-При, 1 место	Киекбаева Р.Х.
	Джафаров Эмин	8г	1 место	
	Мхитарян Седа		1 место	Бушкова Э.А.
	Хобилов Бахриддин	10	2 место	Лейберова А.Н.
КВИЗ «Блокада Ленинграда»	Команда «Волонтеры Победы», 6 чел.	10	1 место	Аягут Т.И.
Стратегическая сессия «Погружение в проектную деятельность»	Команда «Волонтеры Победы», 8 чел.	10	1 место	Аягут Т.И.
Конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	Заика Д.	8г	1 место	Заика Н.Д.
Конкурс светоотражающих элементов	Насретдинова Элюза	7а	3 место	Закирова Э.Р.
	Костенюк Таисия	2а	1 место	Тлявмуратова А.В.
Соревнования «Безопасное колесо»	Команда, 4 чел.	5	1 место	Закирова Э.Р. Смирнова М.В.
Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Трекущенко Ксения	7а	1 место	Хасанова Л.Б.
	Хисамова Сабина	7г	2 место	
	Большакова Софья	2г	3 место	
	Команда «Волонтеры Победы», 6 чел.	10-11	3 место	Польная В.Н. Коротков /и.Н.
	Творческий коллектив, 27 чел	2-10	1 место	Коротков И.Н. Афанасьева Н.В.
	Старшая группа «Квинтоль», 6 чел.	7-9	1 место	Хасанова Л.Б.
	Средняя группа «Квинтоль», 4 чел.	4	2 место	
Фестиваль «Я-доброволец»	«Нескучный возраст», 6 чел.	9-10	3 место	Польная В.Н.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Салова Маргарита	9г	1 место	Киекбаева Р.Х.
Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Кричковская Светлана	5б	2 место	Александренко Н.С.
	Алешин Артем	1в	2 место	Соколова Е.В.

	Черкашина Ульяна	8в	1 место	Алимурадова Э.О.
	Творческий коллектив, 16 чел.	2-10	3 место	Афанасьева Н.В. Коротков И.Н.
	Классный Коллектив, 10 чел.	5а	1 место	Лузгина О.А.
Военно-спортивная игра ZOV	Команда «Беркут», 6 чел.	9-10	2 место	
Конкурс на лучшее сочинение «Помним и гордимся»	Аргынбаева Лейла	10	1 место	Лейберова А.Н
	Белоногова Софья	11	1 место	Лузгина О.А.
КВИЗ «День славянской письменности»	Команда «Волонтеры Победы», 6 чел.	10	1 место	Аягут Т.И.
"Радуга технологий". Наш дом Югра	Колпаков Елисей	3а	1 место	Бушкова Э.А.
"Радуга технологий". IT-мастер	Шевчук Владимир	6а	3 место	Лосева О.М.
	Вахитова Эльвина	8г	2 место	
	Барышников Андрей	8г	1 место	
<b>Региональный уровень</b>				
Конкурс на лучшую работу по противодействию коррупции	Соложенко Дана	10	1 место	Искандярова Р.И.
Конкурс на лучшую журналистскую работу	Аргынбаева Лейла	10	3 место	Лейберова А.Н.
Конкурс «Рисуем программируя»	Закиров Дмитрий	9г	2 место	Лосева О.М.
Конкурс экологических рисунков	Кричковская Светлана	5б	1 место	Александренко Н.С.
Соревнования «Безопасное колесо». Творческий конкурс.	Команда 4 чел.	5	1 место	Закирова Э.Р.
<b>Всероссийский/международный уровень</b>				
Творческий конкурс «Роза ветров» в г. Москве	Морозова Виктория	2б	Диплом 2 степени	Хасанова Л.Б.
Творческий конкурс «Планета талантов»	Старшая группа «Квинтоль»	7-9	Лауреаты 1 степени	
Конкурс, посвященный полному освобождению Ленинграда	Ковалев Николай	3в	1 место	Попова М.Н.
	Кечман /Алексей	3в	3 место	
	Зверева Елизавета	3в	3 место	
Творческий конкурс «Роза ветров в г. Тюмени	Аракелян Мэри	4г	Лауреат 3 степени	Хасанова Л.Б.
	Станицкая Виктория	4г	Лауреат 3 степени	
	Василькова Елизавета	5г	Дипломант 1 степени	
	Хисамова Сабина	7г	Лауреат 2 степени	
	Трекущенко Ксения	7а	Лауреат 2 степени	
	Старшая группа «Квинтоль», 6 чел.	7-9	Лауреаты 3 степени	

## **V. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 6**

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально-правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой, должны обеспечить «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО» В связи с этим в МБОУ СОШ №6 существует общественное управление и родительское самоуправление.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением. Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ №6.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально-общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

- проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход - храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского в лице протоиерея Сергия Наздеркина

и иерея Валерия Венза; мусульманская мечеть – в лице имам-хатыба Белгороева М.Х.

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество в лице Дончика В. В., Совет ветеранов в лице председателя Кондратовой С.А.,

Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.

-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: молодежный Центр «Вектор М», МАУ «Компьютерная школа», МАУ ДО ЦТР«Детвора», БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник», РМЦ «Кванториум», АУДОСШ «Юность», АУ ДОСШ «Сибирь», АУДОСШ «Плавательный бассейн «Аган», АУ ДОСШ «Дворец спорта». Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами №4, №12; политехническим колледжем, пожарной частью, типографией «Новости Радужного».

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУ ДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, РМЦ «Кванториум». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения. Активными педагогическими работниками, участвующими в организации работы по взаимодействию с социальными партнерами, являются: Аягут Т.И., Кучеренко Е.П., Кубиева У.М., Попова М.Н., Хасанова Л.Б., Польная В.Н., Ратушная Т.А., Соколова Е.В, Семахин А.П., Алимуратова Э.О., Ильясов О.Р., Анохина О.В., Смирнова М.В., Скидан А.А.

Трошина В.Г., Таскаева Е.Н., Тлявмуратова А.В., Бушкова Э.А., Равилов М.Я.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения состоит из городского бюджета и окружной субсидии. Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается из окружной субсидии. За счет городского бюджета оплачиваются

- + коммунальные расходы;
- + услуги связи;
- + услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание охранно-пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, уборка и вывоз снега);
- + услуги вневедомственной охраны;
- + услуги по программному обслуживанию и обеспечению;
- + периодический медицинский осмотр сотрудников;
- + услуги по акарицидной обработке территории;
- + подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации;

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

- + станция для выжигания – 1 шт. на сумму 51500 руб.;
- + система автоматического звонка – 1 шт. на сумму – 222219 руб.;
- + учебники на сумму 770159 руб.;
- + полоса препятствий «Лабиринт» на сумму 59500 руб.;

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

## **VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме-электронной презентации) обсуждается на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Публичный доклад в полном объеме размещается в Интернете на сайте школы <https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- ✚ прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✚ осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

## **VII. Перспективы и планы развития**

Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.

Накопленный положительный опыт работы школы, и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год.

### **Перечень первостепенных задач:**

✚ Подведение итогов реализации программы развития школы «Создание условий для повышения качества образования в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальных образовательных проектов». Основной стратегической целью программы является создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации учащихся в обществе.

✚ Совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;

- ✚ обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- ✚ обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;
- ✚ повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;
- ✚ обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ✚ развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.

### **Уважаемый читатель!**

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

*Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте (<https://sch-6rad.gosuslugi.ru/>), мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!*

### **Контактная информация:**

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628464, г. Радужный, микрорайон 5, д.16

Телефон: (34668)32660

Электронный адрес: [teacherrr@yandex.ru](mailto:teacherrr@yandex.ru)

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

**Трофименко**

**Елена Геннадьевна**

Председатель

Управляющего совета

**Логвиненко**

**Андрей**

**Александрович**