

**Положение**  
**об изучении образовательных потребностей и запросов**  
**обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ № 6**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ СОШ № 6 и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №6 (далее – школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана, плана внеурочной деятельности, разработки дополнительных образовательных программ.
  - 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного педагога, так и школу.
  - 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
  - 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):
    - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
    - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
    - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
    - помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
    - дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
  - 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:
    - педагогические работники;
    - обучающиеся и их родители (законные представители);
    - управляющий совет;
    - педагогический совет.
- 2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

- 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:
- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
  - обоснованное формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ;
  - принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
  - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.
- 2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе:
- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
  - проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - выявить уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

- 3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:
- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
  - мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
  - анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательной деятельности.
- 3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов

осуществляется поэтапно в течение учебного года, начиная со второго полугодия каждого учебного года по следующему алгоритму:

1 этап – *январь-февраль*:

- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов школы, анализ её условий и возможностей (на административном совещании, методическом совете);
- подготовка и проведение информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с образовательными возможностями школы (на родительских собраниях, классных собраниях или собраниях учащихся параллели, через выставки-презентации и информационные стенды);
- мониторинг образовательных потребностей и запросов на продолжении образования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

2 этап – *апрель-май*:

- мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг: части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), выбор программ, осваиваемых на углубленном уровне, направлений профильного обучения, планов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ;
- разработка программ по учебным предметам углубленного уровня, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повторный мониторинг образовательных потребностей и запросов на продолжении образования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

4 этап - *июнь-август*:

- утверждение на педагогическом совете учебных планов, планов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ;
- формирование классов (групп), изучающих учебные предметы на углубленном уровне, групп учащихся по изучению курса ОРКСЭ, групп учащихся на учебные курсы по выбору, в том числе курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования.

#### **4. Порядок оформления документации по изучению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)**

- 4.1. Подготовка проектов приказов о проведении мониторинга изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), подбор диагностического инструментария, возлагается на заместителя директора, курирующего направление.
- 4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, факультативные и элективные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования из перечня, предлагаемого школой.
- 4.3. Родители (законные представители) обучающихся оформляют анкеты-заявления, в которой отмечают необходимые, на их взгляд (по согласованию с ребенком), курсы внеурочной деятельности, факультативные курсы, программы дополнительного образования.
- 4.4. Обучающимся 10-11 классов предоставляются права на выбор факультативных и элективных учебных курсов, из перечня, предлагаемого школой, путем заполнения анкет-заявлений.
- 4.5. Анкеты-заявления предоставляются заместителю директора, курирующему данное направление деятельности.
- 4.6. Заместитель директора обрабатывает анкеты-заявления, систематизирует информацию для формирования учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **5. Документация по изучению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)**

- 5.1. К документации по изучению образовательных запросов и потребностей относятся:
  - протоколы родительских собраний об информировании родителей (законных представителей) об образовательных возможностях школы;
  - протоколы совещаний (заседаний), где рассматриваются вопросы о результатах изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - приказы о проведении мониторинга образовательных запросов;
  - справки, сводная статистическая информация о результатах проведения мониторинга;
  - анкеты-заявления на учебные предметы, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования;
  - заявления на обучение по программам углубленного уровня;
  - анкеты для определения удовлетворенности образовательными услугами.
- 5.2. Приказы директора школы, протоколы родительских собраний, протоколы совещаний (заседаний) хранятся в соответствии с номенклатурой дел МБОУ СОШ №6 .
- 5.3. Копии приказом о проведении мониторинга образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и его результаты хранятся в кабинете заместителя директора, курирующего направление деятельности, в течение трех лет.

- 5.4. Анкеты-заявления хранятся один год в кабинете заместителя директора, курирующего данное направление деятельности.
- 5.5. Заявления на обучение по программам углубленного уровня хранятся три года в кабинете заместителя директора, курирующего данное направление деятельности.
- 5.6. Анкеты для определения удовлетворенности образовательными услугами хранятся в кабинете заместителя директора, курирующего направление деятельности, до окончания учебного года.

**Примечание:** Положение принято на заседании педагогического совета (протокол от 25.05.2023 № 6)