**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: **Нуралиева Жирият Гаджибубаевна**, учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: **Ефимова Ирина Валерьевна**, заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории.

Срок осуществления плана: **с 01.09.2024-31.05.2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
|  | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | До 01.10.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
|  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития  | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
|  | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2  | До 01.10.2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
|  | Познакомиться с новыми сотрудниками ОО, изменениями в работе ОО.  | До 18.09.2024 | Осуществлено знакомство с новыми сотрудниками, изменениями в работе ОО. |  |
|  | Повторно рассмотреть локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.  | До 18.09.2024 | Рассмотрены Правила внутреннего трудового распорядка, положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
|  | Наладить взаимодействие с новыми сотрудниками.  | До 18.09.2024 | Совместно с наставником осуществлены визиты знакомства к логопеду, педагогу-организатору, к социальному педагогу, к педагогу в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
|  | Продолжить формировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | До 01.10.2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей |  |
|  | Продолжить изучение методики построения и организации результативного учебного процесса  | До 01.12.2024 | Организован результативный учебный процесс по предметам начальной школы в 3-х классах. |  |
|  | Продолжить анализировать результаты своей профессиональной деятельности  | До 01.12.2024 | Изучены методы самоанализа урока |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
|  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 3 -х классов  | До 01.11.2024 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 3-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
|  | Продолжить знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся  | До 01.11.2024 | Совместно с наставником посещены занятия по внеклассной деятельности  |  |
|  | Продолжить знакомство с успешным опытом работы с родителями, изучение методики подготовки и проведения родительских собраний, освоение приемов вовлечения родителей во внеурочную деятельность  | До 01.11.2024 | Совместно с наставником разработано и проведено родительское собраниеИзучен опыт учителей школы |  |
|  | Продолжить осваивать методику составления технологических карт урока  | До 01.12.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам в начальной школе для 3-го класса. |  |
|  | Изучить положение о работе в системе «Сферум», порядок проведения онлай уроков при использовании данной цифровой платформы.  | До 10.09.2024 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты цифровой платформы «Сферум». Создан чат для работы с родителями и учениками |  |
|  | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок  | До 01.12.2024 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: |  |
|  | Продолжить работу над алгоритмом поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами, освоение способов урегулирования и профилактики конфликтов  | До 01.02.2025 | Проработан алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе |  |
|  | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики  | До 01.02.2025 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
|  | Подготовить открытый урок (мероприятие)  | До 01.05.2025 | Подготовлена методическая разработка открытого урока |  |