

**План работы**  
**Педагога-психолога-наставника Ерохиной Виты Владимировны**  
**с молодым специалистом, педагогом-психологом Кадиевой Мархой Саламбековной**  
**МБОУ СОШ №6**  
**на 2023-2024 уч. год.**

<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>	<b>о педагоге - наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Кадиева Марха Саламбековна	Ерохина Вита Владимировна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	г. Москва, Университет Российской академии образования, 08.06.2000г.
Педагогический стаж	молодой специалист	12 лет
Место работы	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №6
Должность	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Предмет		
Класс	1-4 класс	5-11 класс
Классное руководство		
Квалификационная категория	без категории	без категории

**Цель:** создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

**Содержание деятельности:**

1. Планирование и анализ деятельности;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
4. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других школьных учреждений;

**Прогнозируемые результаты:**

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
2. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
3. Использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

**Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>
Сентябрь	Введение в систему работы школы	1.Перспективы развития образовательного учреждения. 1.Нормативно – правовая база школы (режим работы учреждения, методическая служба школы) 1.Организация планирования деятельности педагога-психолога на учебный год	Теоретическое занятие и практические рекомендации
Октябрь	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условия и требованиям жизни.	Просветительское занятие. Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации.
Ноябрь	Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности	1. Особенности организации и проведения развивающих занятий. 2.Условия эффективности коррекционного воздействия на занятиях. 3.Примерная схема проведения коррекционного занятия по развитию интеллектуальных способностей. 4. Комплексы упражнений по развитию познавательных способностей. 5.Примерный конспект одного коррекционного занятия.	Практические занятия
Декабрь	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация.	Практическое занятие

Январь	Практическое занятие молодого специалиста	Структура занятия, целеполагание, составление плана.	Просмотр занятия, анализ, самоанализ.
Февраль	Особенности работы педагога-психолога с детьми «группы риска»	Выбор диагностических методик по выявлению деприваций у обучающихся. Составление характеристик на обучающихся	Практическое занятие
Март	Система организации просветительской работы	Структура консультирования родителей и педагогов.	Теоретическое занятие
Апрель	Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ.	Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.
Май	Анализ деятельности по плану работы за отчетный период	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста Выводы.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.

### **Основные формы и методы индивидуальной работы наставника**

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста.

2. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.

3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.

4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.