



# Портфолио

*учителя русского языка  
и литературы*

**Лейберовой  
Алевтины  
Николаевны**



# Информационная карта

<b>Должность</b>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая
<b>Педагогический стаж</b>	50(общий педагогический) , 45–учитель
<b>Стаж в организации</b>	32

# Документ об образовании

**ДИПЛОМ**

ЖВ № 228318

Осы диплом Лейберова  
Алевтина Николаевна  
берілді, ол 1977 жылы Октябрь революция-  
сынның 50-жылдығы педагогика  
институтына түсіп, 1982 жылы  
осы атаған институттың  
филология факультетінің,  
толық курсың орыс тілі ин-  
ституы

мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының  
1982 жылғы 30-октябрдегі қарары бойынша  
А.А. Лейбероваға орыс тілі мен  
орыс тілі мен әдебиетінің, шіркеу  
деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан  
комиссиясының председатели

М. О. Накму  
Ректор  
Секретарь С. Кесей  
Жаилин 30-октябрь  
1982 жылғы  
Тіркеу № 918



**ДИПЛОМ**

ЖВ № 228318

Настоящий диплом выдан Лейберовой  
Алевтине Николаевне  
в том, что она в 1977 году поступила  
в Омский педагогический ин-  
ститут им. 50-летия Октябрьской революци-  
и в 1982 году окончила полный курс  
филологического факультета  
названного института  
по специальности русский язык  
и литература

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии от 30-октября 1982 г.  
Лейберовой А.А.  
проведена квалификация учителя русского  
языка и литературы в средней шк.

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии Накму  
Ректор  
Секретарь С. Кесей  
М. П. Жаилин  
Город Омск 30-октябрь 1982 г.  
Регистрационный № 918

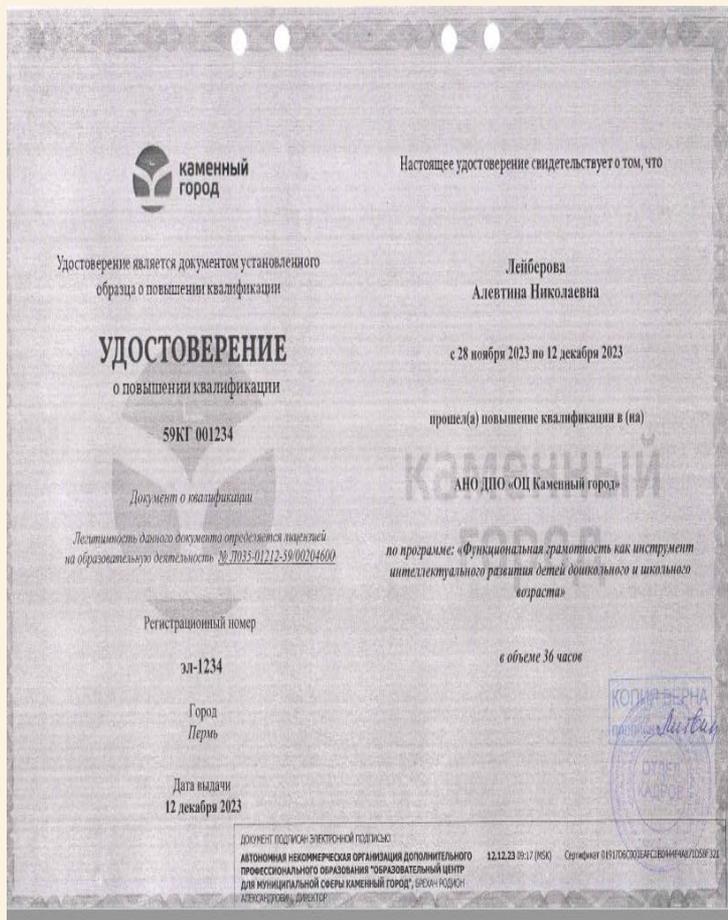
Масковская типография Госзнака. 1979.



# Курсы повышения квалификации



# Курсы повышения квалификации



# Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Справка об успеваемости по итогам учебного года  
учитель Лейберова Алеетина Николаевна

Успеваемость и качество знаний обучающихся (за 3 года)					
Учебный год	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	
2021/2022	русский язык	5б	100	50	
	русский язык	6б-и.о.	100	100	
	русский язык	6г	100	45	
	русский язык	7а-и.о.	100	100	
	русский язык	9а	100	50	
	русский язык	9в	100	46	
	литература	5б	100	58	
	литература	6г	100	48	
	литература	9а	100	50	
	литература	9в	100	45	
	родной язык (русский)	5б	100	71	
	родной язык (русский)	6г	100	50	
	родной язык (русский)	9а	100	58	
	родной язык (русский)	9в	100	50	
	родная литература (русская)	5б	100	58	
	родная литература (русская)	6г	100	67	
	родная литература (русская)	9а	100	67	
	родная литература (русская)	9в	100	50	
	2022/2023	русский язык	6а	100	48
		русский язык	6б	100	50
русский язык		8а-и.о.	100	100	
русский язык		10	100	50	
литература		6а	100	75	
литература		6б	100	65	
литература		10	100	78	
родной язык (русский)		6а	100	76	
родной язык (русский)		6б	100	64	
родной язык (русский)		10	100	75	
родная литература (русская)		6а	100	76	
родная литература (русская)		6б	100	92	
2023/2024		русский язык	5в	100	48
		русский язык	5в-и.о.	100	43
		русский язык	5г	100	45
		русский язык	9а-и.о.	100	100
	русский язык	11	100	65	
	родной язык (русский)	5в	100	60	
	родной язык (русский)	5г	100	50	
	родной язык (русский)	11	100	78	
	литература	11	100	78	

Директор МБОУ СОШ №6  /Е.Г. Трофименко/

Дата 29.10.2024

Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

2021/2022 учебный год

## Русский язык

Класс, ФИО учителя	Выполнял и работу	Получили оценки				% успеv.	% качест.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, Лейберова А.Н	24	6	13	5	0	100	79,2
9б, Кисекбаева Р.Х.	24	6	12	6	0	100	75,0
9в, Лейберова А.Н	23	4	12	7	0	100	69,6
9г, Александренко Н.С.	17	3	10	4	0	100	76,5
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,0</b>

Директор МБОУ СОШ №6  /Е.Г. Трофименко/

Дата 29.10.2024

Итоги экзамена по русскому языку за три года

Год	ФИО учителя	Всего (чел)	Успеваемость	Средний тестовый балл/ Максимальный балл
2019	Киекбаева Р.Х.	47	100	72,0 / 96
2020	Лузгина О.А.	40	100	74,0 / 98
2021	Лейберова А.Н.	37	100	79,4 / 96

Успеваемость по обязательному предмету «Русский язык» в течение многих лет - 100%. Все выпускники преодолели нижний порог, самый низкий результат 60 баллов, что на 36 баллов превышает минимальную границу. Средний тестовый балл 79,4, что соответствует в пересчете на 5-балльную систему оценивания отметке «5». Максимальный балл 96, всего более 90 баллов получили 6 обучающихся. Все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, получили более 70 баллов: от 76 до 96 баллов. Средний тестовый балл 2021 года выше двух предыдущих лет.

Литература

Литературу сдавали 6 человека (13,3% от числа всех выпускников), учитель высшей квалификационной категории Лейберова А.Н.

Итоги экзамена в сравнении за три года

Год	Всего сдавали	Справились с работой	Успеваемость, %	Средний балл	Максимальный балл
2019	3	3	100	64,7	94
2020	2	2	100	76,0	97
2021	6	6	100	71,7	94

Успеваемость 100%. Средний тестовый балл 71,7, максимальный балл высокий- 94. Результаты, полученные в 2021 году, находятся в интервале двух предыдущих лет.

## Фотографии с внеурочных мероприятий



Встреча с Советом ветеранов

Встреча с бывшими учениками «Школьные годы чудесные» (ныне студентами вузов)



Квест «Мы вместе!»



Литературная гостиная «Пока горит свеча...»

Круглый стол «Сердце отдаю детям»



Портфолио

# Достижения учащихся



# Достижения учащихся

## ДОМ УЧИТЕЛЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА XII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА  
№ 455555

Настоящий Сертификат подтверждает, что  
**Бондаренко Аделина Владимировна**

(фамилия, имя участника)  
**ученица 6а класса,**  
(учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения)  
**г. Радужный, МБОУ СОШ № 6**  
(наименование населенного пункта)

участвовал(а) в первом этапе XII Международной Олимпиады по основам наук по предмету:  
**литература (33 балла), русский язык (63 балла)**

Богумир Янски,  
Председатель жюри, доктор,  
профессор Карлова Университета  
(Прага, Чехия)



Алевтина Симонова,  
Председатель Международного Оргкомитета,  
докт.  
рект.  
педа.  
(Екат.)



2015 - 2016

## ДОМ УЧИТЕЛЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА XII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА  
№ 455555

Настоящий Сертификат подтверждает, что  
**Аринова Айнеке Нургазыевна**

(фамилия, имя участника)  
**ученица 6а класса,**  
(учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения)  
**г. Радужный, МБОУ СОШ № 6**  
(наименование населенного пункта)

участвовал(а) в первом этапе XII Международной Олимпиады по основам наук по предмету:  
**литература (37 баллов), русский язык (72 балла)**

Богумир Янски,  
Председатель жюри, доктор,  
профессор Карлова Университета  
(Прага, Чехия)



Алевтина Симонова,  
Председатель Международного Оргкомитета,  
доктор педагогических наук, профессор,  
ректор Уральского государственного  
педагогического университета  
(Екатеринбург, Россия)



5 - 2016

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

## ДОМ УЧИТЕЛЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА XII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА  
№ 455555

Настоящий Сертификат подтверждает, что  
**Огневая Екатерина Сергеевна**

(фамилия, имя участника)  
**ученица 6а класса,**  
(учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения)  
**г. Радужный, МБОУ СОШ № 6**  
(наименование населенного пункта)

участвовал(а) в первом этапе XII Международной Олимпиады по основам наук по предмету:  
**литература (59 баллов), русский язык (75 баллов)**

Богумир Янски,  
Председатель жюри, доктор,  
профессор Карлова Университета  
(Прага, Чехия)



Алевтина Симонова,  
Председатель Международного Оргкомитета,  
доктор педагогических наук, профессор,  
ректор Уральского государственного  
педагогического университета  
(Екатеринбург, Россия)



2015 - 2016

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

# Достижения учащихся



**ДИПЛОМ**

награждается

*Огнева Екатерина*

*МБОУ СОШ №6*

участник

руководитель

*Лейбурова Светлана Николаевна*

городского тура

VIII Всероссийского конкурса юных чтецов  
«Живая классика» в 2019 году

МЕЛЮМОВА Н.М.,  
НАЧАЛЬНИК ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

СМИРНОВА М.В.,  
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА  
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



г. Радужный, 2019  
Цена 250М1 № АББ от 12.03.2019



**ДИПЛОМ**

ЗА ПОБЕДУ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ  
«ЖИВАЯ КЛАССИКА» 2019 ГОД

НАГРАЖДАЕТСЯ *Мирсаидова*

*Диана,*

*ученица 9-го класса*

Члены жюри: *Азизов Т.И.*

*Артамошина Е.Н.*

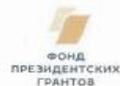
*Лосвищенко Е.А.*

*Лудгина О.А.*

СМИРНОВА М.В.,  
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА  
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



НОРНИКЕЛЬ



**Живая классика**

**Диплом**

награждается

*Огнева*

*Екатерина*

за II место  
в V школьном этапе  
Всероссийского конкурса юных  
чтецов «Живая классика»

Директор  
МБОУ СОШ №6



Ю.Л. Анохин

г. Радужный  
2016 г.

# Достижения учащихся

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Тюменская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
(МБОУ СОШ № 6)

## П Р И К А З

25 августа 2023 г.

№ 403-О

г. Радужный

О результатах проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений  
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации города Радужный от 15.05.2023 № 222 «О проведении Школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений на территории города Радужный в 2023 году» с целью выявления одарённых учащихся 5-11 классов, отбора лучших работ для участия в муниципальном этапе конкурса сочинений, с 19.05. по 23.05.2023г. года был проведен школьный этап конкурса сочинений на основании представленной информации (приложение)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать работу по организации и проведению конкурса удовлетворительной.
2. Педагогическим работникам:
  - 2.1 принять к сведению результаты школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений»;
  - 2.2 объявить благодарность учителям русского языка и литературы: Лейберовой А.Н., Лузгиной О.А., Сулеймановой Ю.С. за подготовку победителей и призеров конкурса;
  - 2.3 наградить дипломами победителей и призеров конкурса в срок до 5.09.2023г.;
  - 2.4 рекомендовать к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений учащихся, ставших победителями и призёрами школьного этапа конкурса (приложение).
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора Гальгину Н.А.

Директор

Е. Г. Трофименко

Организатор конкурса Всероссийское СМИ  
ЭП №ФС 77-68928 от 07.03.2017г.  
**ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ**  
www.moyayugra.ru

## Диплом

Награждается

**ЛЕЙБЕРОВА АЛЕВТИНА НИКОЛАЕВНА**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ№6  
город Радужный

Участник конкурса:

**РАТУШНЫЙ ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Регионального конкурса «Моя Югра»  
Номинация: "Добрый мир книги"

Название работы: Последний поклон В. Астафьев

Дата поступления работы:  
10.04.2023

Номер диплома:  
70907-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета  
Щербинин С.В.



**ИЗУМРУДНЫЙ  
ГОРОД**

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей  
<http://izumrudnyygorod.net.ru>

## Диплом

Награждается

**ЛЕЙБЕРОВА АЛЕВТИНА НИКОЛАЕВНА**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ№6  
город Радужный

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Художественное слово

Название работы: Последний поклон В. Астафьев

Участник конкурса:

Ратушный Егор Александрович

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство ЭП №ФС 77-689172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральными службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:  
23.04.2023

Номер диплома:  
126458-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Изумрудный город"



Председатель оргкомитета конкурса



Щербинин С.В.

# Достижения учащихся



# Приказ Управления образования о заседаниях ГМО

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменской области  
город Радужный

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

## П Р И К А З

от «27» мая 2024 г.

№ дбд

О проведении заседаний  
городских методических объединений

В соответствии с приказами управления образования от 12.09.2023 № 388 «Об утверждении состава руководителей городских методических объединений», от 30.10.2023 № 452 «Об утверждении плана работы городских методических объединений на 2023/2024 учебный год», от 31.10.2023 № 455 «Об изменении состава руководителей городских методических объединений» с целью позиционирования опыта работы педагогов на муниципальном уровне, координации образовательной политики в городе

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседания городских методических объединений в очном формате согласно программе проведения заседаний (приложение).

2. Руководителям МБОУ СОШ № 2 (Т.М. Немальцевой), МБОУ СОШ № 3 (О.В. Пахтыбаева), МБОУ СОШ № 4 (М.А. Яшук), МБОУ СОШ № 5 (В.А. Базанов), МБОУ СОШ № 6 (Е.Г. Трофименко), МБОУ СОШ № 8 (Р.Н. Шаяхметова) довести настоящий приказ до сведения руководителей и членов городских методических объединений.

3. Руководителям городских методических объединений:

3.1. Разместить в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» информацию и методические материалы, представленные на заседаниях городских методических объединений (далее – ГМО), по ключевым направлениям: Федеральный основные общеобразовательные программы, Федеральные государственные образовательные стандарты, функциональная грамотность, профессиональная ориентация обучающихся, военно-патриотическое воспитание, проектная деятельность обучающихся, работа со слабоуспевающими и с одаренными обучающимися, использование цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОП ХМАО-Югры.

03.06.2024 10.00	МБОУ СОШ № 8	Кабинет 2-7	Об итогах работы ГМО в 2023/2024 учебном году	Сусенко Н.П.	МБОУ СОШ № 8	Руководитель ГМО, учитель математики
			Об изменениях во ФГОС третьего поколения	Евокимова Г.И.	МБОУ СОШ № 8	Учитель математики
			Круглый стол на тему «Основные проблемы в подготовке обучающихся к ГИА»	учителя математики	Все ОО	Учитель математики
			О предложениях по организации деятельности технологических кружков подготовки обучающихся к участию в Национальной технологической олимпиаде	Сусенко Н.П.	МБОУ СОШ № 8	Руководитель ГМО, учитель математики
<b>11. ГМО учителей русского языка и литературы, руководитель Эмер Марина Витальевна</b>						
05.06.2024 12.00	МБОУ СОШ № 3	Кабинет 103	Анализ результатов участия в городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Эмер М.В.	МБОУ СОШ № 3	Руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы
			Об итогах всероссийских проверочных работ по русскому языку	Эмер М.В.	МБОУ СОШ № 3	Руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы
			Элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении как средство реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.	Лейберова А.Н.	МБОУ СОШ № 6	Учитель русского языка и литературы
			Об итогах работы ГМО за 2023-2024 учебный год	Эмер М.В.	МБОУ СОШ № 3	Руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы
			О перспективных направлениях работы ГМО в 2024-2025 учебном году	Эмер М.В.	МБОУ СОШ № 3	Руководитель ГМО, учитель

# Тренинг по риторике для участников окружной конференции

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Губинский район  
Город Радужный  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

## П Р И К А З

от «01» ноября 2019 г.

№ 587

Об организации подготовки участников XXIV окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2019г. №1298 «Об организации и проведении с 14 по 15 ноября 2019 года в городе Сургуте XXIV окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в рамках исполнения муниципального задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, в целях создания оптимальных условий для подготовки школьников города Радужный к участию в XXIV окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МАУ ДО «Компьютерная школа» (В.А. Ткаченко) организовать подготовку и направление участников XXIV окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее - Конференция).
2. Утвердить:
  - 1.1. список участников Конференции (приложение 1);
  - 1.2. план работы по подготовке обучающихся к участию в Конференции (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. провести организационные мероприятия по подготовке обучающихся г.Радужный к участию в Конференции в соответствии Положением о проведении XXIV окружной научной - практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2019 №1298 (прилагается) согласно Плану (приложение 2);
  - 2.2. направить копиям пакет документов для участия в Конференции в соответствии с Положением о Конференции в установленный срок в соответствии с п.3.2. Положения о Конференции в МАУ ДО «Компьютерная школа»;
  - 2.3. направить членов организационного комитета Конференции «Шаг в будущее» 6 ноября 2019 года в 15.15 часам в управление образования для участия в заседании комитета по итоговому заслушиванию

исследовательских работ участников городской конференции «Шаг в будущее»;

2.4. направить 6 ноября 2019 года в 15.15 часам в управление образования участников Конференции с заслушиванием исследовательских работ;

2.5. направить 6 ноября 2019 год обучающимся научным руководителям (приложение 1).

2.6. направить участников Конференции в соответствии с:

3. Директору МБОУ СОШ № 4 города Радужный для участия в Конференции в г.

4. Директору МАУ ДО «Компьютерная

4.1. организовать 6 ноября 2019 г. качественное проведение итогового заседания участников окружной Конференции согласно

4.2. обеспечить проверку пакетов документов Конференции;

4.3. обеспечить отработку документа Конференции в соответствии с требованиями Конференции и установленные сроки и положения о Конференции.

5. Директорам МБОУ СОШ №3 (Е.В. Трофименко) создать условия для участия участников Конференции в соответствии с:

6. Расходы на участие обучающихся г.Радужный в Конференции произвести из муниципальной программы «Развитие до 2019-2025 года и на период до 2030 года»;

7. Ответственность за выполнение руководителем образовательных организаций СОШ №4 М.А. Янчук, пункта 1.4 в «Компьютерная школа», пункта 5 - на Малафееву, директора МБОУ СОШ №6 Е.И.

8. Ответственность за координацию возложить на начальника отдела доклада образования администрации города Радужный

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя

управления образования администрации

исполняющей обязанности начальника

Приложение 2  
к приказу УО  
от 01 ноября 2019 г. № 587

## План подготовки обучающихся к участию в XXIV окружной научно-практической конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный организатор
1.	Приведение исследовательских работ в соответствии с требованиями, утвержденными в Положении о проведении XXIV окружной научной-практической конференции	до 28 октября	МАУ ДО «Компьютерная школа»	МБОУ СОШ
2.	Тренинг по риторике для участников окружной конференции	07 ноября в 15:00	МБОУ СОШ №4	Лебедева А.Н. учитель русского языка и литературы
3.	Психологический тренинг для участников окружной конференции	08 ноября в 14:00	МБОУ СОШ №3	Удальцова Г.Е. педагог-психолог школы
4.	Итоговое прослушивание и просмотр материалов участников окружной конференции	06 ноября в 15:20	Управление образования	Тудышев П.Н. заместитель директора МАУ ДО «Компьютерная школа»
5.	Итоговое редактирование компьютерных презентаций	до 13 ноября	ОО	Научные руководители

# Протоколы школьного методического объединения

## Протокол заседания МО русского языка и литературы

от 14.12.2022 г.  
№ 08

**Присутствовали:** Акимова Е.В., Александренко Н.С., Чернова Е.Ю.,  
Киекбаева Р.Х., Сулейманова Ю.С., Лейберова А.Н., Лузгина О.А.,  
Гришкина М.М.

### Повестка дня:

1. О формировании коммуникативных учебных действий на уроках русского языка и литературы (Лейберова А.Н.; выступление по теме СО)
2. Об экспертизе контрольно-измерительных материалов для экстерна Смаги Б.-10 класс по предмету литература (Киекбаева Р.Х.)
3. Содержательный анализ результатов участников итогового сочинения (Киекбаева Р.Х.)

### Слушали:

**По первому вопросу** Лейберова А.Н. по теме самообразования. Амина Олеговна рассказала о первых опытах работы по теме СО «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы». Она отметила, что на уроках русского языка есть возможность наиболее эффективно организовать работу по формированию и развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Данную компетентность она развивает, работая с текстом и перечислила, какие она использует приемы работы с текстом. Это:

1. Прием составления плана, который позволяет глубоко осмыслить и понять текст. Для построения плана целесообразно по мере чтения последовательно задавать себе вопрос «О чем здесь говорится?».
2. Прием составления граф-схемы. Граф-схема – это способ моделирования логической структуры текста. Выделяют два вида граф-схемы – линейная и разветвленная. Средствами графического изображения являются абстрактные геометрические фигуры (прямоугольники, квадраты, овалы, круги и т.д.), символические изображения и рисунки и их соединения (линии, стрелки и т.д.). Граф-схема от плана отличается тем, что в ней наглядно отражены связи и отношения между элементами.
3. Прием тезирования представляет собой формулирование основных тезисов, положений и выводов текста.
4. Прием составления сводной таблицы – позволяет обобщить и систематизировать учебную информацию.
5. Прием комментирования является основой осмысления и понимания текста и представляет собой самостоятельное рассуждение, умозаключение и выводы по поводу прочитанного текста.

**Решение:** принять к сведению и пересмотреть мероприятия по организации учебной деятельности на уроках литературы и русского языка

**По второму вопросу** слушали Киекбаеву Р.Х., которая представила для экспертизы КИМ для экстерна Смаги Б.(10 класс) по предмету литература.

По литературе работа состоит из заданий, которые предполагают развернутый ответ в объеме 5-10 предложений в соответствии с критериями. В измерителях представлено 5

вопросов. Они сформулированы так, что позволяют определить уровень знаний произведений и литературоведческих понятий, изученных в 10-ом классе. Представлены критерии ответа и шкала оценивания. Задания направлены на проверку предметных знаний и метапредметных умений.

**Решение:** принять материалы

**По третьему вопросу** слушали Киекбаеву Р.Х., которая ознакомила содержательным анализом написания итогового допуски сочинения в 11-х классах. Все учащиеся получили «Зачёт» по результатам проверки экспертов

В ходе анализа сочинений были выявлены оригинальные пути раскрытия темы:  
– автор сочинения не пытается сразу дать готовый ответ на вопрос темы, хотя бы в общем виде, а на примере нескольких литературных источников рассматривает разные грани темы по принципу «один пример – один аспект», собирая постепенно из них развернутое рассуждение;

– автор сочинения также идет по пути постепенного «накопления» тезисов своего ответа на основе сочетания «за» и «против», положительных и отрицательных примеров из литературных произведений;

Типичные недостатки сочинений:

- неумение связывать свой тезис с отсылкой к тексту произведения так, чтобы она стала доказательством тезиса, то есть аргументом; формальное привлечение текста, искусственное соединение содержательных элементов текста (Искажение художественного текста как следствие его незнания; наличие фактических ошибок)
- преобладание пересказа при обращении к литературному произведению.
- включение литературного материала по принципу «убеждающего количества» (описываются несколько литературных примеров при отсутствии какой-либо скрепляющей их аргументации).

Проблемы в обучении написанию сочинения:

- неумение учащихся строить причинно- следственные рассуждения;
  - у некоторых учащихся кратковременная память; забывают произведения, которые читали в основной школе;
  - допускают ошибки в выделении ключевого слова в формулировке темы.
- Решили:** использовать **справку с выводами по каждому критерию** при подготовке к урокам как русского языка, так и литературы. Ознакомиться содержательным анализом, размещённым на сайте АУ «Институт развития образования»

Руководитель МО  
Секретарь

Киекбаева Р.Х.  
Лузгина О.А.

# Протоколы школьного методического объединения

Протокол  
Заседания(он лайн) МО русского языка и литературы

№05

от 15.05.2022 г.

**Присутствовали:** Акимова Е.В., Александренко Н.С., Чернова Е.Ю., Киекбаева Р.Х., Сулейманова Ю.С., Лейберова А.Н., Лузгина О.А., Гришкина М.М.

- О типах уроков, направленных на проектную и исследовательскую деятельность) Киекбаева Р.Х., Лейберова А.Н.)
- О связи проектной и учебно-исследовательской деятельности с программой УУД (Акимова Е.В.)
- Об оценочных инструментариях в процессе организации проектной и исследовательской деятельности( Лузгина О.А.)
- О проблемах при организации проектной и исследовательской деятельности (Чернова Е.Ю.)

По первому вопросу слушали Киекбаеву Р.Х., которая представила в виде таблицы соответствие типов уроков на которых можно организовать проектную и исследовательскую деятельность

Тип урока по ФГОС	Цель урока	Тип проекта/исследования по доминирующей деятельности учащегося	Цель проекта
1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.	1. Исследовательский. 2. Информационный.	1. Исследование, открытие. 2. Сбор информации с целью анализа и обобщения.
2. Урок отработки умений и рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия, алгоритмы и т.д. и скорректировать их при необходимости.	1. Практико-ориентированный. 2. Творческий.	1. Решение учебных задач, с целью получения результата. 2. Свободный, нетрадиционный подход решения учебной задачи
3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)	Научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.	1. Практико-ориентированный. 2. Творческий.	1. Решение учебных задач, с целью получения результата. 2. Свободный, нетрадиционный подход решения учебной задачи
4. Урок развивающего контроля	Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.	1. Творческий. 2. Практико-ориентированный. 3. Игровой(ролевой) проект	1. Свободный, нетрадиционный подход решения учебной задачи 2. Решение учебных задач, с целью получения результата. 3. Воссоздание различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации
5. Комбинированный урок	Практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, игровой(ролевой) проект		

Лейберова А.Н. по первому вопросу продемонстрировала материалы из опыта работы  
1) информационный проект (сбор материала о каком – либо объекте, анализ, обобщение)  
2) исследовательский проект(не просто сбор материала, но и свои, именно исследования, например, по теме «Роль цветовой гаммы в рассказах Гаршпина, Шаламов, Тургенева

- творческий проект (составление литературных композиций, кластеров, фишбоунов, заочных экскурсий по местам литературных героев, литературные гостиные, словесно-изобразительные сочинения, листок в альбом, выпуск бюллетеней и газет по творчеству писателей и поэтов и т.д.).
- игровые проекты(подготовка литературного вечера, проведение диспута, конференции, репортажа и т.д)

По второму вопросу выступила Акимова Е.В. Она подчеркнула, что программа формирования универсальных учебных действий направлена на реализацию системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, является главным педагогическим инструментом и средством обеспечения условий для формирования у обучающихся умения учиться, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Развитие универсальных учебных действий невозможно вне ситуации изучения предметных знаний, которые представлены в следующей таблице:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
План анализа	Проектная деятельность	Учебная исследовательская деятельность	
Понятие	это самостоятельная творческая деятельность учащихся, выполненная под руководством учителя, в которой ребенок сам определяет направление работы и организует свои действия, начиная от идеи и заканчивая ее практическим созданием продукта	это организованная творческая деятельность учащихся, направленностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование исследовательских умений, получение нового знания, новой научной теории	
Этапы	1. Постановка проблемы 2. Проектирование (планирование) 3. Поиск информации 4. Образовательный продукт 5. Презентация. Защита проекта.	1. Постановка проблемы 2. Изучение теории 3. Подбор методик 4. Сбор и анализ материала 5. Обобщение, выводы 6. Защита.	

*Акимова Е.В.*  
*Киекбаева Р.Х.*

# Публикации



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является источником массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-60048 от 10.06.2016 г.



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является источником массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-60048 от 10.06.2016 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы на технической базе образовательного портала «Просвещение».

Автор: *Лейберова Алевтина Николаевна*

Должность: *учитель русского языка и литературы*

Учреждение: *МБОУ СОШ № 6*

Населенный пункт: *г. Радужный ХМАО-Югра*

Ссылка на опубликованный материал: [http://prosveshhenie.ru/publikatsiya\\_portal/material/?m=43339](http://prosveshhenie.ru/publikatsiya_portal/material/?m=43339)

Тема опубликованного материала: *Урок литературы по рассказу Ю.М. Нагибина "Старая черемуха"*

Главный редактор издания «Просвещение»



*М.Ю. Мальцев*



№21916112717 от 16.11.2019

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы на технической базе образовательного портала «Просвещение».

Автор: *Лейберова Алевтина Николаевна*

Должность: *учитель русского языка и литературы*

Учреждение: *МБОУ СОШ № 6*

Населенный пункт: *г. Радужный ХМАО-ЮГРА*

Ссылка на опубликованный материал: [http://prosveshhenie.ru/publikatsiya\\_portal/material/?m=43340](http://prosveshhenie.ru/publikatsiya_portal/material/?m=43340)

Тема опубликованного материала: *Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основа русской словесности" 7 класс*

Главный редактор издания «Просвещение»



*М.Ю. Мальцев*



№21916113555 от 16.11.2019

# Фотографии с экскурсий



# В составе жюри научно – практической конференции «Шаг в будущее»

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменской области  
города Радужный

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

## ПРИКАЗ

от « 22 » марта 2019 г.

№ 22

Об организации работы XIX  
городской научно-практической  
конференции «Шаг в будущее»

В рамках реализации муниципальной программы Муниципальным программой «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» подпрограммы 2 «Успех каждого ребенка», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 24.12.2018 №2224, в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики на 2018 – 2019 учебный год, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 06.09.2018 №464, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 19.02.2019 №77 «Об утверждении плана подготовки и положения о проведении XIX городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в целях организационного и качественного проведения XIX городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести 28 марта 2019 года (четверг) в 10.00 часов на базе МБОУ СОШ №6 XIX городскую научно-практическую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конференция).
- Провести 29 марта 2019 года (пятница) в 14.00 часов в МБОУ СОШ №6 Фестиваль лучших работ научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Фестиваль).
- Утвердить:
  - состав участников симпозиумов Конференции (приложение 1);
  - состав экспертных комиссий (приложение 2);
  - программу проведения Конференции (приложение 3).

4. Директору МБОУ СОШ №6 Трофименко Е.Г. создать условия для открытия, работы симпозиумов XIX городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и проведения Фестиваля лучших работ.

5. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить явку участников на Конференцию согласно приложению 1;
- освободить от работы и направить членов экспертных комиссий для оценивания докладов учащихся согласно приложению 2;

5.3 сформировать делегации от образовательных учреждений, не более 5 человек для работы Конференции и Фестиваля (кроме докладчиков, научных руководителей и экспертов);

5.4 назначить сопровождающих и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье участников мероприятия в пути следования от ОО до МБОУ СОШ №6 и обратно, во время проведения мероприятия;

5.5 обеспечить продолжение инструктажа с несовершеннолетними по правилам безопасности поведения в пути следования и в период проведения мероприятия.

6. Ответственность за решение организационных вопросов по подготовке и проведению Конференции возложить на директора МАУ ДО «Коллектория школы» В.А. Ткаченко, за координацию работы по проведению мероприятия - на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования и молодежной политики Л.В. Медведко.

7. Ответственность за выполнение пункта 4 возложить на директора МБОУ СОШ №6 Е.Г. Трофименко, за выполнение пункта 5 настоящего приказа на руководителей образовательных организаций.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.М. Мезумина

СБС

Приложение 2  
к приказу УОиМП  
от «22» марта 2019 № 22

## Состав экспертных комиссий XIX городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

### Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

Харченко А.В., учитель технологии МБОУ СОШ №6 – председатель экспертной комиссии

Кононов Д.Е., мастер участка связи и ОПС ОАО «ВЭН»  
Косенцева С.А., учитель физики МБОУ СОШ №3  
Мигодина Е.А., учитель информатики МБОУ СОШ №3  
Андрюченко В.А., учитель физики

### Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир

Белан Л.Г., заместитель директора МБОУ СОШ №5 – председатель экспертной комиссии

Львкович Ю.Д., врач-терапевт  
Семчишина В.И., учитель географии и биологии МБОУ СОШ №5  
Пазыч Н.Ю., учитель физики МБОУ СОШ №5

### Симпозиум 3. Математика и информационные технологии

Ефимова И.В., заместитель директора по ИКТ, учитель математики МБОУ СОШ №6 – председатель экспертной комиссии

Князев С.В., начальник службы АПП ОАО «ВЭН»  
Лосева О.М., учитель информатики МБОУ СОШ №6  
Кукузей Ж.М., учитель информатики МБОУ СОШ №2

### Симпозиум 4. Социально-гуманитарные науки

**Направление 4А История. Краеведение. Обществознание. Социология. Экономика. Культурология**

Занка Н.Д., МБОУ СОШ №6 – председатель экспертной комиссии  
Ащеулова Н.С., эксперт отдела экономического анализа и прогнозирования управления экономики и прогнозирования администрации г. Радужный  
Костенкова О.Ю., учитель истории МБОУ СОШ №3  
Назаренко С.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4  
Стрельцова М.Г., заведующий отделом экскурсионно-массовой работы БМЦ

**Направление 4В Лингвистика. Филология. Психология**

Дидикина Е.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №4 – председатель экспертной комиссии  
Суходолкина Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3  
Гималетдинова Л.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №8  
Лейберова А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6

# В составе муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа ВсОШ

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменской области  
город Радужный

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

## П Р И К А З

от «11» сентября 2024 г.

№ 389

Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.08.2024 № 10-П-1737 «Об организации и обеспечении аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», от 12.09.2024 № 10-П-1859 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2024/2025 учебном году, протоколом совещания оргкомитета школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников города Радужный от 11.09.2024 № 1

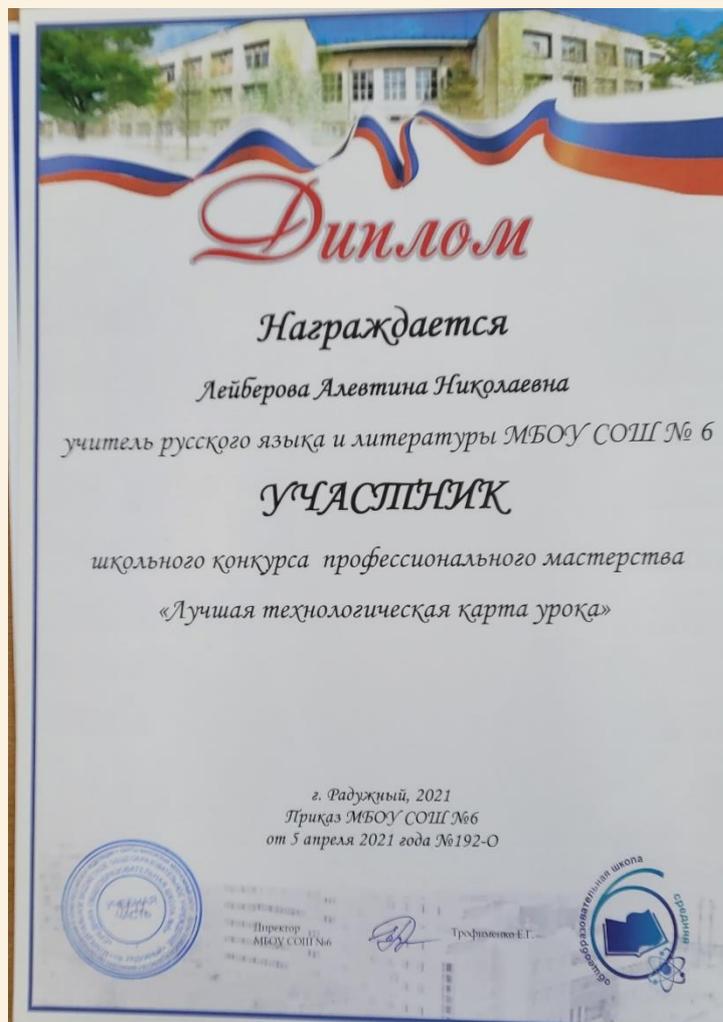
### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Радужный в 2024/2025 учебном году главного эксперта отдела общего образования управления образования администрации города Радужный Идрисову Анну Мусаевну.
2. Утвердить:

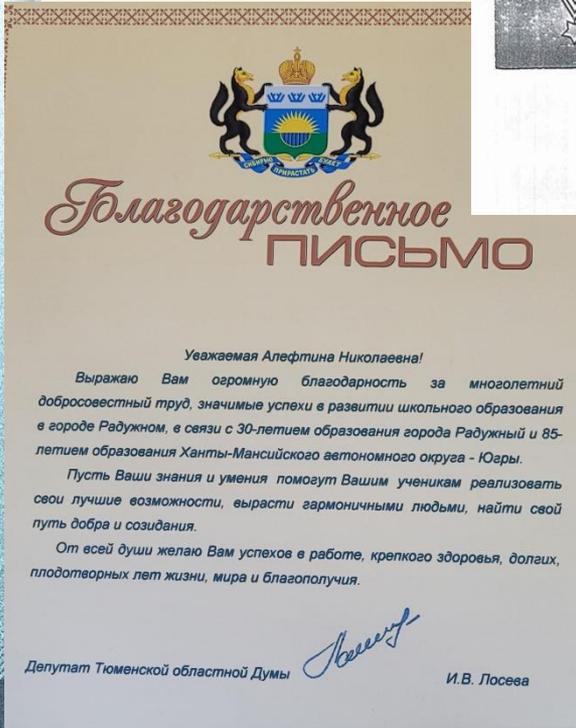
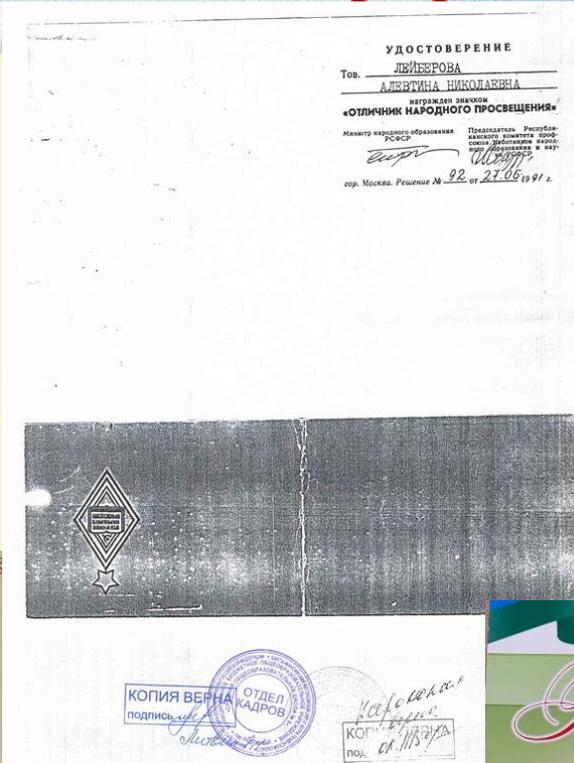
Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Ф.И.О. председателя предметно-методических комиссий	Ф.И.О. членов предметно-методических комиссий	Параллель классов	Общеобразовательная организация	
С.Н. Назаренко	Майковская Г.П.	6	МБОУ СОШ № 2	
	Марценок Ю.В.	7	МБОУ СОШ № 4	
	Костенкова О. Ю.	8	МБОУ СОШ № 3	
	Карнаухова М.В.	9	МБОУ СОШ № 8	
	Калимуллина Н.З.	10	МБОУ СОШ № 5	
	Сергеева В.М.	11	МБОУ СОШ № 6	
С.Н. Назаренко	Колпакова Г.О.	5	МБОУ СОШ № 3	
	Золотко Д. В.	6	МБОУ СОШ № 4	
	Марценок Ю.В.	7	МБОУ СОШ № 2	
	Тимошук Н.Н.	8	МБОУ СОШ № 5	
	Цуркану А.И.	9	МБОУ СОШ № 4	
	Кузин В.Н.	10	МБОУ СОШ № 6	
	Искандярова Р.И.	11	МБОУ СОШ № 6	
С.Н. Назаренко	Зайка Н.Д.	9	МБОУ СОШ № 4	
	Назаренко С.Н.	10	МБОУ СОШ № 8	
	Шаяхметова Р.Н.	11	МБОУ СОШ № 8	
М.Г. Люджен	Лосева Е.В.	10, 11	МБОУ СОШ № 4	
Т.Н. Носова	Ю.В. Ахмадова	Назаренко С.Н.	10, 11	МБОУ СОШ № 5
		Мирошниченко М.А.	6	МБОУ СОШ № 8
Е.Д. Романюк	Л.Г. Гасымова	Каримова Г.З.	7	МБОУ СОШ № 5
		Белан Л.Г.	8	МБОУ СОШ № 8
		Базанова Л.Н.	9	МБОУ СОШ № 2
		Ахматгалиева А.Н.	10	МБОУ СОШ № 6
		Годобородько О.В.	11	МБОУ СОШ № 3
		Медведева Л.А.	5	МБОУ СОШ № 2
		Романюк Е.Д.	6	МБОУ СОШ № 8
М.В. Эмер	Л.Г. Гасымова	Бердюгина А.И.	7	МБОУ СОШ № 4
		Давлетова И.А.	8	МБОУ СОШ № 5
		Харченко Е.В.	9	МБОУ СОШ № 4
		Мартынова А.В.	10	МБОУ СОШ № 6
		Половникова Л. А.	11	МБОУ СОШ № 3
		Гасымова Л.Г.	5-11	МБОУ СОШ № 3
М.В. Эмер	Л.Г. Гасымова	Гужина Е.В.	4	МБОУ СОШ № 8
		Рахматуллина Р.С.	5	МБОУ СОШ № 2
		Михайлив И.А.	6	МБОУ СОШ № 5
		Суханова Е. А.	7	МБОУ СОШ № 3
		Мурадова А.О.	8	МБОУ СОШ № 8
		Салимова А.Р.	9	МБОУ СОШ № 3
Лейберова А.Н.	10	МБОУ СОШ № 6		

## Участие учителя в очных профессиональных конкурсах



# Наличие отмеченных профессиональных достижений



# Классное руководство

