

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Трофименко Е.Г.

Приказ от 26 августа 2024 г. № 334-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**факультативного учебного курса «Основы финансовой грамотности»
(для обучающихся 7 класса)**

г. Радужный, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 7 классов. Программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

Актуальность: Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому, на сегодняшний день воспитание детей финансово грамотными, означает, что в будущем мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам ФГОС ООО на основе авторской программой Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсица, Ю.Н.Корлюговой, А.В.Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций».

Цель курса – формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Определенной новизной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует

на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Общий объем часов на учебный курс – 34 ч (по 1 ч в неделю в 7 классе).

По результатам учебной деятельности проводится промежуточная аттестация, в журнал выставляется отметка о прохождении курса: «зачет» или «незачет».

Планируемые результаты освоения учебного курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения Основ финансовой грамотности в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы

профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты изучения Основ финансовой грамотности в основной школе заключаются в следующих качествах и действиях.

В сфере **универсальных** учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных **коммуникативных** действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных **учебных регулятивных** действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты

1. Владение базовыми предметными понятиями:

потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2. Понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3. Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

4. Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

5. Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

6. Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Курс финансовой грамотности в 7 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

Модуль 1. «Введение в курс «Основы финансовой грамотности»» (3 часа)

Финансовая грамотность. Благосостояние. Финансовое поведение.

Модуль 2. «Доходы и расходы семьи» (6 часов)

Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры. Монеты. Фальшивые деньги. Товары и услуги. Семейный бюджет. Доходы. Источники доходов. Расходы. Направления расходов. Личные расходы. Личный доход. Сбережения. Денежный долг.

Модуль 3. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» (7 часов)

Страхование. Цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист.

Модуль 4. «Человек и государство: как они взаимодействуют» (7 часов)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Социальное пособие. Пособие по безработице. Пенсия. Стипендия.

Модуль 5. «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (11 часов)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Бизнес-инкубатор. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Название модулей (тем)</i>	<i>Кол-во часов на модуль (тему)</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
1.	Модуль 1 «Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6983d061-0eff-4681-8b73-43fb7b0a12ae https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=50
	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
	От чего зависит благосостояние семьи	1	
	Учимся оценивать финансовое поведение	1	
2.	Модуль 2 «Доходы и расходы семьи»	6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9fb2bb95-2ee9-41dd-ab3d-2b588917ef66
	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
	Из чего складываются доходы семьи. Практикум «Учимся считать семейные доходы»	1	
	Как появляются семейные расходы. Практикум «Учимся считать семейные расходы»	1	
	Как сформировать семейный бюджет	1	
	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
	Обобщение результатов усвоения модуля	1	
3.	Модуль 3 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1d046a9b-2592-49b0-a3c7-f9da9f0b9d48 https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=51
	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	

<i>№</i>	<i>Название модулей (тем)</i>	<i>Кол-во часов на модуль (тему)</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
	Что и как можно страховать	1	
	Как определить надежность страховых компаний.	1	
	Ролевая игра «Страхование»	1	
	Как работает страховая компания	1	
	Обобщение результатов усвоения модуля	1	
4.	Модуль 4 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6983d061-0eff-4681-8b73-43fb7b0a12ae https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=51
	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
	Какие бывают налоги. Практикум «Учимся считать налоги»	1	
	Практикум «Сравниваем налоги разных стран»	1	
	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
	Практикум «Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ»	1	
	Обобщение результатов усвоения модуля	1	
5.	Модуль 5 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1d046a9b-2592-49b0-a3c7-f9da9f0b9d48
	Для чего нужны банки	1	
	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
	Какие бывают вклады	1	

<i>№</i>	<i>Название модулей (тем)</i>	<i>Кол-во часов на модуль (тему)</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
	Мини-исследование «Изучаем какими банковскими услугами пользуется семья»	1	
	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
	Что мы знаем о бизнесе	1	
	Как открыть фирму	1	
	Что такое валюта и для чего она нужна. Практикум «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях»	1	
	Обобщение результатов усвоения модуля	1	
	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	
	Итого	34	