

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет  
Протокол №11  
от 26 августа 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Трофименко Е.Г.  
Приказ № 333-О  
от 26 августа 2024 г

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Радужный,  
2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Также при разработке Плана внеурочной деятельности были учтены Санитарные правила и нормы, утвержденные Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.**

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 осуществляется через модель: **преобладание учебно-познавательной деятельности.**

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся (инвариантная) и вариативная часть, в которую вошли занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основной формат** внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«**Орлята России**» в Плане внеурочной деятельности внесен в инвариантную часть, направление патриотической направленности (с учетом реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания). Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

По видам деятельности: «Орленок - Эрудит» - познавательная деятельность, «Орленок - Хранитель исторической памяти» - исследовательская деятельность, «Орленок - Мастер» - художественное творчество, «Орленок – Лидер» - социально-значимая деятельность, «Орленок - Спортсмен» - спортивно – оздоровительная деятельность, «Орленок – Доброволец» - социально значимая деятельность, «Орленок – Эколог» - познавательная деятельность.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники,

социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопед, библиотекарь и другие). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Инвариантная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1
	«Орлята России»	час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. В мире русского языка»	кружок	1			
	«Функциональная грамотность. В мире русского языка», «Раскрываем секреты текста»			1		
	«Функциональная грамотность. В мире информации»	кружок			1	
	«Функциональная грамотность. В мире информации»	кружок				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Экономика: первые шаги» (2 п/г)	кружок	0,5			
	«В стране Экономика»	кружок		0,5		
	«Азбука профессий»	кружок			0,5	
	«Кем быть?»	кружок				0,5
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учение с увлечением» (1 п/г)	кружок	0,5			
	«Хочу все знать» (1 п/г)	кружок		0,5		
	«Речь и культура общения»	кружок			0,5	
	«Грамотный читатель»	кружок				0,5
	«Дружим с русским языком» (с мигрантами)	кружок	1	1		
	«Загадки звуков и букв»	кружок		1	1	
	«Мастерская общения»	кружок				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный калейдоскоп»	спортивный кружок	1			
	«Я-пешеход и пассажир»	спортивный кружок		1		
	«Мини-футбол»	спортивный кружок				1
	«Баскетбол»	спортивный кружок				1
	«Растем здоровыми и сильными»	спортивный клуб			1	1
	«Хоровое пение»	студия	1			
	«Эстрадный вокал»	студия		1	1	1
	«Моя художественная практика»	студия	1	1		
	«Музыкальный театр»	студия				1
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

№ п/п	Курс	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Тестовое задание	Тестовое задание
2.	«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
3.	«Функциональная грамотность. В мире русского языка»	Педагогическое наблюдение			
4.	«Функциональная грамотность. В мире русского языка», «Раскрываем секреты текста»		Педагогическое наблюдение, тест		
5.	«Функциональная грамотность. В мире информации»			Интеллектуальная игра	
6.	«Функциональная грамотность. В мире информации»				Интеллектуальная игра
7.	«Экономика: первые шаги» (2 п/г)	Практическая и самостоятельная работа			
8.	«В стране Экономика»		Зачет		
9.	«Азбука профессий»			Педагогическое наблюдение, опросник	
10.	«Кем быть?»				Интеллектуальная игра
11.	«Учение с увлечением» (1 п/г)	Педагогическое наблюдение			
12.	«Хочу все знать» (1п/г)		Тест; практическая работа.		
13.	«Речь и культура общения»			Участие в школьных конкурсах чтецов, выступление на школьных праздниках, посещение театральных кружков, студий	

				актерского мастерства.	
14.	«Грамотный читатель»				Зачет
15.	«Дружим с русским языком» (с мигрантами)	Устное сочинение	Устное сочинение		
16.	«Загадки звуков и букв»		Диагностика письма по методике А.Т.Фотековой		
17.	«Мастерская общения»				Диагностика по методике А.Т.Фотековой
18.	«Спортивный калейдоскоп»	Выполнение контрольных нормативов			
19.	«Я-пешеход и пассажир»		Практическая и самостоятельная работа		
20.	«Мини-футбол				Выполнение контрольных нормативов
21.	«Баскетбол»				Выполнение контрольных нормативов
22.	«Растем здоровыми и сильными»			Викторина. Выставка творческих работ.	
23.	«Хоровое пение»	Участие в концертах			
24.	«Эстрадный вокал»		Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
25.	«Моя художественная практика»	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ		
26.	«Музыкальный театр»				Участие в концертах, праздниках, фестивалях и конкурсах