



# Портфолио

Учителя русского языка и  
литературы

Лузгиной Ольги  
Александровны

МБОУ СОШ №6  
Г. Радужный ХМАО

Образование,  
специальность

Высшее профессиональное образование  
Квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы»  
Диплом ЦВ № 354968, выданный 1 июля 1993 года Рязанским ордена «Знак почёта» государственным педагогическим институтом имени С.Есенина

Стаж

30 лет

Место работы

МБОУ СОШ №6  
г. Радужный ХМАО

Аттестационная  
категория

Высшая  
Приказ ДО и МП от 01.11. 2019 №1419

Почётное звание

Почётный работник сферы образования Российской Федерации  
Приказ Минпросвещения России от 16.08. 2022 № 163/н  
удостоверение № 6680/22 со





# Повышение квалификации. Реализация ФГОС



Организация процесса  
обучения русскому языку в  
условиях реализации ФГОС  
среднего общего  
образования, 2020 г



Реализация требований  
обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе  
учителя, 2022 г



Обновлённые ФГОС.  
Компетенции учителя 2023:  
эффективная реализация  
общеобразовательных  
программ обеспечение  
личностного развития  
учащихся, 2023 г



Современные технологии  
инклюзивного  
образования  
обучающихся с ОВЗ в  
условиях реализации  
ФГОС, 2021 г

# Повышение квалификации. Классное руководство. Наставничество. Сопровождение



Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника / Современные технологии наставничества в работе педагога, 2021



Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения, 2022



Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 2022



Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература, 2021



Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020

# Систематическая поддержка профессионального уровня. Вебинары

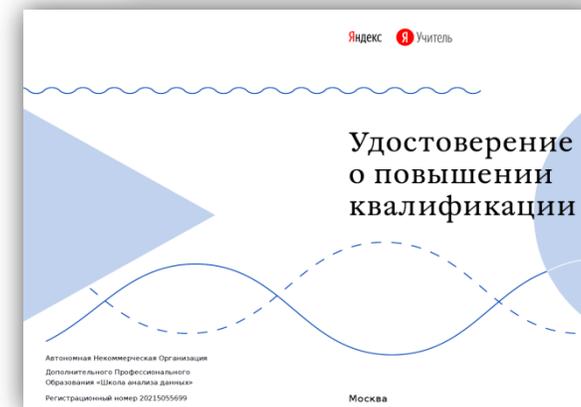
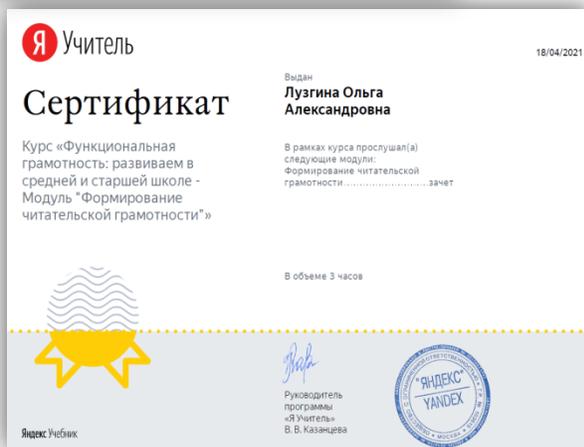


Предметные знания

# Систематическая поддержка профессионального уровня.

## Вебинары. Конференции

Общеметодическая подготовка



# Систематическая поддержка профессионального уровня. Вебинары. Воркшоп.

Проекты. Индивидуальный проект



# Результаты педагогической деятельности

## Результаты ВПР по русскому языку



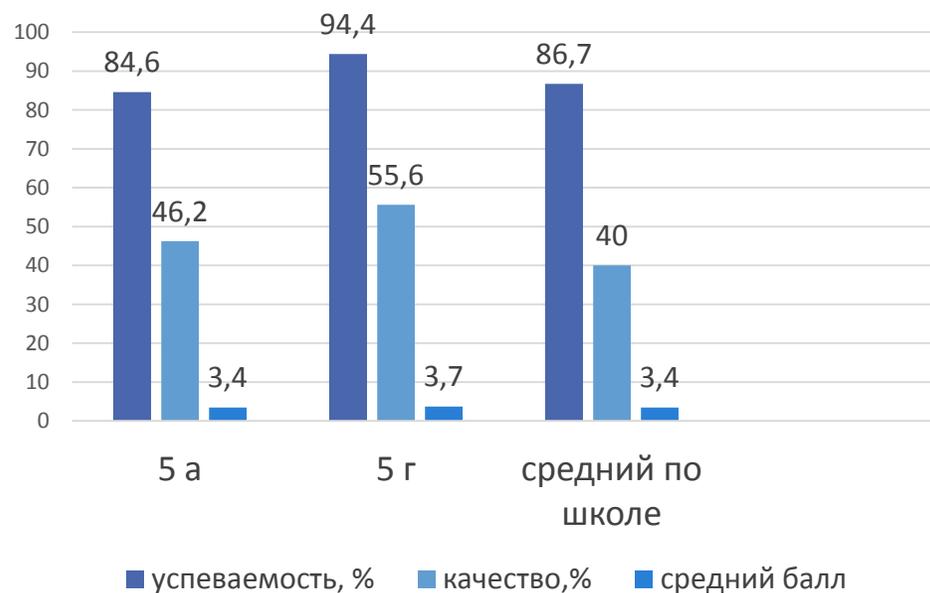
Данные показывают, что качественный показатель в классах, где велось преподавание, выше среднего по школе на 4% в 5 б классе и на 34% в 5 а классе, показатель среднего балла в классах также превышает средний показатель по школе.

[https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Rezultaty\\_samoobsledovaniya\\_za\\_2021\\_god\\_2021\\_god.pdf](https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rezultaty_samoobsledovaniya_za_2021_god_2021_god.pdf), стр. 15

# Результаты педагогической деятельности

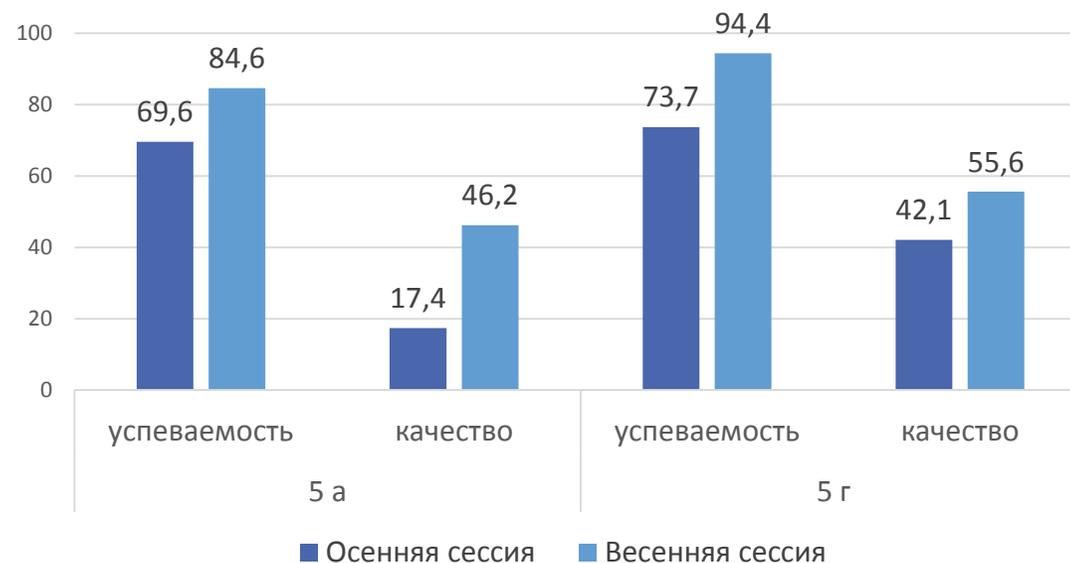
## Результаты ВПР по русскому языку

### Результаты ВПР по русскому языку, 2022-2023 уч.год (%)



Данные показывают, что качественный показатель в классах, где велось преподавание, выше среднего по школе на 6,2% в 5 а классе и на 15,6% в 5 г классе, показатель среднего балла в классах равен или превышает средний показатель по школе.

### Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 2022-2023 у.г (осень-весна)



В 2022-2023 уч.году в осенний период проводилась ВПР по программам начального общего образования за предыдущий год обучения. Результаты описаны в самообследовании школы [https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Samoobsledovanie\\_2022\\_god\\_Chistovik.pdf](https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Samoobsledovanie_2022_god_Chistovik.pdf) (стр.12) и отражены в на диаграмме в сравнении с результатами, полученными в весенний период по ВПР за курс 5 класса. Данные показывают значительную положительную динамику как по общей успеваемости, так и по качественному показателю

# Результаты педагогической деятельности

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Средний балл	Более 80 баллов	Максимальный балл	Ссылки на официальные документы
ЕГЭ 2020	74	14 чел (35%)	98	<a href="https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rezultaty_samoobsledovaniya_za_2020_god_2020_god_.pdf">https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rezultaty_samoobsledovaniya_za_2020_god_2020_god_.pdf</a> (стр.15)
ЕГЭ 2022	71,2	15 чел (32,6%)	94	<a href="https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Samoobsledovanie_2022_god_Chistovik.pdf">https://sch-grad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Samoobsledovanie_2022_god_Chistovik.pdf</a> (стр.22)

При незначительном расхождении в показателях результаты ГИА говорят о стабильности

# Внеурочная деятельность по предмету

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень

Год	Предмет	Результат	Приказы УО и МП администрации г. Радужный
2019	литература	Призёр	Приказ УО от 23.12.2019 № 726
2021	литература	Победитель, призёр	Приказ УО от 27.12.2021 № 607
	русский	2 призёра	
2022	литература	Призер	Приказ УО от 26.12.2022 № 551



Участие в предметных олимпиадах,  
конкурсах, конференциях

# Внеурочная деятельность по предмету

## Результаты участия на конференциях

Год	Тема исследования	Класс	Результат
2019	Городская детско-родительская читательская конференция «Читаем Солженицына вместе»	10	Участие (места не определялись)
2021	XXI городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	9	победитель
2021	XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»	10	участник
2021	Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения (муниципальный этап)	9	победитель



# Внеурочная деятельность по предмету

## Результаты участия в конкурсах

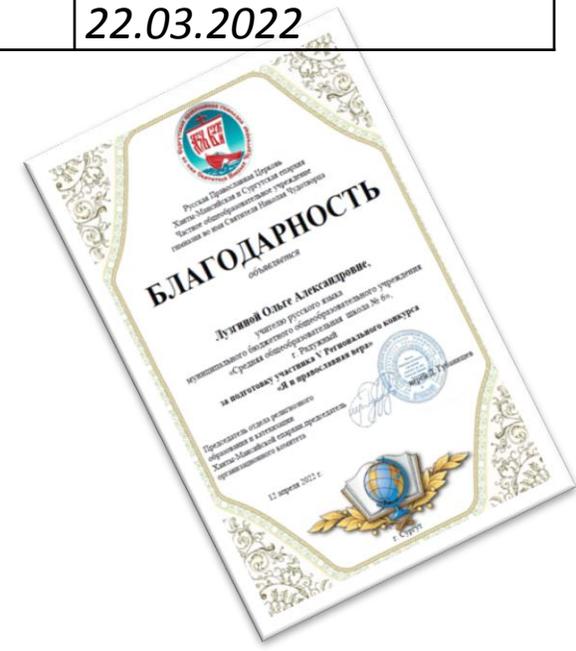
Год	Конкурс	Класс	Результат	Приказ/организатор
2019	Городской конкурс сочинений, посвящённых Дню Единства	10	участник	Приказ УО от 01.11.2019 № 584
2020	Окружной конкурс «Мой Дед - Герой!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	9	участие	Местное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в городе Радужный
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	9	призёр	Приказ УО №156 от 23.03.2020
	Городской конкурс сочинений «Единством Россия сильна»	10	призёр	Приказ УО и МП 30.01.2020 № 194



# Внеурочная деятельность по предмету

## Результаты участия в конкурсах

Год	Конкурс	Класс	Результат	Приказ/организатор
2021	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	10	призёр	Приказ УО 143 от 22.03.2021
	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	11	победитель	Приказ УО № 567 от 06.12.2021
2022	Региональный конкурс «Я и православная вера»	11	участник	
	XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2022 году	11	призёр	Приказ УО № 142 от 22.03.2022





# Внеурочная деятельность по предмету

## Внеклассные мероприятия

В ноябре 2021 года с учениками 10 и 11 класса было проведено мероприятие «Достоевский\_talk», посвящённое юбилею писателя

Информация о нем размещена на странице образовательного учреждения [https://vk.com/wall-131661178\\_4497](https://vk.com/wall-131661178_4497)

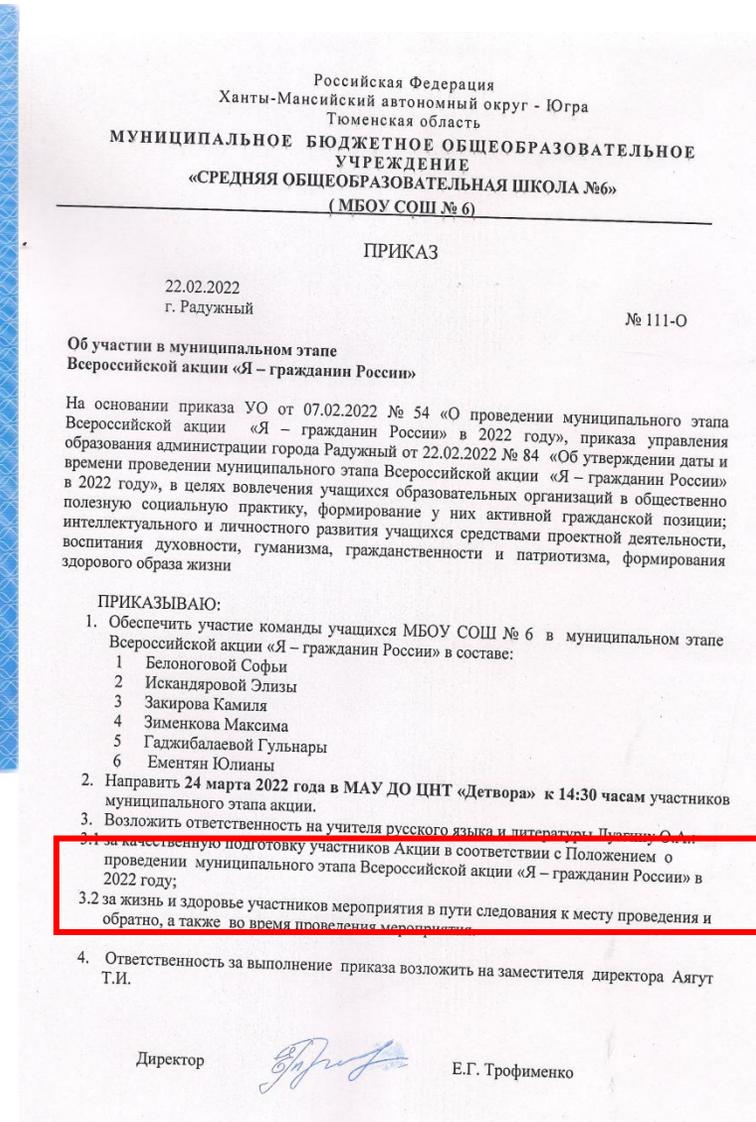
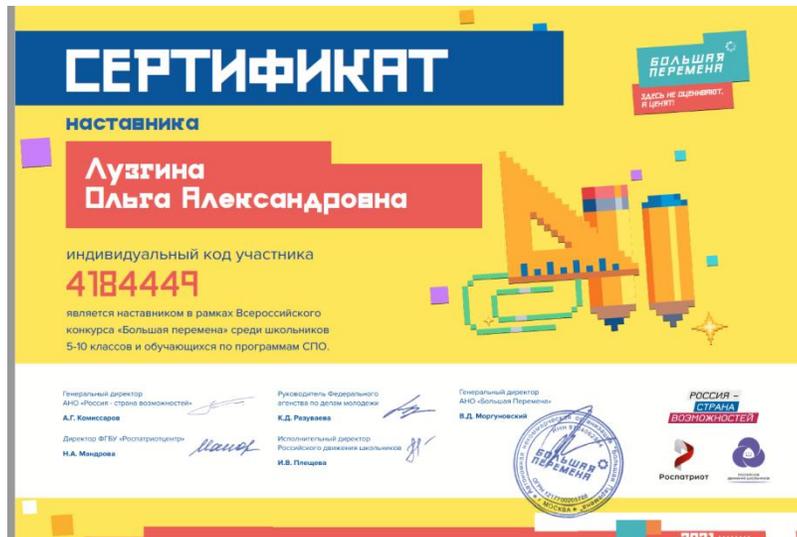


# Внеурочная деятельность

## Наставничество

Являлась наставником

- ✓ команды учащихся 10 класса (2022 г.) на муниципальном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России» (результат участия – призовое место);
- ✓ участницы конкурса «Большая перемена» (2022 г)



# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

## Цель воспитательной работы

### Создание условий

- для усвоения учащимися 5 класса социально значимых знаний;
- для развития позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям;
- для приобретения обучающимися опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- для развития с учётом индивидуальных особенностей каждого пятиклассника.

## Приоритетные направления деятельности

### Приоритетные направления:

- патриотическое
- духовно-нравственное,
- профориентационное,
- развитие навыков самообразования, самооценки, рефлексии.

## Системообразующие подходы в работе с родителями

Основными системообразующими подходами в работе с родителями являются:

- партнёрский подход, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
- психолого – педагогическое просвещение родителей
- дифференцированный подход
- системность и плановость

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация приоритетных направлений работы

еже  
одно



Приоритетные направления воспитания осуществляются через систему классных часов, бесед на актуальные (соответствующие возрастным особенностям) вопросы истории страны и её современного положения. Ученики принимают активное участие в акциях, направленных на развитие патриотического и гражданского самосознания, активной социальной позиции, развития нравственных, социально принимаемых качеств.

Участие в школьных фестивалях «Дружбы народов», «Военно-патриотической песни»

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация приоритетных направлений работы. Патриотическое, гражданское направления

Организация воспитательной работы

2020

[https://vk.com/wall-131661178\\_1236](https://vk.com/wall-131661178_1236)

9 в  
Всероссийская  
акция [#РДШ](#) [#Наследникипо  
беды](#)

2022



11 б  
Участие в акции «Окна  
Победы»  
[https://vk.com/wall-131661178\\_3236](https://vk.com/wall-131661178_3236)

2021

[https://vk.com/wall-131661178\\_1920](https://vk.com/wall-131661178_1920)

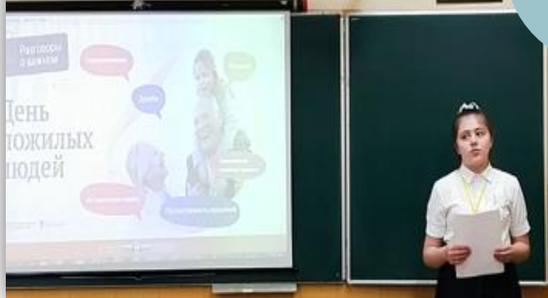
10 б  
Участие в челлендже  
[#МояЮграМояРоссия#Радужн  
ыйХМАО](#)

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация приоритетных направлений работы. Патриотическое, гражданское, здоровьесберегающее направления

Организация воспитательной работы

2022



5 а  
Сообщения о своих  
пожилых родственниках в  
рамках курса «Разговоры о  
важном»

2022



5 а  
Классный час в 5 а классе по  
формированию здорового  
образа жизни «Здоровье  
начинается с улыбки»  
[https://vk.com/wall-  
131661178\\_7090](https://vk.com/wall-131661178_7090)

2023



5 а  
Поздравления и сбор посылки  
для бойцов СВО в преддверии  
9 Мая  
[https://vk.com/wall-  
131661178\\_9377](https://vk.com/wall-131661178_9377)

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация приоритетных направлений работы. Профориентационное, здоровьесберегающее направления

Организация воспитательной работы



2021

Посещение технопарка  
"Кванториум" 10 "Б" класс  
[https://vk.com/wall-131661178\\_2506](https://vk.com/wall-131661178_2506)



2023

5 а  
Участие в городской квест-игра «Путешествие по профессиям»  
[https://vk.com/wall-131661178\\_8879](https://vk.com/wall-131661178_8879)



2021  
2023

Участие в акции «10 000 шагов»  
[https://vk.com/wall-131661178\\_4555](https://vk.com/wall-131661178_4555)  
[https://vk.com/wall-131661178\\_7896](https://vk.com/wall-131661178_7896)

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация приоритетных направлений работы. Развитие навыков самообразования, самоорганизации, рефлексии

Организация воспитательной работы



2023

Защита индивидуальных проектов по темам «Моё путешествие», «Моя семья»



2023

Реализация проекта совместно с родителями «Шляпный Новый год»



2022

Проведение рефлексивных и проектировочных бесед и мероприятий на классных часах



# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация системообразующих подходов в работе с родителями

Организация воспитательной работы

2022



Встреча рабочей группы

**Партнёрский подход** осуществляется через реализацию совместных проектов в классе. Так, например, в 2022/2023 учебном году совместно с родителями был спланирован и реализован проект «Шляпный Новый год». По итогам школьного конкурса проект занял 1 место

2023

Результатом совместной деятельности стал социальный ролик, снятый учениками 5 а класса и их родителями. Ролик получил 1 место на городском конкурсе [https://vk.com/wall-131661178\\_8941](https://vk.com/wall-131661178_8941)



Результаты работы



# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Реализация системообразующих подходов в работе с родителями

Организация воспитательной работы

## Уровни ответственности

- ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ. Ребенок в качестве помощника
- ВТОРОЙ УРОВЕНЬ. Ребенок нуждается в напоминании и контроле.
- ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ. Ребенок выполняет задание самостоятельно.
- Ребенок не только сам выполняет всю работу, но и не нуждается в напоминании.

Переход на данный уровень – цель наших усилий.

В 2023 году была подготовлена и проведена тренингово-обучающая консультация по теме «Быть ответственным – это значит...»

**Психолого-педагогическое просвещение родителей**  
Просветительская работа ведётся регулярно, проводятся консультации по следующим направлениям: возрастные особенности обучающихся, психолого-педагогические вопросы воспитания, безопасность (кибер, личная, гражданская), профориентация, организация процесса обучения, подготовка к КР и экзаменам и т.д.

## БЕЗОПАСНОСТЬ

Информационная безопасность

Здоровье: никотинсодержащее вещество, наркотики в форме курительных смесей, бесдымная форма табака, небезопасный дым, газ, СИЗ (маски)

Безопасность сознания

## Подготовка к ЕГЭ

Исследователи выделяют следующие наиболее значимые в процессе сдачи ЕГЭ следующие характеристики:

1. Четкость и структурированность мышления;
2. Высокая мобильность, переключаемость;
3. Высокий уровень организации деятельности;
4. Высокая и устойчивая работоспособность;
5. Сформированность внутреннего плана действий;
6. Высокий уровень концентрации внимания.

Умение проявить волю  
Умения мыслить  
Умение организовать работу, планирование

Фрагменты презентаций

# Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя

Наставничество. Социальное партнёрство

Организация воспитательной работы

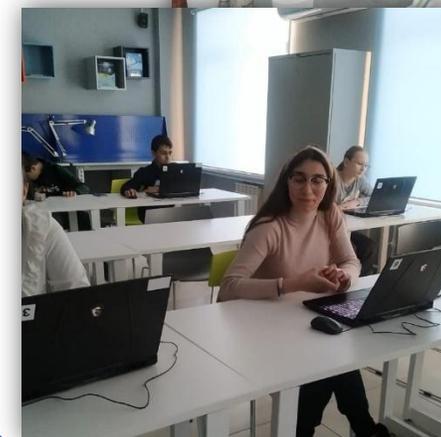
2021



В 2021-2022 учебном году как классный руководитель оказывала методическое сопровождение ученицы 11 класса Насагаевой Алины в подготовке и участии в региональном этапе всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года- 2021»

2022

В рамках социального партнёрства сотрудничаем с «Кванториумом»



# Научно-методическая деятельность

	Мероприятие	Ссылка на официальный документ
2019	Руководство творческой группой по обеспечению методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС среднего общего образования	<a href="https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2019_2020_uchebnyy_god_2020_god_.pdf">https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2019_2020_uchebnyy_god_2020_god_.pdf</a> , стр. 34
2020	Участие в педагогическом совете по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность - основа получения образовательных результатов»	<a href="https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2019_2020_uchebnyy_god_2020_god_.pdf">https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2019_2020_uchebnyy_god_2020_god_.pdf</a> , стр. 36
2021	Проведение мастер-класса по теме: «Использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения»	<a href="https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2020_2021_uchebnyy_god_2021_god_.pdf">https://sch-brad.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Publichnyy_doklad_za_2020_2021_uchebnyy_god_2021_god_.pdf</a> , стр.44
2023	Мастер-класс по теме «Обучение по технологии «перевернутый класс»	

# Научно-методическая деятельность

Положенные ФГОС в основу преподавания системно деятельностный и личностно-ориентированный подходы обеспечивают использование различных педагогических технологий. В своё преподавание встраиваю следующие технологии:

Название технологии	Обоснование выбора
Проблемное обучение	позволяет моделировать проблемную ситуацию на любом этапе урока, мотивировать активность ученика, активизировать его мыслительные процессы и развивать навыки САМО-организации, -контроля,-рефлексии.
Разноуровневое обучение	появляется возможность решения посильных учебных задач и оказания педагогической помощи в зависимости от потребности обучающегося и его запросов
Проектные методы	развивают творческие способности учеников, позволяют детям самостоятельно получать необходимую информацию, пользоваться приобретёнными знаниями, развивать мышление и коммуникативные навыки
Информационно-коммуникационные методы	расширяют возможности урока за счёт введения доступных и интересных школьникам ресурсов сети интернет, обеспечивают мобильность и оперативность в обучении
Сингапурская методика	развивает коммуникативность, партнерские взаимоотношения, развивает мобильность мышления

# Научно-методическая деятельность

Программы факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности

Курс	Класс	Название программы
2022-2023 учебный год		
Элективный курс	10	Индивидуальный проект
Факультативный курс	11	Практикум по написанию творческих сочинений
Курс внеурочной деятельности	5	Разговоры о важном

# Научно-методическая деятельность

Использование современных средств  
оценки

The screenshot shows the 'Журнал' (Journal) page for the class 'Класс 5а - Русский язык'. The interface includes a sidebar with navigation options: Каталог, Мои проверочные работы, Работы на проверку, Журнал (selected), and Помощь. The main content area displays the class name and a table of student results. The table lists students: АЗИМОВА Зухра and ДОСАЕВА Вероника. A text box is overlaid on the screenshot, containing the following text:

Участвовала в апробации инновационного электронного продукта - МЭО «Цифровой помощник». В этот период использовала возможности оценивания, предоставляемые этим ресурсом

The certificate is issued by MEO (Mobile Electronic Education) and certifies the participation of Olga Alexandrovna Luzgina in the trial of the 'Digital Assistant' product. The certificate includes the following text:

**Сертификат**

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Лузгина Ольга Александровна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ СОШ № 6 г. РАДУЖНЫЙ, ХМАО

в период с 02 февраля 2023 года по 25 апреля 2023 года принимала активное участие в апробации инновационного электронного продукта «Цифровой помощник».

«25» апреля 2023 г.

Кондаков А. М.  
Генеральный директор  
ООО «МЭО»

г. Москва

Ск Участник

# Научно-методическая деятельность

Использование современных средств

оценки

Для оценивания и обучения  
использую возможности Google  
Classroom и Padlet

Padlet

Google Classroom

Статус	Имя	Оценка
<input type="checkbox"/>	Александр Матвейкин	4
<input type="checkbox"/>	Александр Плиткин (Sasha...)	4
<input type="checkbox"/>	Валерия Любушкина	4
<input type="checkbox"/>	Василий Уцан	3
<input type="checkbox"/>	Данил Оберемко	3
<input type="checkbox"/>	Зураб Алиев	5
<input type="checkbox"/>	Ранис Вахитов	3
<input type="checkbox"/>	Сабрина Норматова	3

Закты, события. 20-е гг

Идеи. 20-е гг

Темы в литературе, имена произведения. 20-е гг

Новые жанры. Новая жизнь старых жанров. 20-е гг

Закты, события. 30-40 гг

Идеи. 30-40 гг

Герасим

Качества, чувства

Внешность, труд

Сравнения

# Научно-методическая деятельность

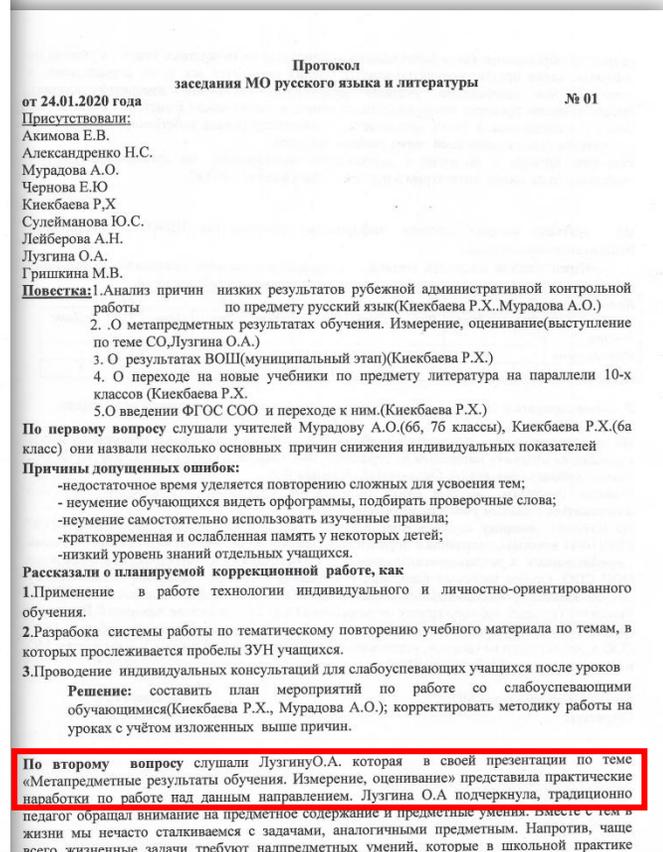
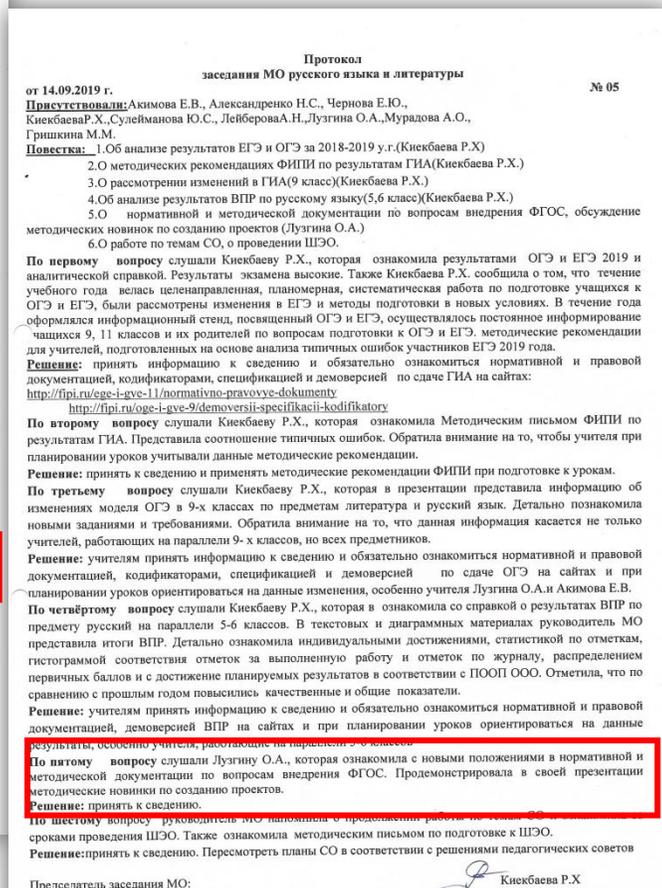
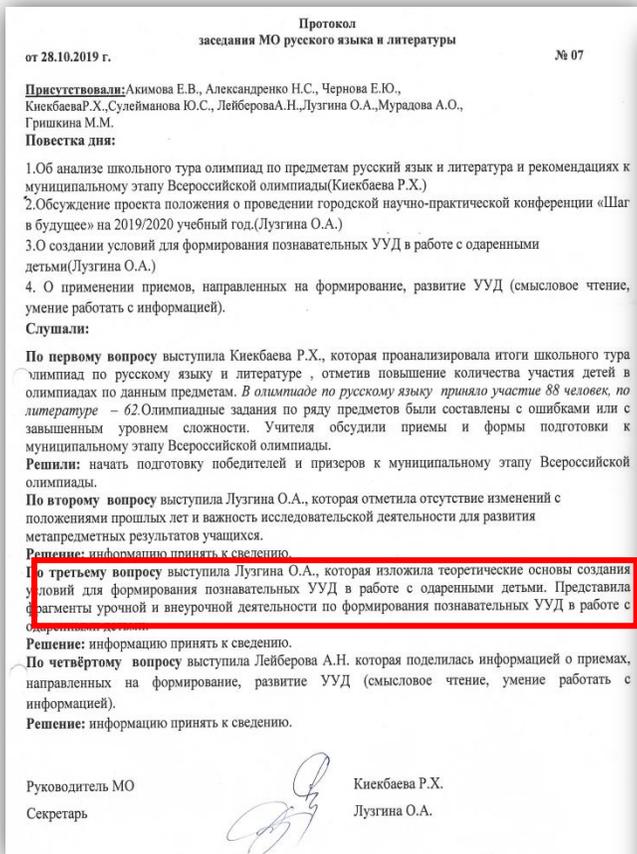
План самообразования на 2021-2025 гг по теме:  
«Современный урок русского языка и литературы»

Цель: освоение и применение в практике преподавания особенностей построения урока в рамках современных требований ФГОС для обеспечения достижения качественных результатов образования  
Основные направления деятельности:

- 1) систематическая методическая, теоретическая подготовка по теме;
- 2) ревизия и обновление методического инструментария;
- 3) совершенствование профессиональных компетенций по направлениям: современные технологии, методические приёмы, оценивание и контроль на уроках.
- 4) диагностика собственных затруднений.

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок реализации
Изучение нормативных документов	1. Изучение нормативных документов. 2. Анализ требований ФГОС и возможности применения современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей образовательного стандарта	2021 - 2025
Методическая работа	1. Участие в заседаниях методического объединения 2. Участие в школьных семинарах, педсоветах, мастер-классах. 3. Составление творческого отчета по теме самообразования	В течение всего срока
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Изучение учебно-методических публикаций	2021-2025
	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	систематически
	Пополнение методического инструментария	постоянно
Использование современных образовательных технологий	Изучение применения инновационных образовательных технологий в преподавании	2021-2025
	Освоение современных ИКТ ресурсов для применения в преподавании	постоянно
	Освоение методик Сингапурской технологии	постоянно
	Внедрение проектного подхода в обучении.	постоянно
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	Развитие компетенций в использовании <u>разноуровневого</u> обучения	постоянно
	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2021-2025
	Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, ВПР	2021-2025
	Участие во внеурочной деятельности	постоянно
	Совершенствовать работу с обучающимися, используя программу кружковой деятельности по русскому языку.	2023-2027
Оформление результатов по теме	Выступления по теме самоподготовки на мероприятиях разного уровня	регулярно
	Ведение мониторинга образовательных результатов	

# Научно-методическая деятельность



Протоколы заседаний МО отражают содержание выступлений на заседаниях:

1. Особенности введения и реализации ФГОС

2. Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС

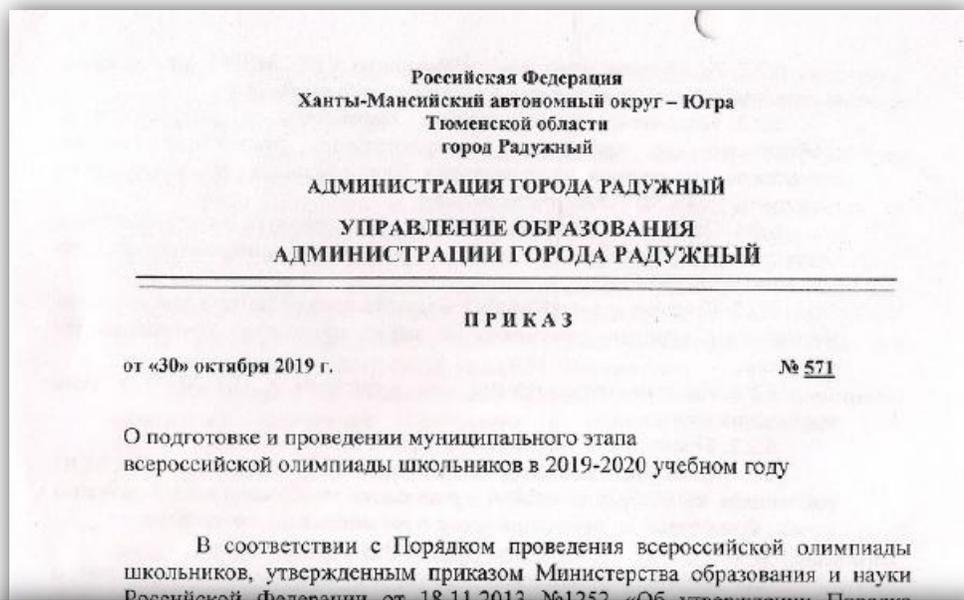
3. Использование современных технологий на уроках (например, проектный метод)

4. Приёмы и формы эффективной подготовка к ГИА

# Научно-методическая деятельность

Приказы УО о включении в состав предметного жюри

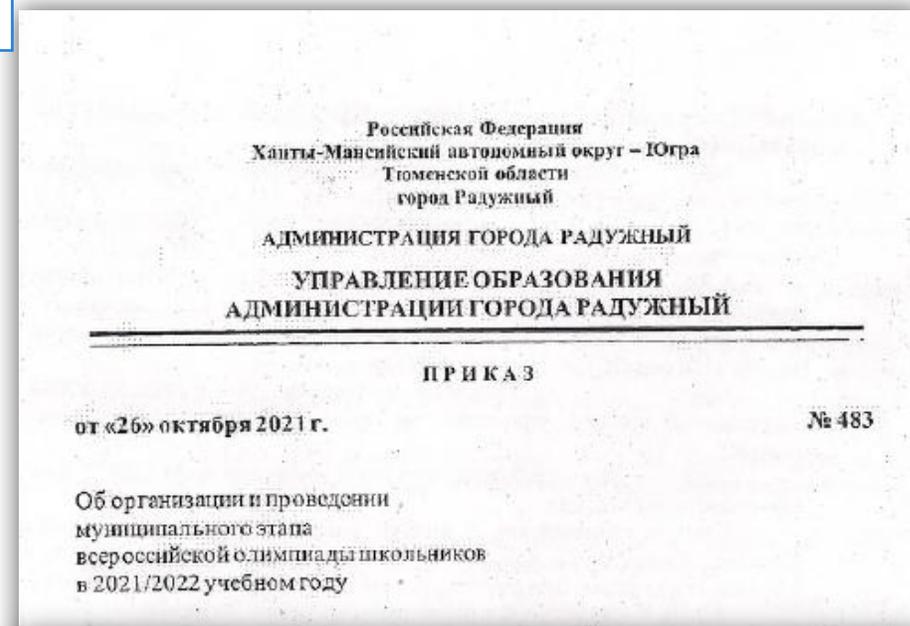
Участие в работе предметных жюри, КОМИССИЙ



Приложение 2 к приказу УО от «30» 10 2019 № 571

Состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета/ проведения	Параллель классов	Председатель предметного жюри	Место работы	Члены предметного жюри	Место работы
Физика 06.11.2019	8-9	Н.Ю. Папич	МБОУ СОШ № 5	М.Я. Равилов А.С. Шведов	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 4
	10, 11	С.А. Косенцева	МБОУ СОШ № 3	С.Н. Сотниченко Л.А. Марксевич И.А. Михайлич	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 5
Литература 08.11.2019	7	Г.Ф. Каравалина	МБОУ СОШ № 8	И.В. Савицкая	МБОУ СОШ № 3
	8	О.А. Лузгина	МБОУ СОШ № 6	Е.Ю. Олейник А.Р. Садыхова	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 8
	9	М.В. Эмер	МБОУ СОШ № 3	Р.Х. Клекубаева Е.А. Шальская	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 4
	10	М.В. Наумова	МБОУ СОШ № 8	Л.А. Кобзарева Л.А. Яроцкая	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5
	11	Т.В. Суходолгина	МБОУ СОШ № 3	Н.А. Симонина А.Н. Лейберова Е.Ю. Антонова	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 6
Химия	9, 10, 11	Е.Н. Сиротина	МБОУ СОШ № 3		



Приложение 2 к приказу управления образования от «26» 10 2021 № 483

Состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета/ проведения	Параллель классов	Председатель предметного жюри	Место работы	Члены предметного жюри	Место работы
География 08.11.2021	7	И.Л. Каропова	МБОУ СОШ № 6	Ю.В. Алмазова В.И. Семичина О.В. Голубовицкая И.Л. Баранова	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 6
	8			Т.Л. Носова	МБОУ СОШ № 4
	9			А.В. Шестаков Л.Г. Белая	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5
	10, 11			А.Н. Ахметжанова М.А. Митрофанченко С.А. Палехина Г.Э. Каримова	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 8
Русский язык 09.11.2021	9	Г.П. Майковская	МБОУ СОШ № 2	Н.А. Галиulina А.И. Шуркаев	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 4
	10			С.Н. Назаренко О.Ю. Колесникова М.В. Карпачкова С.А. Станкев	МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 8
	11			М.В. Наумова Ю.В. Маринин	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 4
	7	М.В. Эмер	МБОУ СОШ № 3	Е.Н. Александрова О.А. Лузгина О.В. Носов	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 5
Литература 10.11.2021	7			Н.А. Кухаркина Т.К. Делченко М.В. Эмер	МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 3
	8				

# Научно-методическая деятельность

Участие в работе предметных жюри, комиссий

Документы о включении в состав экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку

  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**ПРИКАЗ**  
 Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена в 2022 году  
 17.03.2022 № 10-П-341  
 Ханты-Мансийск

2022

Приложение к приказу Депобразования и молодежи Югры от 17.03.2022 № 10-П-341

Персональный состав экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена, осуществляющих проверку бланков ответов участников единого государственного экзамена на задания экзаменационной работы развернутым ответом, а также проверку экзаменационных работ участников государственного выпускного экзамена в 2022 году

№ Эксперта ПК	Статус	Место работы	Должность	Юридический адрес
Лузгина Ольга Александровна	основной эксперт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	учитель русского языка и литературы	ск, улица 5

2021

  
**АУ «Институт развития образования» - организация, уполномоченная осуществлять функции Регионального центра обработки информации**  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 Эксперта предметной комиссии ХМАО – Югры по учебному предмету «Русский язык», привлекаемого к процедуре проверки развернутых ответов участников ГИА, ЕГЭ в РЦОИ  
**Лузгина Ольга Александровна**  
 Основной эксперт  
 в период с 24.05.2021 по 20.07.2021  
 Дата выдачи «24» мая 2021 г.  
 М.П. Заведующий РЦОИ С.В. Дзюбина

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 октября 2021 года № 10-П-1415 «О возложении некоторых функций на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», в целях организации работы предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена (далее – ГИА-11, ЕГЭ) в 2022 году, осуществления проверки бланков ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, а также проверки экзаменационных работ участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ)  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**  
 1. Утвердить прилагаемый персональный состав экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**ПРИКАЗ**  
 Об утверждении персональных составов экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, единого государственного экзамена в 2023 году  
 10.05.2023 № 10-П-1115  
 Ханты-Мансийск

2023

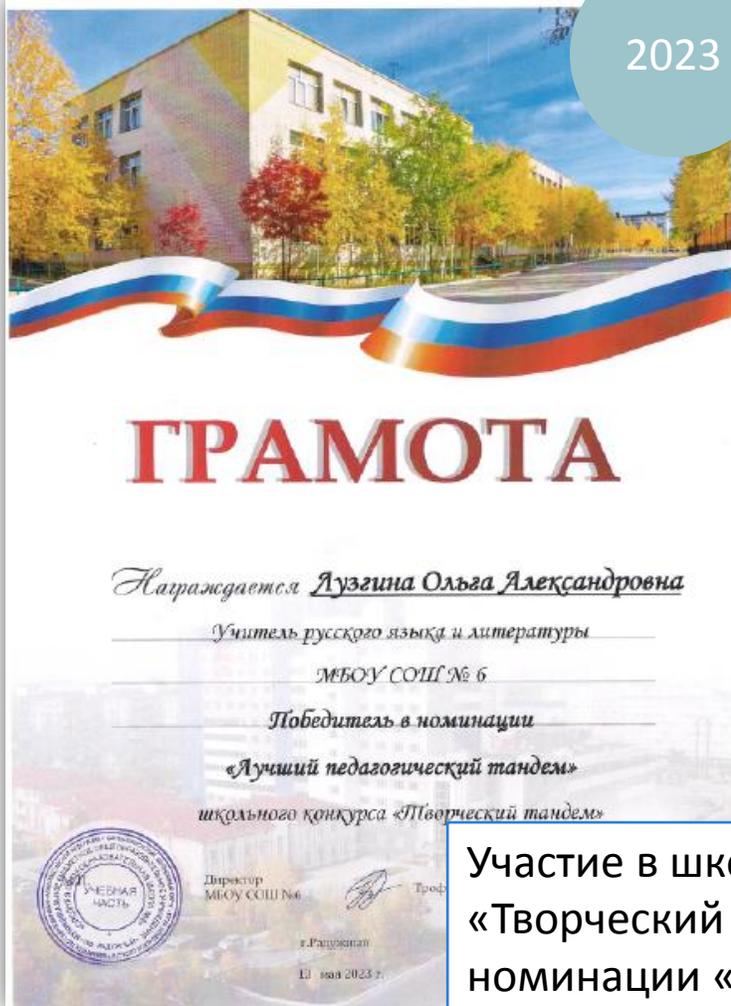
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 октября 2021 года № 10-П-1415 «О возложении некоторых функций на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», в целях организации работы предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена (далее – ГИА-11, ЕГЭ) в 2022 году, осуществления проверки бланков ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, а также проверки экзаменационных работ участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ)

27	Александровна Лузгина Ольга Александровна	эксперт основной эксперт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
----	---	--------------------------	--

# Научно-методическая деятельность

Транслирование опыта

2023



Участие в школьном конкурсе «Творческий тандем», победитель в номинации «Лучший педагогический тандем»

2023



Участие в апробации инновационного электронного продукта «Цифровой помощник»

Участие в профессиональных конкурсах

# Научно-методическая деятельность

## Транслирование опыта

Проведён мастер-класс по теме «Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка

Запись: [https://vk.com/wall-131661178\\_11352](https://vk.com/wall-131661178_11352)

## Тезисы мастер-класса

Теоретическая часть- описание технологии

Технология смешанного обучения – современная педагогическая технология, сочетающая в себе разнообразные форматы очного и дистанционного взаимодействия между учащимися, педагогами и образовательными ресурсами. Наиболее распространённые модели смешанного обучения – перевёрнутый класс, смена рабочих зон, ротация.

Практическая часть – анализ урока

На уроке созданы четыре учебные ситуации следующего содержания: УС 1: изучение теории (разные источники), первичное усвоение, самоконтроль, рефлексия. УС 2: актуализация знаний через коммуникацию. УС 3: отработка изученного материала, разные формы контроля (формирующее оценивание). УС 4: рефлексия

При реализации этих учебных ситуаций выполнялись последовательно все элементы таксономии Блума (знание-понимание-применение-анализ-синтез), что говорит о высоком развивающем потенциале урока



# Научно-методическая деятельность

Интернет-публикации



[http://obr-ugoria.ru/images/44617/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B82019\\_1\\_51.pdf](http://obr-ugoria.ru/images/44617/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B82019_1_51.pdf) стр.14

## Темы публикаций

Использование комплексных карточек для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Достижение образовательных результатов на уроках русского языка и литературы

# Научно-методическая деятельность

Дополнительная информация



Составляла индивидуальные программы по предметам для детей с ограниченными возможностями и вела обучение по ним



Разрабатывала оценочный инструментарий для экстернов