**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: **Жиманова Валерия Владимировна**, педагог - организатор

Ф. И. О., должность наставника: **Аягут Тамара Ивановна**, заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории.

Срок осуществления плана: **с 01.09.2024-31.05.2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
|  | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | До 01.10.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
|  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития  | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
|  | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2  | До 01.10.2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
|  | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, положение о ВСОКО | До 18.09.2024 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, положение о ВСОКО |  |
|  | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися  | До 01.10.2024 | Педагог осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
|  | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | До 01.10.2024 | Педагог соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей |  |
|  | Изучить методику построения и организации результативного воспитательного процесса в 1-4-х классах | До 01.12.2024 | Организован результативный воспитательный процесс в 1-4-х классах |  |
|  | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности  | До 01.12.2024 | Изучены методы самоанализа внеклассного мероприятия |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
|  | Повторить психологические и возрастные психологические и особенности учащихся 1-4 -х классов  | До 01.11.2024 | Повторены психологические и возрастные особенности возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям и мероприятиям |  |
|  | Освоить эффективные подходы и формы к планированию деятельности педагога-организатора | До 01.11.2024 | Составлен план воспитательной работы с учетом общешкольного плана и возрастных особенностей младших школьников. |  |
|  | Продолжить знакомство с успешным опытом работы с родителями, изучение методики подготовки и проведения родительских собраний, освоение приемов вовлечения родителей во внеурочную деятельность  | До 01.12.2024 | Совместно с наставником разработано и проведено родительское собрание, изучен опыт учителей школы, проведены мероприятия |  |
|  | Продолжить осваивать методику составления технологических карт урока  | До 01.12.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам в начальной школе для 3-го класса. |  |
|  | Продолжить работу по составлению опорного тематического сценария мероприятия.  | До 01.12.2024 | Составлены тематические сценарии по направлениям. |  |
|  | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок  | До 01.12.2024 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: |  |
|  | Продолжить работу над алгоритмом поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами, освоение способов урегулирования и профилактики конфликтов  | До 01.02.2025 | Проработан алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе |  |
|  | Изучить лучшие практики внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности. | До 01.02.2025 | Изучена практика разработки и организации внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности  |  |
|  | Подготовить и провести школьное мероприятие на параллели 1-4 классов. | До 01.05.2025 | Подготовлена методическая разработка мероприятия |  |