

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Тюменская область  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
(МБОУ СОШ №6)**

---

**ПРИКАЗ**

26 августа 2022 г

№ 362-О

г. Радужный

**О внесении дополнений  
в адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования**

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №, на основании Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ№6, утвержденного приказом от 25 августа 2021 г № 380-О, на основании, решения педагогического совета (протокол от 26 августа 2022 г №10)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1), утвержденную приказом от 27 августа 2021 г № 433-О:
  - 1.1. В содержательный раздел в рабочие программы по учебным предметам:
    - 1.1.1. «География».
    - 1.1.2. «Биология».
  - 1.2. В организационный раздел:
    - 1.2.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
    - 1.2.2. Характеристика кадровых условий обеспечения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
2. Осуществить хранение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с номенклатурой дел МБОУ СОШ№6.

Директор



Е.Г. Трофименко

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы**  
**основного общего образования для обучающихся с РАС**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования, наряду с планом внеурочной деятельности, включающем специальных (коррекционные) курсы в соответствии с программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Вариант 1 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе, этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ежегодно, согласовываются с родителями (законными представителями, утверждаются приказом директора школы.

При составлении плана учтены санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, в выпускных 9 классах 33 недели (без учета ГИА). Для реализации АООП ООО обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормы: при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8-9 класс- 33 часа.

Учебный план соответствует целям и задачам основного общего образования, а также основной теме нашей школы: «Развитие личности учащегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению».

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и выдержана в полном объеме.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» интегрированы в один учебный предмет, применяется модульный принцип построения содержания. В 5 классах реализуется содержание программы по модулю «Всеобщая история».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя иностранный язык – английский, в 5-9 классах. Изучение второго иностранного языка (немецкого) введено в 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через реализуется через учебный предмет «ОДНКНР» в 5 классе, в 6-9 классах через содержание предметов литература, история и обществознание.

В предметной области «Технология» с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей школы и местных социально-экономических условий, учебный предмет «Технология» реализуется по двум вариантам: 1) более подробное изучение получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики; 2) более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, вязания спицами и крючком, валяния и макраме. Выбор направления подготовки осуществляется традиционно (по гендерному признаку). По заявлению родителей возможен выбор другого направления.

При реализации рабочих программ по учебным предметам учитель вправе давать задания для самостоятельной подготовки учащихся (домашнее задание). Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяются учителем

самостоятельно в соответствии с требованиями к результатам освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой, а также рекомендациями СанПиН. Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 часов. Домашнее задание по учебным предметам технология, изобразительное искусство, музыка и физическая культура не задается.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ СОШ №6 проводится только на основании результатов четвертных аттестаций

### Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		6	7	8	9	Всего 5-9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	2	<b>18</b>
	Литература	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык				2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	5				<b>10</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика		1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					<b>2</b>
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2	<b>6</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>1</sup>						
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>146</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литература	Русский язык				1	<b>1</b>
Математика и информатика	Алгебра				1	<b>1</b>
	Информатика	1				<b>2</b>
Физическая культура ОБЖ	Физическая культура	1	1			<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					<b>1</b>
Факультативные учебные курсы (по выбору)			2	2		<b>4</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<sup>1</sup> Реализуется в 5 классе через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-9 классах через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история и обществознание

**Учебный план (годовой) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				
		6	7	8	9	Всего 5-9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	102	102	66	<b>610</b>
	Литература	102	68	68	99	<b>439</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	16	<b>84</b>
	Родная литература	17	17	17	17	<b>85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	99	<b>507</b>
	Второй иностранный язык				66	<b>66</b>
Математика и информатика	Математика	170				<b>340</b>
	Алгебра		102	102	99	<b>303</b>
	Геометрия		68	68	66	<b>202</b>
	Информатика		34	34	33	<b>101</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					<b>68</b>
	История России. Всеобщая история	68	68	68	66	<b>270</b>
	Обществознание	34	34	34	33	<b>135</b>
	География	34	68	68	66	<b>270</b>
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	66	<b>202</b>
	Химия			68	66	<b>134</b>
	Биология	34	34	68	66	<b>236</b>
Искусство	Музыка	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	33	<b>67</b>
	Физическая культура	68	68	68	66	<b>338</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1023</b>	<b>4933</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литература	Русский язык				33	<b>33</b>
Математика и информатика	Алгебра				33	<b>33</b>
	Информатика	34				<b>68</b>
Физическая культура ОБЖ	Физическая культура	34	34			<b>68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					<b>34</b>
Факультативные учебные курсы (по выбору)			68	68		<b>136</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>372</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>

**2.3.4.1. Описание кадровых условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с РАС.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год отражено в таблице

Ф.И.О. учителя	Стаж по специальности	Показатели квалификации	
		кв. категория	КПК
<b>Русский язык. Литература. Родной язык (русский). Родная литература (русская)</b>			
Акимова Е.В.	30	высшая кв. категория	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», 72ч., 2022. Современные методы профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, 28 ч., 2019. Обучение экспертов по проверке итогового собеседования, 36ч., 2019. Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX – XX вв., 72 ч., 2020. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36 ч., 2020. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г., 44 ч., 2021.
Чернова Е.Ю.	31	соответствие занимаемой должности	Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО, 72 ч., 2017. Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», 36ч., 2019.
<b>Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий)</b>			
Кариева Т.А.	3	первая кв. категория	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2019. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019г.
Таскаева Е.Н.	29	первая кв. категория	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2018. Школьные службы примирения, внедрение технологий восстановительной медиации, 72ч., 2018г. Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в

Ф.И.О. учителя	Стаж по специальности	Показатели квалификации	
		кв. категория	КПК
			условиях современного законодательства, 72 ч., 2021. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44 ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г.
<b>Математика. Информатика</b>			
Рутчина Л.В.	34	первая кв. категория	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021. Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020. «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях» (Эффективное преподавание и обучение), 144 ч., 2020. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 72 ч., 2021. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования», 36 ч., АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2021. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч., 2022.
Трошина В.Г.	40	высшая кв. категория	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2021. Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году, 36 ч. Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., 2020. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021.
Лосева О.М.	28	первая кв. категория	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г., 44 ч., 2021. Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., 2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., Единый урок декабрь 2020. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч., 2020.



Ф.И.О. учителя	Стаж по специальности	Показатели квалификации	
		кв. категория	КПК
<b>История. Обществознание.</b>			
Алимурадова Э.О.	8	нет категории	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2021.
Кубиева У.М.	25	нет категории	«Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов», 36 ч., 2019.
<b>География. Биология. Химия</b>			
Ахматгалиева А. Н.	12	соответствие занимаемой должности	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», 72 ч., 2021. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2018. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., 2020. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144 ч., 2021. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 221.
Баранова И.Л.	36	высшая кв. категория	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», 72 ч., 2021. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.», 44 ч., 2021. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., 2020.
Антонова Е. Ю.	28	высшая кв. категория	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г., 44 ч., 2021. Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов. 72 ч., 2020. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., 2020. Обработка персональных данных в образовательных организациях». 17 ч., 2020. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия», 36 ч., 2021.
<b>Физика</b>			
Равилов М.Я.	4	нет категории	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 72ч., 2019г., Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях

Ф.И.О. учителя	Стаж по специальности	Показатели квалификации	
		кв. категория	КПК
			<p>реализации ФГОС, 72ч., 2018.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., 2020.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч., 2020.</p> <p>«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144 ч., 2021.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика, 36 ч., 2021.</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 72ч., 2021.</p>
<b>ИЗО. Музыка</b>			
Матерова В. Г.	29	высшая кв. категория	<p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г., 44 ч., 2021</p> <p>Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018.</p>
Скидан А.А.	4	нет категории	<p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021.</p> <p>Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, 36 ч., 2021.</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей, 36 ч., 2021.</p>
<b>Физическая культура. ОБЖ</b>			
Анохина О.В.	26	высшая кв. категория	<p>«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72ч., 2022.</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г., 44 ч., 2021.</p> <p>Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС, 72 ч., 2019.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022.</p>
Масаев М.С.	13	первая кв. категория	<p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021.</p> <p>Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018.</p> <p>Креативное шахматное образование, 72 ч., 2018.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч., 2020.</p>

Ф.И.О. учителя	Стаж по специальности	Показатели квалификации	
		кв. категория	КПК
Семахин А.П.	7	первая кв. категория	Современные методы профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, 28 ч., 2019. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2021. Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии, 72ч., 2022.
<b>Технология</b>			
Харченко А.В.	30	высшая кв. категория	Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 36 ч., 2018.
<b>Внеурочная деятельность (программа коррекционной направленности)</b>			
Польная В.Н.	19	Педагог-психолог	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализации, 72 ч., 2018.
Базга О.М.	15	Учитель-дефектолог	«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)», 36 ч., 2020. «Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия», 72 ч., 2021.
Кубиева У.М.	25	нет категории	«Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов», 36 ч., 2019.

20 учителей (95,2%) имеют высшее профессиональное образование, один учитель имеет средне-специальное. Таким образом, соблюдены требования к квалификации: наличие высшего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Учителей, имеющих стаж педагогической работы по специальности до 5 лет, 3 человека, свыше 20 лет – 12 работников. Таким образом 85,7 % учителей имеют стаж работы от 5 лет, что свидетельствует о наличии большого профессионального опыта работы.

13 работников (61,9 %) имеют квалификационные категории: высшую – 33,3 %; первую- 28,6 %. Программу реализуют один кандидат наук и один мастер спорта.

Два педагогических работника отмечены отраслевыми наградами за высокие достижения в профессиональной деятельности.

За последние 3 года все 21 работник, реализующие АООП ООО (100%), прошли курсовую подготовку, в том числе и по работе с детьми с ОВЗ (71,4%).

Повышение квалификации работников осуществляется на плановой основе на основании персонального перспективного плана. На 2022-2023 учебный год персональный план откорректирован в соответствии с изменением в кадровом составе, целями и задачами школы.

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

Учителя владеют разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта. Владеют современными образовательными технологиями, включая информационные, активно используют цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные презентации, средства интернет). Учитывают психологические и возрастные особенности школьников возрастной категории 10-15 лет.

Учителя готовы к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с данной образовательной программой, участвуют в ее разработке, в части написания рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных (или авторских) программ, и обеспечению ее выполнения.

Педагогические работники владеют методами и формами осуществления контрольно- оценочной деятельности в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации - электронного журнала).

Учителя привлекаются к участию в деятельности педагогического и иных советов (групп) образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Учителям созданы организационные и правовые условия для ведения инновационной деятельности.

Характеристика работников по должностям «педагоги»:

Педагог-психолог имеет среднее специальное профессиональное образование, по специальности работает более 5 лет. В соответствии с функциональными обязанностями осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития учащихся. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. Характеристика педагога-психолога школы соответствует квалификационным требованиям, квалификационной характеристике должностей работников образования. Педагог – организатор имеют высшее профессиональное образование; стаж работы по специальности – более 5 лет. Функциональными обязанностями педагога-организатора является оказание содействия развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Педагог-организатор должен учитывать возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создавать условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование и более 20 лет педагогического стажа по специальности. В соответствии с функциональными обязанностями социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся. Изучает особенности личности детей и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между учащимися и школой, семьей, средой, специалистами различных

социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с учащимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности учащихся. Характеристика социального педагога школы соответствует квалификационным требованиям, квалификационной характеристике должностей работников образования.

Педагогические работники (учителя, педагоги) нацелены на обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими). Обязаны выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Все педагогические работники выстраивают образовательный процесс в парадигме деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов.

Педагогические работники (учителя, педагоги) нацелены на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими). Обязаны выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Все педагогические работники выстраивают образовательный процесс в парадигме деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Педагоги проходят повышение квалификации по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические работники имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

**Выводы:**

- педагогический состав, реализующий АООП ООО, высококвалифицированный;*
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС ООО.*