

Положение
об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной
аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6

1. Общие положения

- 1.1. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и уставом МБОУ СОШ № 6.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 6 (далее – школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, перевод обучающихся по итогам учебного года в следующий класс.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями и локальными нормативными актами школы.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения.

Оценка – это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объем и системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка – итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за четверть, полугодие, год.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретного учебного предмета по окончании его изучения. Проводится преподавателем данной учебного предмета или администрацией в рамках внутришкольного контроля.

Стартовый (вводный) контроль – это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов), носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточная аттестация обучающихся – это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения уровня освоения обучающимися содержания учебных предметов, учебных курсов на конец учебного года, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы и принимается

административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения (перевод в следующий класс).

- 1.7. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:
- получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
 - повышение ответственности школы за качество образования на всех уровнях общего образования;
 - поддержание в школе демократических начал в организации образовательной деятельности.
- 1.8. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- 1.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Порядком зачета результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ № 6 учебных предметов, учебных курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.10. Для оценки образовательных результатов по учебным предметам в 2-11 классах используется 5-балльная система оценивания. Особенности оценивания обучающихся по отдельным учебным предметам отражены в образовательных программах соответствующего уровня образования.
- 1.11. Для обучающихся 1 классов обучение осуществляется без балльного оценивания. Оценивание обучающихся 1 классов производится по системе «освоил/не освоил».
- 1.12. Для промежуточной аттестации по учебным курсам (факультативным и элективным, курсам внеурочной деятельности) используются отметки «зачет/незачет».
- 1.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

- 1.14. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 1.15. Информирование родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется через Цифровую образовательную платформу общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (далее «ЦОП ХМАО-Югры»).
- 1.16. Учителя в рамках индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.
- 1.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и результатах аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора, курирующему образовательную деятельность в данном классе.

2. Принципы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 2.2. Уровневый характер контроля и оценки: разработка средств контроля на основе базового, повышенного и высокого уровней достижения образовательных результатов.
- 2.3. Комплексность оценки: возможность суммирования результатов.
- 2.4. Приоритет самооценки: самооценка обучающегося предшествует оценке учителя.
- 2.5. Гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.
- 2.6. Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;
- своевременной корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль успеваемости и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль включает в себя стартовый (входной) контроль, поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, четвертное (полугодовое) оценивание. Количество оценочных работ определяется в соответствии со спецификой предмета и реализуемой программой.

3.5. В школе определяется следующая периодичность текущего контроля:

3.5.1. Поурочный и тематический контроль.

3.5.2. По учебным четвертям и полугодиям.

4. Текущий поурочный и тематический контроль

4.1. При организации текущего поурочного и тематического контроля успеваемости (далее в п.4 – текущий контроль) используются различные формы с учетом особенностей учебного предмета, отраженные в образовательной программе

соответствующего уровня образования и представленные в приложении к Положению (Приложения 2,3).

- 4.2. Текущий контроль обучающихся 1 класса осуществляется без балльного оценивания, основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Используются такие формы, как педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.
- 4.3. Текущий контроль может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.
- 4.4. Итогом текущего оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы. Средневзвешенная отметка и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.
- 4.5. Система средневзвешенной оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также учет при выставлении итоговой отметки. Система средневзвешенной оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти/полугодия за различные виды учебной работы. Вес отметки присваивается в «ЦОП ХМАО-Югры». Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе «ЦОП ХМАО-Югры» автоматически согласно заданным параметрам:

Тип отметок (за виды работ)	Вес отметки
Контрольная работа	1,5
Лабораторная работа Практическая работа Развитие речи	1,2
Другие	1,0

- 4.6. Тематическое оценивание обеспечивает обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам; педагогическому работнику - отслеживание

наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

- 4.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3-4 урока.
- 4.8. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, осуществляющим обучение по соответствующему учебному предмету, в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическом планировании по учебному предмету.
- 4.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение контрольных тематических работ:
 - в первый учебный день после каникул;
 - на последнем уроке в учебной четверти;
 - в день проведения всероссийских проверочных работ,
 - в день проведения административных контрольных работ по обязательным предметам;
 - в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся класса, не посещавших занятия по уважительной причине.
- 4.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.
- 4.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организовано на дому, осуществляется в общем порядке с учетом медицинских ограничений и физического состояния обучающегося в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом.
- 4.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и (или) медицинских организациях, осуществляется этими организациями. Результаты текущего контроля успеваемости таких обучающихся зачитываются школой в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

- 4.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 4.14. При организации текущего контроля успеваемости используются различные формы с учетом особенностей учебного предмета, отраженные в образовательной программе соответствующего уровня образования и представленные в приложении к Положению (Приложения 2,3).
- 4.15. Отметка за устный ответ озвучивается обучающемуся в ходе учебного занятия и заносится в электронный журнал в день ее получения.
- 4.16. Результаты работ контрольного характера, письменных проверочных работ должны быть отражены в классном журнале, к следующему уроку, за исключением оценок за творческие работы и сочинения, а также практические и лабораторные работы в 5-11 классах, за которые отметки выставляются в графу согласно дате проведения не позднее, чем через неделю после их проведения.
- 4.17. Если свыше 50% учащихся получили за контрольную работу неудовлетворительные оценки, то после анализа и работы по устранению пробелов аналогичная работа проводится повторно, и отметки выставляются в графу с датой проведения повторной работы (часы для проведения урока повторной контрольной работы берутся учителем из резервных часов календарно-тематического планирования).
- 4.18. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за такую работу, либо пропустившим учебные занятия в день написания такой работы.
- 4.19. Допускается выставление отметок в электронный журнал на дату отсутствия обучающегося в школе по любой причине за выполненное (удаленно или с использованием дистанционных технологий) задание, выданное учителем для закрепления темы и предоставленное обучающимся для получения соответствующей отметки.
- 4.20. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальными актами школы, регламентирующих организацию внеурочной деятельности.

5. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертям и полугодиям

- 5.1. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертям и полугодиям представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного периода – четверти или полугодия.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным четвертям проводится во 2-9 классах (далее - четвертная аттестация).
- 5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным полугодиям проводится в 10-11 классах (далее - полугодовая аттестация).
- 5.4. Во 2-4 классах по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», а также в 4 классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения за четверть/год в школьную документацию.
 - 5.4.1. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:
 - посещение учебных занятий по расписанию;
 - выполнение творческих/практических работ, предусмотренных рабочей программой учебного предмета на данный учебный период, или выполнение зачётной творческой/практической работы (на усмотрение учителя).
 - 5.4.2. «Зачтено» по учебному предмету «Физическая культура» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:
 - посещение учебных занятий по расписанию;
 - выполнение требуемых нормативов по физической культуре для своего возраста.
- 5.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 5.6. Оценка обучающегося за четверть или полугодие, выставляется на основании средневзвешенной отметки в электронном журнале по правилам математического округления (*например, при средневзвешенной отметке «3,49» выставляется оценка «3», а «3,51» - «4»*). В случае получения результата, находящегося на границе двух смежных оценок (2,5; 3,5; 4,5), оценка выставляется с учетом среднего балла за контрольные работы.

- 5.7. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, информатике и технологии делается запись «освобожден».
- 5.8. Обучающемуся, пропустившему более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в течение четверти (полугодия), и не выполнившему программу по учебному предмету, положительная четвертная/полугодовая оценка выставлена быть не может; в классном журнале выставляется отметка «не аттестован» (н/а).
- 5.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 5.10. Заявления совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не согласных с результатами четвертной (полугодовой) аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 6.1. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, учебным курсам образовательной программы в формах, определенных учебным планом:
 - 6.1.1. На основе качественной оценки успешности освоения образовательной программы по учебным предметам в 1 классах (Приложение 1).
 - 6.1.2. На основе результатов четвертных аттестаций во 2-9 классах, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть.
 - 6.1.3. На основе результатов полугодовых аттестаций в 10-11 классах, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнее полугодие.

6.1.4. По отдельным учебным предметам с учетом проведения экзаменов в последнюю декаду учебного года в переводных классах, начиная с 7-го класса. Решение о проведении экзаменов по конкретным учебным предметам в текущем учебном году принимается педагогическим советом школы ежегодно до начала нового учебного года.

Порядок проведения экзаменов осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения экзаменов промежуточной аттестации в переводных классах МБОУ СОШ №6.

Для обучающихся с ОВЗ экзамены промежуточной аттестации не проводятся.

- 6.2. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальными актами школы, регламентирующих организацию внеурочной деятельности.
- 6.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, графиками промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам, графиками промежуточной аттестации лиц, зачисленных в установленном законом порядке для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и приказом директора школы.
- 6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности.
- 6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в личное дело обучающегося.
- 6.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

- 6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (по одному или нескольким предметам), переводятся в следующий класс условно.
- 6.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 6.11. Решение по вопросам перевода обучающихся принимается педагогическим советом школы, закрепляется приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 6.12. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

- 7.1. Экстерны - лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной аттестации.
- 7.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.
- 7.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.
- 7.4. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 7.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в школу.
- 7.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в

указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.4 настоящего положения.

Примечание: Данное Положение принято на педагогическом совете (протокол 25 августа 2023 г № 11), срок его действия не устанавливается.

Приложение 1 к Положению об осуществлении
текущего контроля успеваемости и проведении
промежуточной аттестации учащихся, их переводе в
следующий класс в МБОУ СОШ №6

**Качественная оценка
успешности освоения образовательной программы по учебным предметам
учени(ка/цы) 1__ класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

ФИО
г. Радужный ХМАО-Югра Тюменской области

Предметные результаты	Достижения (освоил/не освоил)
Литературное чтение	
Темп чтения незнакомого текста _____ слов в минуту	
Осознанность чтения	
Выразительность чтения	
Правильность чтения	
Способ чтения (слоговой)	
Русский язык	
Умение различать звуки и буквы	
Умение делить слова на слоги	
Умение ставить ударение	
Умение оформлять предложение	
Сформированность навыков каллиграфического письма	
Сформированность орфографических навыков	
Умение составлять предложения на определенную тему	
Сформированность навыков списывания	
Умение писать под диктовку	
Математика	
Знание устной нумерации	
Знание письменной нумерации	
Сформированность навыков сравнения	
Сформированность вычислительных навыков	
Умение называть и обозначать действия сложения и вычитания	
Умение применять порядок действий в числовых выражениях	
Умение решать простые задачи	
Умение распознавать геометрические фигуры	
Умение определять длину с помощью линейки	
Окружающий мир	

Знание объектов живой и неживой природы	
Умение определять основные признаки времен года	
Знание основных правил поведения в природе	
Умение выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения	
Изобразительное искусство	
Музыка	
Труд (технология)	
Физическая культура	

Вывод: _____

Классный руководитель

(подпись)

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа (контрольная работа) - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации

решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/ прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение 3 к Положению об осуществлении
текущего контроля успеваемости и проведении
промежуточной аттестации учащихся, их переводе в
следующий класс в МБОУ СОШ №6

Перечень форм контроля по учебным предметам (процедуры оценочной деятельности)

Предмет	Формы контроля (процедуры оценочной деятельности)
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, чтение наизусть, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа

Предмет	Формы контроля (процедуры оценочной деятельности)
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКНР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык и культура речи	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание

Предмет	Формы контроля (процедуры оценочной деятельности)
Труд (технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/ реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа